

Rencana Strategis  
Program Studi Ilmu politik



Kode Dokumen:  
01102 02000

PROGRAM STUDI ILMU POLITIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
MALANG  
2010



Rencana Strategis  
Program Studi Ilmu politik

<b>Kode Dokumen</b>	: 01102 02000
<b>Revisi</b>	: 2
<b>Tanggal</b>	: 5 April 2010
<b>Diajukan oleh</b>	: Ketua Program Studi Ilmu Politik  TTD  Wawan Sobari, SIP, MA
<b>Disetujui oleh</b>	: Ketua Senat  Prof. Dr. Ir. Darsono Wisadirana, MS

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah yang telah dilimpahkan, sehingga penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (PS IP FISIP UB) periode 2010-2014 telah dapat terselesaikan.

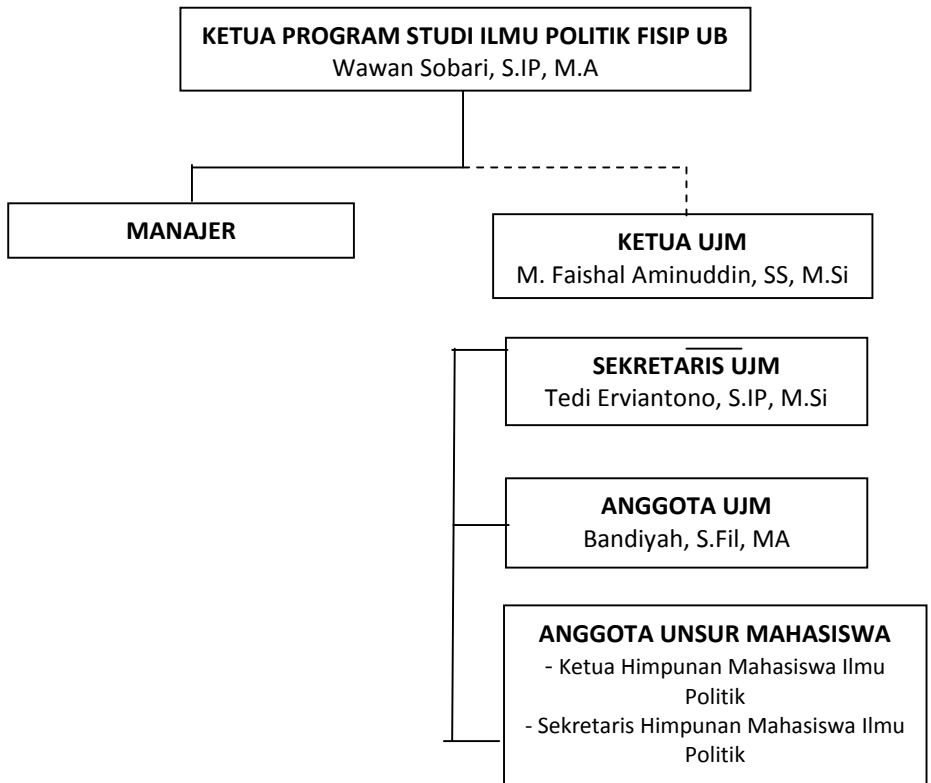
Rencana Strategis Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 2010-2014 ini disusun berdasarkan pada Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya dan Hasil Evaluasi Diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya.

Rencana Strategis PS IP FISIP UB ini disusun sebagai landasan berpijak dan merupakan arah pengembangan Program Studi Ilmu Politik dalam 4 tahun ke depan sebagai kelanjutan atas Renstra Program Ilmu Politik FISIP 2010-2014, Rencana Strategis ini juga dijiwai oleh kebijakan dasar Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya, sehingga arah pengembangan Program Studi Ilmu Politik selalu paralel dengan visi dan misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya.

Malang, 5 April 2010  
Ketua Program Studi,

Wawan Sobari, S.IP, MA  
NIP. 197408012008011009

TIM UNIT JAMINAN MUTU  
PROGRAM STUDI ILMU POLITIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>TIM UJM</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1    Selayang Pandang .....	5
1.2    Arah Kebijakan .....	6
<b>BAB II FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI</b>	
2.1    Landasan Filosofis .....	9
2.2    Nilai-Nilai Utama .....	9
2.3    Prinsip Dasar.....	9
2.4    Visi .....	10
2.5    Misi .....	10
2.6    Tujuan.....	11
<b>BAB III EVALUASI DIRI</b>	
3.1    Situasi Internal (Kekuatan dan Kelemahan) .....	12
3.2    Situasi Eksternal (Peluang dan Ancaman) .....	16
<b>BAB IV ISU STRATEGIS</b>	
4.1    Bidang Organisasi dan Manajemen.....	18
4.2    Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan.....	18
4.3    Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.....	19
4.4    Bidang Penunjang Penyelenggaraan JIK FISIP .....	20
<b>BAB V KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM</b>	

5.1	Bidang Organisasi dan Manajemen.....	21
5.2	Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan.....	22
5.3	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	27
5.4	Kerjasama Instusional .....	29

