

PEDOMAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Veteran, Malang 65145, Indonesia
Telp. (0341) 575755; Fax (0341) 570038
Website : www.fisip.ub.ac.id Email : fisip@ub.ac.id

FOTO PIMPINAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK



- | | |
|---|--|
| 1. Dekan | : Prof. Dr. Unti Ludigdo, Ak |
| 2. Wakil Dekan Bidang Akademik | : Siti Kholifah, S.Sos., M.Si., Ph.D. |
| 3. Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan | : Anang Sujoko, S.Sos., M.Si., D.COMM. |
| 4. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan | : Ahmad Muwafik Saleh, S.Sos.,M.Si |

TIM PENYUSUN

1. Penanggung Jawab : Prof. Dr. Unti Ludigdo, Ak
2. Ketua : Siti Kholifah, S.Sos., M.Si., Ph.D.
3. Wakil Ketua : Edy Roesanto, SH, MH
4. Sekretaris : Rosana Sari, S.Sos
5. Anggota :
 - a. Fasilitator dan Monev :
 1. Anang Sujoko, S.Sos., M.Si., D.COMM
 2. Achmad Muwafik Saleh, S.Sos., M.Si.
 3. Anif Fatma Chawa, S.Sos., M.Si., Ph.D.
 4. Dr. Antoni, S.Sos., M.Si.
 5. Cleoputri Al Yusainy, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
 6. Aswin Ariyanto Aziz, S.IP., M.DevSt.
 7. Dr. Sholih Mu'adi, S.H., M.Si.
 8. Joko Purnomo, S.IP., M.A.
 9. Arief Budi Nugroho, S.Sos., M.Si.
 10. Dian Rahmiati, S.Sos., M.Si.
 11. Ika Herani, S.Psi., M.Si
 12. Yusli Effendi, S.IP., MA.
 - b. Kesekretariatan/Setting & Lay-out :
 1. Sigit Krisdianto
 2. Ely Krisnawati
 3. Bayu Kurnia Ramadhan, S.I.Kom.
 4. Silfia Astriani
 5. Casmedi Andi Santoso, SE
 6. Haiqma Subehan, S.Pd
 7. Suriyatmojo
 - c. Sie Perlengkapan :
 1. Nur Kholis
 2. Fitria Oktarina, ST

KALENDER AKADEMIK TAHUN 2019/2020

| I | SEMESTER GANJIL | TANGGAL |
|------------|---|---|
| 1. | Daftar Ulang Administrasi (pembayaran SPP online) bagi mahasiswa lama | 29 Juli – 9 Agustus 2019 |
| 2. | Daftar Ulang Akademik (pengisian KRS) mahasiswa lama | 29 Juli – 9 Agustus 2019 |
| 3. | Upacara Penerimaan Mahasiswa Baru | 13 Agustus 2019 |
| 4. | PKK- MABA bagi mahasiswa baru | 13 – 15 Agustus 2019 |
| 5. | KULIAH SEMESTER GANJIL | 19 Agustus – 6 Desember 2019 |
| 6. | Pelaporan PDPT 2018/2 | 16 September – 5 Oktober 2019 |
| 7. | Batas akhir batal tambah dan pembatalan mata kuliah | Diserahkan kebijakan masing-masing Fakultas |
| 8. | Ujian Tengah Semester (UTS) | 7 – 18 Oktober 2019 |
| 9. | Batas akhir pengumuman Jadwal Ujian Akhir Semester Ganjil | 29 November 2019 |
| 10. | Ujian Akhir Semester (UAS) Semester Ganjil | 9 – 20 Desember 2019 |
| 11. | Batas akhir pengumuman nilai ujian dan Pengisian KHS | 27 Desember 2019 |
| 12. | Batas akhir evaluasi keberhasilan studi mahasiswa | 3 Januari 2020 |
| 13. | Batas akhir semester ganjil | 10 Januari 2020 |
| II | SEMESTER GENAP | TANGGAL |
| 1. | Daftar Ulang Administrasi (pembayaran SPP online) | 6 – 17 Januari 2020 |
| 2. | Daftar Ulang Akademik (Pengisian KRS) | 6 – 17 Januari 2020 |
| 3. | KULIAH SEMESTER GENAP | 27 Januari – 15 Mei 2020 |
| 4. | Pelaporan PDPT 2020/1 | 24 Februari – 14 Maret 2020 |
| 5. | Batas akhir batal tambah dan pembatalan mata kuliah | Diserahkan kebijakan masing-masing Fakultas |
| 6. | Ujian Tengah Semester (UTS) | 16 – 27 Maret 2020 |
| 7. | Batas akhir pengumuman Jadwal Ujian Akhir Semester Genap | 9 Mei 2020 |
| 8. | Ujian Akhir Semester (UAS) Semester Genap | 8 – 19 Juni 2020 |
| 9. | Batas akhir pengumuman nilai ujian dan Pengisian KHS | 22 Juni 2020 |
| 10. | Pelaksanaan Semester Antara | 22 Juni 2020 – 17 Juli 2020 |
| 11. | Batas akhir pengumuman nilai ujian dan Pengisian KHS Semester Antara | 20 Juli 2020 |
| 12. | Batas akhir evaluasi keberhasilan studi mahasiswa | 24 Juli 2020 |
| 13. | Batas akhir Semester Genap | 30 Juli 2020 |
| III | KEGIATAN UNIVERSITAS | TANGGAL |
| 1. | Upacara Dies Natalis UB ke-56 | 5 Januari 2020 |

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillah, pertama-tama kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Hanya atas perkenan dan rahmat-Nya Buku Pedoman Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya (FISIP UB) Tahun Akademik 2019/2020 telah terselesaikan.

Penerbitan Buku Pedoman ini dimaksudkan untuk menyebarluaskan berbagai informasi tentang FISIP UB, khususnya yang berhubungan dengan penyelenggaraan pendidikan pada tingkat Sarjana (S1). Sampai saat ini FISIP UB telah menyelenggarakan pendidikan tingkat Sarjana (S1) pada Program Studi-Program Studi Sosiologi, Ilmu Komunikasi, Psikologi, Hubungan Internasional, Ilmu Politik, dan Ilmu Pemerintahan.

Buku Pedoman ini merupakan penjabaran pelaksanaan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1990, dan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 080/0/2002 Tentang Statuta Universitas Brawijaya. Oleh karena penyelenggaraan pendidikan bersifat dinamis, maka perbaikan untuk menyempurnakan penyelenggaraannya terus dilakukan. Untuk itu maka Buku Pedoman Pendidikan pun perlu disesuaikan.

Akhirnya, semoga buku ini dapat benar-benar menjadi pedoman yang memadai bagi berbagai pihak untuk memahami dan menjalankan fungsi masing-masing dalam penyelenggaraan pendidikan di FISIP UB. Semoga Allah SWT meridhoi penerbitan Buku Pedoman Pendidikan ini dan memberi kemudahan dalam menjalankannya.

Malang, Agustus 2019
Dekan,
TTD
Prof. Dr. Unti Ludigdo, Ak
NIP. 196908141994021001

KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS BRAWIJAYA

NOMOR 97 TAHUN 2019

TENTANG

PEDOMAN PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS BRAWIJAYA TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK,

- Menimbang :
- a. bahwa untuk lebih meningkatkan Efektivitas dan efisiensi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, diperlukan adanya suatu pedoman sebagai acuan pelaksanaannya;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana yang dimaksud dalam huruf a, maka perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Pedoman Pendidikan Tahun Akademik 2019/2020;
- Mengingat :
1. Undang–undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78;
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 1999 tentang perubahan atas PP Nomor 17 tahun 2010, tentang pengelolaan penyelenggaraan Pendidikan;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa;
 5. Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 080/0/2002, tentang Statuta Universitas Brawijaya;
 6. Keputusan Rektor Universitas Brawijaya Nomor 143 Tahun 2016, tentang Pengangkatan Prof. Dr. Unti Ludigdo, Ak. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : PEDOMAN PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS BRAWIJAYA TAHUN AKADEMIK 2019/2020.
- KESATU : Pedoman Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya Tahun Akademik 2019/2020 sebagai acuan seluruh unit pelaksana akademik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- KEDUA : Pedoman Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya Tahun Akademik 2019/2020 diperuntukan bagi mahasiswa angkatan 2019, sedangkan bagi mahasiswa angkatan sebelumnya mengacu pada pedoman pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sesuai dengan tahun akademik ketika yang bersangkutan masuk/terdaftar di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diadakan perbaikan seperlunya apabila ada kekeliruan dalam penetapannya.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 19 Agustus 2019.

Ditetapkan di Malang

Pada tanggal

Dekan,

TTD

Unti Ludigdo

NIP. 196908141994021001

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Foto Pimpinan | i |
| Tim Penyusun | ii |
| Kalender Akademik | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| SK Dekan Tentang Pedoman Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik T.A. 2019/2020..... | v |
| Daftar Isi..... | vii |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Lampiran..... | x |
| | |
| BAB I SEJARAH PENDIRIAN | 1 |
| 1.1. LATAR BELAKANG..... | 1 |
| 1.2. PENDANAAN | 9 |
| 1.3. SUMBER DAYA | 9 |
| 1.4. PERKEMBANGAN PROGRAM STUDI | 11 |
| 1.5. KURIKULUM | 26 |
| 1.6. PERKEMBANGAN PROGRAM MENJADI FAKULTAS | 29 |
| BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN PROFIL LULUSAN..... | 31 |
| 2.1. Latar Belakang | 31 |
| 2.2. Visi dan Misi..... | 31 |
| 2.3. Dasar dan Fungsi Pendidikan Tinggi..... | 32 |
| 2.4. Tujuan Pendidikan Tinggi | 32 |
| 2.5. Tujuan Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | 32 |
| 2.6. Profil Lulusan | 33 |
| 2.6.1 Profil Lulusan Sarjana Sosiologi | 33 |
| BAB III SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU DAN | 39 |
| JURUSAN/PROGRAM STUDI..... | 39 |
| 1.1. Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru..... | 39 |
| 1.2. Program Studi yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya ... | 40 |
| BAB IV SISTEM PENDIDIKAN..... | 41 |
| 1.1. Pengertian Dasar Sistem Kredit Semester (SKS) | 41 |
| 1.2. Nilai Kredit dan Beban Studi | 43 |
| 1.3. Kurikulum | 45 |
| 1.4. Persyaratan Peminatan/Konsentrasi | 46 |
| 1.5. Penilaian Kemampuan Akademik | 46 |
| 1.6. Sanksi Akademik..... | 49 |
| 1.7. Ujian Tugas Akhir Program Sarjana | 50 |
| 1.8. Evaluasi Keberhasilan Studi Program Sarjana. | 55 |
| 1.9. Program Semester Antara pada Program Sarjana | 57 |

| | | |
|------------------------|---|------------|
| 1.10. | Kuliah antar Fakultas/Program..... | 58 |
| 1.11. | Program Credit Transfe | 58 |
| BAB V | ADMINISTRASI PENDIDIKAN..... | 59 |
| 1.1. | Syarat-syarat Administrasi Sistem Kredit..... | 59 |
| 1.2. | Pelaksanaan Administrasi Sistem Kredit | 60 |
| 1.3. | Registrasi Mahasiswa | 63 |
| 1.4. | Ketentuan Pembayaran Biaya Studi..... | 65 |
| 1.5. | Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)..... | 66 |
| 1.6. | Perubahan Status Mahasiswa | 66 |
| 1.7. | Perpindahan Mahasiswa ke Universitas Brawijaya..... | 67 |
| 1.8. | Perpindahan Mahasiswa antar Fakultas di Universitas Brawijaya..... | 69 |
| 1.9. | Perpindahan Mahasiswa Antar Jurusan dalam Satu Fakultas di Universitas Brawijaya.... | 70 |
| 1.10. | Perpindahan Mahasiswa antar Program Studi..... | 71 |
| 1.11. | Alih Program Diploma III ke Program Sarjana..... | 71 |
| 1.12. | Syarat Wisuda Program Sarjana..... | 72 |
| 1.13. | Gelar dan Sebutan Profesional | 72 |
| BAB VI | PROSEDUR PRAKTIK KERJANYATA(PKN) dan TUGAS AKHIR (SKRIPSI)..... | 74 |
| 6.1. | Praktik Kerja Nyata (PKN) | 74 |
| 6.2. | Tugas Akhir (Skripsi) | 77 |
| BAB VII | KURIKULUM FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK..... | 80 |
| 7.1. | Kelompok Mata Kuliah Wajib Nasional..... | 80 |
| 7.2. | Kelompok Mata Kuliah Wajib Universitas..... | 80 |
| 7.3. | Kelompok Mata Kuliah Wajib Fakultas | 80 |
| 7.4. | Kelompok Mata Kuliah Jurusan/Program Studi | 83 |
| BAB VIII | BIMBINGAN DAN KONSELING (BK) DAN PENASIHAT AKADEMIK | 199 |
| 8.1. | Bimbingan dan Konseling | 199 |
| 8.2. | Penasihat Akademik..... | 201 |
| BAB IX | TATA TERTIB KELUARGA BESAR UNIVERSITAS BRAWIJAYA DAN KODE ETIK MAHASISWA | 203 |
| 9.1. | TATA TERTIB | 203 |
| 9.2. | KODE ETIK MAHASISWA UB..... | 207 |
| BAB X | UNSUR PENUNJANG AKADEMIK | 218 |
| A. | PELAYANAN PERPUSTAKAAN | 218 |
| B. | PELAYANAN UNIT PENGELOLAAN MKU..... | 223 |
| C. | PELAYANAN UPT TIK..... | 226 |
| D. | PELAYANAN TES BAHASA INGGRIS DAN TEKNOLOGI INFORMASI | 227 |
| LAMPIRAN 1..... | PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS BRAWIJAYA..... | 230 |

DAFTAR TABEL

1. Prospek Pekerjaan Lulusan Sarjana Sosiologi
2. Prospek Pekerjaan Lulusan Sarjana Ilmu Komunikasi
3. Prospek Pekerjaan Lulusan Sarjana Psikologi
4. Prospek Pekerjaan Lulusan Sarjana Hubungan Internasional
5. Prospek Pekerjaan Lulusan Sarjana Ilmu Politik
6. Prospek Pekerjaan Lulusan Sarjana Ilmu Pemerintahan

DAFTAR LAMPIRAN

1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 178/U/2001 tentang Gelar dan Lulusan Perguruan Tinggi

BAB I

SEJARAH PENDIRIAN

1.1. LATAR BELAKANG

Dalam kehidupan suatu bangsa, pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting guna menjamin perkembangan dan keberlangsungan kehidupan. Pendidikan juga memiliki fungsi sangat penting dalam peningkatan kualitas sumberdaya manusia. Sedangkan kualitas sumberdaya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sangat dibutuhkan dalam kegiatan pembangunan bangsa dan negara.

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat di era global ini, dibutuhkan ketersediaan sumberdaya manusia terdidik, terlatih, berkualitas, terampil dan menguasai ilmu pengetahuan serta teknologi. Kebutuhan yang besar tersebut juga dirasakan dalam bidang Sosiologi dan ilmu Komunikasi. Menjawab tantangan tersebut, Universitas Brawijaya membuka program studi baru Strata Satu (S-1) yaitu Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi yang bernaung pada Program Ilmu Sosial yang diharapkan menjadi embrio berdirinya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Kedua Program Studi ini dibuka, guna menjawab tantangan ke depan tentang kebutuhan ahli sosiologi dan ahli komunikasi yang mampu secara profesional dapat memecahkan problem-problem sosial yang makin kompleks dan kesenjangan informasi yang sering menimbulkan konflik berkepanjangan di masyarakat karena sering terjadi kebuntuan komunikasi berdasarkan pada kajian ilmiah, melalui proses belajar dan penelitian.

1.1.1. Gagasan Pendirian Program Ilmu Sosial

Berdirinya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ini, bermula dari Pertemuan antara Rektor Universitas Brawijaya (Unibraw) yang saat itu dijabat Prof. Dr. Eka Afnan Troena, SE., dengan Dr. Ir. Darsono Wisadirana, MS., yang ketika itu melaporkan sudah menyelesaikan pendidikan doktornya dari Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran Bandung dengan menyerahkan surat kelulusan dan surat penempatan kembali sebagai dosen pada Fakultas Peternakan pada tanggal 28 November 2001. Pada pertemuan tersebut Dr. Darsono menjelaskan, telah lulus sebagai doktor di bidang sosiologi pada Program Studi Ilmu Sosial.

Berdasarkan keahlian yang dimiliki tersebut, kemudian Rektor menawarkan mendirikan atau membuka fakultas baru di Universitas Brawijaya yaitu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP). Tawaran tersebut diterima dan disanggupi Darsono dengan syarat minta didukung pihak rektorat, yang dimaksud dukungan rektor dan pembantu rektor. Selanjutnya guna menjawab permohonan Dr. Darsono, rektor memanggil Pembantu Rektor I

ketika itu (Prof.Dr.Yogi Sugito) agar mendukung rencana pendirian FISIP. PR I sangat mendukung dan sanggup untuk membantu secara penuh rencana pendirian FISIP tersebut.

Berdasarkan kesepakatan untuk mendirikan FISIP, kemudian dilakukan pertemuan tiga orang (Rektor, PR I, dan Dr. Darsono) di ruang rektor, membahas dan mematangkan rencana pendirian fakultas baru. Pada pertemuan itu rektor menyerahkan secara penuh kepada PR I untuk mengawal dan memimpin pendirian FISIP. Dr. Darsono mengusulkan kepada rektor untuk dibentuk Tim Kecil yang bertanggung jawab kepada PR I.

Tim kecil ini (Penanggung Jawab: Prof. Dr. Ir. Yogi Sugito, Koordinator: Dr. Darsono, Wakil Koordinator: Dr. Sanggar dan Sekretaris: Ir. Edi Susilo, MS) bertugas mensosialisasikan rencana pendirian FISIP kepada para dosen di lingkungan Universitas Brawijaya khususnya dosen-dosen yang memiliki keahlian di bidang ilmu sosial yang tersebar di berbagai fakultas baik fakultas eksakta maupun sosial dan menyusun proposal pendirian Program Ilmu Sosial yang terdiri dari sosiologidan ilmu komunikasi dengan menyusun proposal sosialisasi pendirian FISIP.

Guna mensosialisasikan kegiatan rencana pendirian FISIP dan mendapatkan dukungan serta masukan-masukan yang terkait dengan rencana pendirian FISIP, kemudian pada tanggal 3 April 2002 bertempat di lantai 8 Kantor Pusat Unibraw tim mengundang dan mengadakan pertemuan dengan sejumlah dosen bidang ilmu sosial dari beberapa fakultas yang ada di lingkungan Universitas Brawijaya.

Hadir dalam pertemuan sosialisasi antara lain : 1) Fakultas Pertanian (Prof. Dr. Ir. Soedarmanto, M.Ed., Dr. Ir. Sugiyanto, MS., Dr. Ir. Kliwon Hidayat, MS., Dr. Ir. Keppy Sukei. MS., Dr. Ir. Kusnadi, Prof. Dr. Ir. Mochammad Yunus, Reza Safitri, S.Sos., Ir.Hamid Hidayat, MS., Ir.Yayuk Yuliaty, MS); 2) Fakultas Peternakan (Dr.Ir.Elizezer Ginting,MS dan Ir.Suprih Bambang Siswiyono, MS.); 3) Fakultas Ilmu Administrasi (Drs. Suryadi, MS., Prof. Dr.Solichin AW, MA., Prof. Dr. Irfan Islami, MA., Drs. Abdul Hakim, MS., dan Dr.Sumartono, MS.); 4) Fakultas Perikanan (Ir. Ismadi, MS dan Ir. Edi Susilo, MS); dan 5) Fakultas Hukum (Prija Djatmika, SH, MS dan Sri Wahyuningsih, SH, M.Pd.).

Kenyataan dari sosialisasi diperoleh hasil, seluruh dosen yang hadir sepakat dan setuju serta mendukung rencana pendirian Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Unibraw dengan nama Program Ilmu Sosial sebagai embrio berdirinya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, diawali dengan dua program studi yaitu Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi. Pada pertemuan ini juga disepakati dibentuknya sebuah tim perumus dan penyusun Program Ilmu Sosial yang bertugas menyusun Proposal Pendirian Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi.

Tanggal 22 April 2002 melalui Surat Tugas Rektor yang ditandatangani PR. I (Prof.Dr.Ir.Yogi Sugito) atas nama Rektor (Prof.Dr.Ir. Bambang Guritno) Nomor

956/J10/AK/2002 dibentuk tim perumus Program Ilmu Sosial dengan susunan organisasi sebagai berikut:

**SUSUNAN TIM PERUMUS PROGRAM ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Surat Tugas Rektor No. 956/J10/AK/2002

Koordinator : Dr. Ir. Darsono Wisadirana, MS
Wakil Koordinator : Dr. Ir. Sanggar Kanto, MS
Sekretaris : Ir. Edi Susilo, MS

Seksi Program Studi Sosiologi Pembangunan

Ketua : Dr. Ir. Eliezer Ginting, MS
Sekretaris : Ir. Suprih Bambang Siswijono, MS
Anggota : 1. Dr. Ir. Kliwon Hidayat, MS
2. Drs. Abdul Hakim, M.Si.

Seksi Program Studi Komunikasi Pembangunan

Ketua : Dr. Ir. Sugiyanto, MS
Sekretaris : Ir. Ismadi, MS
Anggota : 1. Drs. Suryadi, MS
2. Reza Safitri, S.Sos.

Berdasarkan surat tugas rektor yang ditandatangani Pembantu Rektor I atas nama Rektor, kemudian dilakukan studi kelayakan ke beberapa perguruan tinggi negeri se-Jawa guna mengumpulkan data-data yang terkait dengan jumlah peminat dan penerimaan Maba di perguruan tinggi negeri. Berdasarkan hasil studi kelayakan tersebut kemudian disusunlah proposal studi kelayakan pendirian Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi.

Penyusunan proposal kedua program studi dikerjakan pada sore hari hingga larut malam di Rumah Koordinator tim di jalan Sunan Kalijaga No.20 Malang dilakukan Dr.Darsono Wisadirana, MS.; (sebagai koordinator tim) Ir. Edi Susilo, MS.; (sebagai Sekretaris) dan Ir. Bambang Suprih Siswijono, MS, (sebagai sekretaris bidang Sosiologi) yang dibantu Sugeng Hadi Santoso (Administrasi pengelola data di PPIS-Unibraw).

Setelah penyusunan proposal studi kelayakan kedua program studi itu selesai, kemudian dilaporkan ke PR I dan didiskusikan dengan anggota tim yang lain untuk mendapatkan masukan dan perbaikan, bertempat di ruang sidang gedung rektorat lantai 7

Universitas Brawijaya dengan dipimpin PR I. Diskusi–diskusi penyempurnaan proposal studi kelayakan dengan anggota tim perumus lain dilakukan seminggu sekali setiap hari Rabu.

Meskipun anggota tim yang hadir tidak selalu lengkap, mengingat kesibukan kerja dari anggota tim di fakultas masing-masing dan ada juga yang masih studi lanjut (S-3) bahkan ada 1 anggota yang hanya hadir tiga kali dalam seluruh pertemuan sehingga akhirnya mengundurkan diri, namun alhamdulillah kegiatan tetap berjalan dengan baik.

Setiap selesai diskusi penyusunan proposal program studi yang diadakan di lantai 7 gedung rektorat, selanjutnya dengan bimbingan Pembantu Rektor I (Yogi Sugito) dilakukan perbaikan dan penyempurnaan proposal studi kelayakan oleh koordinator, sekretaris tim, dan sekretaris PS Sosiologi. Dalam rangka perbaikan proposal tersebut tim juga dibantu Mondry, SP, (bertugas mencari data jumlah perusahaan pers dan jumlah wartawan yang ada di Jawa Timur) dan Sugeng Hadi Santoso (tenaga prosesing data tim peneliti PPIS Unibraw yang bertugas menyusun anggaran dan pengetikan keseluruhan proposal).

Melalui beberapa kali diskusi dengan tim penyusun proposal (selama 4 bulan), kemudian pada tanggal 31 Agustus 2002 proposal studi kelayakan pendirian Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi dapat diselesaikan. Selanjutnya bagian akademik Unibraw (Ir. Hesti Indratin Rahayu, MS) dengan Surat Rektor No. 2459/J10/AK/2002 tgl 31 Agustus 2002 mengirim kedua proposal program studi tersebut dikirim ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi di Jakarta.

Setelah 1 (satu) bulan dari pengiriman proposal studi kelayakan untuk PS. Sosiologi dan PS. Ilmu Komunikasi ke Dikti kemudian mendapat jawaban, proposal tersebut dinyatakan dapat dipertimbangkan dengan surat keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang ditandatangani Direktur Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan Nomor 2/33/D2/2002, tanggal 24 September 2002 tentang Pertimbangan untuk Pembukaan Program-Program Studi Sosiologi (S1) dan Program Studi Ilmu Komunikasi (S1) pada Universitas Brawijaya.

Berdasarkan surat keputusan Dirjen Dikti tersebut, usulan pembukaan Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi di Universitas Brawijaya dinyatakan layak didirikan dengan ketentuan agar menyusun proposal pendirian program studi sosiologi dan program studi ilmu komunikasi secara lengkap seperti yang dipersyaratkan DIKTI.

Selanjutnya tim menyusun proposal pendirian program studi Sosiologi dan program studi Ilmu Komunikasi dengan melengkapi beberapa persyaratan yang diminta DIKTI yaitu meliputi kelayakan keuangan, penyusunan kurikulum untuk kedua program studi (Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi) yang berbasis kompetensi dan dilengkapi dengan sejumlah dosen yang sesuai atau linier dengan program studi yang akan didirikan ditambah dengan sejumlah dosen pendukung serta tenaga administrasi yang tersusun dalam sebuah struktur organisasi kepegawaian.

Guna memperoleh Kurikulum Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi berbasis kompetensi sebagai salah satu persyaratan pendirian program studi, tim mengadakan lokakarya guna memperoleh muatan kurikulum yang berbasis kompetensi. Melalui Surat Tugas Pembantu Rektor I atas nama Rektor No. 0280/J10/AK/2003 tanggal 3 Februari 2003 dibentuk Panitia Lokakarya Penyusunan Kurikulum Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi yang dilaksanakan di lantai 8 kantor pusat Universitas Brawijaya pada tanggal 18 Februari 2003.

Adapun susunan panitia lokakarya adalah sebagai berikut.

**SUSUNAN PANITIA LOKAKARYA
PENYUSUNAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI DAN PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

Surat tugas PR I. Atas Nama Rektor No. 0280/J10/AK/2003

| | | |
|------------------|---|---|
| Pelindung | : | Rektor (Prof. Bambang Guritno) |
| Penanggung Jawab | : | Pembantu Rektor I (Prof Yogi Sugito) |
| Ketua | : | Dr. Ir. Darsono Wisadirana, MS |
| Sekretaris | : | Dr. Ir. Sugiyanto, MS. |
| Bendahara | : | Reza Safitri, S.Sos. |
| Anggota | : | 1. Dr. Ir. Eliezer Ginting, MS 2. Drs. Suryadi, MS 3. Dr. Ir. Kliwon Hidayat, MS 4. Ir. Edi Susilo, MS 5. Ir. Ismadi, MS 6. Dr. Ir. Sanggar Kanto, MS. |

Dalam rangka mempersiapkan sarana dan prasarana yang ada dibantu oleh Endah Deta (Sekretaris PR 1) dan Ferial (Sekretaris PR II) serta Sri Murtamami, SAP. (Sekretaris Rektor).

Seminar Penyusunan Kurikulum Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi berbasis kompetensi ini dihadiri beberapa pakar dari perguruan tinggi baik perguruan tinggi negeri maupun swasta se-Malang Raya, dan perguruan tinggi luar Malang serta instansi pemerintah sebagai stakeholder. Sebagai pembicara inti dalam seminar meliputi Drs. Dwi Naworko, MA (pakar kurikulum sosiologi Unair) dan Drs. Henri Subyakto, MS. (pakar Ilmu Komunikasi Unair).

