

Program Kerja
Program Studi Ilmu Politik



Kode Dokumen:

PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2010



Program Kerja
Program Studi Ilmu Politik

Kode Dokumen	:	
Revisi	:	
Tanggal	:	15 Agustus 2013
Diajukan oleh	:	Ketua Program Studi Ilmu Politik TTD Wawan Sobari, S.IP, MA
Disetujui oleh	:	Dekan, TTD Prof. Dr. Ir. Darsono Wisadirana, MS

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah yang telah dilimpahkan, sehingga penyusunan Program Kerja (Proker) Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (PS IP Fisip UB) periode 2010-2014 telah dapat terselesaikan.

Proker PS IP FISIP UB ini disusun sebagai landasan berpijak dan merupakan arah pengembangan Program Studi Ilmu Politik dalam 4 tahun ke depan sebagai kelanjutan atas Renstra PS IP FISIP UB 2010-2014, Proker ini juga dijiwai oleh kebijakan dasar Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya, sehingga arah pengembangan jurusan tetap searah dengan visi dan misi PS IP FISIP UB.

Malang, 5 April 2010
Ketua Program Studi,

Wawan Sobari, S.IP, MA
NIP. 197408012008011009

TIM UNIT JAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Penanggung Jawab : Dr. Hilmy Mochtar, MS
Manager Representative : Mar'atul Mahmudah, SIP, MSi
Ketua : M. Faishal Aminuddin, SS., M.Si
Sekretaris : Tedi Erviantono, S.IP., M.Si
Anggota : Bandiyah, S.Fil., MA
Anggota Unsur Mahasiswa : Ketua Himpunan Mahasiswa
Ilmu Politik
Sekretaris Himpunan Mahasiswa
Ilmu Politik

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
TIM UJM	iii
DAFTAR ISI.....	iv
KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM	1
A. Bidang Organisasi dan Manajemen	1
B. Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan	3
C. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	7
D. Bidang Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan	9

ISU STRATEGIS

Penyusunan isu strategis PS IP FISIP UB didasarkan pada hasil evaluasi tahunan Program Studi, evaluasi UJM, evaluasi diri Program Studi dan fakultas, dan isu strategis Pendidikan Tinggi Nasional yang tertuang dalam naskah HELTS. Beberapa prioritas isu yang akan dilaksanakan Program Studi Ilmu politik yaitu, (1) Peningkatan mutu pendidikan, (2) Efektifitas dan efisiensi pengelolaan kelembagaan dan (3) Peningkatan daya saing nasional menuju daya saing internasional

Ketiga isu besar tersebut diterjemahkan secara spesifik kedalam 4 bidang yaitu; (1) Organisasi dan Manajemen, (2) Pendidikan dan Kemahasiswaan, (3) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, (4) bidang kerjasama Institusional (5) Bidang Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan

4.1 Bidang Organisasi dan Manajemen

Strategi Pengembangan Organisasi dan Manajemen

1. Pengajuan akreditasi nasional perguruan tinggi
2. Peningkatan status dari Program Studi ke Jurusan
3. Perubahan struktur organisasi Prodi Ilmu Politik sebagai upaya persiapan menjadi Jurusan dengan membentuk perangkat organ pendukung.
4. Pemantapan struktur organisasi PS IP FISIP UB sebagai upaya persiapan akreditasi nasional perguruan tinggi
5. Membentuk bidang penjaminan mutu dalam rangka peningkatan kualitas administrasi dan tenaga dosen.
6. Pembuatan Standard Operational Procedure (SOP) di setiap lini organisasi yang selalu di up-date secara periodik
7. Peningkatan kualitas pendidikan, keahlian, dan kepribadian dosen untuk meningkatkan mutu pelayanan, sesuai SOP yang telah ditetapkan.
8. Pelaksanaan audit manajemen dan keuangan secara berkelanjutan untuk menjamin pelaksanaan organisasi yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.
9. Pengembangan sumber daya berbasis pada potensi akademik dan non-akademik.