<b>INDIKATOR KINERJA PROGRAM.....</b>	<b>32</b>
---------------------------------------	-----------

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Program Studi Ilmu politik mulai beroperasi sejak tahun 2008 dan pada 6 februari tahun 2009 mendapatkan SK Dikti nomer: 141/D/T/2009. Pada usia yang baru satu tahun ini, prodi ilmu politik telah mampu turut serta dalam berbagai kegiatan pengembangan disiplin keilmuan, membangun kerjasama internal dan eksternal. Jumlah tenaga pendidik saat ini sejumlah 6 orang dengan pendidikan tingkat magister. Sementara jumlah mahasiswa yang belajar sebanyak 103 orang

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, prodi Ilmu politik telah membuat program jangka panjang 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen rencana Strategis PS IP FISIP UB 2010-2014. Penyusunan rencana Strategis ini didasarkan atas 3 pilar rencana Strategis Departemen pendidikan nasional, yaitu (1) pemerataan dan perluasan akses pendidikan, (2) peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan public. Tiga isu strategis yang tertuang dalam dokumen HELTS (Higher Education Long Term Strategy) 2001-2011 Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan nasional, yaitu (1) daya saing bangsa, (2) otonomi dan desentralisasi, dan (3) kesehatan organisasi, juga merupakan isu strategis yang digunakan sebagai dasar dalam menyusun Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 2007-2011.

Penyusunan rencana strategis dimulai dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman. Terdapat tiga isu utama dalam menyusun rencana strategis ini, yaitu (1) otonomi, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing nasional. Dengan menggunakan tolak ukur LRAISE (Leadership, relevance, Academics, Atmosphere, Internal Management, Suistainablity, Efficiency, and Productivity), ketiga isu strategis kemudian dijabarkan ke dalam kebijakan-kebijakan.

## 1.2 ARAH KEBIJAKAN

PS IP FISIP UB mulai beroperasi sejak tahun 2008, dan pada tanggal 6 Februari mendapatkan SK Dirjen Dikti Depdiknas Nomor 141/D/T/2009 perihal Ijin Penyelenggaraan Program-program Studi Baru pada Universitas Brawijaya jenjang Program Sarjana (S1). Sejak didirikan sampai akhir tahun 2012 program studi ini telah berkiprah dan menghasilkan lulusan.

Untuk mewujudkan visi dan misi Program Studi Ilmu Politik sebagai pilar utama Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menjadi *World Class Entrepreneurial Faculty* (Fakultas entrepreneur Kelas Dunia), maka Program Studi Ilmu Politik telah melakukan berbagai upaya dengan membuat program kerja 4 tahun (2012 – 2016).

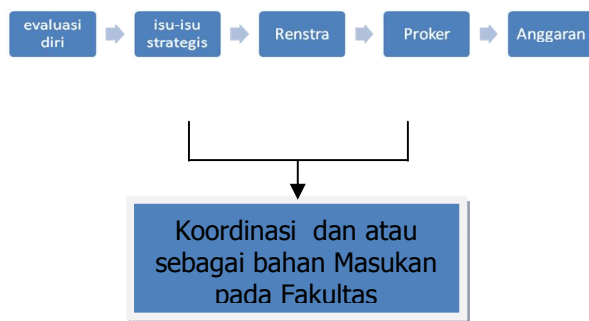
Renstra ini disusun berdasarkan kebijakan dasar Universitas Brawijaya yang terdiri atas 6 (enam) bidang, yakni (1) Bidang Ragaan UB Masa Depan, (2) Bidang Kualitas Pembelajaran-*Teaching Quality*, (3) Bidang Kualitas Penelitian-*Research Quality*, (4) Bidang Ketenagakerjaan Lulusan-*Graduate Employability*, (5) Bidang *Entrepreneurial University*, (6) Bidang Pencitraan Internasional-*International Outlook*.

Selain berdasarkan 6 bidang renstra UB tersebut juga didasarkan atas Tiga Isu Strategis yang tertuang dalam Dokumen HELTS (*Higher Education Long Term Strategy*) 2003 – 2010 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional, yaitu (1) daya saing bangsa, (2) otonomi dan desentralisasi, dan (3) kesehatan organisasi.

Penyusunan Rencana Strategis Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 2010-2014 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Dengan menggunakan tolok ukur Universitas Brawijaya tentang LRAISE (*Leadership, Relevance, Academic Atmosphere, Internal Management, Sustainability, Efficiency and Productivity*), isu-isu strategis itu kemudian