Lokakarya juga dihadiri dosen-dosen dari beberapa Fakultas di lingkungan Unibraw antara lain Fakultas Pertanian, Fakultas Perikanan, Fakultas Peternakan, FIA, Fakultas Kedokteran dan Fakultas Ekonomi dan dari perguruan tinggi lain (yaitu UNS Solo, UM, UMM, UPB, UNMER serta dari PEMDA Malang yaitu Dinas Infokom dan Dinas Kesbangmawas juga dari swasta (PJTKI/Pengarah Jasa Tenaga Kerja Indonesia).

Setelah pelaksanaan lokakarya kurikulum, selanjutnya tim kembali melakukan penyusunan proposal kedua program studi tersebut dengan melengkapi struktur organisasi pengelola termasuk staf bagian administrasi yang terdiri dari:

Kepala Tata Usaha : Ir. Retno Dewi Sosrondoyo (KTU Fak Peternakan); KaSubBag. Keuangan dan Kepegawaian : Ferial (sekretaris PR II); KaSubBag Akademik dan Kemahasiswaan : Endah Deta (sekretaris PR I) dengan anggota Sugeng Hadi Santoso (anggota tim penelitian PPIS); Kepala Sub Bagian Umum dan Perlengkapan: Warmi, A.Md. Adapun untuk biaya lokakarya kurikulum 2 (dua) program studi tersebut berasal dari Pembantu Rektor II sebesar Rp. 4.500.000,00.

1.1.2. Ijin Penyelenggaraan

Setelah penyusunan proposal dua program studi itu selesai, kemudian proposal dibawa Kabag. Akademik Universitas Brawijaya (Ir. Hesty Indratin Rahayu), dengan surat Rektor Nomor: 0753/J10/AK/2003, tanggal 31 Maret 2003 langsung ke Dikti. Setelah 2 bulan berjalan dari pengiriman proposal pendirian dua program studi tersebut, kemudian mendapat jawaban dari Dikti berupa ijin prinsip dengan **SK Dirjen Dikti Nomor 989/D2/2003** tanggal 29 Mei 2003.

Isi SK tersebut menjelaskan, usulan pembukaan dua Program Studi yaitu Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi dinyatakan bisa dibuka dengan ketentuan supaya melengkapi jumlah minimal dosen yang berkualifikasi S1 (4 orang) dan berkualifikasi S2 (2 orang) yang sesuai untuk masing-masing program studi. Disamping itu juga perlu disertakan kurikulum berbasis kompetensi dan dilengkapi dengan struktur organisasi kepegawaiannya.

Untuk melengkapi prasyarat jumlah dosen sesuai ketentuan Dikti, koordinator tim dibantu Ir. Irdaf, MS (dosen Fakultas Peternakan) mencari dosen yang sesuai dengan bidang ilmu dari program studi yang akan dibuka yaitu 2 orang dari S-2 ilmu komunikasi, 2 orang S-2 dari sosiologi, 4 orang S-1 sosiologi dan 4 orang dari S1 ilmu komunikasi.

Dalam kurun waktu 1 bulan, yaitu pada bulan Juni 2003 tim penyusun proposal dapat melengkapi persyaratan yang ditentukan Dikti yaitu menambah 4 dosen berkualifikasi S1 dan 2 dosen berkualifikasi S2 untuk setiap program studi. Adapun dosen-dosen untuk masing-masing program studi adalah :

a. Untuk Dosen Program Studi Sosiologi

- berkualifikasi S2

1. Anif Fatma Chawa, S.Sos., M.Si.
2. Titik Budiarti, S.Sos., M.Si. (dosen Unair untuk Outsorsing)

- Berkualifikasi S1

1. Siti Kholifah, S.Sos.
2. Kautzar, S.Sos.
3. Helmy Prasetyo, Y., S.Sos.
4. Rachmah Nurhayati, S.Sos.
5. Yohan Wahyu Irianto, S.Sos.

b. Untuk Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi :

- Berkualifikasi S2

1. Maulina Pia Wulandari, S.Sos, M.Comm
2. Ahmad Muntaha, S.Sos, M.Si

- Berkualifikasi S1

1. Antoni, S.Sos.
2. Reza Safitri, S.Sos.
3. Anang Sujoko, S.Sos.
4. Anastasia, S.Sos.

Penyusunan dan penyempurnaan kurikulum program studi dilakukan masing-masing program studi, untuk PS. Sosiologi disusun oleh Dr. Ir. Darsono Wisadirana, MS, Ir. Edi Susilo, MS dan Ir. Suprih Bambang Siswiyono,MS.; Sedangkan Untuk PS. Ilmu Komunikasi disusun oleh Dr. Ir. Sugiyanto, MS., Drs. Suryadi, MS., Reza Safitri, S.Sos., Akh. Muwafik Saleh, S.Sos., dan dibantu Mondry, SP.

Sedangkan penyelesaian penyusunan kurikulum secara tuntas untuk kedua prodi dilakukan ketua tim (Darsono Wisadirana), dibantu Akh. Muwafik Saleh, bertempat di rumah ketua tim Penyusunan Proposal Program Ilmu Sosial. Setelah proposal kedua prodi selesai dan dianggap sudah sesuai dengan ketentuan Dikti selanjutnya dikirim kembali ke Dikti tanggal 18 Juni 2003 melalui surat pengantar Rektor No: 07/J10/AK/2003, tanggal 18 Juni 2003.

Setelah 5 bulan dari mulai pengiriman kembali proposal kedua program studi tersebut, pada tanggal 13 Nopember 2003 keluar **SK Dirjen Dikti Depdiknas Nomor 3545/D/T/2003** yang berisi Ijin Penyelenggaraan Program-program Studi Baru pada Universitas Brawijaya (Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi) jenjang Program Sarjana (S1). SK persetujuan pembukaan ke dua program studi tersebut diambil langsung Rektor (Prof.Dr. Ir. Bambang Guritno).

Guna mewadahi pembukaan kedua program studi tersebut, Rektor (Prof. Bambang Guritno) dan PR. I (Prof.Dr.Ir. Yogi Sugito) mengumpulkan dekan-dekan di lingkungan Universitas Brawijaya dengan tujuan untuk menitipkan 2 program studi sosiologi dan program studi ilmu komunikasi yang baru disetujui Dikti tersebut.

Pertama kali yang ditawarkan FIA, tetapi FIA menolak, kemudian ditawarkan ke fakultas hukum tapi juga menolak, dan fakultas yang menerima Fakultas Pertanian, akan tetapi Rektor dan Pembantu Rektor I kurang berkenan, sehingga dibentuk wadah tersendiri setelah ketua tim penyusun proposal berkonsultasi dengan DIKTI.

Melalui **SK Rektor Nomor : 002A/SK/2004 tanggal 3 Pebruari 2004** dibentuk suatu wadah yang disebut Program Ilmu Sosial dengan singkatan PIS yang langsung berada dibawah Rektor sebagai penanggung jawab dengan status pengelolaan mandiri atau swakelola, artinya pendirian Program Ilmu Sosial ini tidak dapat dijadikan sebagai dasar meminta fasilitas di Unibraw, tetapi boleh menggunakan fasilitas yang sudah ada di lingkungan Unibraw. Kemudian untuk mengelola Program Ilmu Sosial tersebut, Rektor dengan melalui Surat Keputusan **No. 082/SK/2004 Tanggal 2 Juli 2004 tentang Struktur Organisasi dan Pengelola Program Ilmu Sosial.**

**STRUKTUR ORGANISASI PENGELOLA
PROGRAM ILMU SOSIAL UNTUK PROGRAM STUDI STRATA SATU SOSIOLOGI DAN
PROGRAM STUDI STRATA SATU ILMU KOMUNIKASI PERIODE 2004 – 2008
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Penanggung Jawab | : REKTOR |
| Pembina | : Pembantu Rektor I Pembantu Rektor II Pembantu Rektor III Pembantu Rektor IV |
| Ketua Program Ilmu Sosial | : Dr.Ir.Darsono Wisadirana,MS |
| Sekretaris | : Ir. Edi Susilo, MS |
| Ketua Program Studi Sosiologi | : Dr. Ir. Eliezer Ginting, MS |
| Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi | : Dr. Ir. Sugiyanto, MS |

Adapun warna dasar bendera Program Ilmu Sosial ditetapkan berwarna **orange**.

Perjalanan selanjutnya terjadi pergantian sekretaris Program Ilmu Sosial yaitu dari Ir. Edi Susilo, MS ke Dr. Ir. Agus Tjahjono, MS. Pergantian ini disebabkan Ir. Edi Susilo, MS mengundurkan diri dikarenakan melanjutkan studi S-3 di Program Pascasarjana Universitas Brawijaya pada tahun 2005 dengan SK **Rektor No.113/SK/2005**.

1.2. PENDANAAN

1.2.1. Biaya Penyusunan Proposal

Penyusun proposal program studi sosiologi dan prodi ilmu komunikasi dibutuhkan biaya. Sumber biaya penyusunan proposal sebagian diperoleh dari ketua tim penyusunan proposal dan dari rektorat Unibraw melalui pembantu rektor I (Prof. Yogi Sugito). Biaya lokakarya penyusunan kurikulum berbasis kompetensi berasal dari rektorat sedangkan biaya mengurus atau mengawal proposal ke Jakarta berasal dari ketua tim atau koordinator penyusunan proposal (Dr. Darsono Wisadirana).

1.2.2. Biaya Operasional Penyelenggaraan Pendidikan

Biaya operasional penyelenggaraan perkuliahan dan administrasi perkantoran sepenuhnya berasal dari dana bantuan Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan atau SPP mahasiswa dan sumbangan dari organisasi orang tua mahasiswa atau IOM. Pada tahun pertama penyelenggaraan pendidikan ini PIS mengalami kekurangan dana sebesar Rp. 2.250.000,00. Namun kemudian kekurangan dana tersebut ditutup dari bantuan IOM. Dana yang diperoleh pada penyelenggaraan pendidikan tahun pertama atau tahun akademik 2004/2005 kurang lebih sebesar Rp. 225.000.000,00 dengan jumlah mahasiswa 104.

1.3. SUMBER DAYA

1.3.1. Mahasiswa

Setelah izin pembukaan program studi baru untuk program studi strata satu sosiologi dan ilmu komunikasi dari Dikti turun pada Nopember 2003 kemudian dibuka penerimaan mahasiswa baru angkatan pertama. Jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan pertama ini sebanyak 120 mahasiswa dengan masing-masing untuk PS. Sosiologi 60 orang dan PS. ilmu komunikasi 60 orang. Penerimaan mahasiswa baru tahun pertama ini memang dibatasi Dikti, meskipun jumlah peminat mencapai 4800 calon mahasiswa. Penerimaan mahasiswa baru dilakukan Dikti melalui jalur UMPTN yang dilakukan secara serentak se-Indonesia. Jumlah mahasiswa baru yang terdaftar aktif sebanyak 104 mahasiswa yang terdiri dari 41 dari Program Studi Sosiologi dan 63 dari Program Studi Ilmu Komunikasi.

Tabel 1. Data Minat dan yang Diterima

| PROGRAM STUDI | DATA MINAT | | | Jumlah |
|-----------------|------------------------|-------|--------|--------|
| | Tahun Ajaran 2004/2005 | | | |
| | JP | JD | JTD | |
| | a.m. | a.m. | a.m. | |
| | (%) | (%) | (%) | |
| Sosiologi | 444 | 41 | 403 | 41 |
| | 100 | 9.23% | 90.77% | |
| Ilmu Komunikasi | 4708 | 63 | 4645 | 63 |
| | 100 | 1.34% | 98.66% | |
| | | | | 104 |

Keterangan:

JP : Jumlah Peminat

JD : Jumlah Diterima

JTD : Jumlah Tidak Diterima

1.3.2. Tenaga Pendidik

Sebagian besar tenaga pengajar di PIS pada tahun pertama berasal dari tenaga kontrak atau honorarium tetap. Sedangkan Staf Pengajar PNS 4 orang yang menduduki jabatan sebagai pengajar dan pengelola yaitu Dr. Darsono Wisadirana, MS. Sebagai ketua program, Ir. Edi Susilo, MS sebagai Sekretaris program, Dr. Eliezer Ginting sebagai Ketua Program Studi Sosiologi dan Dr. Ir. Sugiyanto, MS sebagai KPS Ilmu Komunikasi.

1.3.3. Tenaga Kependidikan

Sebagian besar tenaga administrasi di PIS pada tahun pertama dari tenaga honorer tetap berjumlah 6 orang (Bagian Akademik dan Kemahasiswaan: Sugeng Hadi Santoso dan Dwi Setyo Handoko, SP), bagian Keuangan: BM. Rochana dan Ike Sophia Hanna, S.Sos.). Bagian Umum dan Perlengkapan: Warmi, A.Md dan Sudoko.

1.3.4. Sarana Perkuliahan, Laboratorium, dan Perkantoran

Dalam mempersiapkan penerimaan mahasiswa baru, Program Ilmu Sosial saat itu diberi dua ruang kuliah di Gedung Kuliah Bersama atau RKB yaitu 1 ruang di lantai dua dan 1 ruang di lantai 1. Guna memenuhi kebutuhan perkuliahan dan perkantoran, satu ruang di lantai dua disekat menjadi 2 ruang, masing-masing menjadi satu ruang kuliah PS. Sosiologi dan satu ruang kuliah PS. Ilmu Komunikasi.

Sedangkan ruangan yang ada di lantai dasar disekat menjadi 3 ruangan, masing-masing menjadi ruang administrasi akademik dan kemahasiswaan, ruang administrasi keuangan, dan ruang ketua program, sedangkan desain penyekatan dilakukan Ir. Edi Susilo, MS. Selain itu, untuk mempersiapkan penerimaan mahasiswa baru, diperlukan berkas-

berkas seperti Kartu Rencana Studi, Kartu Hasil Studi, Kartu Perubahan Rencana Studi, Kartu Pembatalan Mata Kuliah, Daftar Hadir Mahasiswa, Daftar Hadir Dosen, Jadwal Kuliah dan lain-lain. Sugeng Hadi Santoso dengan dipandu Ketua Program dan Ir. Retno Dewi Sosrondoyo dari Fakultas Peternakan mendesain format-format sistem administrasi dengan sarana 1 (satu) unit komputer bekas dan 1 (satu) unit printer yang diambil dari rental komputer milik Dr. Darsono.

Setelah penerimaan mahasiswa baru, karena tidak ada bantuan dana dari kantor pusat Unibraw, pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari arsip, Ketua Program mengambil inisiatif memanfaatkan barang-barang bekas seperti almari, kursi, meja yang tidak layak pakai diperbaiki dengan sumber dana pribadi. Sedangkan untuk fasilitas komputer, memiliki 4 unit komputer dan 1 unit printer bekas dari rental komputer milik Ketua Program dan membeli 1 unit komputer dan 1 unit printer baru dan 1 unit komputer bantuan dari Pembantu Rektor II. Sedangkan untuk sistem Administrasi dalam memenuhi kebutuhan nilai Program Ilmu Sosial belum terkoneksi dengan sistem SIAKAD, sehingga untuk pembuatan Kartu Hasil Studi dan Kartu Rencana Studi dibuat oleh Sugeng Hadi Santoso dengan Microsoft Access selama 2 bulan. Sistem ini dipakai selama 3 (tiga) tahun lamanya yang pada akhirnya pada tahun 2007, Sugeng Hadi Santoso membuat proposal penggunaan SIAKAD online kepada Ketua Program yang dibantu oleh tenaga UPTI Unibraw. Untuk memenuhi sarana dan prasarana tersebut dibutuhkan perangkat keras dan lunak seperti pembelian server, router dan pemasangan jaringan internet dan instalasi sehingga Ketua Program meminjamkan dana untuk anggaran pembelian perangkat server dan jaringan internet agar bisa mengakses sistem SIAKAD tersebut. Sugeng Hadi Santoso merupakan staf yang pertama kali masuk dalam struktur organisasi Program Ilmu Sosial.

Selain itu pula, dalam memenuhi praktikum mahasiswa yang saat itu Program Ilmu Sosial belum memiliki ruang untuk praktikum mahasiswa khususnya laboratorium Komputer, maka Dr. Darsono meminjamkan fasilitas gedung pribadi yang ada di Jl. Sunan Kalijaga No. 20 Malang sebagai tempat praktik komputer mahasiswa selama 1 (satu) tahun dan ruang sidang untuk rapat pimpinan berada di Jl. Simpang Gajayana Malang.

1.4. PERKEMBANGAN PROGRAM STUDI

Suatu program studi pada suatu perguruan tinggi harus mempunyai tingkat akreditasi jika ingin diakui oleh stockholder, begitu juga program studi yang ada di Program Ilmu Sosial harus mengejar tingkat akreditasi. Berdasarkan atas kebutuhan tersebut maka Ketua Program membentuk tim penyusun portofolio, portofolio ada gambaran atau profil suatu institusi yang harus disertakan dalam pengajuan akreditasi. Portofolio juga sebagai acuan dari program studi untuk pembuatan borang program studi. Pada tanggal 03 Maret 2008 dengan surat tugas ketua program no. 367/J10.1.16/KP/2008 dengan anggota sebagai berikut:

**TIM PENYUSUN I
PORTOFOLIO PROGRAM ILMU SOSIAL**

| | |
|------------------|--|
| Penanggung jawab | : Ketua Program Ilmu Sosial |
| Ketua | : Antoni, S.Sos., M.Si. |
| Sekretaris | : Ach. Tohari, SS. |
| Bendahara | : Ahmad Imron Rozuli, SE., M.Si. |
| Anggota | : 1. Akhmad Muwafik Saleh, S.Sos.M.Si. 2. Siswaji, SE 3. Dwi Setyo Handoko, SP. 4. Sugeng Hadi Santoso. |
| Pembantu Umum | : 1. Budiono 2. Rina Wastika. |

Sehubungan minimnya jumlah sumberdaya manusia, maka hasil dari draft menjadi tertunda dan tidak bisa diselesaikan. Sehingga pada akhirnya tanggal 31 Desember 2009, Dekan mengambil langkah untuk merevisi tim kembali. Hal ini sesuai dengan Surat Tugas Dekan No. 2945/J10.1.16/KP/2009, dengan susunan sebagai berikut:

**TIM PENYUSUN II
PORTOFOLIO PROGRAM ILMU SOSIAL**

| | |
|------------------|---|
| Penanggung jawab | : Dekan (Prof. Dr. Ir. H. Darsono Wisadirana, MS) |
| Pengarah | : 1. Pembantu Dekan II (Dr. Mardiyono Djakfar, MPA) 2. Pembantu Dekan III (Dr. Drs. Suryadi, MS) |
| Ketua | : Pembantu Dekan I (Prof. Dr. Ir. Sanggar Kanto, MS.) |
| Sekretaris | : 1. Ahmad Imron Rozuli, SE., M.Si. 2. Ari Pratiwi, S.Psi., M.Psi. |
| Kesekretariatan | : 1. Sugeng Hadi Santoso 2. Sutan Rahman WHS, SE 3. Siswaji, SE |
| Anggota | : 1. Dr. Ratih Nur Pratiwi. 2. Drs. M. Sobaruddin, MA |

3. Drs. Amir Hasan Ramli, Psi., M.Si.
4. Vita Amalia P, S.IP., MA
5. Wawan Sobari, S.IP., MA
6. Dra. Rugjatmiasih
7. Drs. Efraim Luturmas, MM
8. Drs. Imam Wahyunto
9. Nanik Puji Rahayu, B.Sc.
10. Achmad Tohari, SS
11. Dr. Bambang Dwi Prasetyo, M.Si.
12. Bambang Semedhi, SE

Dengan berdasarkan surat terbaru tersebut, tim akhirnya dapat menyelesaikan proposal yang akhirnya dikirimkan ke BAN-PT dengan surat pengantar dari Rektor bersamaan dengan borang evaluasi program studi yaitu program studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi.

1.4.1. Program Studi Sosiologi

Sesuai dengan Peraturan DIKTI SK Dikti No. 034, semua program studi yang telah berakhir masa berlaku ijin penyelenggaraan, diharuskan mengurus perpanjangan ijin. Sehubungan dengan itu, Ketua Program Ilmu Sosial membentuk tim evaluasi mengurus ijin perpanjangan program studi Sosiologi yang ijinnya akan berakhir. Ketua Program Ilmu Sosial bersama dengan Antoni, S.Sos., M.Si (Koordinator Bidang Akademik) serta Sugeng Hadi Santoso (Staf Akademik), pada bulan Juli 2006 mengurus perpanjangan ijin kedua program studi tersebut dengan membawa berkas laporan EPSBED ke Dikti. Kemudian pada tanggal 30 Agustus 2006 berdasarkan SK Dikti No. 3227/D/T/2006 Program Studi Sosiologi mendapatkan ijin perpanjangan.

Setelah perpanjangan ijin turun, Ketua Program mengingatkan bahwasannya, sebelum menjadi Fakultas, perlu adanya peringkat akreditasi dan peningkatan status dari program studi menjadi jurusan. Untuk itu dibentuklah tim penyusun proposal akreditasi dan tim peningkatan status program studi menjadi jurusan pada tanggal 02 Agustus 2007, No. 608/J10.1.16/KP/2007

TIM PENYUSUN
PENINGKATAN STATUS PROGRAM STUDI MENJADI JURUSAN

| | |
|------------------|---|
| Penanggung jawab | : Ketua Program Ilmu Sosial (Dr.Ir.H.Darsono Wisadirana,MS) |
| Pengarah | : Prof. Dr. Ir. Eliezer Ginting, MS |
| Ketua | : Siti Kholifah, S.Sos., M.Si. |
| Sekretaris | : 1. Ahmad Imron Rozuli, SE., M.Si. 2. I Wayan Suyadnya, SP., M.Sos. |
| Bendahara | : Ike Sophia Hanna, S.Sos. |
| Anggota | : 1. Iwan Nurhadi, S.Sos. 2. Anif Fatma Chawa, S.Sos., M.Si. 3. Arif Budi Nugroho, S.Sos. 4. Anton Novenanto, S.Sos. |
| Kesekretariatan | : 1. Dwi Setyo Handoko, SP 2. Nur Indah Wati, A.Md. |
| Pembantu Umum | : 1. Agustina Salama, S.Sos. 2. Siswaji, SE 3. Fira Amalia, A.Md. 4. Sudoko 5. Warmo 6. Agung Samsudin |

Adapun tim penyusun proposal Akreditasi Program Studi Sosiologi sesuai dengan surat tugas Ketua Program tanggal 19 September 2006 No. 621/J10.1.16/KP/2006 adalah sebagai berikut:

TIM PENYUSUN I
PROPOSAL AKREDITASI PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

| | |
|------------------|---|
| Penanggung jawab | : Ketua Program Ilmu Sosial (Prof.Dr.Ir.H.Darsono Wisadirana,MS) |
| Ketua | : Prof. Dr. Ir. Eliezer Ginting, MS |
| Wakil Ketua | : Siti Kholifah, S.Sos., M.Si. |
| Sekretaris | : 1. I Wayan Suyadnya, SP., M.Sos. |
| Bendahara | : Dian Mutmainah, S.IP. |
| Anggota | : 1. Iwan Nurhadi, S.Sos. 2. Anif Fatma Chawa, S.Sos., M.Si. |

- 3. Arif Budi Nugroho, S.Sos.
 - 4. Anton Novenanto, S.Sos.
 - 5. Ahmad Imron Rozuli, SE., MS.
- Pembantu Umum : 1. Dwi Setyo Handoko, SP
- 2. Nur Indah Wati, A.Md.
 - 3. Fira Amalia, A.Md.
 - 4. Sudoko

Karena masih kurang koordinasi pada tim ini, dan hasil draft proposal akhirnya tertunda selama 2 (dua) tahun. Pada tahun 2009, Dekan akhirnya membentuk tim baru pada tanggal 6 Pebruari 2009 dengan Surat Tugas Dekan No. 381/J10.1.16/KP/2009.

TIM PENYUSUN II

PROPOSAL AKREDITASI PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

- Penanggung jawab : Dekan Fakultas Ilmu Sosial
- Pengarah : Pembantu Dekan I
- Ketua : Kajur Sosiologi
- Sekretaris : Sekjur. Sosiologi.
- Anggota : 1. I Wayan Suyadnya, SP., M.Sos.
- 2. Indhar Wahyu Wira Harjo
 - 3. Fika Octaria.
- Pembantu Umum : 1. Muktiyatun
- 2. Yoga Prabowo Sanyoto, S.Pd.
 - 3. Sugeng Hadi Santoso
 - 4. Afnan Syahroni, A.Md.

Dengan berdasarkan surat terbaru tersebut, tim akhirnya dapat menyelesaikan yang akhirnya dikirimkan ke BAN-PT. Akhirnya dengan surat BAN PT No. 003/BAN.PT/Ak-XII/S1/IV/2009 tertanggal 11 April 2009, yang menyatakan bahwa Program Studi Sarjana Sosiologi, Universitas Brawijaya Malang, terakreditasi dengan peringkat Akreditasi C. Sertifikat Akreditasi Program Studi Sarjana ini berlaku 5 (lima) tahun sejak tanggal ditetapkan yakni tanggal 11 April 2009 sampai dengan 11 April 2014. Berdasarkan Akreditasi terakhir SK 4339/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2019, Program Studi S1 Sosiologi mendapatkan akreditasi B.

1.4.2. Program Studi Ilmu Komunikasi

Berdasarkan SK DIKTI No. 034/DIKTI/Kep./2002, bahwa perguruan tinggi wajib menyampaikan laporan semesteran penyelenggaraan pendidikan dari program studi yang ada (sudah berjalan), kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, dan harus secepatnya

mengurus SK perpanjangan jika masa berlaku akan habis, maka bersamaan dengan penyelenggaraan program studi sosiologi, tim berangkat ke Dikti dalam rangka mengurus ijin perpanjangan (Ketua Program Ilmu Sosial, Antoni, S.Sos., M.Si (Koordinator Bidang Akademik) serta Sugeng Hadi Santoso (Staf Akademik), dengan membawa berkas laporan EPSBED ke Dikti. Program Studi Ilmu Komunikasi memperoleh ijin perpanjangan berdasarkan SK Dikti No. 3228/D/T/2006 tertanggal 30 Agustus 2006.

Setelah perpanjangan ijin turun, Ketua Program membentuk tim dalam rangka akreditasi program studi, peningkatan status dari program studi menjadi jurusan pada tanggal 02 Agustus 2007, No. 609/J10.1.16/KP/2007. Adapun tim penyusun proposal peningkatan status dari program studi menjadi jurusan adalah sebagai berikut:

TIM PENYUSUN

PENINGKATAN STATUS PROGRAM STUDI MENJADI JURUSAN

| | |
|------------------|--|
| Penanggung jawab | : Ketua Program Ilmu Sosial (Dr.Ir.H.Darsono Wisadirana,MS) |
| Pengarah | : Prof. Dr. Ir. Sugiyanto, MS |
| Ketua | : Anang Sujoko, S.Sos., M.Si. |
| Sekretaris | : 1. Dr. Bambang Dwi Prasetyo, S.Sos., M.Si. 2. Desi Dwi Prianti, S.Sos. |
| Bendahara | : Muktiyatun |
| Anggota | : 1. Rachmat Kriyantono, S.Sos., M.Si. 2. Akh. Muwafik Saleh, S.Sos., M.Si. 3. Antoni, S.Sos., M.Si. 4. Endang Mirasari, S.Sos. |
| Kesekretariatan | : 1. Sugeng Hadi Santoso 2. Nurkholis. |
| Pembantu Umum | : 1. Achmad Tohari, SS. 2. Warmi, A.Md. 3. Budiono. 4. Rina Wastika, A.Md. 5. Suryatmojo |

Bersamaan dengan pembentukan Tim Peningkatan Status Program Studi menjadi Jurusan, ketua program juga membentuk tim akreditasi pada tanggal 19 September 2006, No. 620/J10.1.16/KP/2006. Adapun Tim Penyusun Proposal Akreditasi Program Studi Ilmu Komunikasi adalah sebagai berikut:

TIM PENYUSUN I
AKREDITAS PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

| | |
|------------------|--|
| Penanggung jawab | : Ketua Program Ilmu Sosial (Dr.Ir.H.Darsono Wisadirana,MS) |
| Pengarah | : Prof. Dr. Ir. Sugiyanto, MS. |
| Ketua | : Anang Sujoko, S.Sos., M.Si. |
| Sekretaris | : 1. Dr. Bambang Dwi Prasetyo, S.Sos., M.Si. 2. Desi Dwi Prianti, S.Sos. |
| Bendahara | : Muktiyatun |
| Anggota | : 1. Rachmat Kriyantono, S.Sos., M.Si. 2. Akh. Muwafik Saleh, S.Sos., M.Si. 3. Antoni, S.Sos., M.Si. 4. Endang Mirasari, S.Sos. |
| Kesekretariatan | : 1. Sugeng Hadi Santoso 2. Nurkholis. |
| Pembantu Umum | : 1. Achmad Tohari, SS. 2. Warmi, A.Md. 3. Budiono. 4. Rina Wastika, A.Md. 5. Suryatmojo |

Dibentuknya tim pertama akreditasi program studi Ilmu Komunikasi ini bersamaan dengan program studi Sosiologi, sehingga karena minimnya informasi yang ada maka proposal akreditasi program studi juga mengalami kendala yang akhirnya tertunda selama 2 tahun. Berdasarkan hasil evaluasi kinerja, maka Pembantu Dekan I yang pada saat itu menjabat sebagai Pelaksana Harian Dekan memutuskan untuk membuat tim baru dalam menyusun proposal akreditasi pada tanggal 23 Pebruari 2009 dengan No surat : 495/J10.1.16/KP/2009.