10. Perluasan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah, swasta dan asing dalam mengembangkan riset-riset aplikatif dan berorientasi teoretik.

4.2 Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan

Strategi Pengembangan Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan

1. Mempersiapkan dosen untuk studi lanjut tingkat doctoral dan mengarahkan untuk pengambilan bidang sesuai dengan arah peminatan yang sudah ditetapkan.
2. Evaluasi dan penyesuaian kurikulum yang periodik untuk menjaga kualitas pendidikan.
3. Penyelenggaraan seminar, kuliah tamu dan workshop di masing-masing Program Studi.
4. Pengiriman dosen ke acara-acara ilmiah seperti workshop, seminar nasional dan internasional secara rutin dan terprogram.
5. Pelaksanaan program magang bagi Dosen dan Mahasiswa sesuai dengan arah peminatan yang ada di masing-masing Program Studi.
6. Penyertaan aktif tenaga dosen ke dalam asosiasi-asosiasi keilmuan sebagai upaya untuk pengembangan keilmuan dan perluasan network keilmuan.
7. Penerbitan jurnal berdasarkan bidang kajian sebagai sarana publikasi penelitian dosen.
8. Membuka Program Pascasarjana S2.
9. Berlangganan jurnal internasional dalam rangka menambah wawasan pengetahuan teraktual.
10. Intensifikasi aktivitas LSO yang telah ada dengan menyelenggarakan pelatihan-pelatihan dan penyertaan dalam kompetisi-kompetisi, baik yang diselenggarakan universitas, maupun pihak luar.
11. Melakukan sinergi antara proses akademik formal dengan berbagai kegiatan LSO.

4.3 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Strategi Pengembangan Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

1. Menyelenggarakan workshop intensif khusus pada PS IP FISIP UB.
2. Menerbitkan jurnal ilmiah lintas pengelola dan diproyeksikan sebagai media akademik yang kompetitif.
3. Memberikan dorongan berupa insentif yang menarik bagi dosen yang hasil karyanya dimuat di media, baik media lokal, nasional maupun internasional tanpa membatasi strata dosen.
4. Membuat dan mempublikasikan jaringan-jaringan informasi yang berkaitan dengan pemberian dana bantuan penelitian.
5. Melakukan diseminasi informasi dan pengembangan keilmuan yang telah dilakukan di universitas dalam bentuk pelatihan-pelatihan keahlian dan konsultasi. Kegiatan ini bisa disnergikan dalam bentuk KKN.

4.4 Bidang Kerjasama Institusional

Strategi Pengembangan Kerjasama Internasional

1. Intensifikasi kerjasama yang telah terjalin dengan melakukan evaluasi untuk kemudian pengembangan kerjasama yang menguntungkan kedua belah pihak. Hal ini diarahkan pada kerjasama antara PS IP FISIP UB dengan lembaga-lembaga lokal, nasional dan internasional seperti PATTIRO-Malang, Paramitra, MCW, ILEN-TIRI, Depdagri, UI, Kemitraan LASA Bradenburg Germany, CSEAS Kyoto University Japan, Indonesian Watch- Berlin dan Chicago University USA.
2. Membuka jalinan kerjasama internasional yang mengarah pada bidang penelitian dan pengembangan akademik
3. Membuka jalinan kerjasama internasional dengan program studi di universitas negara maju yang dijadikan sebagai *benchmark*.

4.5 Bidang Penunjang Penyelenggaraan PS IP FISIP UB

Strategi Pengembangan Pembangunan Sarana Prasarana

1. Pengembangan sarana dan fasilitas ruang staf pengajar dan ruang pertemuan yang mendorong produktifitas staf pengajar
2. Peningkatan kualitas pelayanan perpustakaan PS IP FISIP UB dengan penambahan sarana yang memadai dan pengembangan jumlah referensi perpustakaan.
3. Pengembangan sarana pembelajaran yang interaktif dengan dilengkapi dukungan multimedia.
4. Pemasangan jaringan internet broadband dengan membuka hot spot akses ke staf pengajar, staf administrasi dan seluruh mahasiswa secara gratis dan bisa diakses di ruang-ruang perkuliahan.