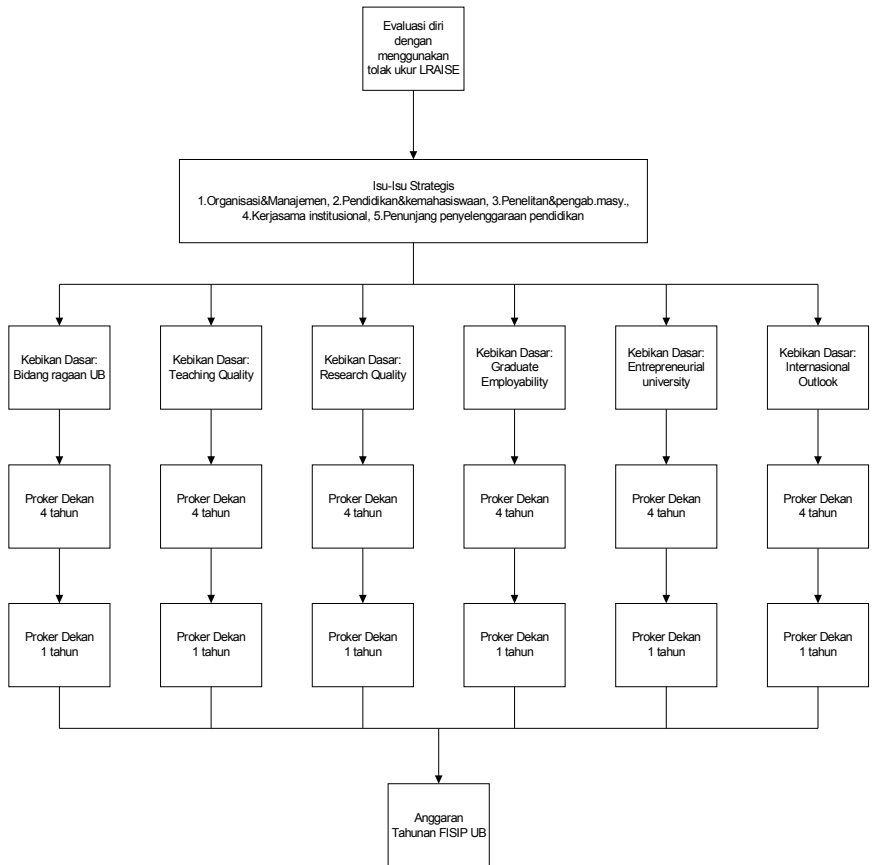


dijabarkan ke dalam kebijakan Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Tahun 2010-2014. Sebagai program kerja jangka menengah selama 4 tahun ke depan. Selanjutnya proker tersebut, dipecah menjadi rencana program tahunan, dan proker ini menjadi dasar penyusunan anggaran keuangan dan acuan operasional tahunan Program Studi Ilmu politik yang dinaungi oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Dibawah ini digambarkan skema penyusunan Renstra sampai penganggaran tahunan Program Studi ilmu politik FISIP serta hubungannya dengan renstra dan penganggaran fakultas.



Gbr 1. Renstra Program Studi Ilmu Politik Fisip UB





Gbr 2. Renstra Penganggaran Fakultas

## **BAB II.**

### **FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI DAN TUJUAN**

#### **2.1 LANDASAN FILOSOFIS**

Program Studi merupakan unit pelaksana akademik yang melaksanakan pendidikan akademik pada program sarjana program pascasarjana dan pendidikan profesi. PS IP FISIP UB sebagai lembaga pendidikan tinggi berlandaskan pada UUD 45 dan Pancasila yang menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menjalankan amanat dan cita-cita kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta meningkatkan martabat manusia dan mutu kehidupan berlandaskan iman dan taqwa.

#### **2.2 NILAI-NILAI UTAMA**

Dalam melaksanakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, maka civitas akademika wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut :

1. Ketuhanan
2. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik.
3. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
4. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
5. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan global.

#### **2.3 PRINSIP DASAR**

PS IP FISIP UB memiliki prinsip yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip dasar sebagai berikut :

1. Aktualisasi nilai-nilai filosofis Pancasila, UUD 1945 serta hakikat penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi oleh “Ilmu amaliah, amal ilmiah”.
2. Mengacu pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan dinamis melalui program-program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing bangsa.

## **2.4 VISI**

Menjadi program studi unggul berstandar internasional yang menghasilkan lulusan dengan berjiwa enterpreneur di bidang politik yang mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

## **2.5 MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional yang dinamis dan sensitif terhadap dinamika politik dan kebijakan baik pada tingkat masyarakat, negara maupun internasional.
2. Melaksanakan penelitian politik dan kebijakan yang memberi kontribusi positif kepada masyarakat, negara maupun dunia internasional
3. Berkomitmen terhadap politik yang mengedepankan nilai-nilai positif dalam setiap dinamika politik dan kebijakan secara keilmuan maupun aplikatif melalui pengabdian masyarakat baik dalam bentuk diseminasi wacana, rekomendasi dan advokasi kebijakan maupun pemberdayaan masyarakat.

## **3.3 TUJUAN**

### **Tujuan Pendidikan:**

1. Menghasilkan lulusan yang mempunyai keahlian, kompetensi

dan integritas sesuai dengan keilmuan yang dapat serta mampu berperan aktif dalam setiap dinamika politik dan kebijakan baik pada tingkat masyarakat, negara maupun internasional.

2. Meningkatkan kompetensi staff pengajar dalam proses belajar mengajar serta dalam penguasaan dan pemahaman terhadap bidang kajian yang ditekuni.
3. Mendorong terciptanya budaya kerja yang kondusif bagi terbangunnya suasana akademis di kalangan staf pengajar dan mahasiswa
4. Mendorong terciptanya lingkungan akademis yang berorientasi pada berkembangnya interaksi yang berbasis kerjasama antara staf administrasi, staf pengajar dan mahasiswa.