Dengan segala daya upaya akhirnya tim kedua ini telah berhasil menyelesaikan proposal akreditasi program studi Ilmu Komunikasi yang pada akhirnya dikirimkan dengan surat pengantar rektor. Setelah beberapa bulan kemudian, dari hasil visitasi tersebut, BAN-PT menindaklanjuti dengan hasil akreditasi pada tanggal 2 April 2009 No. 003/BAN.PT/Ak-XII/S1/IV/2009 yang menjelaskan bahwa Program Studi Ilmu Komunikasi mendapatkan peringkat B. Berdasarkan Akreditasi terakhir SK 983/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018, Program Studi S1 Ilmu Komunikasi mendapatkan akreditasi A.

1.4.3. Program Studi Psikologi

Pada tahun 2005 timbul keinginan Ketua Program Ilmu Sosial membuka program studi baru yaitu Psikologi dan keinginan ini disetujui Pembantu Rektor I (Prof.Dr.Ir.Yogi Sugito) dan juga Rektor (Prof.Dr.Ir.Bambang Guritno). Sebelum terbentuknya tim penyusun proposal pendirian program studi Psikologi, terlebih dahulu diadakan pertemuan antara Dr. Ir. Darsono Wisadirana, MS; Yusuf Darmawan, S.Psi., Fathul Lubabin Nuqul,S.Psi.,M.Psi, Faizah,S.Psi dan Sugeng Hadi Santoso pada bulan Juli 2005 yang bertempat di Rumah Ketua Program Ilmu Sosial (Dr. Ir. Darsono Wisadirana, MS). Untuk merealisasikan keinginan dibukanya Program Studi Psikologi, Ketua Program Ilmu Sosial membentuk Tim Penyusun Proposal Program Studi jenjang S1 Psikologi dengan Surat Tugas No. 20/J10.1.16/KP/2005 tanggal 27 Agustus 2005 dengan susunan sebagai berikut:

TIM PENYUSUN PROPOSAL PENDIRIAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | |
|------------------|--|
| Penanggung jawab | : Ketua Program Ilmu Sosial (Dr.Ir.H.Darsono Wisadirana,MS) |
| Ketua | : Yudi Suharsono, S.Psi., M.Si. |
| Sekretaris | : 1. Fathul Lubabin Nuqul, S.Psi., M.Si. 2. Faizah,S.Psi |
| Bendahara | : Siswaji, SE |
| Anggota | : 1. Drs. Amir Hasan Ramli, Psi., M.Si. 2. Yusuf Darmawan, S.Psi. 3. Intan Rahmawati, S.Psi. |
| Kesekretariatan | : 1. Sugeng Hadi Santoso 2. Dwi Setyo Handoko, SP |

Proposal Psikologi diselesaikan tim penyusun pada Oktober 2005. kemudian Ketua Program Ilmu Sosial menyerahkannya ke Pembantu Rektor I untuk dibuatkan surat pengantar ke DIKTI dan kemudian Pembantu Rektor I menyerahkan ke Rektor (Prof. Dr. Ir. Bambang Guritno). Melalui Kepala Bagian Akademik Unibraw Ir. Hesti Indratin Rahayu, proposal tersebut dikirim ke Dikti Jakarta guna memperoleh SK Persetujuan pendirian Program Studi Psikologi. Namun diluar dugaan, Rektor belum berkenan mengirimkan atau membuka

Program Studi Psikologi dengan alasan, belum ada ruangan perkuliahan. Akhirnya proposal terhenti hingga hampir 1 tahun.

Dengan pergantian Rektor lama (Prof.Dr.Ir.Bambang Guritno) ke Rektor baru (Prof.Dr.Ir.Yogi Sugito) untuk periode 2006-2010, maka Ketua Program Ilmu Sosial berkeinginan meneruskan pembukaan Program Studi Psikologi yang tertunda selama hampir 1 (satu) tahun tersebut dengan memanggil tim penyusun untuk mengadakan rapat pertemuan dimana saat itu hadir pula anggota baru bernama Andik Matulesy, S.Psi.,M.Psi. Setelah beberapa bulan mengadakan pertemuan, akhirnya proposal pendirian program studi baru telah terselesaikan. Dalam upaya untuk melanjutkan pendirian program studi Psikologi yang sudah setahun tertunda, maka dibentuklah kembali tim revisi Proposal Program Studi Psikologi pada tahun 2006, dengan melibatkan Andik Matulesy, S.Psi., M.Psi. Akhirnya melalui surat pengantar dari Rektor No. 1687/J10/AK/2006 tanggal 24 Juni 2006 proposal pendirian program studi Psikologi dikirimkan ke Dikti. Setelah 2 bulan berjalan pada tanggal 22 Agustus 2006 melalui surat Dikti No. 1755/D2.2/2006. Dalam surat tersebut disampaikan bahwa kompetensi lulusan agar disusun dengan kemampuan sebagai “apa” dan substansi kajiannya “bagaimana” yang dibuat dalam bentuk matriks baik kompetensi utama, kompetensi pendukung maupun kompetensi lainnya dikaitkan dengan elemen kompetensinya, kemudian kurikulum dan proses pembelajarannya dirancang untuk mencapai kompetensi tersebut, mengacu kepada SK Mendiknas No. 232/U/2000 dan No. 045/U/2002. Sedangkan pada butir 2. b. disebutkan bahwa dosen tetap kualifikasi S1 masih kurang 1 (satu) orang dengan latar belakang yang sesuai dengan program studi yang diusulkan. Berdasarkan surat Dikti tersebut, maka tim penyusun mengadakan rapat untuk membahas revisi proposal pendirian program studi tersebut, dan akhirnya setelah 1 bulan berselang, pada tanggal 20 September 2006 melalui surat pengantar dari Rektor No. 2645/J10./AK/2006 proposal pendirian program studi Psikologi dikirimkan ke Dikti. Selama 3 bulan Dikti mengevaluasi usulan pembukaan program studi Psikologi pada Universitas Brawijaya, pada tanggal 14 November 2006 dengan surat Dikti No. 2338/D2.2/2006 disebutkan bahwa pada butir 1 dan butir 2.a, belum dijawab dengan benar, untuk itu uraian kompetensi lulusan seperti pada Tabel 6 hal 16-21 agar lebih diperjelas kompetensi yang diinginkan (sebagai apa) dan substansi kajiannya (bagaimana); dan butir 2. Dosen tetap yang diajukan dengan kualifikasi S2 belum ada yang memenuhi syarat.

Sesuai dengan permintaan Dikti, maka tim kembali mengadakan pertemuan untuk mengevaluasi kekurangan-kekurangan yang telah ditentukan oleh Dikti. Akhirnya selama 1 (satu) bulan tepatnya pada tanggal 20 September 2006 melalui Surat Pengantar rector No. 2645/J10/AK/2006 proposal pendirian program studi psikologi kembali dikirimkan ke dikti, pada tanggal 30 November 2006 melalui surat Dikti No. 2440/D2.2/2006 dijelaskan bahwa permohonan pertimbangan pembukaan program studi psikologi pada Universitas Brawijaya

Malang dapat dibuka dengan syarat harus mendapatkan surat rekomendasi dari HIMPSI tentang kelayakan kompetensi dan kurikulum usulan tersebut.

Dalam rangka menyusun kurikulum berbasis kompetensi pada program studi Psikologi diadakan lokakarya kurikulum yang diadakan di lantai 2 Rektorat dengan dihadiri oleh HIMPSI pusat dan dosen-dosen PIS khususnya program studi Psikologi. Setelah proses lokakarya kurikulum berbasis kompetensi selesai, proposal dikirimkan kembali ke Dikti melalui surat Rektor tepatnya pada tanggal 2 Januari 2007 dengan No surat 0002/J10/AK/2007 dan melampirkan surat rekomendasi dari HIMPSI yang menyatakan bahwa pembukaan program studi Psikologi layak dibuka di Universitas Brawijaya dengan surat rekomendasi No. 001/PP-HIMPSI/2007. Selanjutnya pada tanggal 24 Januari 2007 telah turun ijin pertimbangan dari Dikti sesuai dengan No. surat 0188/D2.2/2007, dengan ketentuan bahwa perguruan tinggi wajib menyampaikan laporan semesteran penyelenggaraan pendidikan dari program studi yang ada (sudah berjalan), kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, sesuai Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 034/DIKTI/Kep./2002. Surat pertimbangan tersebut hanya berlaku selama 3 (tahun) sejak dikeluarkan dan tidak bisa digunakan sebagai pedoman dalam penerimaan mahasiswa baru. Selain itu, program studi baru dapat dibuka di Universitas Brawijaya dengan ketentuan bila laporan EPSBED mencapai 80%.

Kemudian pada tanggal 22 Juni 2007 dengan SK DIKTI No. 1504/D/I/2007 Program Studi Psikologi mendapat ijin penyelenggaraan dengan Ketua Program Studi Drs. Amir Hasan Ramli, Psi.,M.Si., berdasarkan SK Rektor No. 257/SK/2008 tanggal 20 Oktober 2008. Mengacu SK Dikti No. 034/DIKTI/Kep./2002, bahwa perguruan tinggi wajib menyampaikan laporan semesteran penyelenggaraan pendidikan dari program studi yang ada (sudah berjalan), maka setelah melewati masa evaluasi selama 2 (dua) tahun, maka Pembantu Dekan I a.n. Dekan membentuk Tim perpanjangan ijin program studi psikologi pada tanggal 2 Maret 2009 no. 539/J10.1.16/KP/2009 dengan susunan sebagai berikut:

TIM PENYUSUN PERPANJANGAN IJIN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | |
|------------------|---|
| Penanggung jawab | : Prof. Dr. Ir. Sanggar Kanto, MS |
| Ketua | : Drs. Amir Hasan Ramli, Psi.,M.Si. |
| Bendahara | : Drs. Efraim Luturmas, MM |
| Anggota | : 1. Ari Pratiwi, S.Psi., M.Si. 2. Dra. Ika Widyaningrum, MLHR 3. Intan Rahmawati, S.Psi., M.Psi. 4. Yoyon Supriyono, S.Psi., M.Psi. 5. Sugeng Hadi Santoso |

Proses perpanjangan ijin tersebut dengan ketentuan harus mempunyai dosen tetap minimal 6 (enam) orang yang berstatus PNS bukan kontrak dan telah memiliki NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional, sedangkan saat itu, program studi Psikologi merupakan program baru sehingga untuk memenuhi kebutuhan dosen tersebut, dengan surat pengantar dari Ketua Program telah meminjam dosen dari fakultas lain yang memiliki keilmuan ilmu sosial. Setelah mengadakan pertemuan dari tim, maka tersusunlah laporan perpanjangan ijin ke dikti dengan program EPSBED dari tahun 2007 sampai dengan tahun 2008. Hasil dari validasi EPSBED tersebut, dikirimkan melalui pengantar rektor pada bulan Juni 2009 yang terdiri dari profil program studi yang harus memiliki minimal 6 (enam) dosen tetap dan hasil rekapitulasi pelaporan EPSBED selama 2 tahun berturut-turut. Setelah pengiriman berkas perpanjangan ijin, pada tanggal 15 Juli 2009 melalui SK Dikti Nomor. 2850/D/T/K-N/2009 Program Studi Psikologi telah memperoleh ijin perpanjangan. Berdasarkan Akreditasi terakhir SK 1020/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017, Program Studi S1 Psikologi mendapatkan akreditasi B.

1.4.4. Program Studi Hubungan Internasional

Pada tahun 2006, dengan melihat kebutuhan stockholder, timbul keinginan dari Ketua Program untuk membuka program studi baru jenjang S1 yaitu Program Studi Hubungan Internasional. Untuk merealisasikan keinginan tersebut kemudian Ketua Program Ilmu Sosial mencari dan mengumpulkan ahli-ahli Hubungan Internasional baik yang berkualifikasi S-1 maupun berkualifikasi S-2. Setelah beberapa bulan, akhirnya pada tanggal 2 Mei 2006 membentuk tim penyusun proposal pendirian program studi Hubungan Internasional dengan No. 274/J10.1.16/KP/2006 dengan susunan sebagai berikut:

TIM PENYUSUN PROPOSAL PENDIRIAN PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

| | |
|------------------|--|
| Penanggung Jawab | : Ketua Program Ilmu Sosial (Prof.Dr.Ir.H.Darsono Wisadirana,MS) |
| Ketua | : Dian Mutmainah,S.IP. |
| Sekretaris | : Melly Noviryani,S.Sos. |
| Bendahara | : Henny Rosalinda,S.IP. |
| Kesekretariatan | : Sugeng Hadi Santoso |
| Anggota | : 1. Vita Amalia, S.IP., MA 2. Tate Agape Baswara,S.IP. 3. Arief Maulana,S.IP. |

Pada bulan Mei 2006, tim mulai bekerja dan melakukan pertemuan-pertemuan. Setelah 3 bulan tim bekerja, pada bulan Agustus 2006 proposal Hubungan Internasional dapat diselesaikan dan setelah beberapa hari Rektor baru (Prof.Dr.Ir.Yogi Sugito) dilantik, proposal pendirian Program Studi Hubungan Internasional ditandatangani dan dikirimkan oleh Rektor ke DIKTI. Pada tanggal 24 Juni 2006 dengan No. surat : 1687/J10/AK/2006, setelah 2 bulan berselang dari pengiriman proposal tersebut yaitu pada tanggal 22 Agustus 2006, proposal ini mendapatkan surat ijin pertimbangan persetujuan oleh DIKTI dengan Surat Keputusan No. 1755/D2.2/2006 tertanggal 22 Agustus 2006 yang isinya supaya proposal tersebut dilengkapi dengan ketentuan DIKTI.

Dalam surat tersebut disampaikan bahwa kompetensi lulusan agar disusun dengan kemampuan sebagai “apa” dan substansi kajiannya “bagaimana” yang dibuat dalam bentuk matriks baik kompetensi utama, kompetensi pendukung maupun kompetensi lainnya dikaitkan dengan elemen kompetensinya, kemudian kurikulum dan proses pembelajarannya dirancang untuk mencapai kompetensi tersebut, mengacu pada SK Mendiknas No. 232/U/2000 dan No. 045/U/2002. Sedangkan pada butir 2. a. disebutkan bahwa dosen tetap a.n. Vita Amalia Puspawarni (S2), agar melampirkan keterangan ijazahnya. Berdasarkan surat Dikti tersebut, maka tim penyusun mengadakan revisi proposal pendirian program studi, ketua tim langsung berangkat ke Dikti untuk menanyakan masalah kesetaraan ijazah atas nama Vita Amalia P dan tim langsung merevisi proposal sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dikti. Pada tanggal 20 September 2006 dengan Surat Pengantar Rektor No. 2645/J10./AK/2006, proposal pendirian program studi Hubungan Internasional dikirimkan kembali ke Dikti, akan tetapi kembali lagi karena perlu adanya revisi. Hal ini sesuai dengan surat tanggal 14 November 2006 No. 2338/D2.2/2006 disebutkan bahwa pada butir 1 dan butir 2.a, belum dijawab dengan benar, untuk itu uraian kompetensi lulusan seperti pada tabel 6 hal 16-21 agar lebih diperjelas kompetensi yang diinginkan (sebagai apa) dan substansi kajiannya (bagaimana); dan butir 2. Dosen tetap yang diajukan dengan kualifikasi S2 belum ada yang memenuhi syarat. Sehubungan dengan hal tersebut, maka tim kembali lagi mengadakan pertemuan yang mana dosen tetap tidak ada yang sesuai, akhirnya pada tanggal 02 Januari 2007, tim kembali lagi mengirimkan data revisi dengan Surat Pengantar Rektor No. 0003/J10/AK/2007. Pada tanggal 7 Maret 2007, Dikti mengirimkan kembali surat No. 0432/D2.2/2007 dan menjelaskan bahwa: pembukaan program studi Hubungan Internasional S1 pada Universitas Brawijaya Malang, belum dapat dipertimbangkan, karena dosen-dosen tetap yang diajukan a.n. Dyiah Estu Kurniawati (S2) dan Yusli Efendi (S1) ternyata mengundurkan diri. Untuk itu, tim kembali lagi merevisi data dosen tersebut dengan melampirkan 2 dosen dengan kualifikasi S2 dan 4 (empat) dosen dengan kualifikasi S1. yaitu Vita Amalia Puspawarni, S.IP., MA, Leni Winarni, SIP., M.Si. dan Wawan Sobari, S.IP., MA dan dosen yang berkualifikasi S1 adalah Hanimatul Mariah, SIP., Dian Mutmainah, S.IP., Henny

Rosalinda, S.IP., Mely Noviryani, S.IP., Tate Agape Bawana, S.IP., Arief Maulana, S.IP. dikirimkan ke Dikti pada tanggal 25 April 2007 dan setelah 2 bulan dari pengiriman proposal Program Studi Hubungan Internasional mendapatkan ijin penyelenggaraan dengan SK DIKTI No. 1621/D/T/2007 tertanggal 6 Juli 2007 dengan Ketua Program Studi Prof. Dr. Ir. Sanggar Kanto, MS, selama 1 tahun berdasarkan SK Ketua Program No.015/J10.1.16/SK/2007, tanggal 10 Agustus 2007. Setelah 1 tahun berlalu, Ketua Program Studi Hubungan Internasional digantikan oleh Vita Amalia P., S.IP, MA dengan SK Rektor No.257/SK/2008, tanggal 20 Oktober 2008, sedangkan Prof. Dr. Ir. Sanggar Kanto, MS, diangkat menjadi Pembantu Dekan I sesuai dengan SK Rektor No.196/SK/2008, tanggal 27 Agustus 2008. Menindaklanjuti SK ijin penyelenggaraan bahwa perguruan tinggi wajib menyampaikan laporan semesteran penyelenggaraan pendidikan dari program studi yang ada (sudah berjalan), maka setelah melewati masa evaluasi selama 2 (dua) tahun, maka Pembantu Dekan I a.n. Dekan membentuk Tim Perpanjangan Ijin Program Studi Hubungan Internasional pada tanggal 25 Februari 2009 No. 516/J10.1.16/KP/2009 dengan susunan sebagai berikut:

**TIM PENYUSUN PERPANJANGAN IJIN
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL**

| | |
|------------------|---|
| Penanggung jawab | : Prof. Dr. Ir. Sanggar Kanto, MS |
| Ketua | : Vita Amalia Puspamawarni, S.IP., MA. |
| Bendahara | : Drs. Efraim Luturmas, MM |
| Anggota | : 1. Mely Noviryani, S.Sos., MM 2. Anggun Trisnanto, S.IP., M.Idea 3. Heny Rosalinda, S.IP 4. Joko Purnomo, S.IP., MA. 5. Sugeng Hadi Santoso |

Proses perpanjangan ijin tersebut juga hampir sama dengan program studi Psikologi dengan ketentuan harus mempunyai dosen tetap minimal 6 (enam) dosen tetap yang berstatus PNS bukan kontrak dan telah memiliki NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional, sedangkan saat itu, program studi Hubungan Internasional merupakan program baru sehingga untuk memenuhi kebutuhan dosen tersebut, dengan surat pengantar dari dekan meminjam beberapa dosen dari fakultas lain yang memiliki bidang ilmu sosial. Setelah mengadakan pertemuan dengan tim, maka tersusunlah laporan perpanjangan ijin ke Dikti dengan program EPSBED dari tahun 2007 sampai dengan tahun 2008. Hasil dari validasi EPSBED tersebut, dikirimkan melalui pengantar rektor pada bulan Juni 2009 yang terdiri dari profil program studi yang harus memiliki minimal 6 (enam) dosen tetap dan hasil rekapitulasi pelaporan EPSBED selama 2 tahun berturut-turut. Setelah pengiriman berkas perpanjangan

ijin, maka pada tanggal 15 Juli 2009 dengan SK Dikti No. 2849/D/T/K-N/2009, Program Studi Hubungan Internasional mendapatkan ijin perpanjangan. Berdasarkan Akreditasi terakhir SK 0976/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2017, Program Studi S1 Hubungan Internasional mendapatkan akreditasi B.

1.4.5. Program Studi Ilmu Politik

Guna memenuhi kebutuhan stakeholder dan sesuai dengan program kerja bahwa Program Ilmu Sosial adalah embrio dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, maka timbullah keinginan dari Ketua Program untuk membentuk suatu program studi baru yaitu Program Studi Ilmu Politik. Pada saat itu juga, pada bulan Januari 2008, dibentuklah Tim Penyusun Pendirian Program Studi Ilmu Politik, pada Program Ilmu Sosial melalui Surat Tugas Ketua Program No.099/J10.1.16/KP/2008 tertanggal 18 Januari 2008 dengan susunan panitia sebagai berikut:

TIM PENYUSUN PROPOSAL PENDIRIAN PROGRAM STUDI ILMU POLITIK

| | |
|------------------|--|
| Penanggung jawab | : Ketua Program Ilmu Sosial (Prof.Dr.Ir.H.Darsono Wisadirana,MS) |
| Ketua | : Wawan Sobari, S.IP., MA |
| Bendahara | : Muktiyatun, A.Md. |
| Kesekretariatan | : 1. Sugeng Hadi Santoso 2. Sigid David Pahala |
| Anggota | : 1. Antoni, S.Sos., M.Si. 2. Drs. Amir Hasan Ramli, Psi., M.Si. 3. Vita Amalia P., S.IP., MA 4. Dian Mutmainah, S.IP. 5. Mely Noviryani, S.Sos. |
| Pembantu Umum | : 1. Siswaji, SE 2. Sigit Krisdiyanto, S.Sos. 3. Warmi, A.Md. |

Setelah tim terbentuk, tim penyusun melakukan studi kelayakan pendirian program studi. Setelah beberapa bulan, tim telah berhasil menyelesaikan proposal pendirian tersebut. Tapi diluar dugaan bahwa Fakultas Ilmu Administrasi telah mengirimkan terlebih dahulu proposal pendirian program studi dengan nama Politik Pemerintahan. Akan tetapi Program Ilmu Sosial juga telah mengirimkan proposal pendirian tersebut dengan Surat Pengantar

Rektor No. 1026/J10/AK/2008 tanggal 31 Maret 2008. Akhirnya, sesuai dengan kesepakatan kedua belah pihak, Program Ilmu Sosial mundur dan tidak mengurus berkas proposal yang sudah terlanjur terkirim. Pada tanggal 6 Juni 2008, Dikti telah mengirimkan surat No. 1339/D2.2/2008 tentang Usulan Pembukaan Program-program Studi Baru pada Universitas Brawijaya bahwa: menindaklanjuti surat Rektor No. 0778/A10/AK/2008 tanggal 08 Maret 2008 dan No. 0830/J10/AK/2008 tanggal 11 Maret 2008 bahwa program studi Politik Pemerintahan (S1) tidak ada pada SK Dirjen Dikti No. 163/DIKTI/Kep./2007 tanggal 29 Nopember 2007. Berdasarkan surat tersebut Rektor mengirimkan surat kepada Dikti tanggal 1 Agustus 2008 No. 2633/J10/LL/2008 disebutkan bahwa Proposal pendirian program studi ilmu politik yang diajukan oleh Fakultas Ilmu Administrasi telah ditolak oleh Dirjen Dikti karena tidak sesuai dengan rumpun keilmuan yang ada di Fakultas Ilmu Administrasi, sedangkan pada butir 2. Disebutkan bahwa pembukaan program studi Ilmu Politik diusulkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan telah mendapatkan kesepakatan kedua belah pihak (FIS dan FIA). Melihat tembusan surat yang telah dikirimkan oleh rektor maka Dekan FIS menindaklanjuti ke Dikti dan sekaligus menanyakan masalah berkas yang telah terkirim tentang pembukaan program studi baru yaitu program studi Ilmu Politik dari Program Ilmu Sosial. Pada tanggal 29 Agustus 2008 melalui surat Dikti No. 2297/D2.2/2008, bahwa usulan pembukaan program studi Ilmu Politik yang telah diajukan oleh UB telah mendapatkan respon kembali oleh Dikti, hal ini sesuai dengan disebutkannya adanya revisi. Yaitu 1). Analisis peminat dan kebutuhan lulusan serta analisis prospek pekerjaan yang nyata bagi lulusan agar disusun secara mendalam dan lebih fokus, dengan menggunakan data yang sah selama 5 tahun terakhir dan prediksinya untuk 5 – 10 tahun ke depan. 2) kompetensi lulusan agar disusun dengan kemampuan sebagai "apa" dan substansi kajiannya "bagaimana" yang dibuat dalam bentuk matriks baik kompetensi utama, kompetensi pendukung maupun kompetensi lainnya dikaitkan dengan elemen kompetensi, kemudian kurikulum dan proses pembelajarannya dijabarkan untuk mencapai kompetensi tersebut, mengacu kepada SK. Mendiknas No. 232/U/2000 dan SK. Mendiknas No. 045/U/2002, 3) dosen tetap yang diajukan masih kurang 3 orang lulusan S1 dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan program studi yang diusulkan. 4) agar dilampirkan daftar koleksi buku perpustakaan yang memuat judul, nama pengarang, nama penerbit, tahun terbit dan jumlah eksemplar dengan mengacu pada lampiran SK. Mendiknas No. 234/U/2000.

Berdasarkan surat tembusan tersebut, maka Dekan Fakultas Ilmu Sosial membentuk tim kembali pada tanggal 10 November 2008 No. 2216/J10.1.16/KP/2008 dengan susunan sebagai berikut:

TIM REVISI

PROPOSAL PENDIRIAN PROGRAM STUDI ILMU POLITIK

Penanggung jawab : Dekan Fakultas Ilmu Sosial

| | | |
|---------------|---|--|
| Ketua | : | Wawan Sobari, S.IP., MA |
| Bendahara | : | Sutan Rachman WHS, SE. |
| Anggota | : | 1. Prof.Dr.Ir.Sanggar Kanto, MS. 2. Dr. Mardiyono Djafar, MPA. 3. A. Faishal Aminuddin, SS., M.Si. |
| Pembantu Umum | : | 1. Siswaji, SE 2. Yoga Prabowo S, S.Pd. 3. Sugeng Hadi Santoso |

Setelah melalui kerja keras, akhirnya tim berhasil menyelesaikan revisi proposal pendirian program studi Ilmu Politik sesuai dengan ketentuan Dikti. Pada tanggal 6 Pebruari 2009 dengan SK Dikti No. 141/D/T/2009 Program Studi Ilmu Politik telah menerima Surat Ijin Penyelenggaraan dengan Ketua Program Studi Wawan Sobari, S.IP., MA melalui SK Rektor No. 257/SK/2008 tanggal 20 Oktober 2008. Berdasarkan Akreditasi terakhir SK 0976/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2017, Program Studi S1 Ilmu Politik mendapatkan akreditasi B.