Strategi Pengembangan Peningkatan Kesejahteraan

1. Menyelenggarakan wadah prestasi bagi staf pengajar dengan memberikan penghargaan layak kepada staf pengajar yang dinilai berprestasi.
2. Memberikan sanksi secara tegas kepada staf pengajar yang melakukan pelanggaran.
3. Mendayagunakan laboratorium dan Pusat Studi sebagai unit kegiatan untuk meningkatkan kesejahteraan program studi dan staf staf akademik dalam koridor Tri Dharma Perguruan Tinggi.

BAB V.
KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM

Strategi dan rentang waktu pencapaian rencana kerja di atas tertuang dalam dokumen Program Kerja Ketua PS IP FISIP UB 2010-2014 ialah:

1. Strategi Pengembangan Organisasi dan Manajemen	2010	2011	2012	2013	2014
1.Pengajuan akreditasi nasional perguruan tinggi			√		
2.Pemantapan struktur organisasi PS IP FISIP UB	√	√	√	√	√
3.Pemantapan bidang penjaminan mutu dalam rangka peningkatan kualitas program studi dan penguatan institusi.		√	√	√	√
4.Menambah kewenangan Program Studi dalam mengelola Program Studi dengan pertanggungjawaban yang adil dan transparan serta berbasis kinerja.		√	√	√	√
5.Peningkatan kualitas pendidikan, keahlian, dan kepribadian karyawan administrasi untuk meningkatkan mutu pelayanan, sesuai SOP yang telah ditetapkan			√	√	√
2. Strategi Pengembangan Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan					
1.Mempersiapkan staf pengajar untuk studi lanjut S3. Saat ini, peningkatan kualitas staf		√	√	√	√

pengajar PS IP FISIP UB diarahkan ke 2 peminatan yaitu (a) Governance dan Transisi Demokrasi (b) Metode penelitian Ilmu Politik. PS IP FISIP UB mengarahkan pengambilan bidang sesuai dengan peminatan di atas					
2.Penyelenggaraan seminar, kuliah tamu dan workshop	√	√	√	√	√
3.Pengiriman staf pengajar dan mahasiswa ke acara-acara ilmiah seperti workshop, seminar nasional dan internasional secara terprogram	√	√	√	√	√
4.Penyertaan aktif tenaga staf pengajar dan mahasiswa ke dalam asosiasi-asosiasi keilmuan sebagai upaya untuk pengembangan keilmuan dan perluasan jejaring keilmuan			√	√	√
5.Evaluasi dan penyesuaian kurikulum yang periodik untuk menjaga kualitas pendidikan		√			√
6.Pelaksanaan kurikulum hasil pembaharuan 2009 dengan penekanan pada peminatan dan konsentrasi. Peminatan mulai dilaksanakan pada semester 5			√		
7.Berlangganan jurnal internasional dalam bidang ilmu Politik dalam rangka menambah wawasan pengetahuan teraktual.			√	√	√
3. Strategi Pengembangan bidang penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat					
1.Menyelenggarakan workshop intensif khusus pada PS IP FISIP UB		√	√	√	√