**Tujuan Penelitian:**

1. Menciptakan budaya meneliti dan mengkaji fenomena sosial politik yang terkait dengan kajian Ilmu Politik
2. Menghasilkan penelitian Ilmu Politik yang fokus pada kajian-kajian dinamika politik, demokratisasi dan *governance*
3. Menghasilkan rekomendasi kebijakan berbasis riset
4. Menambah bahan kajian yang menopang kegiatan pembelajaran

**Tujuan Pengabdian Masyarakat:**

1. Meningkatkan kepekaan sosial dari staf pengajar dan mahasiswa PS IP FISIP UB
2. Meningkatkan kegiatan akademis yang ditujukan untuk masyarakat luas di luar kampus
3. Meningkatkan peran serta dan kontribusi terhadap kualitas kebijakan dan program pemerintah
4. Meningkatkan keterlibatan program studi dalam aktifitas pemberdayaan masyarakat.

### **BAB III. EVALUASI DIRI**

Dalam evaluasi diri, analisis situasi dikelompokkan menjadi dua, yaitu (1) situasi internal dan (2) situasi eksternal. Dalam analisis situasi internal, dikaji kekuatan dan kelemahan, sedangkan untuk analisis situasi eksternal, dipaparkan peluang dan tantangan. Kondisi institusional PS IP FISIP UB diukur menggunakan sejumlah parameter, yang bisa disingkat dengan LRAISE, yaitu *Leadership* (kepemimpinan), *Relevance* (relevansi), *Academic Atmosphere* (suasana akademik), *Internal Management* (manajemen internal), *Sustainability* (berkelanjutan), *Efficiency and Productivity* (efisiensi dan produktivitas).

#### **3.1 SITUASI INTERNAL (KEKUATAN DAN KELEMAHAN)**

##### **1. Kepemimpinan (*Leadership*)**

###### **Kekuatan**

- a) Komitmen terhadap pengembangan institusi sangat tinggi
- b) Sinergitas yang relatif efektif antara tenaga edukatif dan administratif
- c) Berjiwa inovatif, demokratis, dan transformatif
- d) Loyalitas staf terhadap tugas yang diberikan atasan

###### **Kelemahan**

- a) Belum optimalnya manajemen program studi.
- b) Masih minimnya penguasaan bahasa asing
- c) Lemahnya koordinasi antar staf

##### **2. Relevansi Pendidikan**

###### **Kekuatan**

- a) Memiliki peminatan studi yang *marketable*
- b) Laboratorium Ilmu Politik yang memberi bekal kemampuan sebagai penunjang *soft skill* mahasiswa

- c) Proses belajar mengajar sudah menerapkan metode SCL dan PBL.
- d) Melibatkan praktisi dalam Proses Belajar Mengajar (PBM)
- e) Memiliki staf pengajar yang berdedikasi, berkompeten, dan berintegritas yang tinggi

**Kelemahan**

- a) Akreditasi belum mencapai nilai maksimal (masih 'C')
- b) Jumlah rasio dosen dan mahasiswa belum proposional
- c) Sarana dan prasarana laboratorium masih belum mencukupi jumlah keseluruhan mahasiswa
- d) Kerja sama dengan lembaga baik dalam negeri maupun luar negeri masih terbatas.
- e) Masih memerlukan administrasi rekam jejak alumni
- f) Sebagian Sumber Daya Manusia (SDM)Dosen belum mempunyai kepangkatan akademik yang memadai

**3. Atmosfir Akademik**

**Kekuatan**

- a) Beberapa dosen sudah merintis penerbitan hasil karya ilmiah dan dipresentasikan di tingkat nasional dan regional.
- b) Semangat akademik cukup tinggi.
- c) Proses perkuliahan rata-rata berlangsung diatas 80% tatap muka
- d) Motivasi dosen dalam meneruskan studi lanjut tinggi

**Kelemahan**

- a) SDM (staf pengajar dan karyawan) masih terbatas dari segi kualitas dan kuantitas
- b) Kurangnya sarana maupun insentif penunjang bagi kegiatan ilmiah
- c) Masih sedikitnya dosen yang mendapatkan hibah untuk membuat karya ilmiah



- d) Belum adanya jurnal yang spesifik tentang Ilmu politik
- e) Masih terbatasnya program-program untuk peningkatan kualitas SDM terutama berkaitan dengan PBM.

#### **4. Manajemen Internal**

##### **Kekuatan**

- a) Tingginya loyalitas tenaga administrasi
- b) Telah terbentuk struktur lembaga yang memenuhi kebutuhan program studi
- c) Memiliki gedung baru
- d) Fasilitas IT yang memadai dan mendukung proses operasional program studi

##### **Kelemahan**

- a) Mekanisme evaluasi kinerja dosen dan karyawan masih perlu ditingkatkan.
- b) Belum disusunnya Standar Operasional Program (SOP) dan Standar Pelayanan Minimal (SPM)
- c) Rekrutmen pegawai dan dosen belum sesuai dengan ketersediaan sarana
- d) Rekrutmen pegawai belum sesuai dengan kebutuhan

#### **5. Sustainability**

##### **Kekuatan**

- a) Adanya kerja sama yang telah dilakukan dengan lembaga luar dapat meningkatkan mutu dosen dan mahasiswa dengan sistem *link and match*
- b) Evaluasi PBM telah dilakukan secara rutin yang bersumber dari hasil *polling* mahasiswa dan *stakeholder*
- c) Banyaknya pendanaan dari pemerintah dan asing untuk pembinaan dan peningkatan pendidikan dosen telah banyak dimanfaatkan

### **Kelemahan**

- a) Kurangnya jumlah kerjasama dengan unit atau instansi pemerintah maupun swasta baik dalam maupun luar negeri
- b) Kurangnya koordinasi dalam proses penganggaran program kerja Program Studi Ilmu Politik
- c) Sistem keuangan dan pengadaan yang rumit dan kaku, sehingga agak menghambat sistem operasional.