1.4.6. Program Studi Ilmu Pemerintahan

Guna memenuhi kebutuhan stakeholder dan sesuai dengan program kerja bahwa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya, pada tanggal 10 Juni 2009, telah mengirimkan berkas proposal Pendirian Program Studi Ilmu Pemerintahan dan telah mendapatkan surat balasan Dikti pada Tanggal 7 Januari 2010.

Menindaklanjuti surat DIKTI nomor: 0217/D2.2/2010 tertanggal 01 Pebruari 2010 perihal permohonan penjelasan dan merujuk pada butir 4 agar dikirimkan penjelasan tentang pendirian program studi jenjang S1 Ilmu Pemerintahan, dan berkas tersebut harus sudah diterima Dikti paling lambat pada tanggal 15 Pebruari 2010 agar dapat segera diproses.

Setelah tim mengadakan koordinasi akhir revisi hasil dapat dikirimkan kembali ke Dikti dan telah mendapatkan ijin penyelenggaraan pada tanggal 6 Januari 2011 dengan surat pengantar Dikti Nomor:1738/D1.3/TK/2011 tentang penyampaian salinan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 259/D/O/2010 Tanggal 31 Desember 2010. Berdasarkan Akreditasi terakhir SK 1795/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019, Program Studi S1 Ilmu Pemerintahan mendapatkan akreditasi A.

1.5. KURIKULUM

Program Ilmu Sosial (PIS) Universitas Brawijaya pada tahun 2007 telah mengadopsi prinsip-prinsip KBK dalam kurikulumnya. PIS didirikan bertepatan dengan sosialisasi wacana KBK di lingkungan Universitas Brawijaya. Namun demikian, upaya untuk melakukan penyempurnaan terhadap kurikulum Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi terus dilakukan, dan merumuskan kurikulum baru bagi Program Studi Psikologi

dan Program Studi Hubungan Internasional. Khusus untuk program studi baru seperti Psikologi dan Hubungan Internasional dilakukan penyusunan kurikulum berbasis kompetensi, yang diharapkan memiliki kekhususan dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

Sejalan dengan visi misi yang diemban oleh Program Ilmu Sosial pada saat itu untuk menjadi pusat pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta informasi di bidang ilmu sosial dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, berwawasan iman dan taqwa yang mampu mengaktualisasikan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tanggap terhadap tuntutan pembangunan masyarakat, maka perlu disusun perangkat kurikulum yang memadai yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, yaitu kurikulum yang berbasis kompetensi. Hal ini dilakukan dalam rangka untuk mempercepat terwujudnya pendidikan berkualitas dengan cara perbaikan dalam proses belajar mengajar yang berkualitas atau bermutu. Sebagai tindak lanjut dari kebijakan tersebut, dibentuklah suatu tim untuk menyusun kurikulum yang berbasis kompetensi yaitu Tim Semiloka dan Tim Lokakarya pada tanggal 12 Januari 2007 dengan No. surat 034/J10.1.16/KP/2007 dengan susunan sebagai berikut:

**PANITIA LOKAKARYA KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI
PROGRAM ILMU SOSIAL
(PS. SOSIOLOGI, PS. ILMU KOMUNIKASI, PS. PSIKOLOGI,
DAN PS. HUBUNGAN INTERNASIONAL)**

Penanggung jawab : Ketua Program Ilmu Sosial
(Prof.Dr.Ir.H.Darsono Wisadirana,MS)

Ketua : Dr. Ir. Agus Tjahjono, MS

Sekretaris : Antoni, S.Sos., M.Si.

Bendahara : Sutan Rahman WHS, SE

Koordinator Bidang Studi Komunikasi

Ketua : Prof. Dr. Ir. Sugiyanto, MS

Sekretaris : Anang Sujoko, S.Sos., M.Si.

Koordinator Bidang Studi Sosiologi

Ketua : Prof. Dr. Ir. Eliezer Ginting, MS

Sekretaris : Siti Kholifah, S.Sos., M.Si.

Koordinator Bidang Studi Hubungan Internasional

Ketua : Dian Mutmainah, S.IP

Sekretaris : Mely Noviryani, S.Sos.

Koordinator Bidang Studi Psikologi

Ketua : Drs. Amir Hasan Ramli

| | |
|-----------------------|---|
| Sekretaris | : Drs. Andi Matulesy, M.Si. |
| Seksi Acara | : 1. Desi Dwi Prianti, S.Sos. 2. Ahmad Imron Rozuli, SE, M.Si. 3. Anif Fatma Chawa, S.Sos., M.Si. 4. Arief Budi Nugroho, S.Sos. 5. Iwan Nurhadi, S.Sos. 6. Rachmat Kriyantono, S.Sos., M.Si. |
| Seksi Kesekretariatan | : 1. Sugeng Hadi Santoso. 2. Dwi Setyo Handoko, SP. 3. Nur Indah Wati, A.Md. 4. Nur Kholis 5. Agung Syamsudin. |
| Pembantu Umum | : 1. Warmi, A.Md. 2. Sudoko. 3. Budiono. 4. Suryatmaja 5. Agustina Salama, S.Sos. |

Setelah mengadakan persiapan sarana dan prasarana, maka pada tanggal 13 Februari 2007, Kegiatan Semiloka untuk Program Studi Sosiologi, Psikologi dan Hubungan Internasional dibuka begitu juga dengan Program Studi Ilmu Komunikasi pada tanggal 15 Februari di Gedung Kuliah Bersama Lt. 2. Sedangkan untuk acara lokakarya kurikulum Program Studi Hubungan Internasional dilakukan pada tanggal 22 Februari 2007 dan Program Studi Sosiologi, Ilmu Komunikasi dan Psikologi pada tanggal 27 Februari 2007 di Gedung Widyaloka Universitas Brawijaya. Dalam semiloka dan lokakarya keempat program studi tersebut telah dihadirkan pakar-pakar sesuai dengan program studinya.

1. Semiloka

| | |
|-------------------------------------|---|
| Pakar KBK Universitas Negeri Malang | : Dr. H. Punaji Setyosari, M.Ed. |
| Praktisi Sosiologi | : Dr. Siti Zuhro (LIPI) |
| Praktisi Ilmu Komunikasi | : Errol Jonathan (Suara Surabaya) |
| Praktisi Hubungan Internasional | : Darmansyah Djumala (Ka. Pusdiklat Deplu RI) |
| Praktisi Psikologi | : Dra. Astrid Wiratna |

2. Lokakarya

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Praktisi Sosiologi | : Hakimul Ikhwan, MA |
| Praktisi Ilmu Komunikasi | : Dr. Engkus Kuswarno, MS |
| Hubungan Internasional | : Prof. Dr. Mochtar Mas'ood |
| Praktisi Psikologi | : Prof. Dr. Zainuddin, MS.Apt. |

Adapun hasil dari semiloka dan lokakarya tersebut telah diputuskan dengan SK Dekan pada tanggal 5 November 2008 No. 06/J10.1.16/SK/2008 yang menjelaskan bahwa Kurikulum pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah kurikulum yang berbasis kompetensi.

1.6. PERKEMBANGAN PROGRAM MENJADI FAKULTAS

1.6.1. Fakultas Ilmu Sosial

Guna meningkatkan status Program Ilmu Sosial menjadi Fakultas Ilmu Sosial, dibentuk Tim Penyusun Proposal Pendirian Fakultas Ilmu Sosial melalui Surat Tugas Ketua Program No. 611/J10.1.16/KP/2007 tanggal 2 Agustus 2007 dengan susunan panitia sebagai berikut:

| | |
|------------------|--|
| Penanggung jawab | : Ketua Program Ilmu Sosial |
| Ketua | : Prof.Dr.Ir.H.Darsono Wisadirana,MS |
| Sekretaris I | : Antoni, S.Sos., M.Si. |
| Bendahara | : Sutan Rachman WHS, SE |
| Anggota | : 1. Dr. Ir. Agus Tjahjono, MS 2. Akh. Muwafik Saleh, S.Sos., M.Si. 3. Siti Kholifah, S.Sos., M.Si. 4. Anif Fatma Chawa, S.Sos., M.Si. 5. Dian Mutmainah, S.IP 6. Rosana Sari, S.Sos. 7. I Wayan Suyadnya, SP., M.Sos. 8. Dr. Ir. Sanggar Kanto, MS 9. Drs. Amir Hasan Ramli |
| Kesekretariatan | : 1. Sugeng Hadi Santoso 2. Dwi Setyo Handoko, SP 3. Achmad Tohari, SS 4. Nuri Indah Wati, A.Md. |

Penyusunan proposal pendirian Fakultas Ilmu Sosial Universitas Brawijaya Malang, didasarkan hasil konsultasi Ketua Program Ilmu Sosial dengan Kepala Subdirektorat Akademik Dikti pada tahun 2007, sehingga terbentuklah acuan penyusunan proposal untuk pendirian Fakultas. Berdasarkan acuan ini, disusunlah proposal pendirian Fakultas Ilmu Sosial. Setelah proposal selesai dan dikirimkan ke Dikti pada bulan Januari 2008 dengan Surat Pengantar Rektor. Satu bulan setelah pengiriman proposal pendirian, dengan SK Dikti pada tanggal 29 Februari 2008 Nomor: 536/D/T/2008, tentang Usul Pembukaan Fakultas Ilmu

Sosial disetujui. Tanggal 8 April 2008 dengan SK Rektor Nomor : 090/SK/2008 ditetapkan Pendirian Fakultas Ilmu Sosial Universitas Brawijaya dengan 2 jurusan dan 5 program studi yaitu Jurusan Sosiologi dengan Program Studi Sosiologi, Jurusan Ilmu Komunikasi dengan Program Studi Ilmu Komunikasi, Program Studi Psikologi dan Program Studi Hubungan Internasional.

1.6.2. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan telah didirikannya Program Studi Ilmu Politik pada Fakultas Ilmu sosial, maka diusulkan Perubahan nama dari Fakultas Ilmu Sosial menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik melalui Surat Pengantar Dekan ke Rektor kemudian Rektor membuat SK Penetapan Nama FIS menjadi FISIP pada tanggal 8 April 2009 No.102/SK/2009.

Perubahan ini berpengaruh pada jumlah mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya Malang tahun 2009 yang terdiri dari 2 jurusan dan 5 (lima) program studi sebanyak 2273 orang dengan rincian sebagai berikut: mahasiswa Jurusan Sosiologi 425 orang (15,33%), Jurusan Ilmu Komunikasi 1083 orang (39,06%), Program Studi Psikologi 340 orang (12,26%), Hubungan Internasional 319 orang (11,50%) dan Program Studi Ilmu Politik 106 orang (3.82%).

Dalam usianya yang ke-5 tahun, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Minat masyarakat sangat tinggi terhadap Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, begitu pula telah banyak jalinan kerja sama yang telah dibangun dengan berbagai institusi dalam rangka untuk mewujudkan kualitas yang mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN PROFIL LULUSAN

2.1. Latar Belakang

Dalam kehidupan suatu bangsa, pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan bangsa serta sebagai upaya peningkatan kualitas sumberdaya manusia. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat di era global ini, maka dibutuhkan ketersediaan sumberdaya manusia yang terdidik, terlatih, berkualitas, terampil dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dalam kaitan ini Universitas Brawijaya membuka Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Strata Satu yang terdiri dari dua jurusan dan lima program studi Strata Satu(S1) yaitu Jurusan Sosiologi dengan Program Studi Sosiologi, Jurusan Ilmu Komunikasi dengan Program Studi Ilmu Komunikasi, Program Studi Psikologi, Program Studi Hubungan Internasional, dan Program Studi Ilmu Politik. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dibuka guna menjawab tantangan kedepan tentang kebutuhan ahli sosiologi, ahli komunikasi, ahli psikologi, dan Hubungan Internasional yang mampu dan profesional memecahkan problem-problem sosial yang makin kompleks dan kesenjangan informasi yang sering menimbulkan konflik berkepanjangan di masyarakat berdasarkan pada kajian ilmiah, melalui proses belajar dan penelitian.

2.2. Visi dan Misi

2.2.1. Visi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menjadi fakultas unggul berstandar internasional dan berjiwa entrepreneur di bidang sosial dan politik yang mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2.2.2. Misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

1. Mengembangkan pendidikan di bidang Sosiologi, Ilmu Komunikasi, Hubungan Internasional, Psikologi, Ilmu Politik, dan Ilmu Pemerintahan serta mengupayakan pemanfaatannya dalam proses pembangunan nasional.
2. Mewujudkan keunggulan fakultas yang memiliki daya saing dan mutu di bidang ilmu sosial dan ilmu politik berstandar internasional.
3. Mengembangkan sistem perkuliahan yang adaptif dan sensitif terhadap perkembangan teknologi dan ilmu berbasis komitmen moral dan berjiwa entrepreneur.

4. Mewujudkan pelayanan prima pada stakeholders melalui pengembangan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2.3. Dasar dan Fungsi Pendidikan Tinggi

Pendidikan Tinggi dalam lingkungan Departemen Pendidikan Nasional diatur dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 232/U/2000. Sesuai dengan keputusan tersebut, pendidikan akademik yang terdiri atas program sarjana adalah pendidikan yang diarahkan pada penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesenian. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan nasional berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan dan martabat manusia Indonesia dalam rangka upaya mewujudkan tujuan nasional.

2.4. Tujuan Pendidikan Tinggi

- 1) Menguasai dasar-dasar ilmiah dan keterampilan dalam bidang keahlian tertentu sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam bidang kawasan keahliannya.
- 2) Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya sesuai bidang keahliannya dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan bersama.
- 3) Mampu bersikap dan berperilaku dalam membawakan diri berkarya di bidang keahliannya (sosiologi, ilmu komunikasi, psikologi, ilmu hubungan internasional, Ilmu Politik, dan ilmu pemerintahan) maupun dalam berkehidupan bersama di masyarakat.
- 4) Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau kesenian yang merupakan keahliannya (sosiologi, ilmu komunikasi, psikologi, ilmu hubungan internasional, Ilmu Politik, dan Ilmu Pemerintahan).

2.5. Tujuan Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya bertujuan untuk menghasilkan lulusan sarjana yang memiliki kualifikasi sebagai berikut:

1. Menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu membelajarkan diri, memiliki wawasan yang luas, memiliki disiplin dan etos kerja, sehingga menjadi tenaga akademis dan profesional yang tangguh dan memiliki daya saing di tingkat nasional dan internasional.

2. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni guna mendorong pengembangan Tri Darma perguruan tinggi.
3. Menghasilkan kualitas dan profesionalisme SDM yang mempunyai kemampuan dalam kegiatan penelitian, pemberdayaan masyarakat dan kapasitas entrepreneur melalui pengembangan konsep pemecahan masalah dengan menggunakan metode ilmiah dan aplikasinya.
4. Melaksanakan pelayanan berkualitas prima kepadastakeholders secara berkelanjutan untuk menjalin kemitraan strategis dalam menopang Tridharma perguruan tinggi.

2.6. Profil Lulusan

2.6.1 Profil Lulusan Sarjana Sosiologi

1. Analis Sosial

Analisis Sosial adalah lulusan Prodi S1 Sosiologi yang memiliki kompetensi dalam proses pembangunan (sosial), analisis dampak sosial, pemetaan sosial, analisis di dunia usaha dan pemerintahan ditopang pemahaman teoritik dan praktik.

2. Asisten Peneliti dan Peneliti

Asisten Peneliti dan Peneliti adalah lulusan Prodi S1 Sosiologi yang memiliki kompetensi utama metodologis (pemahaman teoritik, metode penelitian, praktik/terapan) dalam perencanaan dan pelaksanaan suatu riset, penulisan karya ilmiah, publikasi, maupun pengembangannya

3. Praktisi Sosial

Praktisi Sosial adalah lulusan Prodi S1 Sosiologi yang bekerja di bidang Pemberdayaan, jurnalis, pembimbing kemasyarakatan, pelaku usaha/karyawan, wirausaha sosial/social entrepreneur.

4. Perencana Sosial

Perencana Sosial adalah lulusan Prodi S1 Sosiologi yang memiliki kemampuan dalam melakukan perencanaan sosial.

2.6.2. Profil Lulusan Lulusan Sarjana Ilmu Komunikasi

Berdasarkan visi dan misi Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP UB, serta berbagai data tentang masukan dari lulusan (alumni), pengguna lulusan, ASPIKOM selaku asosiasi profesi di bidang Ilmu Komunikasi, serta para ahli di bidang komunikasi (bidang riset sosial dari LIPI dan para akademisi serta anggota asosiasi profesi), maka dirumuskan profil lulusan Program S1 Ilmu Komunikasi sebagai berikut :

- Visi Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP UB** : “Menjadi program studi UNGGUL yang **berstandar internasional** untuk mengembangkan kajian-kajian komunikasi kontemporer dengan **perspektif lokal** serta mampu **berperan aktif dalam pembangunan bangsa** melalui proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengedepankan profesionalisme.”
- Misi Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP UB** :
1. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) yaitu, dosen, staf administrasi, dan staf pendukung lainnya secara berkelanjutan dengan program yang terstruktur dan sistematis.
 2. Mengembangkan kurikulum berstandar internasional berbasis kompetensi dalam kajian-kajian komunikasi kontemporer dengan perspektif lokal.
 3. Melakukan evaluasi secara berkala dan menyeluruh terhadap kurikulum agar memenuhi standar KKN.
 4. Mengembangkan penelitian yang berbasis perspektif lokal untuk menghasilkan kajian-kajian komunikasi kontemporer yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan.
 5. Mengembangkan kegiatan pengabdian masyarakat yang emansipatoris dan partisipatif dalam upaya pembangunan bangsa.
- Profil Lulusan S1 Ilmu Komunikasi FISIP UB** : “Lulusan Prodi S1 Ilmu Komunikasi UB mampu berperan sebagai **peneliti** dan atau **analisis bidang komunikasi terapan** dengan jiwa **entrepreneur** dan mengedepankan perspektif lokal serta nilai-nilai moral dan etika”

Berdasarkan rumusan profil lulusan tersebut, **entrepreneurship** bermakna “inovatif, dinamis, adaptif kreatif, mandiri, berani mengambil risiko (sebagai analis, peneliti, didukung nilai-nilai tersebut). Secara teknis, profil tersebut disusun berdasarkan kesepakatan masing-masing dosen yang diperoleh dari usulan rumusan profil lulusan oleh masing-masing KDK (Keilmuan, Public Relations, Studi Media dan Komunikasi, Manajemen Komunikasi). Berikut usulan profil lulusan dari masing-masing KDK pada Prodi S1 Ilmu Komunikasi :

Table 1. Usulan Masing-masing KDK tentang Profil Lulusan

| KDK | Usulan Rumusan Profil Lulusan |
|----------------------------|---|
| Keilmuan Komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peneliti (<i>Researcher</i>) atau Analis di Bidang Komunikasi (big data, e-commerce, artificial intelligence, digital culture, lembaga riset) ▪ Perencana Komunikasi (politik, PR, pemasaran, pembangunan, kesehatan) ▪ Konsultan Komunikasi (audit komunikasi, <i>science communicator</i>, lembaga riset) |
| Public Relations | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmuwan dan peneliti ▪ Public Relations Manager/officer ▪ Consultan Public Relations ▪ Diplomat |
| Studi Media dan Komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjunjung tinggi nilai etika ▪ Inovatif dan kreatif berbasis pada penguasaan teknologi komunikasi. ▪ Adaptif terhadap perubahan dan kebutuhan masyarakat serta industri media |
| Manajemen Komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajer komunikasi pemasaran ▪ Konsultan komunikasi pemasaran ▪ Konsultan <i>branding</i> ▪ Analis perencanaan program komunikasi <i>for profit and not for profit</i> ▪ Perencana event ▪ Konsultan periklanan |

Profil lulusan dirumuskan secara bersama-sama di tingkat jurusan berdasarkan hasil analisis SWOT dengan berangkat dari Visi dan Misi Universitas Brawijaya, Visi dan Misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, serta Visi dan Misi Jurusan Ilmu Komunikasi. Di samping itu, rumusan juga mempertimbangkan hasil *tracer study* dan masukan dari *stakeholders* dari masing-masing KDK dan perwakilan asosiasi profesi yaitu ASPIKOM Jatim. Data-data tersebut digunakan untuk menyusun *need assessment* dan *market signal*. Sementara itu, proses penentuan profil lulusan dilakukan berdasarkan diskusi terhadap rancangan profil lulusan yang diajukan jurusan dengan mempertimbangkan data-data sebagaimana telah dipaparkan sebelumnya.

2.6.3. Profil Lulusan Sarjana Psikologi

Profil lulusan Psikologi Universitas Brawijaya dirumuskan dalam Semiloka Kurikulum KKNI tahun 2019, berdasarkan pada visi dan misi Program Studi S1 Psikologi, *Program Educational Objective (POE)* yaitu Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI), hasil *tracer study*, dan mempertimbangkan masukan dari semua pemangku kepentingan. Dengan demikian, profil lulusan Psikologi UB dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Staf dan manajer/MSDM;
2. Konsultan di bidang psikologi;
3. Pengajar;
4. Peneliti;
5. Penulis;
6. Konselor;
7. Perancangan dan fasilitator pengembangan komunitas;
8. Fasilitator dan motivator dalam program pelatihan;
9. Administrator tes psikologi;
10. Asisten psikolog;
11. Pelaku usaha mandiri;
12. Perancang dan fasilitator program bagi penyandang disabilitas;
13. Perancang dan fasilitator program kesehatan mental.

2.6.4. Profil Lulusan Sarjana Hubungan Internasional

Perkembangan fenomena internasional dan keilmuan hubungan internasional yang sangat dinamis di era globalisasi menyebabkan semakin terbukanya peluang kerja bagi lulusan hubungan internasional. Secara umum, lulusan HI dapat bekerja di berbagai bidang kerja mengingat banyak lowongan pekerjaan yang hanya mensyaratkan gelar S-1 untuk semua jurusan. Namun berdasarkan masukan dari semua pemangku kepentingan mulai dari alumni hingga asosiasi program studi serta hasil pelacakan lulusan maka PS HI menetapkan profil lulusan dalam 5 (lima) bidang kerja utama sebagai berikut.

1. Praktisi Hubungan Internasional

Aktivitas di bidang diplomasi, negosiasi dan kerjasama internasional , baik di skala lokal, nasional, regional maupun global yang dilakukan oleh aktor negara maupun non-negara.

2. Profesi Bidang Riset, Akademis dan Konsultansi

Aktivitas di bidang penelitian, pengajaran serta memberi masukan pada pembuat kebijakan terkait isu internasional dalam praktek lokal, nasional, regional maupun global.

3. Profesi Bidang Korporasi

Aktivitas di bidang korporasi yang menjalankan transaksi lintas negara, baik yang dilakukan oleh perseorangan, korporasi negara maupun korporasi non-negara di tingkat lokal maupun global.

4. Profesi Bidang Sosial Kemasyarakatan

Aktivitas di bidang advokasi dan pemberdayaan masyarakat baik di tingkat lokal maupun global.

5. Profesi Bidang Media & Jurnalistik

Aktivitas di bidang industri media dan jurnalistik yang berwawasan global dengan pemahaman lokal yang baik dan sebaliknya.

Untuk dapat menjalankan peran-peran yang dinyatakan dalam profil tersebut maka lulusan Program Studi Hubungan Internasional Universitas Brawijaya akan memiliki capaian pembelajaran yang disesuaikan dengan standar KKNI, yang terbagi menjadi tiga kluster, yakni unsur sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus.

2.6.5. Profil Lulusan Sarjana Ilmu Politik

| Profil Lulusan | Capaian pembelajaran | Mata Kuliah | Profesi |
|---|--|--|---|
| Analisis Politik Analisis isu-isu politik nasional, lokal, regional dan global serta perbandingan politik | Mampu memanfaatkan konsep-konsep dasar dan metodologi dalam bidang ilmu politik untuk mengidentifikasi, mensistematisasi, mengklasifikasi dan menganalisis masalah-masalah politik yang berkembang dalam masyarakat. | Pengantar Ilmu Politik, Sistem Politik Indonesia, HAM dan Demokrasi, Teori Politik, Partai Politik dan Sistem Keptaraan, Sistem Pemilu, Civil Society dan Demokrasi, Perbandingan Politik, Governane dan Demokrasi | (dosen, tenaga pengajar, peneliti dan pengamat masalah politik) |
| Konsultasi dan Advokasi Politik Perumus dan pelaksana strategi politik dan kebijakan | Mampu menggunakan konsep, teori dan metodologi dalam ilmu politik untuk mengkonstruksi strategi dan kebijakan untuk tujuan politik tertentu | Gerakan Sosial dan Politik, Analisis Kekuatan Politik Indonesia, Politik Lokal dan Otonomi Daerah, Gender dan Politik, Gerakan Sosial, Politik Lokal dan Otonomi Daerah, Ketrampilan Negosiasi dan Lobi | Konsultan Politik, Peneliti di Lembaga Survey, Peneliti dan aktivitis di lembaga sosial masyarakat (ISM) atau Non-Government Organization (NGO) |
| Manajemen Elektoral | Mampu menganalisis | Partai Politik dan Sistem Keptaraan, | Penyelenggara pemilu: Komisi Pemilihan Umum |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Perencana, pengorganisasi dan analisis sistem dan praktik kepemiluan | konsep, teori dan metodologi dalam ilmu politik untuk menganalisis fenomena-fenomena elektoral/kepemiluan di level lokal, nasional dan mampu melakukan perbandingan politik terkait sistem pemilu | Sistem Pemilu, Birokrasi dan Politik, Rekayasa Politik, Perilaku dan Polling Politik, Komunikasi Politik, Marketing Politik | (KPU), Badan Pengawas Pemilihan Umum (Bawaslu), Lembaga Pemantau Pemilu, Lembaga Riset terkait Pemilu |
| Kewirausahaan Politik | Mampu mengurai persoalan sosial politik, memahami konsep dan praktik kewirausahaan sosial politik dan menerapkannya di masyarakat | Kewirausahaan, Kebijakan Publik, Analisis Kebijakan Publik, Politik dan Kebijakan Anggaran, Perubahan Sosial dan Dinamika Politik, Kewirausahaan Politik | Birokrat, DPR/D, Staf ahli di lembaga negara, LSM/NGO, lembaga riset pemberdayaan |
| Entrepreneur, inovator dan kepemimpinan sosial politik | | | |

2.6.6. Prospek Pekerjaan Lulusan Sarjana Ilmu Pemerintahan

Profil lulusan PS Ilmu Pemerintahan ada 3, antara lain:

1. memiliki pengetahuan dan keahlian mengelola pemerintahan
2. Memiliki pengetahuan dan keahlian dalam mendesain organisasi pemerintah dan non pemerintah
3. memiliki kemampuan teoritik dan analitik dalam kajian pemerintahan

Profil yang pertama ditargetkan lulusan ilmu pemerintahan mampu menjadi birokrat baik sebagai staf dalam lembaga pemerintahan maupun sebagai pimpinan lembaga pemerintahan. Profil kedua lulusan PS ilmu pemerintahan dapat menjadi praktisi seperti anggota legislatif, kepala pemerintahan, pengurus partai politik, sosial entrepreneur, dan pekerja sosial. Sedangkan profil ketiga lulusan PS Ilmu Pemerintahan dapat menjadi analis yakni dosen, peneliti, staf ahli, konsultan, dan wartawan.