2.Menerbitkan jurnal ilmiah sebagai sarana sosialisasi dan diseminasi hasil karya staf pengajar secara internal			√	√	√
3.Memberikan dorongan berupa insentif yang layak bagi staf pengajar yang hasil karyanya dimuat di media, baik media lokal, nasional maupun internasional tanpa membatasi strata staf pengajar		√	√	√	√
4.Pendirian Pusat Studi dan Laboratorium yang diarahkan pada penguatan bidang peminatan		√	√		
4. Strategi Pengembangan Kerjasama Internasional					
1.Intensifikasi kerjasama yang telah terjalin dengan melakukan evaluasi untuk kemudian pengembangan kerjasama yang menguntungkan kedua belah pihak. Hal ini diarahkan pada kerjasama antara PS IP FISIP UB dengan lembaga-lembaga lokal, nasional dan internasional.	√	√	√	√	√
2.Membuka jalinan kerjasama internasional yang mengarah pada bidang penelitian dan pengembangan akademik	√	√	√	√	√
3.Membuka jalinan kerjasama internasional dengan program studi di universitas negara maju yang dijadikan sebagai <i>benchmarking</i> .			√	√	√
5. Strategi Pengembangan Sarana Prasarana					
1.Pengembangan sarana dan fasilitas ruang staf pengajar dan ruang pertemuan yang mendorong produktifitas staf pengajar	√	√	√	√	√
2.Pengembangan sarana pembelajaran yang interaktif dengan dilengkapi	√	√	√	√	√

dukungan multimedia					
3.Pemasangan jaringan internet broadband dengan membuka hot spot akses ke staf pengajar, staf administrasi dan seluruh mahasiswa secara gratis dan bisa diakses di ruang-ruang perkuliahan.	√	√	√	√	√
6. Strategi Pengembangan Peningkatan Kesejahteraan					
1.Menyelenggarakan wadah prestasi bagi staf pengajar dengan memberikan penghargaan layak kepada staf pengajar yang dinilai berprestasi			√	√	√
2.Mendayagunakan laboratorium dan Pusat Studi sebagai unit usaha untuk meningkatkan kesejahteraan program studi dan staf staf akademik	√	√	√	√	√

Strategi Pengembangan Jangka Panjang PS IP FISIP UB 2015-2029 adalah sebagai berikut :

No	Strategi Pengembangan	Target Pencapaian	2015-2019	2020-2024	2025-2029
1	Strategi Pengembangan Organisasi dan Manajemen	Memperoleh nilai akreditasi nasional A	√	√	√
		Mengembangkan status kelembagaan dari Program Studi menjadi Jurusan	√	√	√
		Memproses dan memperoleh standard ISO	√	√	√
2	Strategi Pengembangan	Memiliki tenaga pengajar dengan jenjang pendidikan	√	√	√

	Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan	doktoral 8			
		Memiliki Program Master		√	√
		Memiliki Program Double Degree			√
3	Strategi Pengembangan bidang penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat melalui Pusat Studi yang bereputasi nasional	√	√	√
		Mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat melalui Pusat Studi yang bereputasi internasional		√	√
		Mengembangkan Pusat-Pusat Studi Baru		√	√
4	Strategi Pengembangan Kerjasama Internasional	Kerjasama Pendidikan dengan Universitas di luar negeri	√	√	√
		Kerjasama Penelitian dengan Lembaga di luar negeri		√	√
5	Strategi Pengembangan Sarana Prasarana	Tersedianya Gedung Perkuliahan, Pusat Studi dan Laboratorium yang representative	√	√	√
		Tersedianya on-line jurnal	√	√	√
6	Strategi Pengembangan Peningkatan Kesejahteraan	Memiliki mekanisme penghargaan yang semakin baik	√	√	√

INDIKATOR KINERJA PROGRAM

PENYEHATAN ORGANISASI		
Program	Indikator	Kinerja yang akan dicapai
a. Pengembangan Organisasi dan Managemen	1. Sistem Penjaminan Mutu	<ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki perangkat organisasi dan dokumen mutu akademik. b. Terlaksananya audit mutu akademik secara periodik dan tertib. c. Audit internal manajemen bidang akademik.
	2. Pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> a. Kualitas SDM meningkat.
	3. Tata Kelola	<ul style="list-style-type: none"> a. Visi, Misi, Tujuan mencapai standar kinerja normatif : layak, cukup, relevan, suasana akademik yang menunjang, efektif, efisien, sustainable, dan produktif. b. Bekerjanya merit-based system dalam pengelolaan organisasi.