## **6. Efisiensi dan Produktivitas**

### **Kekuatan**

- a) Komposisi tenaga dosen muda yang jumlahnya lebih besar, berpotensi untuk pengembangan karier akademis di bidang Tridharma Perguruan Tinggi.
- b) Laboratorium Ilmu Politik mampu menunjang peningkatan kompetensi *soft skill* mahasiswa
- c) Peluang pengembangan aplikasi ilmu politik cukup besar

### **Kelemahan**

- a) Masih terbatasnya tenaga dosen dan administrasi , sehingga memerlukan rekrutmen dosen dan tenaga kontrak baru
- b) Banyaknya beban SKS mengajar bagi setiap dosen, sehingga konsentrasi pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum maksimal.
- c) Banyaknya jumlah bimbingan PKN dan Skripsi sehingga proses pembimbingan kurang optimal
- d) Belum adanya tenaga laboran yang memiliki kompetensi khusus sehingga menyebabkan pengelolaan laboratorium kurang maksimal.

## **3.2 SITUASI EKSTERNAL (PELUANG DAN ANCAMAN)**

### **1. Peluang**

- a) Kerjasama dengan Perusahaan dan lembaga yang berhubungan erat dengan disiplin ilmu politik dan penyediaan ketenagakerjaan lulusan (*graduate employability*) pada sektor pemerintahan maupun swasta masih tinggi
- b) Kebutuhan industri terhadap tenaga kerja profesional lulusan sesuai dengan standar pasar industri masih terbuka luas.
- c) Pertumbuhan organisasi sosial dan politik dan meningkatnya kebutuhan penanganan kompleksitas permasalahan sosial yang dilakukan secara lebih profesional di masyarakat sehingga dapat menciptakan peluang yang makin besar terhadap kebutuhan lulusan Program Studi Ilmu Politik .
- d) Banyaknya pendanaan dari Pemerintah pusat, daerah, dan asing yang mengarah kepada pembinaan dan peningkatan kualitas dosen merupakan potensi yang harus dimanfaatkan seoptimal mungkin.
- e) Tersedianya peluang kerja sama dalam penataan politik dan pemerintahan terutama pada tingkat lokal.

## **2. Ancaman**

- a) Meningkatnya atmosfer persaingan dari perguruan tinggi lain yang menyelenggarakan pendidikan sejenis baik dalam skala nasional maupun internasional.
- b) Kemungkinan terambilnya peluang kerja lulusan Ilmu Politik oleh lulusan bidang lain

## **BAB IV. ISU STRATEGIS**

Penyusunan isu strategis PS IP FISIP UB didasarkan pada hasil evaluasi tahunan Program Studi, evaluasi UJM, evaluasi diri Program Studi dan fakultas, dan isu strategis Pendidikan Tinggi Nasional yang tertuang dalam naskah HELTS. Beberapa prioritas isu yang akan dilaksanakan Program Studi Ilmu politik yaitu, (1) Peningkatan mutu pendidikan, (2) Efektifitas dan efisiensi pengelolaan kelembagaan dan (3) Peningkatan daya saing nasional menuju daya saing internasional

Ketiga isu besar tersebut diterjemahkan secara spesifik kedalam 4 bidang yaitu; (1) Organisasi dan Manajemen, (2) Pendidikan dan Kemahasiswaan, (3) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, (4) bidang kerjasama Institusional (5) Bidang Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan

### **4.1 Bidang Organisasi dan Manajemen**

#### **Strategi Pengembangan Organisasi dan Manajemen**

1. Pengajuan akreditasi nasional perguruan tinggi
2. Peningkatan status dari Program Studi ke Jurusan
3. Perubahan struktur organisasi Prodi Ilmu Politik sebagai upaya persiapan menjadi Jurusan dengan membentuk perangkat organ pendukung.
4. Pemantapan struktur organisasi PS IP FISIP UB sebagai upaya persiapan akreditasi nasional perguruan tinggi
5. Membentuk bidang penjaminan mutu dalam rangka peningkatan kualitas administrasi dan tenaga dosen.
6. Pembuatan Standard Operational Procedure (SOP) di setiap lini organisasi yang selalu di up-date secara periodik
7. Peningkatan kualitas pendidikan, keahlian, dan kepribadian dosen untuk meningkatkan mutu pelayanan, sesuai SOP yang telah ditetapkan.
8. Pelaksanaan audit manajemen dan keuangan secara berkelanjutan untuk menjamin pelaksanaan organisasi yang

- efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.
9. Pengembangan sumber daya berbasis pada potensi akademik dan non-akademik.
  10. Perluasan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah, swasta dan asing dalam mengembangkan riset-riset aplikatif dan berorientasi teoretik.