BAB III**SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU DAN
JURUSAN/PROGRAM STUDI****1.1. Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru**

Dalam rangka penerimaan mahasiswa baru, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya melakukan beberapa macam cara atau jalur sebagai berikut:

a. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN)

Seleksi ini dilakukan melalui non ujian tulis dan dilaksanakan secara nasional, bersama-sama seluruh Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia, dimaksudkan untuk menjaring calon mahasiswa yang berprestasi, baik di bidang akademik maupun non akademik. Informasi terkait seleksi diumumkan pada laman <https://selma.ub.ac.id>.

b. Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN)

Seleksi ini dilakukan melalui UTBC (Ujian Tulis Berbasis Cetak) maupun UTBK (Ujian Tulis Berbasis Komputer), dan dilaksanakan secara nasional, bersama-sama seluruh Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia. Informasi terkait seleksi diumumkan pada laman <https://selma.ub.ac.id>.

c. Seleksi Mandiri UB

Seleksi Mandiri merupakan seleksi masuk yang diselenggarakan secara mandiri oleh Universitas Brawijaya. Pada proses seleksi ini tidak diperlukan ujian baik berupa UTBC (Ujian Tulis Berbasis Cetak) maupun UTBK (Ujian Tulis Berbasis Komputer). Seleksi didasarkan pada nilai hasil ujian SBMPTN dan prestasi non akademik. Informasi terkait seleksi diumumkan pada laman <https://selma.ub.ac.id>.

d. Seleksi Program Internasional (SPI)

Seleksi ini dilakukan melalui ujian tulis berdasarkan kemitraan dengan pihak luar negeri.

e. Seleksi Alih Program (SAP)

Seleksi ini dilakukan melalui ujian tulis bagi lulusan program diploma III dari Perguruan Tinggi Negeri dan dilakukan oleh masing-masing Fakultas. Informasi terkait seleksi diumumkan pada laman selma.ub.ac.id.

f. Seleksi Program Khusus Penyandang Disabilitas (SPKPD)

Seleksi ini dilakukan melalui seleksi administratif dan tes wawancara yang dilakukan oleh

Pusat dan Layanan Disabilitas Universitas Brawijaya (PSLD UB) bekerjasama dengan Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru dan Program Studi terkait. Informasi terkait seleksi diumumkan pada laman selma.ub.ac.id.

g. Mahasiswa Tugas Belajar

FISIP UB menerima mahasiswa tugas belajar dari Instansi Pemerintah/Swasta dengan syarat-syarat sebagai berikut :

- Berijazah Akademi / Sarjana Muda / Sarjana / Magister Perguruan Tinggi Negeri.
- Memenuhi syarat-syarat akademik dan administratif yang ditentukan.
- Berasal dari fakultas atau program studi yang sesuai.
- Penerimaan mahasiswa tugas belajar dilakukan oleh Rektor atas pertimbangan Dekan/Direktur Program Pascasarjana dan dilakukan sepanjang daya tampung memungkinkan. Mahasiswa tugas belajar diwajibkan mengajukan permohonan tertulis kepada Rektor dengan tembusan kepada Dekan/Direktur Program Pascasarjana terkait paling lambat 1 bulan sebelum perkuliahan tahun akademik baru dimulai.
- Surat rekomendasi dari instansi/pemerintah yang bersangkutan.

1.2. Program Studi yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya

1). Jurusan Sosiologi

- Program Studi S-1 Sosiologi
- Program Studi S-2 Ilmu Sosial
- Program Studi S-3 Sosiologi

2). Jurusan Ilmu Komunikasi

- Program Studi S-1 Ilmu Komunikasi
- Program Studi S-2 Ilmu Komunikasi

3). Jurusan Psikologi

- Program Studi S-1 Psikologi

4). Jurusan Ilmu Politik, Pemerintah dan Hubungan Internasional

- Program Studi S-1 Hubungan Internasional
- Program Studi S-1 Ilmu Politik
- Program Studi S-1 Ilmu Pemerintahan

BAB IV**SISTEM PENDIDIKAN**

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya sebagai bagian dari program pendidikan strata satu (S-1) di Universitas Brawijaya secara formal menganut Sistem Kredit Semester (SKS) yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor Nomor 22/SK/1976 tanggal 3 Mei 1976. Dengan memperhatikan Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi dan Keputusan Mendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa, Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dan serta memperhatikan pula Petunjuk Pelaksanaan Sistem Kredit Semester untuk Perguruan Tinggi, Pedoman Penyelenggaraan Proses Pendidikan Tinggi atas dasar Sistem Kredit Semester dan Petunjuk untuk Tenaga Pengajar dalam Sistem Penyelenggaraan Pendidikan atas dasar Sistem Kredit Semester, maka diterbitkan Pedoman Pelaksanaan SKS untuk Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya sebagai lembaga pendidikan tinggi, selalu memperhatikan enam faktor yaitu:

- 1) Mahasiswa sebagai anak didik, yang secara kodrati memiliki perbedaan-perbedaan individual baik dalam bakat, minat, maupun kemampuan akademik.
- 2) Tuntutan kebutuhan masyarakat akan tenaga ahli yang semakin meningkat.
- 3) Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat.
- 4) Sarana pendidikan seperti: ruang kuliah, perpustakaan, dan laboratorium yang memadai.
- 5) Tenaga administrasi yang mempengaruhi kelancaran penyelenggaraan acara-acara pendidikan.
- 6) Dosen sebagai pelaksana pendidikan yang dalam penyelenggaraan proses belajar mengajar atas dasar SKS, merupakan komponen yang sangat mempengaruhi hasil proses itu.

Dengan demikian maka sistem pendidikan yang tepat ialah sistem pendidikan yang memperhatikan dan mempertimbangkan secara optimal keenam faktor tersebut. Salah satu sistem yang dipandang sesuai ialah Sistem Kredit Semester.

1.1. Pengertian Dasar Sistem Kredit Semester (SKS)**4.1.1. Sistem Kredit**

- a. Sistem kredit ialah suatu sistem penghargaan terhadap beban studi mahasiswa, beban kerja dosen dan beban penyelenggaraan program pendidikan yang dinyatakan dalam kredit.

- b. Kredit adalah suatu unit atau satuan yang menyatakan isi suatu mata kuliah secara kuantitatif.
- c. Ciri-ciri sistem kredit ialah:
 - 1) Dalam sistem kredit, tiap-tiap mata kuliah diberi harga yang dinamakan nilai kredit.
 - 2) Banyaknya nilai kredit untuk mata kuliah yang berlainan tidak perlu sama.
 - 3) Banyaknya nilai kredit untuk masing-masing mata kuliah ditentukan atas dasar besarnya usaha untuk menyelesaikan tugas-tugas yang dinyatakan dalam kegiatan perkuliahan, praktikum, kerja lapang atau tugas-tugas lain.

4.1.2. Sistem Semester

- a. Sistem semester adalah sistem penyelenggaraan program pendidikan yang menggunakan satuan waktu tengah tahunan yang disebut semester.
- b. Semester adalah satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu kegiatan pendidikan dalam suatu jenjang/program pendidikan tertentu. Satu semester setara dengan 16 minggu kerja dalam arti minggu perkuliahan efektif termasuk ujian akhir, atau sebanyak-banyaknya 19 minggu kerja termasuk waktu evaluasi ulang dan minggu tenang.
- c. Penyelenggaraan pendidikan dalam satu semester terdiri dari kegiatan-kegiatan perkuliahan, seminar, praktikum, kerja lapangan, dalam bentuk tatap muka, serta kegiatan akademik terstruktur dan mandiri.
- d. Dalam setiap semester disajikan sejumlah mata kuliah dan setiap mata kuliah mempunyai bobot yang dinyatakan dalam satuan kredit semester (SKS), sesuai dengan yang ditetapkan dalam kurikulum fakultas masing-masing.

4.1.3. Sistem Kredit Semester (SKS)

- a. SKS adalah suatu sistem kredit yang diselenggarakan dalam satuan waktu semester.
- b. SKS mempunyai dua tujuan yang sangat penting yaitu:
 - 1) Tujuan Umum
Agar Perguruan Tinggi dapat lebih memenuhi tuntutan pembangunan, maka perlu disajikan program pendidikan yang bervariasi dan fleksibel. Dengan cara tersebut akan memberi kemungkinan lebih luas kepada setiap mahasiswa untuk menentukan dan mengatur kurikulum dan strategi proses belajar mengajarnya agar diperoleh hasil yang sebaik-baiknya sesuai dengan rencana dan kondisi masing-masing peserta didik.
 - 2) Tujuan Khusus

- a) Memberikan kesempatan kepada para mahasiswa yang cakap dan giat belajar agar dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.
 - b) Memberi kesempatan kepada para mahasiswa agar dapat mengambil mata kuliah yang sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuannya.
 - c) Memberi kemungkinan agar sistem pendidikan dengan input dan output yang majemuk dapat dilaksanakan.
 - d) Mempermudah penyesuaian kurikulum dari waktu ke waktu dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang sangat pesat dewasa ini.
 - e) Memberi kemungkinan agar sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa dapat diselenggarakan dengan sebaik-baiknya.
 - f) Memberi kemungkinan pengalihan (transfer) kredit antar Program Studi atau antar Fakultas dalam suatu Perguruan Tinggi atau antar Perguruan Tinggi.
 - g) Memungkinkan perpindahan mahasiswa dari Perguruan Tinggi satu ke Perguruan Tinggi lain atau dari suatu Program Studi ke Program Studi lain dalam suatu Perguruan Tinggi tertentu.
- c. Satuan Kredit Semester (SKS) adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan besarnya beban studi mahasiswa dalam suatu semester serta besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa, serta besarnya usaha untuk penyelenggaraan program pendidikan di Perguruan Tinggi khususnya bagi dosen.
- d. Setiap mata kuliah atau kegiatan akademik lainnya, disajikan pada setiap semester dengan ditetapkan harga satuan kredit semesternya yang menyatakan bobot kegiatan dalam mata kuliah tersebut.

1.2. Nilai Kredit dan Beban Studi

1.2.1. Nilai Kredit Semester untuk Tutorial, Praktikum, Studi Lapangan, Magang Kerja, Penelitian, dan Sejenisnya.

- a. Nilai Kredit Semester untuk tutorial/responsi: satu kredit semester adalah tatap muka selama 50 menit dalam pertemuan terjadwal, ditambah dengan kegiatan belajar mandiri dan terstruktur masing-masing 60 menit per minggu selama satu semester.
- b. Nilai Kredit Semester untuk seminar: satu kredit semester adalah tatap muka 100 menit per minggu ditambah kegiatan mandiri 70 menit per minggu per semester.
- c. Nilai satuan kredit semester untuk Praktikum/keterampilan klinis di Laboratorium/

- bengkel/studio di dalam kampus: satu kredit semester adalah beban tugas di Laboratorium/bengkel/studio setara 170 menit per minggu selama satu semester.
- d. Nilai satuan kredit semester untuk praktik lapangan/kerja lapangan/field trip: satu kredit semester adalah beban tugas di lapangan setara 170 menit per minggu selama satu semester.
 - e. Skripsi/tugas akhir/karya seni/bentuk lain yang setara adalah kegiatan penelitian/pembuatan model/pembuatan dan atau pagelaran karya seni/perencanaan/perancangan, setara dengan minimal 6 sks (6 x 170 menit) per minggu, per semester.

4.2.4. Beban Studi dalam Semester

Beban studi mahasiswa dalam satu semester ditentukan atas dasar rata-rata waktu kerja sehari-hari dan kemampuan individu. Pada umumnya orang bekerja rata-rata 6-8 jam selama enam hari berturut-turut. Seorang mahasiswa dituntut bekerja lebih lama sebab ia bekerja pada siang hari dan pada malam hari. Kalau dianggap seorang mahasiswa normal bekerja rata-rata siang hari 6-8 jam dan malam hari 2 jam selama 6 hari berturut-turut, maka seorang mahasiswa diperkirakan memiliki waktu belajar sebanyak 8-10 jam sehari atau 48-60 jam/minggu. Oleh karena satu satuan kredit semester kira-kira setara dengan 3 jam kerja, maka beban studi mahasiswa untuk tiap semester akan sama dengan 16-20 SKS atau sekitar 18 sks. Dalam menentukan beban studi satu semester, perlu diperhatikan kemampuan individu berdasar hasil studi mahasiswa pada semester sebelumnya yang diukur dengan parameter indeks prestasi. Besarnya indeks prestasi (IP) dapat dihitung sebagai berikut:

$$IP = \frac{\sum_{i=1}^n K_i \cdot NA_i}{\sum_{i=1}^n K_i}$$

- Dimana :
- IP adalah Indeks Prestasi, dapat berupa indeks prestasi semester atau indeks prestasi kumulatif.
 - K adalah jumlah SKS masing-masing mata kuliah.
 - NA adalah nilai akhir masing-masing mata kuliah.
 - n adalah banyaknya mata kuliah yang diambil.

Besarnya beban studi pada semester pertama ditentukan sama untuk setiap mahasiswa, kemudian dengan IP yang dicapai pada semester tersebut diperhitungkan beban studi pada semester berikutnya dengan berpedoman pada tabel berikut ini:

| Indeks Prestasi (IP) | Beban Studi (SKS) |
|----------------------|-------------------|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 |
| 1,50 – 1,99 | 12 – 15 |
| $< 1,50$ | < 12 |

1.3. Kurikulum

Pengaturan kurikulum sebagai pedoman proses belajar mengajar di Universitas Brawijaya mengacu pada SK. Mendiknas Nomor 232/U/2000 tanggal 20 Desember 2000, Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan SK Dirjen DIKTI Nomor 43/DIKTI/2006. Kurikulum program akademik sarjana di UB adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dengan learning outcome mengacu pada Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Semua kurikulum program studi yang ada di FISIP UB sudah disusun berdasarkan KKNI.

Program Sarjana terdiri atas:

Kurikulum Program Sarjana terdiri atas :

- a. Kelompok Mata Kuliah muatan nasional
 1. Pendidikan Agama (3 sks)
 2. Pendidikan Pancasila (2 sks)
 3. Pendidikan Kewarganegaraan (3 sks)
 4. Bahasa Indonesia (3 sks)
- b. Kelompok Mata Kuliah muatan universitas
 1. Tugas Akhir Skripsi (6 sks)
 2. Praktek Kerja Lapangan (catatan: PKL bisa berupa KKN / PKM / PKNM / PKN / Magang Kerja) (3 sks) minimal 1 bulan
 3. Kewirausahaan (3 sks).
 4. Bahasa Inggris (2 sks).

c. Kelompok Mata Kuliah muatan fakultas / program studi Mata Kuliah muatan fakultas terdiri atas:

1. Ilmu Sosial Dasar (3 sks).
2. Pengantar Ilmu Politik (3 sks).
3. Filsafat Ilmu dan Dasar-dasar Logika (3 sks).

1.4. Persyaratan Peminatan/Konsentrasi

1. Pada Jurusan Sosiologi Program Studi Sosiologi tidak ada peminatan / konsentrasi.
2. Pada Jurusan Ilmu Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi, terdiri dari 3 (tiga) peminatan, yaitu Minat Studi Media dan Komunikasi, Minat Public Relations, Minat Manajemen Komunikasi.
3. Pada Jurusan Psikologi tidak ada peminatan / konsentrasi.
4. Program Studi Hubungan Internasional memiliki 2 (dua) konsentrasi yaitu (1) Konsentrasi Keamanan dan Perdamaian Internasional; (2) Konsentrasi Ekonomi Politik Global.
5. Program Studi Ilmu Politik memiliki 3 (tiga) konsentrasi yaitu (1) Konsentrasi Demokrasi dan Politik Elektoral; (2) Konsentrasi Kewirausahaan Politik dan Kebijakan; (3) Konsentrasi Politik Indonesia.
6. Program Studi Ilmu Pemerintahan memiliki 3 (tiga) peminatan yaitu (1) Peminatan Kelembagaan Pemerintahan; (2) Peminatan Inovasi Pemerintahan; (3) Peminatan Tata Kelola Pemerintahan.

1.5. Penilaian Kemampuan Akademik

4.5.1. Ketentuan Umum

- a. Kegiatan penilaian kemampuan akademik suatu mata kuliah dilakukan melalui Tugas Terstruktur, Kuis, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester dan penilaian kegiatan praktikum.
- b. Kegiatan terstruktur dalam kegiatan penilaian kemampuan akademik sesuatu mata kuliah pada suatu semester dilaksanakan sekurang-kurangnya 2 (dua) kali dalam satu semester.
- c. Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dalam kalender akademik.
- d. Penilaian melalui tugas-tugas terstruktur, Kuis, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester dan ujian praktikum dimaksudkan untuk menentukan Nilai Akhir (NA) dengan pembobotan tertentu, yang disesuaikan dengan tujuan mata kuliah.
- e. Penilaian pada Ujian Tengah Semester (UTS) ditentukan oleh nilai mentah atau rincian-rincian nilai mentah dari masing-masing komponen seperti nilai tugas, nilai kuis, nilai praktik dan nilai Ujian Tengah Semester yang dibobotkan. Nilai UTS tidak

dalam bentuk nilai huruf tetapi dalam bentuk nilai Angka yang harus diserahkan ke koordinator matakuliah untuk digabungkan dengan komponen-komponen nilai pada Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai Akhir semester terdiri dari nilai tugas, nilai kuis dan tugas terstruktur, nilai ujian akhir dan hasil pembobotan dari UTS. Nilai Akhir adalah dalam bentuk Nilai Huruf.

4.5.2. Nilai Akhir

- a. Penilaian keberhasilan studi mahasiswa untuk setiap mata kuliah didasarkan pada tiga alternatif penilaian, yaitu:
 - (1) Menggunakan sistem penilaian acuan patokan (PAP) yaitu dengan cara menentukan batas kelulusan,
 - (2) Menggunakan sistem penilaian acuan normal (PAN), yaitu dengan cara membandingkan nilai seorang mahasiswa dengan nilai kelompoknya,
 - (3) Menggunakan sistem gabungan antara PAP dan PAN, yaitu menentukan nilai batas kelulusan terlebih dahulu, kemudian membandingkan nilai yang lulus relatif dengan kelompoknya. Disarankan dalam sistem penilaian menggunakan PAN atau gabungan antara PAN dan PAP.
- b. Hasil penilaian akhir mata kuliah dinyatakan dengan Huruf Mutu (HM) dan Angka Mutu (AM) seperti tertera pada tabel berikut:

| Huruf Mutu | Angka Mutu | Golongan Kemampuan |
|------------|------------|-----------------------------|
| A | 4 | Sangat Baik |
| B+ | 3,5 | Antara Sangat Baik dan Baik |
| B | 3 | Baik |
| C+ | 2,5 | Antara Baik dan Cukup |
| C | 2 | Cukup |
| D+ | 1,5 | Antara Cukup dan Kurang |
| D | 1 | Kurang |
| E | 0 | Gagal |

- c. Pemberian Nilai pada setiap kegiatan dapat dilakukan dengan Huruf Mutu (E-A) yang kemudian dikonversikan ke Angka Mutu (0-4).
- d. Bobot suatu kegiatan penilaian matakuliah ditentukan menurut perimbangan materi kegiatan dengan materi matakuliah secara keseluruhan dalam satu semester.
- e. Penghitungan Nilai Akhir dilakukan dengan memberikan bobot pada setiap kegiatan perkuliahan dalam semester tersebut dengan menggunakan rumus:

$$NA = \frac{\sum_{i=1}^n Bt_i \cdot Nt_i + Bq_i \cdot Nq_i + BM \cdot Nm + Ba \cdot Na + Bp \cdot Np}{\sum_{i=1}^n Bt_i + Bq_i + Bm + Ba + Bp}$$

Dengan:

- Bt_i : adalah bobot nilai tugas terstruktur ke i
 Bq_i : adalah bobot nilai kuis ke i
 Bm : adalah bobot nilai ujian tengah semester
 Ba : adalah bobot nilai ujian akhir semester
 Bp : adalah bobot nilai praktikum
 Nt_i, Nq_i, Nm, Na, Np : adalah nilai setiap kegiatan akademik

f. Dari hasil perhitungan rumus pada butir e, apabila diperlukan konversi ke Huruf Mutu, dapat digunakan acuan sebagai berikut:

| Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot | |
|-------------|-------------|-------|-------------------------|
| >80 – 100 | A | 4,0 | Sangat Baik |
| >75 – 80 | B+ | 3,5 | Antara Sangat Baik dan |
| >69 – 75 | B | 3,0 | Baik |
| >60 – 69 | C+ | 2,5 | Baik |
| >55 – 60 | C | 2,0 | Antara Baik dan Cukup |
| >50 – 55 | D+ | 1,5 | Cukup |
| >44 – 50 | D | 1,0 | Antara Cukup dan Kurang |
| 0 - 44 | E | 0 | Kurang Gagal |

4.5.3. Pengulangan Mata Kuliah

Pengulangan Mata Kuliah ditujukan untuk memperbaiki nilai akhir mata kuliah yang pernah ditempuh dengan:

1. Memprogram Mata kuliah yang akan diulang melalui KRS
2. Mengikuti semua kegiatan akademik yang berkaitan dengan perkuliahan pada semester dimana mata kuliah yang akan diperbaiki ditawarkan.
3. Pengulangan Mata Kuliah diperuntukkan bagi mata kuliah dengan nilai paling tinggi C+, sedangkan nilai akhir diambil yang terbaik.

4.5.4. Ujian Susulan

1. Ujian susulan dapat diselenggarakan berdasarkan ketentuan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang mana mahasiswa yang tidak bisa hadir pada saat Ujian (Tengah Semester atau Akhir Semester) dengan alasan yang bisa diterima secara akademis (sakit atau mengikuti kegiatan di tingkat universitas dan atau fakultas harus melampirkan surat keterangan yang dapat dipertanggung jawabkan) dan surat ijin diberikan ke akademik maksimal 3 hari setelah ujian mata kuliah tersebut.

2. Ujian Susulan dilakukan setelah berkonsultasi dengan dosen pengampu mata kuliah, disertai surat permohonan ujian dari akademik yang dilampiri surat ijin tersebut pada butir 1.

1.6. Sanksi Akademik

Sanksi akademik dikenakan kepada mahasiswa yang melakukan pelanggaran ketentuan akademik:

1. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan kurang dari 80% dari total tatap muka (14 kali), tidak diperbolehkan menempuh Ujian Akhir Semester untuk mata kuliah yang bersangkutan karena kealpaan mahasiswa yang bersangkutan.
2. Mahasiswa yang membatalkan sesuatu mata kuliah di luar waktu yang telah ditentukan, diberi nilai E untuk matakuliah tersebut.
3. Mahasiswa yang curang dalam ujian, dikenakan sanksi berupa Nilai E pada matakuliah tersebut/beban matakuliah yang tercantum dalam berita acara ujian dan pembatalan seluruh rencana studi semester.
4. Mahasiswa yang mengerjakan ujian mahasiswa lain dan atau mahasiswa yang ujiannya dikerjakan orang lain akan dikenai sanksi pembatalan ujian semua mata kuliah dalam semester yang bersangkutan.
5. Mahasiswa yang melakukan KRS secara tidak sah akan dikenai sanksi pembatalan KRS untuk semua mata kuliah dalam semester yang bersangkutan.
6. Mahasiswa yang melakukan tindakan kekerasan dan perkelahian, dikenakan sanksi berupa pembatalan seluruh mata kuliah yang diambil pada semester tersebut, dan sanksi lain sesuai Peraturan Perundangan yang berlaku.
7. Mahasiswa yang melakukan perubahan nilai secara tidak sah akan dikenai sanksi skorsing minimal 2 (dua) semester dan tidak diperhitungkan sebagai terminal.
8. Mahasiswa yang melakukan pelanggaran-pelanggaran tersebut apabila disertai ancaman kekerasan atau pemberian sesuatu, atau janji atau tipu muslihat akan dikenai sanksi dikeluarkan dari Universitas Brawijaya.
9. Mahasiswa yang diketahui melakukan kecurangan/plagiarisme dalam pembuatan Tugas Akhir, maka Tugas Akhir dan nilai ujian Tugas Akhirnya dibatalkan.
10. Mahasiswa yang terbukti melakukan tindak pidana (pemalsuan, kecurangan, penipuan, dan lain-lain) dikenakan sanksi akademik berupa:
 1. Skorsing minimal 2 (dua) semester.
 2. Diberhentikan sebagai mahasiswa UB.

1.7. Ujian Tugas Akhir Program Sarjana.

Untuk menempuh ujian tugas akhir program sarjana, seorang mahasiswa ditugaskan membuat tugas akhir yang berbentuk skripsi, yaitu karya ilmiah di bidang ilmunya yang ditulis berdasarkan hasil penelitian, studi kepustakaan, praktik Kerja Nyata, atau tugas lain yang ditentukan oleh fakultas.

- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa pada tahun akademik yang bersangkutan.
- 2) Mengumpulkan sejumlah SKS tertentu sesuai dengan yang ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yaitu minimal sebanyak 138 SKS (dengan syarat telah lulus semua matakuliah wajib muatan nasional, universitas, fakultas, dan Jurusan/Prodi).
- 3) IP Kumulatif sekurang-kurangnya 2,00.
- 4) Tidak ada nilai akhir E.
- 5) Memiliki nilai D atau D+ tidak melebihi 10% dari beban kredit total atau beban studi kumulatif yang harus ditempuh.
- 6) Telah menyelesaikan semua mata kuliah prasyarat bagi pendidikan di Jurusan/Program Studinya, sebagaimana ditentukan oleh Jurusan/Program Studi masing-masing.
- 7) Lulus uji plagiasi maksimal 10% yang dibuktikan dengan surat keterangan bebas plagiasi oleh laboratorium komputer FISIP dan ditandatangani oleh Ketua Laboratorium Komputer.
- 8) Memenuhi syarat-syarat lain yang ditentukan oleh Fakultas yaitu:
 - a. Tata cara dan metode pembuatan Tugas Akhir.
Tata cara dan metode pembuatan Tugas Akhir diatur dalam Buku Pedoman FISIP UB.
 - b. Nilai Kredit Tugas Akhir
Nilai kredit Tugas Akhir Program Sarjana sebesar 6 (enam) SKS.
 - c. Waktu Penyelesaian Tugas Akhir
 - 1) Tugas Akhir harus sudah diselesaikan dalam waktu 1 (satu) semester sejak Tugas Akhir diprogramkan dalam KRS.
 - 2) Perpanjangan waktu dapat dilakukan dengan mendapatkan persetujuan dari Wakil Dekan Bidang Akademik setelah mendapatkan rekomendasi dari Pembimbing Utama dan disetujui ketua jurusan/ketua program studi.

4.7.1. Pembimbing Tugas Akhir

Untuk membuat tugas akhir atau selama proses penelitian dan penyusunan laporan penelitian seorang mahasiswa harus dibimbing oleh pembimbing yaitu sebagai berikut:

1. 1 (satu) atau 2 (dua) orang pembimbing yang terdiri dari:
 - a. Jika satu pembimbing, maka pembimbing bertindak sebagai penanggung jawab.
 - b. Jika jumlah pembimbing dua orang, maka terdiri dari satu pembimbing utama dan satu orang pembimbing pendamping.
2. Pembimbing utama dan pembimbing pendamping ditunjuk oleh jurusan atau program studi dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Jumlah dan komposisi pembimbing dapat disesuaikan dengan memperhatikan rasio antara mahasiswa yang harus dibimbing dengan jumlah dosen yang memenuhi kriteria sebagai pembimbing di masing-masing jurusan atau program studi.
4. Penyesuaian terhadap kondisi tertentu dapat dilakukan oleh Dekan atas usul dari Ketua Jurusan/Program Studi.

4.7.2. Persyaratan Pembimbing Utama

- 1) Pembimbing utama adalah tenaga pengajar atau dosen tetap Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya yang berada di masing-masing jurusan atau program studi.
- 2) Pembimbing Utama serendah-rendahnya memiliki jabatan akademik lektor dengan memiliki ijazah S-2 atau bergelar master/magister atau yang sederajat.
- 3) Apabila tenaga pengajar atau dosen tetap Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang memenuhi persyaratan seperti pada butir (2) di atas tidak ada atau jumlahnya tidak mencukupi, maka fakultas atas usulan dari Jurusan/Program Studi dapat menunjuk tenaga pengajar/dosen tetap lain atau di luar UB yang memenuhi persyaratan serendah-rendahnya memiliki jabatan asisten ahli atau memiliki ijazah Magister/Master.

4.7.3. Persyaratan Pembimbing Pendamping

- 1) Pembimbing Pendamping adalah tenaga pengajar atau dosen tetap Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya yang berada di masing-masing jurusan atau program studi.
- 2) Pembimbing Pendamping serendah-rendahnya dan atau memiliki ijazah S-2.
- 3) Apabila tenaga pengajar atau dosen tetap Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang memenuhi persyaratan seperti pada butir (2) di atas tidak ada atau jumlahnya tidak mencukupi, maka fakultas atas usulan dari Jurusan/Program Studi dapat menunjuk tenaga pengajar/dosen tetap lain atau di luar UB yang memenuhi persyaratan serendah-rendahnya memiliki jabatan asisten ahli atau memiliki ijazah Magister/Master.