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN		
Program	Indikator	Kinerja yang akan dicapai
b. Pemerataan dan Perluasan akses pendidikan	1. Daya tampung	Pengoptimalan jalur masuk mahasiswa baru dengan tetap memperhitungkan kualitas, sarana, prasarana, dan nisbah dosen:mahasiswa
	2. Diversifikasi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan peminatan menjadi program Studi b. Pembukaan program pascasarjana baru (S2 dan S3)

c. Pengembangan Mutu dan Relevansi Pendidikan.	1. Peningkatan kualitas SDM	<ul style="list-style-type: none"> a. Dosen dengan pendidikan S2 = 55 % b. Dosen dengan pendidikan S3 = 40% c. Penguasaan IT Dosen = 100% d. Jumlah dosen yang mampu berbahasa inggris dengan skor toefl >500/IELTS>5,5 = 60% e. Jumlah publikasi buku ajar = 15/tahun f. Beban tenaga dosen = 12 sks/semester (Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kpd Masyarakat).
--	-----------------------------	---

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN		
Program	Indikator	Kinerja yang akan dicapai
	2. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> a. ratio ruang lab/mhs = 9 m²/mhs. b. Ratio Ruang Dosen/dosen = 3,95 m² c. Penggunaan TI = 70% dari total aktivitas. d. Penambahan jumlah referensi baik jurnal, e-journal dan teks book.
	3. Peningkatan mutu lulusan serta peningkatan efisiensi dan efektifitas proses belajar mengajar.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemenuhan standar EWMP b. Optimalisasi penggunaan ruang kuliah untuk kegiatan PBM c. Peningkatan nilai akreditasi Program Studi Ilmu politik.
d. Pengembangan	Kurikulum	a. Rekontruksi kurikulum yang

Kurikulum	berbasis kompetensi	efisien, berbasis kompetensi dan berstandar internasional. b. Proses belajar mengajar yang mengacu kepada problem based learning dan Student centered learning.
e. Pengembangan Manajemen Pendidikan	Rating Program Studi Ilmu politik	a. Memperoleh Nilai akreditasi maksimal, pada setiap versi akreditasi.

PENGEMBANGAN KEMAHASISWAAN		
Program	Indikator	Kinerja yang akan dicapai
f. Pengembangan Kemahasiswaan	1. Pembinaan Minat, Bakat, Penalaran dan Kesejahteraan mahasiswa.	a. Sasaran PBM = 100 % b. Meraih juara PKM, PKM Maba, Lomba seni dan olahraga, mendapat dana hibah PKM. c. Terselenggaranya kegiatan kompetisi kreatifitas mahasiswa Program Studi Ilmu politik
g. Peran Alumni	1. Jalinan komunikasi alumni dengan Program Studi ilmu politik.	b. Tersedianya media komunikasi alumni berupa mailling list. c. Tersedianya perangkat administrasi & dokumen data alumni yang lengkap
h. Pengembangan Pengabdian kepada masyarakat	1. masyarakat sebagai tempat belajar	Optimalisasi interaksi kegiatan kemahasiswaan dengan masyarakat, dalam bentuk studi lapangan, pembinaan, pendampingan dan pemberdayaan
	2. masyarakat sebagai sumber finansial	Terbentuknya jaringan kerja sama dengan beberapa unit UKM di masyarakat melalui program pendampingan, & pemberdayaan. Optimalisasi program community leader bagi mahasiswa di

		masyarakat.
--	--	-------------

PENUNJANG PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Program	Indikator	Kinerja yang akan dicapai
i. Penunjang penyelenggaraan pendidikan	1. Terpenuhinya jumlah Lab di bidang politik secara kualitatif dan kuantitatif pada setiap peminatan.	Adanya ruang lab dan sarana yang memadai.
	2. peningkatan SDM	Kualitas SDM naik
	3. Sarana dan Prasarana	Terpenuhinya fasilitas yang memadai.
	4. Kesejahteraan	a. Angka kehadiran meningkat b. Disiplin kerja meningkat c. Meningkatnya kesejahteraan dosen dan karyawan.