#### **4.2 Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan**

##### **Strategi Pengembangan Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan**

1. Mempersiapkan dosen untuk studi lanjut tingkat doktoral dan mengarahkan untuk pengambilan bidang sesuai dengan arah peminatan yang sudah ditetapkan.
2. Evaluasi dan penyesuaian kurikulum yang periodik untuk menjaga kualitas pendidikan.
3. Penyelenggaraan seminar, kuliah tamu dan workshop di masing-masing Program Studi.
4. Pengiriman dosen ke acara-acara ilmiah seperti workshop, seminar nasional dan internasional secara rutin dan terprogram.
5. Pelaksanaan program magang bagi Dosen dan Mahasiswa sesuai dengan arah peminatan yang ada di masing-masing Program Studi.
6. Penyertaan aktif tenaga dosen ke dalam asosiasi-asosiasi keilmuan sebagai upaya untuk pengembangan keilmuan dan perluasan network keilmuan.
7. Penerbitan jurnal berdasarkan bidang kajian sebagai sarana publikasi penelitian dosen.
8. Membuka Program Pascasarjana S2.
9. Berlangganan jurnal internasional dalam rangka menambah wawasan pengetahuan teraktual.
10. Intensifikasi aktivitas LSO yang telah ada dengan menyelenggarakan pelatihan-pelatihan dan penyertaan dalam kompetisi-kompetisi, baik yang diselenggarakan universitas, maupun pihak luar.

11. Melakukan sinergi antara proses akademik formal dengan berbagai kegiatan LSO.

#### **4.3 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

##### **Strategi Pengembangan Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

1. Menyelenggarakan workshop intensif khusus pada PS IP FISIP UB.
2. Menerbitkan jurnal ilmiah lintas pengelola dan diproyeksikan sebagai media akademik yang kompetitif.
3. Memberikan dorongan berupa insentif yang menarik bagi dosen yang hasil karyanya dimuat di media, baik media lokal, nasional maupun internasional tanpa membatasi strata dosen.
4. Membuat dan mempublikasikan jaringan-jaringan informasi yang berkaitan dengan pemberian dana bantuan penelitian.
5. Melakukan diseminasi informasi dan pengembangan keilmuan yang telah dilakukan di universitas dalam bentuk pelatihan-pelatihan keahlian dan konsultasi. Kegiatan ini bisa disinergikan dalam bentuk KKN.

#### **4.4 Bidang Kerjasama Institusional**

##### **Strategi Pengembangan Kerjasama Internasional**

1. Intensifikasi kerjasama yang telah terjalin dengan melakukan evaluasi untuk kemudian pengembangan kerjasama yang menguntungkan kedua belah pihak. Hal ini diarahkan pada kerjasama antara PS IP FISIP UB dengan lembaga-lembaga lokal, nasional dan internasional seperti PATTIRO-Malang, Paramitra, MCW, IEN-TIRI, Depdagri, UI, Kemitraan LASA Bradenburg Germany, CSEAS Kyoto University Japan, Indonesian Watch- Berlin dan Chicago University USA.
2. Membuka jalinan kerjasama internasional yang mengarah pada bidang penelitian dan pengembangan

akademik

3. Membuka jalinan kerjasama internasional dengan program studi di universitas negara maju yang dijadikan sebagai *benchmark*.

#### **4.5 Bidang Penunjang Penyelenggaraan PS IP FISIP UB**

##### **Strategi Pengembangan Pembangunan Sarana Prasarana**

1. Pengembangan sarana dan fasilitas ruang staf pengajar dan ruang pertemuan yang mendorong produktifitas staf pengajar
2. Peningkatan kualitas pelayanan perpustakaan PS IP FISIP UB dengan penambahan sarana yang memadai dan pengembangan jumlah referensi perpustakaan.
3. Pengembangan sarana pembelajaran yang interaktif dengan dilengkapi dukungan multimedia.
4. Pemasangan jaringan internet broadband dengan membuka hot spot akses ke staf pengajar, staf administrasi dan seluruh mahasiswa secara gratis dan bisa diakses di ruang-ruang perkuliahan.

##### **Strategi Pengembangan Peningkatan Kesejahteraan**

1. Menyelenggarakan wadah prestasi bagi staf pengajar dengan memberikan penghargaan layak kepada staf pengajar yang dinilai berprestasi.
2. Memberikan sanksi secara tegas kepada staf pengajar yang melakukan pelanggaran.
3. Mendayagunakan laboratorium dan Pusat Studi sebagai unit kegiatan untuk meningkatkan kesejahteraan program studi dan staf staf akademik dalam koridor Tri Dharma Perguruan Tinggi.





**BAB V.**  
**KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM**

Strategi dan rentang waktu pencapaian rencana kerja di atas tertuang dalam dokumen Program Kerja Ketua PS IP FISIP UB 2010-2014 ialah:

<b>1. Strategi Pengembangan Organisasi dan Manajemen</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
1.Pengajuan akreditasi nasional perguruan tinggi			√		
2.Pemantapan struktur organisasi PS IP FISIP UB	√	√	√	√	√
3.Pemantapan bidang penjaminan mutu dalam rangka peningkatan kualitas program studi dan penguatan institusi.		√	√	√	√
4.Menambah kewenangan Program Studi dalam mengelola Program Studi dengan pertanggungjawaban yang adil dan transparan serta berbasis kinerja.		√	√	√	√
5.Peningkatan kualitas pendidikan, keahlian, dan kepribadian karyawan administrasi untuk meningkatkan mutu pelayanan, sesuai SOP yang telah ditetapkan			√	√	√
<b>2. Strategi Pengembangan Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan</b>					
1.Mempersiapkan staf pengajar untuk studi lanjut S3. Saat ini, peningkatan kualitas staf pengajar PS IP FISIP UB diarahkan ke 2 peminatan yaitu (a) Governance dan Transisi Demokrasi (b) Metode penelitian		√	√	√	√