4.7.4. Penentuan Pembimbing

- 1) Penentuan penyesuaian pembimbing sesuai butir 4.7.1, 4.7.2 dan 4.7.3. ditentukan oleh Dekan atas usul Ketua Jurusan/Program Studi.
- 2) Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menentukan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping atas usul Ketua Jurusan/Program Studi.
- 3) Dosen luar biasa dan dosen tamu dapat diusulkan menjadi dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping atas usul Ketua Jurusan/Program Studi dan disetujui oleh Dekan.

4.7.5. Tugas dan Kewajiban Pembimbing

Tugas dan kewajiban Pembimbing Utama dan Pendamping adalah:

- a) Membimbing mahasiswa dalam merumuskan proposal penelitian yang dijadikan dasar pembuatan Tugas Akhir.
- b) Mengarahkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan hasil penelitian.
- c) Memonitor kegiatan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tugas akhir.

4.7.6. Sifat dan Tujuan Skripsi Program Sarjana.

- a. Ujian Skripsi adalah ujian akhir yang wajib ditempuh mahasiswa sebagai syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan.
- b. Ujian skripsi bersifat komprehensif.
- c. Ujian skripsi dilaksanakan secara lisan dan bertujuan untuk mengevaluasi mahasiswa dalam penguasaan ilmu dan penerapannya sesuai dengan bidang keahliannya.

4.7.7. Tata Cara dan Metode Pembuatan Tugas Akhir.

Tata cara dan metode pembuatan tugas akhir diatur dalam Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UB.

4.7.8. Syarat-syarat Menempuh Ujian Akhir Program Sarjana.

Seorang mahasiswa diperkenankan menempuh Ujian Tugas Akhir Program Sarjana bilamana memenuhi syarat-syarat:

- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa pada tahun akademik yang bersangkutan.
- 2) Telah mengumpulkan minimal 138 SKS untuk mengajukan ujian komprehensif
- 4) Lulus PKL (PKN / KKN).
- 5) Telah mengikuti sebagai peserta seminar proposal di lingkungan FISIP-UB minimal 10 kali yang ditandatangani oleh pembimbing skripsi.

- 6) Memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 2,00.
- 7) Tidak memiliki nilai akhir E.
- 8) Telah menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi.
- 9) Memiliki nilai D atau D⁺ tidak melebihi 10 % dari beban kredit total atau beban studi kumulatif yang harus ditempuh.
- 10) Telah menyelesaikan semua mata kuliah prasyarat bagi pendidikan di Jurusan/Program Studinya, sebagaimana ditentukan oleh Jurusan/Program Studi masing-masing.

4.7.9. Majelis Penguji Ujian Skripsi (Tugas Akhir) Program Sarjana.

- a. Majelis Penguji ditetapkan oleh Dekan atas usul Ketua Jurusan/Program Studi.
- b. Susunan Majelis Penguji terdiri dari seorang ketua merangkap anggota, seorang sekretaris merangkap anggota dan 1-3 orang anggota.
- c. Ketua dan Sekretaris Majelis Penguji adalah Ketua dan Sekretaris Jurusan/Program Studi atau dosen lain yang ditunjuk oleh Ketua Jurusan.
- d. Majelis Penguji adalah dosen yang memenuhi persyaratan sebagai berikut: serendah-rendahnya mempunyai jabatan fungsional Lektor Kepala bagi pemegang ijazah S-1 (Sarjana), Lektor bagi pemegang ijazah minimal S-2 (Magister) atau Asisten Ahli bagi pemegang ijazah S-3 (Doktor). Penentuan majelis penguji di luar persyaratan di atas ditentukan oleh Dekan atas usul Ketua Jurusan/Program Studi.
- e. Anggota penguji dapat terdiri dari pembimbing dan atau bukan pembimbing.
- f. Penguji bukan pembimbing dapat diangkat dari instansi lain yang bidang ilmunya sesuai dengan Tugas Akhir mahasiswa yang ditentukan oleh Dekan atas usul Jurusan/Program Studi.
- g. Tugas Majelis Penguji Ujian Tugas Akhir Program Sarjana.
 - Ketua bersama Sekretaris Majelis Penguji bertugas mengatur kelancaran pelaksanaan ujian.
 - Majelis Penguji bertugas menguji dan memberikan penilaian.

4.7.10. Waktu Ujian Skripsi Tugas Akhir Program Sarjana.

Waktu yang disediakan untuk ujian Tugas Akhir paling lama 2 (dua) jam.

4.7.11. Penilaian.

- a. Yang dinilai dalam ujian Tugas Akhir Program Sarjana meliputi:
 - 1) Kualitas karya ilmiah (skripsi) yang meliputi bobot akademik dan tata cara penulisan.

- 2) Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan dari Majelis Penguji.
 - 3) Komponen penilaian ujian skripsi dan pembobotannya diatur oleh Jurusan atau Program Studi.
- b. Penentuan Nilai Akhir
- Ketua majelis penguji memimpin musyawarah untuk menentukan nilai akhir ujian yang dinyatakan dengan huruf A, B+, B, C+, C, D+, D atau E.
- c. Untuk dapat dinyatakan lulus ujian Tugas Akhir Program Sarjana, seorang mahasiswa sekurang-kurangnya harus mencapai nilai C.
- d. Mahasiswa yang dinyatakan belum lulus ujian Tugas Akhir harus melaksanakan keputusan majelis penguji.

4.7.12. Yudisium Sarjana

- a. Seorang mahasiswa dapat dinyatakan lulus Program Sarjana bila telah memenuhi persyaratan akademik dan tidak melampaui masa studi 7 (tujuh) tahun.
- b. Persyaratan Akademik yang dimaksud pada butir (a) adalah :
 1. Revisi skripsi telah mendapatkan persetujuan dari Dosen Pembimbing.
 2. Mahasiswa menyerahkan bukti kelengkapan yudisium ke administrasi prodi/jurusan..
- c. Predikat

Predikat kelulusan terdiri dari 3 tingkat yaitu memuaskan, sangat memuaskan dan pujian (cumlaude) yang dinyatakan pada transkrip akademik. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sebagai dasar menentukan predikat kelulusan adalah:

 - 1) IPK 2,00 – 2,75 : memuaskan
 - 2) IPK 2,76 – 3,50 : Sangat Memuaskan
 - 3) IPK 3,51 – 4,00 : Pujian (Cumlaude)

Predikat kelulusan pujian (cumlaude) ditentukan juga dengan memperhatikan masa studi maksimum, untuk Program Sarjana 4 tahun sedangkan untuk alih program (n + 0,25) tahun. Tidak terkena sanksi interdisipliner, tidak ada nilai C+ (minimum B) atau tidak terkena sanksi akademik.
- d. Gelar Kesarjanaan

Gelar sarjana untuk masing-masing Fakultas diatur dengan SK Mendiknas Nomor 178/U/2001 tanggal 21 November 2001.
- e. Yudisium

Dilaksanakan setelah mahasiswa selesai melakukan revisi skripsi dan menyerahkan semua kelengkapan ke prodi/jurusan. Surat yudisium ditandatangani oleh Dekan.

- f. Surat Keterangan Lulus (SKL) dapat dikeluarkan setelah mahasiswa Yudisium dan ditandatangani oleh Dekan.

1.8. Evaluasi Keberhasilan Studi Program Sarjana.

Keberhasilan studi mahasiswa dinyatakan dengan Indeks Prestasi (IP), yang ditulis dengan angka. Evaluasi keberhasilan studi mahasiswa dilaksanakan sekurang-kurangnya tiap akhir semester, tahun pertama, tahun kedua, tahun ketiga, dan tahun keempat.

4.8.1. Evaluasi Keberhasilan Studi Akhir Semester.

Evaluasi keberhasilan studi akhir semester dilakukan pada setiap akhir semester, meliputi mata kuliah yang diambil mahasiswa pada semester tersebut, hasil evaluasi ini terutama digunakan untuk menentukan beban studi yang boleh diambil pada semester berikutnya dengan berpedoman pada ketentuan berikut:

| IP Semester yang diperoleh | Beban studi dalam semester |
|----------------------------|----------------------------|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 sks |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 sks |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 sks |
| 1,50 – 1,99 | 12 – 15 sks |
| < 1,50 | < 12 sks |

4.8.2. Evaluasi Keberhasilan Studi Tahun Pertama

Pada akhir tahun pertama sejak mahasiswa terdaftar pada Program Sarjana Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Brawijaya, diadakan evaluasi untuk menentukan apakah mahasiswa yang bersangkutan boleh melanjutkan studi atau tidak. Mahasiswa diperbolehkan melanjutkan studi apabila memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- 1) Lulus sekurang-kurangnya 20 SKS.
- 2) Mencapai Indeks Prestasi (IP) sekurang-kurangnya 2,00 yang diperhitungkan dari 20 SKS dari mata kuliah yang terbaik nilainya.

4.8.3. Evaluasi Keberhasilan Studi Tahun Kedua.

Mahasiswa masih diperbolehkan melanjutkan studinya setelah tahun kedua apabila memenuhi syarat sebagai berikut:

- 1) Lulus sekurang-kurangnya 48 sks.

- 2) Mencapai IP sekurang-kurangnya 2,00 yang diperhitungkan dari 48 sks dari nilai mata kuliah yang terbaik.

4.8.4. Evaluasi Keberhasilan Studi Tahun Ketiga.

Mahasiswa masih diperbolehkan melanjutkan studinya setelah tahun ketiga, apabila memenuhi syarat sebagai berikut:

- 1) Lulus sekurang-kurangnya 72 sks.
- 2) Mencapai IP sekurang-kurangnya 2,00 yang diperhitungkan dari 72 sks dari nilai mata kuliah yang terbaik nilainya.

4.8.5. Evaluasi Keberhasilan Studi Tahun Keempat.

Mahasiswa masih diperbolehkan melanjutkan studinya setelah tahun keempat, apabila memenuhi syarat sebagai berikut:

- 1) Lulus sekurang-kurangnya 96 sks.
- 2) Mencapai IP sekurang-kurangnya 2,00 yang diperhitungkan dari 96 sks dari nilai mata kuliah yang terbaik.

4.8.6. Evaluasi Keberhasilan Studi pada Akhir Studi Program Sarjana.

Jumlah kredit yang harus dikumpulkan oleh seorang mahasiswa untuk menyelesaikan studi program sarjana mencapai 144 – 160 SKS termasuk skripsi/tugas lain yang ditentukan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Jumlah SKS minimum yang ditentukan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah 144 sks. Mahasiswa yang telah mengumpulkan sekurang-kurangnya sejumlah SKS minimum di atas dinyatakan telah menyelesaikan program sarjana apabila memenuhi syarat-syarat:

- 1) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 2,00.
- 2) Nilai D/D+ tidak melebihi 10 % dari beban kredit total, kecuali untuk mata kuliah tertentu yang tidak diperbolehkan memperoleh nilai D/D+ yang diatur dalam Buku Pedoman Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya.
- 3) Tidak ada nilai E
- 4) Lulus ujian sarjana.

Apabila indeks prestasi yang dicapai kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan harus memperbaiki nilai mata kuliah selama batas masa studi belum dilampaui. Perbaikan harus dilakukan pada semester berikutnya saat mata kuliah yang akan diperbaiki ditawarkan. Setiap mata kuliah yang diperbaiki, nilai tertinggi yang digunakan untuk evaluasi.

4.8.7. Batas Masa Studi.

Program Sarjana harus diselesaikan dalam waktu tidak lebih dari tujuh tahun, terhitung mulai saat mahasiswa terdaftar sebagai mahasiswa. Jika ternyata sampai batas masa studi yang ditentukan, mahasiswa belum dapat menyelesaikan studi sarjananya, maka yang bersangkutan dinyatakan tidak mampu melanjutkan studinya.

Masa studi tujuh tahun tersebut tidak termasuk cuti akademik/terminal, tetapi bagi mahasiswa yang tidak mendaftar ulang tanpa seijin Rektor tetap diperhitungkan sebagai masa studi.

1.9. Program Semester Antara pada Program Sarjana

1. Definisi

Program semester antara adalah program perkuliahan yang dilaksanakan pada saat liburan semester genap atau sesuai dengan ketentuan masing-masing Fakultas.

2. Tujuan

Program semester antara bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperbaiki nilai mata kuliah yang sudah pernah ditempuh dan / atau mata kuliah baru yang ditetapkan oleh program studi dalam rangka meningkatkan indeks prestasi kumulatif dan memperpendek masa studi serta menghindari terjadinya putus studi.

3. Penyelenggaraan

Penyelenggaraan program semester antara meliputi kegiatan tatap muka, tugas terstruktur, tugas mandiri ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara. Waktu dan pelaksanaan penyelenggaraannya dilakukan oleh fakultas penyelenggara.

4. Kurikulum dan Peraturan Akademik

Kurikulum dan peraturan akademik pada perkuliahan semester antara tetap mengacu pada kurikulum dan peraturan akademik yang berlaku saat itu, dengan ketentuan tambahan bahwa praktikum yang sudah lulus tidak perlu mengulang.

5. Nilai Mata Kuliah yang diambil pada semester antara maksimal A.

6. Semester antara diselenggarakan paling sedikit 8 minggu dan/atau diselenggarakan dalam bentuk tatap muka paling sedikit 16 kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

7. Beban belajar mahasiswa paling banyak 9 sks.

Tujuan Semester Antara

Program semester antara bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperbaiki nilai mata kuliah yang sudah pernah ditempuh dalam rangka meningkatkan indek prestasi kumulatif dan menghindari terjadinya putus studi.

Penyelenggaraan Semester Antara

Penyelenggaraan Program semester antara meliputi kegiatan tatap muka, praktikum (bila mata kuliah itu ada praktikumnya), tugas terstruktur, tugas mandiri dan ujian akhir. Waktu dan pelaksanaan penyelenggaraannya dilakukan oleh Fakultas penyelenggara.

Kurikulum dan Peraturan Akademik Semester Antara

Kurikulum dan peraturan akademik pada perkuliahan semester antara tetap mengacu pada kurikulum dan peraturan akademik yang berlaku saat itu, dengan ketentuan tambahan bahwa praktikum yang sudah lulus tidak perlu mengulang.

1.10. Kuliah antar Fakultas/Program

Mahasiswa yang mengikuti kuliah lintas Fakultas akan dikenakan biaya dengan satuan SKS pada Fakultas yang diikuti.

1.11. Program Credit Transfe

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya mengadakan Program Credit Transfer. Penjelasan Program Credit Transfer diatur dalam Buku Pedoman khusus untuk Program Credit Transfer.

BAB V**ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

Untuk memenuhi tuntutan kebutuhan dari suatu sistem kredit semester, pelaksanaan administrasi pendidikan tahap demi tahap akan diatur dan dilaksanakan secara sentral, dengan memanfaatkan UPT Pusat Komputer (SIKAD online).

1.1. Syarat-syarat Administrasi Sistem Kredit

Untuk melaksanakan sistem kredit yang baik, ada beberapa syarat yang harus dipenuhi, yaitu:

1. Tersedianya Buku Pedoman Pendidikan

Pedoman Pendidikan ini disediakan sebelum perkuliahan tahun akademik tertentu dimulai, dan berisi antara lain:

- a. Kalender Akademik, yang mengatur:
 - 1) Waktu awal dan akhir kuliah, ujian, pendaftaran ulang dan kegiatan akademik lain pada semester ganjil dan genap.
 - 2) Kegiatan-kegiatan Dies Natalis, Wisuda, dan seremonial yang lain.
 - 3) Kegiatan kemahasiswaan.
- b. Penjelasan tentang Sistem Kredit Semester.
- c. Penjelasan tentang tujuan pendidikan, baik untuk Program Diploma, Sarjana, Magister, Spesialis, dan Doktor.
- d. Penjelasan tentang Peraturan Akademik yang terkait dengan perkuliahan, ujian, evaluasi keberhasilan studi, mutasi mahasiswa, dan lain-lain.
- e. Penjelasan tentang pengelolaan administrasi pendidikan.
- f. Penjelasan tentang bimbingan konseling dan Penasehat Akademik.
- g. Penjelasan tentang tatakrma kehidupan di kampus.

2. Adanya Penasihat Akademik (PA).

(Penjelasan pada BAB VI)

3. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) seperti diatur dalam Aturan Pemberian Nomor Induk.

NIM terdiri dari 15 digit angka yang memiliki arti berdasarkan kode-kode.

| Keterangan | Digit ke | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Tahun terdaftar di UB | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | |
| Jenjang Pendidikan | | | ■ | | | | | | | | | | | | |
| Fakultas / Program | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| Program Studi | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | |
| Jalur Penerimaan | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| Semester Penerimaan | | | | | | | | | | | ■ | | | | |
| Kelas (Indonesia / Ing) | | | | | | | | | | | | ■ | | | |
| Kampus UB | | | | | | | | | | | | | ■ | | |
| Nomor Urut mahasiswa | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ |

1.2. Pelaksanaan Administrasi Sistem Kredit

Untuk melaksanakan administrasi sistem kredit, diperlukan beberapa tahap kegiatan pada setiap semester yaitu:

1. Persiapan Pendaftaran.

Bahan-bahan yang diperlukan pada tahap persiapan pendaftaran ini antara lain:

- a. Daftar nama Penasihat Akademik (PA) beserta mahasiswa yang dibimbingnya.
- b. Petunjuk pengisian beserta kartu-kartunya yaitu:
 - 1) Kartu Rencana Studi (KRS)
 - 2) Kartu Pembatalan Matakuliah (KPM)
 - 3) Kartu Hasil Studi (KHS)

2. Pengisian Kartu Rencana Studi

Pengisian Kartu Rencana Studi dapat dilakukan secara online melalui SIAKAD UB setelah melakukan proses pembayaran di Bank secara online. Selanjutnya mahasiswa datang ke Sub Bagian Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik untuk menyerahkan KRS yang telah ditanda tangani oleh Penasihat Akademik dengan menunjukkan kelengkapan pendaftaran (Kartu Tanda Mahasiswa yang berlaku untuk semester tersebut dan Slip Pembayaran).

a. Penentuan Rencana Studi Semester.

Penentuan Rencana Studi Semester ini dilakukan dengan bimbingan dosen PA yang telah ditunjuk. Untuk mahasiswa baru, Rencana Studi Semester pertama

diwajibkan mengambil beban studi yang telah ditetapkan. Penentuan Rencana Studi Semester selanjutnya ditentukan berdasarkan prestasi yang dicapai oleh mahasiswa pada semester sebelumnya. Besarnya beban studi yang boleh diambil pada semester berikutnya ditentukan oleh Indeks Prestasi yang telah disetujui dosen PA, kemudian Rencana Studi Semester yang telah disetujui dosen PA, diserahkan kepada Sub Bagian Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

b. Pembatalan Matakuliah.

Yang dimaksud dengan pembatalan matakuliah adalah pembatalan rencana pengambilan matakuliah yang oleh karenanya tidak diuji pada semester yang bersangkutan.

Bagi mahasiswa yang akan membatalkan sesuatu matakuliah diberi kesempatan selambat-lambatnya pada minggu kedua. Pembatalan ini harus disetujui oleh dosen PA, dan segera dilaporkan kepada Sub Bagian Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

c. Hasil Studi

Yang dimaksud dengan hasil studi adalah nilai yang diperoleh mahasiswa bagi semua matakuliah yang diprogram dalam KRS dan dicantumkan dalam Kartu Hasil Studi (KHS).

3. Kuliah, Seminar, Praktikum, dan Sejenisnya.

- a. Mahasiswa diwajibkan mengikuti kuliah-kuliah, seminar-seminar, praktikum-praktikum dan kegiatan akademik sejenisnya sesuai dengan rencana studinya secara tertib dan teratur menurut ketentuan-ketentuan yang berlaku. Jadwal jam kuliah dan praktikum diatur oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, dapat dilaksanakan mulai pukul 06.00 hingga pukul 21.00 WIB.
- b. Untuk mata kuliah pilihan bebas dan atau mata kuliah peminatan/konsentrasi, jika jumlah peserta kurang dari 8, maka Program Studi akan mengalihkan mahasiswa tersebut ke mata kuliah yang lain atau peminatan/konsentrasi yang lain dengan persetujuan Dekan.

4. Penyelenggaraan Ujian Matakuliah

Tahap-tahap yang perlu diperhatikan dalam penyelenggaraan ujian adalah sebagai berikut.

a. Merencanakan Jadwal Ujian.

Sesuai dengan kalender akademik, jadwal Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester harus direncanakan terlebih dahulu secara cermat dan diumumkan kepada mahasiswa dan dosen.

Jadwal ujian diumumkan selambat-lambatnya seminggu sebelum ujian berlangsung, sehingga mahasiswa maupun dosen dapat mengatur persiapan yang diperlukan sedini mungkin. Jadwal ujian hendaknya disusun bersama-sama dengan penyusunan jadwal kuliah dan jadwal praktikum.

Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester diselenggarakan oleh panitia yang ditetapkan oleh Dekan.

b. Pelaksanaan Ujian

Yang boleh menempuh ujian adalah mahasiswa yang telah mengikuti sekurang-kurangnya 80% dari perkuliahan untuk semester yang bersangkutan serta memenuhi ketentuan lainnya. Bagi mahasiswa yang mengikuti kuliah kurang dari 80% tidak berhak mengikuti UAS untuk mata kuliah tersebut dan semua nilai yang telah didapat untuk mata kuliah tersebut dinyatakan gugur dan SKS mata kuliah tersebut diperhitungkan sebagai IP semester. Hasil ujian berupa nilai akhir beserta komponen-komponennya (nilai ujian tengah semester, nilai praktikum, nilai quiz dll) diumumkan kepada mahasiswa.

5. Pengadministrasian Nilai

a. Kartu Hasil Studi (KHS)

Hasil ujian oleh dosen harus segera diserahkan ke Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan, agar dapat dilakukan pengisian KHS dan KRS untuk semester berikutnya.

KHS semester dibuat rangkap 4 (empat), masing-masing untuk dosen PA, mahasiswa, orang tua/wali mahasiswa, Sub Bagian Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

b. Penyimpanan Hasil Ujian Mahasiswa.

Penyimpanan hasil ujian mahasiswa dilakukan oleh Sub Bagian Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Data hasil ujian mahasiswa yang perlu disimpan ialah:

- 1) Daftar hasil ujian mahasiswa setiap matakuliah.
- 2) KHS yang mencakup nilai kumulatif hasil ujian mahasiswa yang bersangkutan pada setiap semester dan Indeks Prestasinya.
- 3) Nilai kumulatif untuk semua matakuliah sejak semester awal sampai dengan semester bersangkutan.

1.3. Registrasi Mahasiswa.

5.3.1. Tujuan

- a. Untuk penertiban pelaksanaan kegiatan akademik pada setiap semester.
- b. Untuk mengetahui besarnya “student body” dan banyaknya mahasiswa yang mengikuti kegiatan akademik secara aktif pada setiap semester.
- c. Untuk mendapatkan data tentang aktivitas dan keadaan mahasiswa.

5.3.2. Macam registrasi mahasiswa

a. Registrasi Administrasi

Yang dimaksud dengan registrasi administrasi adalah kegiatan untuk memperoleh status terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya.

Kegiatan registrasi administrasi wajib dilakukan oleh seluruh mahasiswa secara tertib pada setiap awal semester sesuai dengan ketentuan kalender akademik.

1) Registrasi administrasi calon mahasiswa baru.

a) Syarat-syarat

- (1) Setiap calon mahasiswa baru diharuskan datang sendiri untuk menyelesaikan registrasi administrasi.
- (2) Menyerahkan kartu tanda peserta ujian masuk.
- (3) Membawa Ijazah/STTB asli dan menyerahkan salinan/fotokopinya.
- (4) Membawa Rapor asli dan menyerahkan salinan/fotokopinya.
- (5) Membawa Nilai Ebtanas Murni (NEM) / Nilai Ujian Nasional dan menyerahkan salinan / fotokopinya.
- (6) Membawa akte kelahiran / akte kenal lahir dan menyerahkan salinan / fotokopinya.
- (7) Menyerahkan masing-masing 2 (dua) lembar pasfoto ukuran 3x4 cm dan 4x6 cm.
- (8) Menyerahkan Surat Keterangan Kelakuan Baik yang dikeluarkan oleh yang berwenang.
- (9) Membawa Surat Keterangan kewarganegaraan bagi warga keturunan asing dan menyerahkan salinan / fotokopinya. Membawa Passport bagi warga negara asing dan menyerahkan salinan fotocopy-nya.
- (10) Menyerahkan Surat Keterangan Kesehatan dari Tim Kesehatan Universitas Brawijaya.

- (11) Mengisi formulir registrasi administrasi calon mahasiswa baru serta menandatangani Surat Pernyataan yang dikeluarkan oleh Universitas Brawijaya di atas materai.
- (12) Menyerahkan bukti pembayaran SPP dan pembayaranlain sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan.
- (13) Menyerahkan salinan/fotokopi dokumen lain yang ditentukan sebagai persyaratan registrasi.

b) Sanksi

- (1) Setiap calon mahasiswa yang tidak memenuhi syarat-syarat yang ditetapkan, tidak dapat diterima sebagai mahasiswa Universitas Brawijaya.
- (2) Setiap calon mahasiswa yang terlambat registrasi administrasi, dengan alasan apapun tidak dapat dibenarkan dan dianggap mengundurkan diri.
- (3) Setiap calon mahasiswa yang memberikan keterangan tidak benar dapat dibatalkan registrasi administrasinya atau dikeluarkan dari Universitas Brawijaya.
- (4) Tidak ada perpanjangan waktu untuk registrasi administrasi.

2) Registrasi administrasi mahasiswa lama.

a) Syarat-syarat.

Setiap mahasiswa lama diharuskan datang sendiri untuk menyelesaikan registrasi administrasi dengan menyerahkan:

- (1) Formulir registrasi administrasi yang telah diisi.
- (2) Kartu Tanda Mahasiswa semester sebelumnya.
- (3) Tanda bukti pelunasan SPP tahun akademik sebelumnya.
- (4) Tanda bukti pelunasan SPP semester/tahun akademik yang bersangkutan.
- (5) Dua lembar pas foto ukuran 3x3 cm
- (6) Bagi mahasiswa yang tidak terdaftar sebagai mahasiswa atau cuti akademik pada semester sebelumnya harus mendapat ijin untuk registrasi administrasi kembali dari Rektor.

b) Sanksi.

- (1) Mahasiswa lama yang tidak melakukan herregistrasi administrasi pada suatu semester tertentu tanpa persetujuan Rektor, ia dinyatakan bukan

mahasiswa untuk semester tersebut dan diperhitungkan dalam masa studinya.

- (2) Mahasiswa lama yang terlambat herregistrasi administrasi dengan alasan apapun tidak dapat dibenarkan dan pada semester tersebut dinyatakan tidak terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Brawijaya.
- (3) Mahasiswa lama yang tidak terdaftar seperti pada butir 2 dapat mengajukan permohonan cuti akademik kepada Rektor selambat-lambatnya 1 (satu) minggu sejak penutupan registrasi administrasi.
- (4) Mahasiswa lama yang tidak terdaftar lebih dari 2 (dua) semester kumulatif dinyatakan mengundurkan diri sebagai mahasiswa Universitas Brawijaya.
- (5) Mahasiswa lama Program Pascasarjana diwajibkan melakukan heregistrasi pada jadwal yang telah ditentukan, bagi mahasiswa yang tidak melakukan heregistrasi pada semester yang sedang berjalan dinyatakan mengundurkan diri.
- (6) Tidak ada perpanjangan waktu untuk registrasi administrasi.

b. Registrasi Akademik

Yang dimaksud dengan registrasi akademik adalah pendaftaran untuk memperoleh hak mengikuti kegiatan akademik pada semester tertentu.