Ilmu Politik. PS IP FISIP UB mengarahkan pengambilan bidang sesuai dengan peminatan di atas					
2.Penyelenggaraan seminar, kuliah tamu dan workshop	√	√	√	√	√
3.Pengiriman staf pengajar dan mahasiswa ke acara-acara ilmiah seperti workshop, seminar nasional dan internasional secara terprogram	√	√	√	√	√
4.Penyertaan aktif tenaga staf pengajar dan mahasiswa ke dalam asosiasi-asosiasi keilmuan sebagai upaya untuk pengembangan keilmuan dan perluasan jejaring keilmuan			√	√	√
5.Evaluasi dan penyesuaian kurikulum yang periodik untuk menjaga kualitas pendidikan		√			√
6.Pelaksanaan kurikulum hasil pembaharuan 2009 dengan penekanan pada peminatan dan konsentrasi. Peminatan mulai dilaksanakan pada semester 5			√		
7.Berlangganan jurnal internasional dalam bidang ilmu Politik dalam rangka menambah wawasan pengetahuan teraktual.			√	√	√
<b>3. Strategi Pengembangan bidang penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat</b>					
1.Menyelenggarakan workshop intensif khusus pada PS IP FISIP UB		√	√	√	√
2.Menerbitkan jurnal ilmiah sebagai sarana sosialisasi dan diseminasi hasil karya staf			√	√	√

pengajar secara internal					
3.Memberikan dorongan berupa insentif yang layak bagi staf pengajar yang hasil karyanya dimuat di media, baik media lokal, nasional maupun internasional tanpa membatasi strata staf pengajar		√	√	√	√
4.Pendirian Pusat Studi dan Laboratorium yang diarahkan pada penguatan bidang peminatan		√	√		
<b>4. Strategi Pengembangan Kerjasama Internasional</b>					
1.Intensifikasi kerjasama yang telah terjalin dengan melakukan evaluasi untuk kemudian pengembangan kerjasama yang menguntungkan kedua belah pihak. Hal ini diarahkan pada kerjasama antara PS IP FISIP UB dengan lembaga-lembaga lokal, nasional dan internasional.	√	√	√	√	√
2.Membuka jalinan kerjasama internasional yang mengarah pada bidang penelitian dan pengembangan akademik	√	√	√	√	√
3.Membuka jalinan kerjasama internasional dengan program studi di universitas negara maju yang dijadikan sebagai <i>benchmarking</i> .			√	√	√
<b>5. Strategi Pengembangan Sarana Prasarana</b>					
1.Pengembangan sarana dan fasilitas ruang staf pengajar dan ruang pertemuan yang mendorong produktifitas staf pengajar	√	√	√	√	√
2.Pengembangan sarana pembelajaran yang interaktif dengan dilengkapi dukungan multimedia	√	√	√	√	√

3.Pemasangan jaringan internet broadband dengan membuka hot spot akses ke staf pengajar, staf administrasi dan seluruh mahasiswa secara gratis dan bisa diakses di ruang-ruang perkuliahan.	√	√	√	√	√
<b>6. Strategi Pengembangan Peningkatan Kesejahteraan</b>					
1.Menyelenggarakan wadah prestasi bagi staf pengajar dengan memberikan penghargaan layak kepada staf pengajar yang dinilai berprestasi			√	√	√
2.Mendayagunakan laboratorium dan Pusat Studi sebagai unit usaha untuk meningkatkan kesejahteraan program studi dan staf staf akademik	√	√	√	√	√

Strategi Pengembangan Jangka Panjang PS IP FISIP UB 2015-2029 adalah sebagai berikut :

No	Strategi Pengembangan	Target Pencapaian	2015-2019	2020-2024	2025-2029
1	Strategi Pengembangan Organisasi dan Manajemen	Memperoleh nilai akreditasi nasional A	√	√	√
		Mengembangkan status kelembagaan dari Program Studi menjadi Jurusan	√	√	√
		Memproses dan memperoleh standard ISO	√	√	√
2	Strategi Pengembangan Bidang	Memiliki tenaga pengajar dengan jenjang pendidikan doktoral 8	√	√	√

	Pendidikan dan Kemahasiswaan	Memiliki Program Master		√	√
		Memiliki Program Double Degree			√
3	Strategi Pengembangan bidang penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat melalui Pusat Studi yang bereputasi nasional	√	√	√
		Mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat melalui Pusat Studi yang bereputasi internasional		√	√
		Mengembangkan Pusat-Pusat Studi Baru		√	√
4	Strategi Pengembangan Kerjasama Internasional	Kerjasama Pendidikan dengan Universitas di luar negeri	√	√	√
		Kerjasama Penelitian dengan Lembaga di luar negeri		√	√
5	Strategi Pengembangan Sarana Prasarana	Tersedianya Gedung Perkuliahan, Pusat Studi dan Laboratorium yang representative	√	√	√
		Tersedianya on-line jurnal	√	√	√
6	Strategi Pengembangan Peningkatan Kesejahteraan	Memiliki mekanisme penghargaan yang semakin baik	√	√	√

## INDIKATOR KINERJA PROGAM

<b>PENYEHATAN ORGANISASI</b>		
<b>Program</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kinerja yang akan dicapai</b>
a. Pengembangan Organisasi dan Managemen	1. Sistem Penjaminan Mutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memiliki perangkat organisasi dan dokumen mutu akademik.</li> <li>b. Terlaksananya audit mutu akademik secara periodik dan tertib.</li> <li>c. Audit internal manajemen bidang akademik.</li> </ul>
	2. Pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kualitas SDM meningkat.</li> </ul>
	3. Tata Kelola	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Visi, Misi, Tujuan mencapai standar kinerja normatif : layak, cukup, relevan, suasana akademik yang menunjang, efektif, efisien, sustainable, dan produktif.</li> <li>b. Bekerjanya merit-based system dalam pengelolaan organisasi.</li> </ul>

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN		
Program	Indikator	Kinerja yang akan dicapai
b. Pemerataan dan Perluasan pendidikan akses	1. Daya tampung	Pengoptimalan jalur masuk mahasiswa baru dengan tetap memperhitungkan kualitas, sarana, prasarana, dan nisbah dosen:mahasiswa
	2. Diversifikasi Pendidikan	a. Pengembangan peminatan menjadi program Studi b. Pembukaan program pascasarjana baru (S2 dan S3)
c. Pengembangan Mutu dan Relevansi Pendidikan.	3. Peningkatan kualitas SDM	a. Dosen dengan pendidikan S2 = 55 % b. Dosen dengan pendidikan S3 = 40% c. Penguasaan IT Dosen = 100% d. Jumlah dosen yang mampu berbahasa inggris dengan skor toefl >500/IELTS>5,5 = 60% e. Jumlah publikasi buku ajar = 15/tahun f. Beban tenaga dosen = 12 sks/semester (Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian



		Kpd Masyarakat).
--	--	------------------

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN		
Program	Indikator	Kinerja yang akan dicapai
	4. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. ratio ruang lab/mhs = 9 m<sup>2</sup>/mhs.</li> <li>b. Ratio Ruang Dosen/dosen = 3,95 m<sup>2</sup></li> <li>c. Penggunaan TI = 70% dari total aktivitas.</li> <li>d. Penambahan jumlah referensi baik jurnal, e-journal dan teks book.</li> </ul>
	5. Peningkatan mutu lulusan serta peningkatan efisiensi dan efektifitas proses belajar mengajar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemenuhan standar EWMP</li> <li>b. Optimalisasi penggunaan ruang kuliah untuk kegiatan PBM</li> <li>c. Peningkatan nilai akreditasi Program Studi Ilmu politik.</li> </ul>
d. Pengembangan Kurikulum	Kurikulum berbasis kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rekonstruksi kurikulum yang efisien, berbasis kompetensi dan berstandar internasional.</li> <li>b. Proses belajar mengajar yang mengacu kepada problem based learning dan</li> </ul>

		Student centered learning.
e. Pengembangan Manajemen Pendidikan	Rating Program Studi Ilmu politik	a. Memperoleh Nilai akreditasi maksimal, pada setiap versi akreditasi.

<b>PENGEMBANGAN KEMAHASISWAAN</b>		
<b>Program</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kinerja yang akan dicapai</b>
f. Pengembangan Kemahasiswaan	1. Pembinaan Minat, Bakat, Penalaran dan Kesejahteraan mahasiswa.	a. Sasaran PBM = 100 % b. Meraih juara PKM, PKM Maba, Lomba seni dan olahraga, mendapat dana hibah PKM. c. Terselenggaranya kegiatan kompetisi kreatifitas mahasiswa Program Studi Ilmu politik
g. Peran Alumni	1. Jalinan komunikasi alumni dengan Program Studi ilmu politik.	b. Tersedianya media komunikasi alumni berupa mailling list. c. Tersedianya perangkat administrasi & dokumen data alumni yang lengkap

h. Pengembangan Pengabdian kepada masyarakat	1. masyarakat sebagai tempat belajar	Optimalisasi interaksi kegiatan kemahasiswaan dengan masyarakat, dalam bentuk studi lapangan, pembinaan, pendampingan dan pemberdayaan
	2. masyarakat sebagai sumber finansial	Terbentuknya jaringan kerja sama dengan beberapa unit UKM di masyarakat melalui program pendampingan, & pemberdayaan. Optimalisasi program community leader bagi mahasiswa di masyarakat.

**PENUNJANG PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

<b>Program</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kinerja yang akan dicapai</b>
i. Penunjang penyelenggaraan pendidikan	1. Terpenuhinya jumlah Lab di bidang politik secara kualitatif dan kuantitatif pada setiap peminatan.	Adanya ruang lab dan sarana yang memadai.
	2. peningkatan SDM	Kualitas SDM naik
	3. Sarana dan Prasarana	Terpenuhinya fasilitas yang memadai.
	4. Kesejahteraan	a. Angka kehadiran meningkat

		<ul style="list-style-type: none"><li>b. Disiplin kerja meningkat</li><li>c. Meningkatnya kesejahteraan dosen dan karyawan.</li></ul>
--	--	---