- 1) Kegiatan registrasi akademik meliputi antara lain:
 - a) Pengisian dan pengesahan Kartu Rencana Studi (KRS)
 - b) Pengisian Kartu Perubahan Rencana Studi.
 - c) Pembatalan Matakuliah.
- 2) Konsultasi rencana studi merupakan kegiatan yang harus dilakukan antara mahasiswa dengan dosen Penasihat Akademik sesuai dengan kalender akademik.
- 3) Seorang mahasiswa dapat menjadi peserta suatu matakuliah apabila telah memenuhi ketentuan yang berlaku dan disetujui dosen PA-nya.
- 4) KRS yang sudah disetujui dosen PA harus segera diserahkan ke Sub Bagian Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

1.4. Ketentuan Pembayaran Biaya Studi

Mahasiswa Baru

Setiap mahasiswa baru yang diterima di Universitas Brawijaya wajib membayar biaya kuliah/pendidikan sesuai ketentuan yang ditetapkan dengan SK Rektor. Pembayaran

biaya tersebut dilakukan pada saat registrasi administrasi yang dapat dibayar sekaligus dalam satu tahun atau dua tahap pada setiap awal semester ganjil dan genap.

Mahasiswa Lama

1. Setiap mahasiswa yang melakukan registrasi administrasi diwajibkan membayar biaya pendidikan yang dapat dibayar sekaligus dalam satu tahun atau dua tahap pada setiap awal semester ganjil dan genap.
2. Bagi mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang tanpa seijin Rektor, tetap diwajibkan untuk membayar biaya pendidikan selama yang bersangkutan tidak aktif dan pembayaran dilakukan pada saat heregistrasi dimana yang bersangkutan akan aktif kuliah kembali dengan mengajukan permohonan aktif kembali.
3. Jika mahasiswa memperoleh ijin Rektor untuk cuti akademik maka yang bersangkutan dibebaskan dari kewajiban membayar biaya pendidikan selama menjalani cuti akademik tersebut. Jika ijin cuti akademik diberikan setelah batas akhir pengajuan cuti akademik, maka tetap diwajibkan membayar biaya pendidikan. Ketentuan ini juga berlaku untuk mahasiswa baru.
4. Besarnya biaya pendidikan ditentukan dengan Surat Keputusan Rektor.

1.5. Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)

Mahasiswa yang terdaftar akan memiliki KTM dalam fisik kartu plastik dengan "barcode number" yang pengesahan registrasinya dengan "hot stamp".

1. KTM diterima kepada mahasiswa yang sudah menyelesaikan registrasi administrasi secara lengkap.
2. Apabila terjadi kesalahan dalam pengisian KTM, mahasiswa harus melaporkan kepada BAAK untuk diganti dengan KTM yang baru.
3. KTM merupakan tanda bukti terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Brawijaya pada semester yang bersangkutan.

1.6. Perubahan Status Mahasiswa

Yang dimaksud dengan perubahan status mahasiswa ialah perubahan status akademik dan administrasi yang dapat dikelompokkan sebagai berikut:

1. Cuti Akademik

- a. Cuti akademik adalah penundaan registrasi administrasi dalam jangka waktu tertentu dengan ijin Rektor, dan dapat dilakukan mulai semester II.
- b. Seorang mahasiswa dapat mengajukan permohonan cuti akademik maksimal 4 semester.

- c. Jangka waktu cuti akademik tidak diperhitungkan sebagai masa studi kecuali bagi mahasiswa yang tidak daftar ulang tanpa seijin Rektor tetap diperhitungkan sebagai masa studi.
- d. Permohonan cuti akademik diajukan secara on-line melalui SIAM paling lambat 1 (satu) bulan sejak penutupan registrasi akademik. Cuti akademik semester sebelumnya (mundur) tidak diperkenankan.

2. Terminal Kuliah

Terminal kuliah diajukan pada saat melebihi 1 bulan setelah berakhirnya masa daftar ulang dan dikenakan biaya pendidikan pada semester yang diajukan. Pengajuan terminal kuliah melalui surat dengan diketahui oleh dekan, dan ditandatangani oleh orang tua/wali serta mahasiswa yang bersangkutan dengan melampirkan data dukung akademik.

3. Pindah ke Perguruan Tinggi yang lain/Mengundurkan Diri

- a. Mahasiswa Universitas Brawijaya yang akan pindah ke Perguruan Tinggi lain/mengundurkan diri, harus mengajukan pengunduran diri melalui SIAM dengan mengupload surat permohonan dan alasan mengundurkan diri.
- b. Mahasiswa yang telah pindah ke Perguruan Tinggi lain tidak dapat diterima kembali sebagai mahasiswa Universitas Brawijaya.

4. Putus Studi/Drop Out

Mahasiswa putus studi ialah mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan evaluasi keberhasilan studi pada setiap tahun dan akhir studi atau mahasiswa yang tidak melakukan registrasi sesuai ketentuan fakultas/program lebih dari 2 (dua) semester kumulatif/berturut-turut.

- a. Jumlah mahasiswa putus studi tiap semester dilaporkan Dekan kepada Rektor.
- b. Rektor mengeluarkan Surat Keputusan tentang putus studi untuk mahasiswa yang bersangkutan.

5. Meninggal Dunia

Apabila ada mahasiswa meninggal dunia, Dekan/Ketua Program Studi melaporkan kepada Rektor.

6. Pemberhentian sebagai Mahasiswa Universitas Brawijaya.

Mahasiswa dapat diberhentikan selama-lamanya atau sementara apabila melanggar Ketentuan SK Rektor Nomor: 044/SK/1985 tentang Tata Tertib Keluarga Besar Universitas Brawijaya, serta ketentuan lain yang berlaku di Universitas Brawijaya.

1.7. Perpindahan Mahasiswa ke Universitas Brawijaya.

1. Syarat-syarat.

- (1) Yang dapat diterima sebagai mahasiswa pindahan adalah:
 - a. Untuk Program Diploma III, telah mengikuti pendidikan secara terus menerus sekurang-kurangnya 2 semester dan setinggi-tingginya 3 semester serta telah mengumpulkan:
 - 1) untuk 2 semester, 36 sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,75
 - 2) untuk 3 semester, 54 sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,75
 - b. Untuk Program Sarjana telah mengikuti pendidikan secara terus menerus minimal 2 semester maksimal 4 semester, serta telah mengumpulkan:
 - 1) untuk 2 semester, mencapai 40 sks dengan IPK 3,00.
 - 2) untuk 4 semester, mencapai 80 sks dengan IPK $\geq 3,00$.
 - c. Untuk Program Pascasarjana diatur dan dituangkan dalam pedoman pendidikan masing-masing fakultas.
 - (2) Bukan mahasiswa putus studi paksa (drop out) dan tidak pernah mendapat dan atau sedang menjalani sanksi akademik dari perguruan tinggi asal.
 - (3) Bidang/program studi asal sesuai dengan yang ada di Universitas Brawijaya.
 - (4) Program studi asal terakreditasi BAN sekurang-kurangnya dengan predikat B.
 - (5) Telah menempuh pendidikan secara terus-menerus pada perguruan tinggi asal.
 - (6) Mendapat ijin/persetujuan pindah dari pimpinan perguruan tinggi asal, dan menyerahkan bukti-bukti kegiatan akademik lain yang sah.
 - (7) Memiliki sertifikat yang masih berlaku untuk hasil Tes Potensi Akademik dari OTO (Overseas Training Office) Bappenas dengan nilai ≥ 450 .
 - (8) Mahasiswa mengajukan surat permohonan kepada Rektor Universitas Brawijaya dengan tembusan surat kepada Dekan Fakultas / Ketua Program / Direktur Program Pascasarjana yang membawahi program studi yang dituju.
 - (9) Syarat lain yang ditentukan oleh Fakultas / Program Studi / Jurusan yang dituju.
- Dalam rangka menjamin kualitas lulusan, Fakultas / Program / Program Pascasarjana dapat menetapkan syarat tambahan selain yang ditetapkan pada ayat 1. Mahasiswa pindahan yang diterima di UB mempunyai kewajiban membayar biaya pendidikan seperti mahasiswa baru.

2. Tata Cara Mengajukan Permohonan Pindah

Tata cara mengajukan permohonan pindah adalah sebagai berikut:

- (1) Permohonan pindah diajukan secara tertulis dengan alasan yang kuat kepada Rektor Universitas Brawijaya dengan tembusan kepada Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- (2) Permohonan tersebut harus dilampiri:
 - a. Daftar nilai asli yang diperoleh dari Perguruan Tinggi asal, dengan IPK nya.
 - b. Surat pindah dari perguruan tinggi asal.
 - c. Persetujuan orang tua/wali/instansi.
 - d. Surat keterangan tidak pernah melakukan pelanggaran peraturan perguruan tinggi asal.

3. Waktu Pengajuan Permohonan Pindah

- (1) Permohonan pindah harus diterima Universitas Brawijaya paling lambat 1 (satu) bulan sebelum kuliah tahun akademik baru (semester ganjil) dimulai.
- (2) Permohonan pindah tidak akan dipertimbangkan apabila batas waktu seperti tersebut pada butir (1) dilampaui.

1.8. Perpindahan Mahasiswa antar Fakultas di Universitas Brawijaya.

1. Syarat-syarat

- 1) Yang dapat diterima sebagai mahasiswa pindahan adalah:
 - (a) Untuk Program Sarjana, telah mengikuti pendidikan secara terus menerus sekurang-kurangnya 2 semester dan setinggi-tingginya 4 semester serta telah mengumpulkan:
 - untuk 2 semester, 24 sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,75.
 - untuk 4 semester, 48 sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,75.
 - (b) Untuk Program DIII telah mengikuti pendidikan secara terus-menerus sekurang-kurangnya 2 semester dan setinggi-tingginya 3 semester, serta telah mengumpulkan:
 - untuk 2 semester, 24 sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,75
 - untuk 3 semester, 36 sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,75
- 2) Bukan putus studi karena tidak memenuhi ketentuan akademik pada Fakultas asal.
- 3) Tidak pernah melanggar peraturan Fakultas asal.
- 4) Persetujuan pindah dari Fakultas asal.

- 5) Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menyatakan secara tertulis kesediaannya untuk menerima.
- 6) Perpindahan mahasiswa antar Fakultas hanya boleh 1 (satu) kali selama yang bersangkutan menjadi mahasiswa Universitas Brawijaya.
- 7) Perpindahan mahasiswa ditetapkan melalui SK Rektor.

2. Tata Cara Mengajukan Permohonan Pindah.

Tata cara mengajukan permohonan pindah antar Fakultas adalah:

- 1) Permohonan pindah diajukan secara tertulis dengan alasan yang kuat kepada Rektor Universitas Brawijaya dengan tembusan kepada Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- 2) Permohonan tersebut Harus dilampiri:
 - a. Daftar nilai asli yang diperoleh dari Fakultas asal, dengan IPK-nya.
 - b. Surat pindah dari Fakultas asal.
 - c. Persetujuan orang tua/wali/instansi.
 - d. Surat keterangan tidak pernah melakukan pelanggaran peraturan Fakultas asal.

3. Waktu Pengajuan Permohonan Pindah.

- (1) Permohonan pindah harus diterima Rektor paling lambat 1 (satu) bulan sebelum kuliah dimulai.
- (2) Permohonan pindah tidak akan dipertimbangkan apabila batas waktu seperti tersebut pada butir (1) dilampaui.

1.9. Perpindahan Mahasiswa Antar Jurusan dalam Satu Fakultas di Universitas Brawijaya.

Perpindahan mahasiswa antar Jurusan dapat dilakukan dengan memperhatikan syarat-syarat sebagai berikut:

- 1) Yang dapat diterima sebagai mahasiswa pindahan adalah:
 - a) Untuk Program Sarjana, telah mengikuti pendidikan secara terus menerus sekurang-kurangnya 2 semester dan setinggi-tingginya 4 semester serta telah mengumpulkan:
 - untuk 2 semester, 24 sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,75
 - untuk 4 semester, 48 sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,75
 - b) Untuk Program D III telah mengikuti pendidikan secara terus- menerus sekurang-kurangnya 2 semester dan setinggi-tingginya 3 semester, serta telah mengumpulkan:
 - untuk 2 semester, 24 sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,75
 - untuk 3 semester, 36 sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,75

- 2) Bukan putus studi karena tidak memenuhi ketentuan akademik.
- 3) Tidak pernah melanggar peraturan Jurusan asal.
- 4) Persetujuan pindah dari Jurusan asal.
- 5) Ketua Jurusan yang dituju menyatakan secara tertulis kesediaannya untuk menerima.
- 6) Perpindahan mahasiswa antar jurusan hanya boleh 1 (satu) kali selama yang bersangkutan menjadi mahasiswa Universitas Brawijaya.

1.10. Perpindahan Mahasiswa antar Program Studi

Perpindahan mahasiswa antar program studi dalam satu jurusan/fakultas diatur dengan peraturan fakultas masing-masing dengan memperhatikan ketentuan dalam Pedoman Pendidikan ini. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) berubah sesuai program studi yang baru.

1.11. Alih Program Diploma III ke Program Sarjana.

Penerimaan dan Kegiatan Akademik.

a. Penerimaan

- 1) Penerimaan sebagai mahasiswa alih program ditetapkan oleh Rektor dengan pertimbangan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- 2) Dalam memberikan pertimbangan, Dekan harus memperhatikan daya tampung yang ada, kesesuaian program studi, dan hasil uji penjuragan.
- 3) Pelamar yang diterima diwajibkan memenuhi persyaratan administrasi yang ditentukan oleh Universitas/Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

b. Masa Percobaan

- 1) Masa percobaan selama 2 (dua) semester dengan keharusan mengumpulkan sejumlah sks tertentu sesuai dengan yang ditetapkan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- 2) Mencapai IP Kumulatif sekurang-kurangnya 2,00.
- 3) Mahasiswa alih program yang tidak memenuhi persyaratan sebagaimana tersebut pada butir (1) dan (2) dinyatakan tidak mampu dan tidak diperbolehkan melanjutkan studinya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya.
- 4) Mahasiswa yang diterima melalui jalur alih program mempunyai kewajiban membayar biaya pendidikan seperti seperti mahasiswa yang diterima melalui jalur program mandiri.

c. Beban Kredit dan Alih Kredit.

- 1) Beban kredit yang harus dipenuhi oleh mahasiswa alih program dalam menyelesaikan studinya adalah sesuai dengan beban kredit program sarjana dikurangi dengan besarnya sks yang diakui maksimum 80 sks.
- 2) Beban kredit yang dialihkan adalah besarnya kredit yang diperoleh dari Program D III dan diakui oleh Universitas Brawijaya.
- 3) Evaluasi alih kredit dilakukan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

d. Batas Masa Studi

Masa studi mahasiswa alih program paling lama 4 (empat) tahun termasuk masa percobaan.

e. Transkrip Lulusan Mahasiswa Alih Program

Transkrip Mahasiswa Alih Program adalah daftar mata kuliah beserta nilainya untuk mata kuliah yang diambil selama alih program di program sarjana. Mata kuliah yang diambil pada waktu program diploma tidak diperbolehkan dicantumkan pada transkrip program sarjana.

1.12. Syarat Wisuda Program Sarjana

1. Mahasiswa telah dinyatakan lulus ujian akhir dan mengikuti yudisium dengan mengisi data pada SIUDA sebagai syarat antrian daftar wisuda.
2. Mahasiswa yang lulus ujian sarjana wajib mengikuti wisuda sebagai syarat untuk memperoleh ijazah yang diserahkan pada saat wisuda.
3. Peserta wisuda yang tidak dapat menghadiri wisuda dapat mengambil ijazahnya di fakultas atau mendaftar ulang untuk mengikuti wisuda lagi.
4. Jika tidak mengikuti wisuda dalam satu tahun setelah tanggal kelulusan, Universitas Brawijaya tidak bertanggungjawab atas kehilangan dan kerusakan ijazah.
5. Ijazah yang diperlukan sebelum wisuda dapat dipinjam dengan menyetorkan uang jaminan ke rekening rektor sesuai ketentuan yang berlaku.
6. Ijazah yang telah diserahkan kepada alumni Universitas Brawijaya tidak dapat diterbitkan kembali ijazah baru jika hilang, rusak, atau terbakar atau salah cetak.

1.13. Gelar dan Sebutan Profesional

Bagi lulusan yang telah menyelesaikan semua kewajiban dan/atau tugas yang dibebankan dalam mengikuti suatu program studi baik pendidikan akademik maupun profesional sesuai ketentuan yang berlaku diberikan gelar atau sebutan profesional.

Tata cara penulisan gelar dan sebutan profesional berlaku sesuai dengan Surat Keputusan Mendiknas Nomor 178/U/2001 tanggal 21 November 2001 dan PP No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

BAB VI**PROSEDUR PRAKTIK KERJANYATA(PKN) dan TUGAS AKHIR (SKRIPSI)****6.1. Praktik Kerja Nyata (PKN)**

Buku Pedoman Praktik Kerja Nyata disusun tersendiri untuk membantu dan sebagai pedoman bagi mahasiswa dalam melakukan kegiatan Praktik Kerja di Lapangan. Praktik Kerja Nyata (PKN) ini merupakan suatu kegiatan yang wajib dilakukan oleh mahasiswa FISIP UB yang merupakan bentuk perpaduan antara kegiatan pendidikan, praktik lapangan, dan pengabdian kepada masyarakat. Sifat kegiatan PKN adalah: pertama, internship yaitu kegiatan magang dari mahasiswa yang bertujuan untuk mendapatkan pengalaman dunia kerja atau realitas sosial dalam hubungannya dengan kajian teoritik di perkuliahan. Kedua, public service yaitu kemampuan mahasiswa untuk berkontribusi di dunia kerja atau realitas sosial atas berbagai kompetensi akademik yang telah didapatkannya di perkuliahan dalam bentuk pengabdian pada masyarakat dalam pelaksanaan di lapangan, PKN mempunyai ciri-ciri : **Interdisipliner, “cross sectoral “ dan komprehensif, Berdimensi luas, pragmatis dan praktis, Keterpaduan dharma pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.**Ketiga, penyetaraan PKN.

Sifat kegiatan PKN antara lain:

1. **Internship** yaitu kegiatan magang mahasiswa yang bertujuan untuk mendapatkan pengalaman dunia kerja atau realitas sosial dalam hubungannya dengan kajian teoritik.
2. **Community Service** yaitu kemampuan mahasiswa untuk berkontribusi di dunia kerja atau realitas sosial atas berbagai kompetensi akademik yang telah didapatkannya di perkuliahan dalam bentuk pengabdian pada masyarakat.
3. Penyetaraan PKN (diatur tersendiri dalam Buku Panduan PKN FISIP UB).

6.1.1. Tujuan dan Manfaat

Program PKN bertujuan mengoptimalkan pencapaian tujuan Perguruan Tinggi, yaitu untuk:

1. Menghasilkan sarjana yang menghayati permasalahan masyarakat dalam konteks pembangunan dan mampu memecahkannya secara pragmatis. Dalam hubungan ini, PKN memberikan pengalaman belajar tentang masyarakat kepada mahasiswa sekaligus memecahkan masalah yang mereka hadapi.
2. Membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berfikir yang luas.
3. Untuk Menjalin Kerja Sama dengan berbagai lembaga dalam rangka meningkatkan 'graduate employability'.

6.1.2. Mekanisme Pelaksanaan

Program PKN secara operasional dilaksanakan oleh Jurusan/Program Studi masing-masing di bawah koordinasi dan tanggung jawab Wakil Dekan Bidang Akademik. Pelaksanaan dapat dilakukan secara individual atau kelompok dengan jumlah maksimal 10 orang atau dengan pertimbangan jurusan/ program studi.

6.1.3. Pendanaan

Kegiatan PKN sepenuhnya dibiayai oleh mahasiswa. Pembiayaan meliputi pembiayaan pembekalan, pelaksanaan di lapangan, dan evaluasi. Pembiayaan pembekalan dan evaluasi dibayarkan melalui bagian administrasi keuangan Fakultas.

6.1.4. Target Kegiatan

1. Mahasiswa FISIP UB mempunyai kemampuan dalam menerapkan teori yang diperolehnya di perkuliahan.
2. Mahasiswa FISIP UB memahami penerapan bidang ilmu yang dipelajari dalam dunia kerja professional.
3. Mahasiswa FISIP UB mengetahui perkembangan dalam aplikasi bidang keilmuan mereka melalui dunia kerja professional.

6.1.5. Mekanisme Kegiatan

1). Pembekalan

Pemberian penjelasan mengenai segala hal yang berkaitan dengan persiapan dalam memasuki Praktik Kerja Nyata. Secara rinci meliputi:

1. Memberi gambaran tentang dunia kerja berdasarkan bidang peminatan/konsentrasi.
2. Memberi arahan tentang penentuan spesifikasi atau fokus yang akan dipilih dalam melakukan PKN.
3. Memberi arahan mengenai strategi menjalin hubungan baik dengan pihak lembaga yang dijadikan lokasi PKN yang menyangkut aspek etiket di dunia kerja.
4. Memberi arahan tentang teknik-teknik menyusun laporan harian untuk kepentingan penyusunan laporan akhir PKN.
5. Memberi arahan mengenai tata cara menulis laporan hasil kerja di lapangan.

2). Tugas Dosen Pembimbing

Untuk memperlancar pelaksanaan di lapangan dan mempermudah penulisan hasil kerja di lapangan, maka setiap mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing. Dosen Pembimbing ini bertugas:

1. Memberi arahan terhadap pemilihan fokus yang akan dituju dalam PKN, yang menjadi dasar penyusunan proposal individu.
2. Membimbing dalam penulisan proposal kegiatan PKN.

3. Membimbing dan memantau kegiatan lapangan dan penulisan laporan PKN.
4. Melakukan kunjungan ke lokasi PKN bila diperlukan dan atas permintaan peserta PKN.
5. Mengevaluasi hasil pelaksanaan PKN bersama-sama dengan pembimbing instansi dan penguji.

3). Teknik Pelaksanaan

1. Mahasiswa memprogram PKN melalui KRS.
2. Mahasiswa mendaftarkan ke jurusan atau program studi disertai dengan lampiran transkrip akademik yang ditanda tangani oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.
3. Mahasiswa mendapatkan dosen pembimbing PKN dari Jurusan dan Program Studi setelah mengikuti pembekalan.
4. Mahasiswa membuat dan mengajukan proposal PKN kepada dosen pembimbing.
5. Mahasiswa mengajukan surat pengantar yang ditandatangani oleh Wakil Dekan Bidang Akademik ke instansi/lokasi yang menjadi tempat Praktik Kerja Nyata.
6. Mahasiswa diberi kesempatan memilih sendiri dan menghubungi instansi/ lokasi tempat PKN dengan berkoordinasi dengan dosen pembimbing-Jurusan atau Program Studi.
7. Lamanya pelaksanaan Praktik Kerja Nyata 1 sampai dengan 3 bulan.
8. Peserta PKN membuat catatan harian sesuai dengan format yang disediakan oleh fakultas dan disahkan oleh instansi tempat PKN.
9. Lokasi PKN dapat ditentukan oleh Jurusan/Program Studi. Akan tetapi mahasiswa juga diberi kesempatan untuk memilih sendiri dan menghubungi instansi/ lokasi tempat PKN dengan berkoordinasi dengan dosen pembimbing-Jurusan atau Program Studi.
10. Mahasiswa menyerahkan draft laporan PKN ke dosen pembimbing paling lambat 2 Minggu setelah pelaksanaan kegiatan PKN.
11. Pelaksanaan ujian PKN harus dilakukan pada semester pengambilan mata kuliah PKN.

6.1.6. Jumlah SKS

Beban sks mata kuliah ini adalah 3 sks. **Persyaratan** mahasiswa yang dapat melakukan ujian PKN minimal lulus 100 SKS dan lulus mata kuliah Metode Penelitian Sosial.

6.1.7. Evaluasi

1. Evaluasi PKN meliputi nilai yang diberikan oleh instansi tempat PKN, dosen pembimbing dan dosen penguji. Nilai diberikan dalam bentuk angka 1– 100.
2. Penilaian dari instansi tempat PKN mencakup penilaian mengenai etos kerja di lapangan, evaluasi pekerjaan yang dilakukan, dan kemampuan bekerja dalam tim.

3. Penilaian oleh dosen pembimbing dan penguji meliputi aspek penguasaan materi yang ditulis dalam laporan PKN, kemampuan analisis terhadap lokasi PKN, dan rekomendasi yang diberikan.
4. Evaluasi dilakukan per individu baik yang sifatnya kinerja dilapangan maupun penulisan laporan PKN sesuai fokus yang dipilih.
5. Bobot Penilaian:
 - Supervisi Lapangan dan Pembimbingan
Memenuhi prosedur pembimbingan: pra PKN (pembuatan proposal) minimal 3 kali, selama proses dan menjelang pulang, dan setelah PKN (pembuatan laporan).
waktu penyelesaian program (pelaksanaan dan laporan PKN) tidak boleh lebih dari 1 semester (6 bulan) sejak pelaksanaan PKN. Jika melebihi dari batas waktu maka program PKN dianggap batal dan mahasiswa harus mendaftarkan ulang ke jurusan.

6.1.8. Penyetaraan PKN

PKN dapat disetarakan dengan kegiatan lain yang diatur tersendiri dalam Buku Panduan PKN.

6.2. Tugas Akhir (Skripsi)

6.2.1. Pengertian Tugas Akhir (Skripsi)

Skripsi adalah suatu karya tulis ilmiah berupa paparan tulisan hasil penelitian yang membahas suatu masalah dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku dalam suatu bidang ilmu. Skripsi merupakan karya tulis ilmiah yang wajib dikerjakan oleh setiap mahasiswa yang mengambil jenjang program studi strata satu (S-1) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya, sebagai tugas akhir dalam studi mereka. Skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang bersangkutan dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang studinya.

Mengingat bahwa skripsi adalah bentuk karya tulis ilmiah, skripsi harus disusun dengan menggunakan prosedur dan tata cara yang sistematis dengan suatu bahan acuan dan kebenaran yang berlaku dalam dunia keilmuan, oleh karena itu skripsi harus disusun dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- 1) Isi kajian skripsi masuk dalam lingkup keilmuan.
- 2) Langkah pengerjaan skripsi harus dijiwai serta menggunakan metode keilmuan atau metode penelitian.
- 3) Tampilan skripsi harus sesuai dan memenuhi persyaratan sebagai tulisan ilmiah.

Kegiatan penyusunan skripsi ini dilakukan dengan melalui penelitian, baik penelitian lapangan maupun penelitian laboratorium. Kegiatan penelitian juga dapat dilaksanakan melalui studi kepustakaan dan studi lapangan. Sebagaimana layaknya kegiatan penelitian, maka penelitian harus dilakukan secara terencana dan sistematis guna mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan penelitian atau permasalahan-permasalahan penelitian tertentu yang telah dilontarkan. Langkah-langkah yang dilakukan harus serasi dan saling mendukung satu sama lain, agar perhatian yang dilakukan itu memiliki bobot yang cukup memadai dan memberikan kesimpulan-kesimpulan yang tidak meragukan. Hal ini sesuai dengan pengertian dari penelitian itu sendiri yaitu sebagai suatu upaya membangun tubuh ilmu pengetahuan dengan menggunakan prosedur dan metode tertentu yang dilakukan secara sistematis dan konsisten. Dalam kegiatan penelitian pengumpulan data dapat dilakukan melalui teknik wawancara dengan menggunakan seperangkat alat kuesioner atau daftar pertanyaan dan interview guide dan metode observasi. Adapun data dan informasi yang terkumpul bisa data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh oleh peneliti secara langsung di lapangan, baik dengan cara wawancara maupun pengukuran langsung terhadap obyek penelitian atau responden. Sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh si peneliti dengan cara memanfaatkan hasil atau data dari pihak lain, seperti bahan publikasi ilmiah, jurnal dan majalah ilmiah serta dari lembaga-lembaga terkait yang menyediakan data. Data yang dikumpulkan bisa bersifat data kualitatif dan juga bisa bersifat data kuantitatif.

6.2.2. Kedudukan Skripsi dan Bobot Satuan Kredit Semester (SKS)

Penulisan skripsi memiliki kedudukan yang sama dengan mata kuliah yang lain, namun berbeda dalam hal bentuk, proses belajar mengajar dan cara penilaiannya.

Bobot skripsi ditetapkan berdasarkan buku pedoman pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya dan mengacu pada ketentuan-ketentuan yang berlaku di Universitas Brawijaya yaitu sebesar 6 SKS. Skripsi ini adalah sebagai tugas akhir (final assignment) mahasiswa program S1 dengan mempertimbangkan keterbatasan kemampuan dari mahasiswa dalam melakukan kegiatan penelitian.

6.2.3. Tujuan Penulisan Skripsi

Ada beberapa tujuan yang ingin dicapai setelah mahasiswa menyelesaikan kegiatan penyusunan skripsi:

- 1) Agar mahasiswa secara mandiri mampu melakukan penelaahan kepustakaan yang relevan dengan masalah yang akan diteliti.
- 2) Agar mahasiswa mampu menerapkan kemampuan bernalar keilmuan dalam merumuskan permasalahan dan mencari pemecahan masalah serta mampu

mengkomunikasikan baik secara tertulis dalam bentuk laporan skripsi maupun secara lisan terutama pada ujian skripsi.

- 3) Mampu menyusun dan menulis karya ilmiah yang sesuai dengan bidang ilmu yang digelutinya.
- 4) Agar mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengolah atau memecahkan masalah.
- 5) Agar mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengembangkan keilmuan yang dimilikinya dengan menggunakan metode ilmiah.
- 6) Agar mahasiswa memiliki kemampuan untuk pengumpulan dan pengolahan data atau informasi tentang masalah yang ingin dipecahkan dengan menggunakan metode ilmiah dan menyajikannya dalam bentuk karya ilmiah yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Brawijaya khususnya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

6.2.4. Penyetaraan Skripsi

Skripsi dapat disetarakan dengan kegiatan lain yang diatur dalam SK Rektor No. 223/PER/2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Skripsi sebagai Tugas Akhir Pendidikan Program Sarjana di Universitas Brawijaya. Detil terkait hal ini bisa dibaca di Buku Panduan Skripsi FISIP UB.

BAB VII

KURIKULUM FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

7.1. Kelompok Mata Kuliah Wajib Nasional

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
|----|------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | MPK60001 | Pendidikan Agama Islam | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60002 | Pendidikan Agama Katholik | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60003 | Pendidikan Agama Protestan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60004 | Pendidikan Agama Hindu | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60005 | Pendidikan Agama Budha | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | MPK60006 | Pendidikan Kewarganegaraan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 3 | MPK60007 | Bahasa Indonesia | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 4 | MPK60008 | Pendidikan Pancasila | 2 | 0 | 2 | WN | |
| | | Jumlah | 18 | 0 | 8 | | |

7.2. Kelompok Mata Kuliah Wajib Universitas

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
|----|------------------|------------------------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | UBU60001 | Skripsi | 6 | 0 | 6 | WU | |
| 2 | UBU60002 | Praktek Kerja Lapangan | 0 | 3 | 3 | WU | |
| 3 | UBU60003 | Kewirausahaan | 3 | 0 | 3 | WU | |
| 4 | UBU60004 | Bahasa Inggris | 2 | 0 | 2 | WU | |
| | | Jumlah | 11 | 4 | 15 | | |

7.3. Kelompok Mata Kuliah Wajib Fakultas

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
|----|------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | FSP60001 | Ilmu Sosial Dasar | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 2 | FSP60002 | Pengantar Ilmu Politik | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 3 | FSP60003 | Filsafat Ilmu dan Dasar-dasar Logika | 3 | 0 | 3 | WF | |
| | | Jumlah | 19 | 1 | 20 | | |

KONVERSI MATA KULIAH WAJIB NASIONAL, UNIVERSITAS DAN FAKULTAS

| KURIKULUM LAMA 2015 | | | KURIKULUM BARU 2019 | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|---------------------|--------------------------------------|--------|
| KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS |
| MATA KULIAH WAJIB NASIONAL | | | | | |
| MPK4001 | Pendidikan Agama Islam | 2(2-0) | MPK60001 | Pendidikan Agama Islam | 3(3-0) |
| MPK4002 | Pendidikan Agama Katholik | 2(2-0) | MPK60002 | Pendidikan Agama Katholik | 3(3-0) |
| MPK4003 | Pendidikan Agama Protestan | 2(2-0) | MPK60003 | Pendidikan Agama Protestan | 3(3-0) |
| MPK4004 | Pendidikan Agama Hindu | 2(2-0) | MPK60004 | Pendidikan Agama Hindu | 3(3-0) |
| MPK4005 | Pendidikan Agama Budha | 2(2-0) | MPK60005 | Pendidikan Agama Budha | 3(3-0) |
| MPK4006 | Pendidikan Pancasila | 2(2-0) | MPK60008 | Pendidikan Pancasila | 2(2-0) |
| MPK4007 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2(2-0) | MPK60006 | Pendidikan Kewarganegaraan | 3(3-0) |
| MPK4008 | Bahasa Indonesia | 2(2-0) | MPK60007 | Bahasa Indonesia | 3(3-0) |
| MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS | | | | | |
| UBU4001 | Bahasa Inggris | 3(2-1) | UBU60004 | Bahasa Inggris | 2(2-0) |
| UBU4002 | Kapita Selekta dan Kewirausahaan | 3(3-0) | UBU60003 | Kewirausahaan | 3(3-0) |
| UBU4005 | Praktek Kerja Nyata | 3(0-3) | UBU60002 | Praktek Kerja Lapangan | 3(0-3) |
| UBU4007 | Skripsi | 6(6-0) | UBU60001 | Skripsi | 6(6-0) |
| MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS | | | | | |
| FAK0001 | Pengantar Sosiologi | 3(3-0) | FSP60001 | Ilmu Sosial Dasar | 3(3-0) |
| FAK0002 | Pengantar Ilmu Politik | 3(3-0) | FSP60002 | Pengantar Ilmu Politik | 3(3-0) |
| FAK0003 | Filsafat Ilmu dan Dasar-dasar Logika | 3(3-0) | FSP60003 | Filsafat Ilmu dan Dasar-dasar Logika | 3(3-0) |
| FAK0005 | Sistem Ekonomi Indonesia | 2(2-0) | | Dihapus menjadi MK Prodi | |
| FAK0004 | Sistem Hukum Indonesia | 2(2-0) | | Dihapus menjadi MK Prodi | |
| FAK0006 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | 3(3-0) | | Dihapus menjadi MK Prodi | |
| FAK0007 | Metode Penelitian Sosial | 4(3-1) | | Dihapus menjadi MK Prodi | |

KONVERSI MATA KULIAH SISTEM HUKUM INDONESIA, SISTEM EKONOMI INDONESIA, TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DAN METODE PENELITIAN SOSIAL

| PRODI | KET | SISTEM HUKUM INDONESIA | SISTEM EKONOMI INDONESIA | TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI | METODE PENELITIAN SOSIAL | |
|-------------------|----------------|--|--|--|---|---|
| SOSIOLOGI | MK KONVERSI | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | Paradigma Penelitian Sosial 3(3-0) | Desain Instrumen Penelitian 3(2-1) |
| | SMT DITAWARKAN | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | Genap | Ganjil |
| ILMU KOMUNIKASI | MK KONVERSI | Sistem Hukum dan Ekonomi Indonesia 2(2-0) | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | Metode Penelitian Komunikasi I 3(2-1) | |
| | SMT DITAWARKAN | Genap | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | Ganjil | |
| PSIKOLOGI | MK KONVERSI | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | Literasi Teknologi dan Informasi 3(3-0) ganjil | Statistika Dasar 3(3-0) | Metode Penelitian Kualitatif Psikologi 3(2-1) |
| | SMT DITAWARKAN | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | Ganjil | Genap | Ganjil |
| HI | MK KONVERSI | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | Pengantar ekonomi Internasional 3(3-0) | Teknik Penelusuran Data Digital 2(1-1) | Metode Riset Sosial 3(2-1) | |
| | SMT DITAWARKAN | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | Genap | Genap | Ganjil | |
| ILMU POLITIK | MK KONVERSI | Sistem Hukum Indonesia 2(2-0) | Sistem Ekonomi Indonesia 2(2-0) | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | Metodologi Penelitian Sosial 3(2-1) | |
| | SMT DITAWARKAN | Genap | Ganjil | di hapus, untuk mahasiswa yang mengulang mengambil di prodi lain | Genap | |
| ILMU PEMERINTAHAN | MK KONVERSI | Hukum Tata Negara Pemerintahan 3(3-0) | Pengantar Keuangan Pemerintahan 3(3-0) | Teknologi Informasi Pemerintahan 3(3-0) | Metodologi Penelitian Sosial Dasar 3(2-1) | |
| | SMT DITAWARKAN | Genap | Ganjil | Genap | Ganjil | |

1.4. Kelompok Mata Kuliah Jurusan/Program Studi

7.4.1. Kelompok Mata Kuliah Program Studi Sosiologi

7.4.1.1. Kelompok Mata Kuliah Wajib Program Studi Sosiologi

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
|----|------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | SOS61001 | Pengantar Sosiologi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 2 | SOS61002 | Sociological Academic Skills I | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 3 | SOS62003 | Teori Sosiologi Klasik | 3 | 0 | 3 | WP | SOS61001 |
| 4 | SOS62004 | Paradigma Penelitian Sosial | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 5 | SOS62005 | Perubahan Sosial | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 6 | SOS62006 | Struktur dan Pranata Sosial | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 7 | SOS61007 | Sociological Academic Skills II | 2 | 1 | 3 | WP | SOS61002 |
| 8 | SOS61008 | Teori Sosiologi Modern | 3 | 0 | 3 | WP | SOS62003 |
| 9 | SOS61009 | Desain Instrumen Penelitian | 2 | 1 | 3 | WP | SOS62004 |
| 10 | SOS61010 | Antropologi Sosial dan Budaya | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 11 | SOS62011 | Teori Sosiologi Kritik dan Posmodernisme | 3 | 0 | 3 | WP | SOS63008 |
| 12 | SOS62012 | Desain Penelitian Sosiologi | 2 | 1 | 3 | WP | SOS63009 |
| 13 | SOS62013 | Metode Pendekatan Kualitatif | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 14 | SOS61014 | Analisis dan Interpretasi Data | 2 | 1 | 3 | WP | SOS64012 |
| 15 | SOS61015 | Statistik Sosial | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 16 | SOS61016 | Social Impact Assessment | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 17 | SOS60017 | Seminar Proposal | 0 | 3 | 3 | WP | |
| 18 | SOS62018 | Manajemen Riset Terapan | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 19 | SOS62019 | Perencanaan Sosial | 2 | 1 | 3 | WP | SOS65016 |
| | | Jumlah | 44 | 13 | 57 | | |

7.4.1.2. Kelompok Mata Kuliah Pilihan Program Studi Sosiologi

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
|----|------------------|---------------------------------|-----|----|---|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | SOS62020 | Sosiologi Pendidikan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | SOS62021 | Sosiologi Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 3 | SOS62022 | Sosiologi Politik | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 4 | SOS62023 | Sosiologi Kependudukan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 5 | SOS62024 | Kajian Keluarga dan Kerja | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 6 | SOS62025 | Hukum dan Masyarakat | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 7 | SOS62026 | Kesenjangan dan Eksklusi Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | SOS62027 | Kajian Masyarakat Perdesaan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 9 | SOS61028 | Sosiologi Agama | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 10 | SOS61029 | Sosiologi Korupsi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 11 | SOS61030 | Sosiologi Kesehatan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 12 | SOS61031 | Sosiologi Ekonomi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 13 | SOS61032 | Sosiologi Lingkungan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 14 | SOS61033 | Kapital Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 15 | SOS61034 | Kajian Masyarakat Pesisir | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 16 | SOS61035 | Desentralisasi/Otonomi Daerah | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 17 | SOS61036 | Kajian Masyarakat Perkotaan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 18 | SOS62037 | Migrasi Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 19 | SOS62038 | Sosiologi Pembangunan | 2 | 0 | 2 | PB | |

| | | | | | | | |
|----|----------|--|------------|----------|------------|----|--|
| 20 | SOS62039 | Ekologi Manusia | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 21 | SOS62040 | Hubungan Kerja dan Industrial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 22 | SOS62041 | Kajian Gender | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 23 | SOS62042 | Disability Studies | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 24 | SOS62043 | Gerakan Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 25 | SOS62044 | Kajian Kelembagaan Masyarakat | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 26 | SOS62045 | Korupsi Pengelolaan Sumber Daya Alam | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 27 | SOS62046 | Pemberdayaan Masyarakat | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 28 | SOS62047 | Media dan Masyarakat | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 29 | SOS61048 | Community Development Tools | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 30 | SOS61049 | Konflik dan Rekonsiliasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 31 | SOS61050 | Lingkungan dan Civil Society | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 32 | SOS61051 | Isu-Isu Media | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 33 | SOS61052 | Cultural Studies | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 34 | SOS61053 | Ekologi dan Resiliensi Perkotaan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 35 | SOS61054 | Teknologi dan Poskolonialitas | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 36 | SOS61055 | Sinematografi Sosial | 1 | 1 | 2 | PB | |
| 37 | SOS61056 | Isu-isu Kontemporer Pariwisata | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 38 | SOS62057 | Pembangunan Desa dan Pemberdayaan Masyarakat | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 39 | SOS62058 | CSR dan Community Services | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 40 | SOS62059 | Politik Lingkungan dan Sumber Daya Alam | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 41 | SOS62060 | Masyarakat, Budaya, dan Bencana | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 42 | SOS62061 | Ekonomi Politik dan Pembangunan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 43 | SOS62062 | Properti Budaya dan Produksi Ruang | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 44 | SOS62063 | Kesejahteraan dan Jaminan Sosial | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 45 | SOS62064 | Isu-isu Globalisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 46 | SOS62065 | Analisis Media | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 47 | SOS62066 | Penelitian-Penelitian Kontemporer | 3 | 0 | 3 | PB | |
| | | Jumlah | 103 | 3 | 106 | | |

7.4.1.3. Kelompok Mata Kuliah Lintas Prodi

| Mata Kuliah Lintas Prodi | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|---------------------------------|-----|----|---|--------|-----------|
| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | SOS62025 | Hukum dan Masyarakat | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | SOS62024 | Kajian Keluarga dan Kerja | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 3 | SOS62021 | Sosiologi Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 4 | SOS62020 | Sosiologi Pendidikan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 5 | SOS62022 | Sosiologi Politik | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 6 | SOS61031 | Sosiologi Ekonomi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 7 | SOS61029 | Sosiologi Korupsi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | SOS62023 | Sosiologi Kependudukan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 9 | SOS62040 | Hubungan Kerja dan Industrial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 10 | SOS62038 | Sosiologi Pembangunan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 11 | SOS62043 | Gerakan Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 12 | SOS61049 | Konflik dan Rekonsiliasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 13 | SOS61052 | Cultural Studies | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 14 | SOS62061 | Ekonomi Politik dan Pembangunan | 3 | 0 | 3 | PB | |

7.4.1.4. Kelompok Mata Kuliah Per Semester Program Studi Sosiologi

| SEMESTER 1 | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| No. | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| Mata Kuliah Wajib | | | | | | | |
| 1 | MPK60001 | Pendidikan Agama Islam* | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60002 | Pendidikan Agama Katholik* | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60003 | Pendidikan Agama Protestan* | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60004 | Pendidikan Agama Hindu* | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60005 | Pendidikan Agama Budha* | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | MPK60007 | Bahasa Indonesia | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 3 | FSP60003 | Filsafat Ilmu dan Dasar-dasar Logika | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 4 | FSP60001 | Ilmu Sosial Dasar | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 5 | FSP60002 | Pengantar Ilmu Politik | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 6 | SOS61001 | Pengantar Sosiologi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 7 | SOS61002 | Sociological Academic Skills I | 2 | 1 | 3 | WP | |
| | | Jumlah | 20 | 1 | 21 | | |

| SEMESTER 2 | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| Mata Kuliah Wajib | | | | | | | |
| 1 | MPK60008 | Pendidikan Pancasila | 2 | 0 | 2 | WN | |
| 2 | SOS62003 | Teori Sosiologi Klasik | 3 | 0 | 3 | WP | SOS61001 |
| 3 | SOS62004 | Paradigma Penelitian Sosial | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | SOS62005 | Perubahan Sosial | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 5 | SOS62006 | Struktur dan Pranata Sosial | 2 | 1 | 3 | WP | |
| | | Jumlah | 12 | 2 | 14 | | |
| Mata Kuliah Pilihan Bebas | | | | | | | |
| 1 | SOS62020 | Sosiologi Pendidikan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | SOS62021 | Sosiologi Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 3 | SOS62022 | Sosiologi Politik | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 4 | SOS62023 | Sosiologi Kependudukan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 5 | SOS62024 | Kajian Keluarga dan Kerja | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 6 | SOS62025 | Hukum dan Masyarakat | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 7 | SOS62026 | Kesenjangan dan Eksklusi Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | SOS62027 | Kajian Masyarakat Perdesaan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| | | Jumlah | 17 | 0 | 17 | | |

| SEMESTER 3 | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| Mata Kuliah Wajib | | | | | | | |
| 1 | MPK60006 | Pendidikan Kewarganegaraan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | SOS61007 | Sociological Academic Skills II | 2 | 1 | 3 | WP | SOS61002 |
| 3 | SOS61008 | Teori Sosiologi Modern | 3 | 0 | 3 | WP | SOS62003 |
| 4 | SOS61009 | Desain Instrumen Penelitian | 2 | 1 | 3 | WP | SOS62004 |
| 5 | SOS61010 | Antropologi Sosial dan Budaya | 3 | 0 | 3 | WP | |
| | | Jumlah | 13 | 2 | 15 | | |
| Mata Kuliah Pilihan Bebas | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------|-------------------------------|-----------|----------|-----------|----|--|
| 1 | SOS61028 | Sosiologi Agama | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | SOS61029 | Sosiologi Korupsi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 3 | SOS61030 | Sosiologi Kesehatan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 4 | SOS61031 | Sosiologi Ekonomi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 5 | SOS61032 | Sosiologi Lingkungan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 6 | SOS61033 | Kapital Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 7 | SOS61034 | Kajian Masyarakat Pesisir | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | SOS61035 | Desentralisasi/Otonomi Daerah | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 9 | SOS61036 | Kajian Masyarakat Perkotaan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| | | Jumlah | 19 | 0 | 19 | | |

| SEMESTER 4 | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|--|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| Mata Kuliah Wajib | | | | | | | |
| 1 | UBU60003 | Kewirausahaan | 3 | 0 | 3 | WU | |
| 2 | SOS62011 | Teori Sosiologi Kritik dan Posmodernisme | 3 | 0 | 3 | WP | SOS63008 |
| 3 | SOS62012 | Desain Penelitian Sosiologi | 2 | 1 | 3 | WP | SOS63009 |
| 4 | SOS62013 | Metode Pendekatan Kualitatif | 3 | 0 | 3 | WP | |
| | | Jumlah | 11 | 1 | 12 | | |
| Mata Kuliah Pilihan Bebas | | | | | | | |
| 1 | SOS62037 | Migrasi Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | SOS62038 | Sosiologi Pembangunan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 3 | SOS62039 | Ekologi Manusia | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 4 | SOS62040 | Hubungan Kerja dan Industrial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 5 | SOS62041 | Kajian Gender | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 6 | SOS62042 | Disability Studies | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 7 | SOS62043 | Gerakan Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | SOS62044 | Kajian Kelembagaan Masyarakat | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 9 | SOS62045 | Korupsi Pengelolaan Sumber Daya Alam | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 10 | SOS62046 | Pemberdayaan Masyarakat | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 11 | SOS62047 | Media dan Masyarakat | 3 | 0 | 3 | PB | |
| | | Jumlah | 25 | 0 | 25 | | |

| SEMESTER 5 | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|----------------------------------|----------|----------|-----------|--------|-----------|
| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| Mata Kuliah Wajib | | | | | | | |
| 1 | UBU60004 | Bahasa Inggris | 2 | 0 | 2 | WU | |
| 2 | SOS61014 | Analisis dan Interpretasi Data | 2 | 1 | 3 | WP | SOS64012 |
| 3 | SOS61015 | Statistik Sosial | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | SOS61016 | Social Impact Assessment | 2 | 1 | 3 | WP | |
| | | Jumlah | 9 | 2 | 11 | | |
| Mata Kuliah Pilihan Bebas | | | | | | | |
| 1 | SOS61048 | Community Development Tools | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | SOS61049 | Konflik dan Rekonsiliasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 3 | SOS61050 | Lingkungan dan Civil Society | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 4 | SOS61051 | Isu-Isu Media | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 5 | SOS61052 | Cultural Studies | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 6 | SOS61053 | Ekologi dan Resiliensi Perkotaan | 2 | 0 | 2 | PB | |

| | | | | | | | |
|---|----------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|----|--|
| 7 | SOS61054 | Teknologi dan Poskolonialitas | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | SOS61055 | Sinematografi Sosial | 1 | 1 | 2 | PB | |
| 9 | SOS61056 | Isu-isu Kontemporer Pariwisata | 2 | 0 | 2 | PB | |
| | | Jumlah | 17 | 1 | 18 | | |

| SEMESTER 6 | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|--|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| Mata Kuliah Wajib | | | | | | | |
| 1 | UBU60002 | Praktik Kerja Nyata | 0 | 3 | 3 | WU | |
| 2 | SOS60017 | Seminar Proposal | 0 | 3 | 3 | WP | |
| 3 | SOS62018 | Manajemen Riset Terapan | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 4 | SOS62019 | Perencanaan Sosial | 2 | 1 | 3 | WP | SOS65016 |
| | | Jumlah | 4 | 8 | 12 | | |
| Mata Kuliah Pilihan Bebas | | | | | | | |
| 1 | SOS62057 | Pembangunan Desa dan Pemberdayaan Masyarakat | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | SOS62058 | CSR dan Community Services | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 3 | SOS62059 | Politik Lingkungan dan Sumber Daya Alam | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 4 | SOS62060 | Masyarakat, Budaya, dan Bencana | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 5 | SOS62061 | Ekonomi Politik dan Pembangunan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 6 | SOS62062 | Properti Budaya dan Produksi Ruang | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 7 | SOS62063 | Kesejahteraan dan Jaminan Sosial | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 8 | SOS62064 | Isu-isu Globalisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 9 | SOS62065 | Analisis Media | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 10 | SOS62066 | Penelitian-Penelitian Kontemporer | 3 | 0 | 3 | PB | |
| | | Jumlah | 20 | 1 | 21 | | |

| SEMESTER 7 | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|------------------------|----------|----------|-----------|--------|-----------|
| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| Mata Kuliah Wajib | | | | | | | |
| 1 | SOS60017 | Seminar Proposal | 0 | 3 | 3 | WP | |
| 2 | UBU60002 | Praktek Kerja Lapangan | 0 | 3 | 3 | WU | |
| 3 | UBU60001 | Skripsi | 6 | 0 | 6 | WU | |
| | | Jumlah | 6 | 6 | 12 | | |

| SEMESTER 8 | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|---------------|----------|----------|----------|--------|-----------|
| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| Mata Kuliah Wajib | | | | | | | |
| 1 | UBU60001 | Skripsi | 6 | 0 | 6 | WU | |
| | | Jumlah | 6 | 0 | 6 | | |

7.4.1.4 Tabel Konversi Mata Kuliah Prodi Sosiologi

| KURIKULUM LAMA 2015 | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | | | | | |
|--|---------|---|---------|----------|---------------------|---|----------|---|-----------------------|-----|----------|----|---|
| No. | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | No | KODE | NAMA MATA KULIAH | Keterangan | SKS | SEMESTER | | |
| | | | | I | II | | | | | | I | II | |
| MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | SOS61001 | Pengantar Sosiologi | Baru dari WF | 3 | (3-0) | 1 | |
| 1 | SOS1001 | Sociological Academic Skills | 3 (2-1) | 1 | | 2 | SOS61002 | Sociological Academic Skills I | Nama baru | 3 | (2-1) | 1 | |
| 2 | SOS1202 | Teori Sosiologi Klasik | 3 (3-0) | | 2 | 3 | SOS62003 | Teori Sosiologi Klasik | | 3 | (3-0) | | 2 |
| 3 | SOS1204 | Struktur dan Pranata Sosial | 3 (2-1) | | 2 | 4 | SOS62006 | Struktur dan Pranata Sosial | | 3 | (2-1) | | 2 |
| 4 | SOS1205 | Perubahan Sosial | 3 (2-1) | | 2 | 5 | SOS62005 | Perubahan Sosial | | 3 | (2-1) | | 2 |
| | | | | | | 6 | SOS62004 | Paradigma Penelitian Sosial | Konversi MPS | 3 | (3-0) | | 2 |
| 5 | SOS1307 | Teori Sosiologi Modern | 3 (3-0) | 3 | | 7 | SOS63008 | Teori Sosiologi Modern | | 3 | (3-0) | 3 | |
| 6 | SOS1203 | Antropologi Sosial & Budaya | 3 (3-0) | | 2 | 8 | SOS63010 | Antropologi Sosial & Budaya | | 3 | (3-0) | 3 | |
| | | | | | | 9 | SOS63009 | Desain Instrumen Penelitian | Konversi MPS | 3 | (2-1) | 3 | |
| | | | | | | 10 | SOS63007 | Sociological Academic Skills II | Baru | 3 | (2-1) | 3 | |
| | | | | | | 11 | SOS64012 | Desain Penelitian Sosiologi | Baru | 3 | (2-1) | | 4 |
| 7 | SOS1308 | Sosiologi Desa dan Kota | 3 (2-1) | 3 | | ==> Jadi MK Pilihan Bebas dan Ganti Nama Kajian Masyarakat Perdesaan dan/atau Kajian Masyarakat Perkotaan | | | | | | | |
| 8 | SOS1309 | Sosiologi Ekonomi | 3 (3-0) | 3 | | ==> Jadi MK Pilihan Bebas | | | | | | | |
| 9 | SOS1206 | Sosiologi Politik | 3 (3-0) | | 2 | ==> Jadi MK Pilihan Bebas | | | | | | | |
| 10 | SOS1411 | Teori Sosiologi Kritis dan Postmodernisme | 3 (3-0) | | 4 | 12 | SOS64011 | Teori Sosiologi Kritis dan Postmodernisme | | 3 | (3-0) | | 4 |
| 11 | SOS1310 | Sosiologi Industri | 3 (3-0) | 3 | | ==> Jadi MK Pilihan Bebas dan Ganti Nama, Hubungan Kerja dan Industrial | | | | | | | |
| 12 | SOS1515 | Metode Penelitian Kualitatif | 3 (2-1) | 5 | | 13 | SOS64013 | Metode Pendekatan Kualitatif | Ganti Nama, ganti SKS | 3 | (3-0) | | 4 |
| | | | | | | 14 | SOS65014 | Analisa Dan Interpretasi Data | Baru | 3 | (2-1) | 5 | |
| 13 | SOS1412 | Sosiologi Pembangunan | 3 (3-0) | 4 | | ==> Jadi MK Pilihan Bebas | | | | | | | |
| 14 | SOS1413 | Sosiologi Lingkungan | 3 (3-0) | 4 | | ==> Jadi MK Pilihan Bebas | | | | | | | |
| 15 | SOS1414 | Metode Penelitian Kuantitatif | 3 (2-1) | 4 | | 15 | SOS65015 | Statistik Sosial | Ganti Nama | 3 | (3-0) | 5 | |
| 16 | SOS0028 | Social Impact Assesment and Social Planning | 3 (2-1) | 6 | | 16 | SOS65016 | Social Impact Assesment | Ganti nama | 3 | (2-1) | 5 | |
| 17 | SOS0022 | Manajemen Riset Terapan | 3 (2-1) | 6 | | 17 | SOS66018 | Manajemen Riset Terapan | | 3 | (2-1) | | 6 |

| KURIKULUM LAMA 2015 | | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------|-----------|-----------|---|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|----------------|-----------|
| No. | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | No | KODE | NAMA MATA KULIAH | Keterangan | SKS | SEMESTER | |
| | | | | I | II | | | | | | I | II |
| | | | | | | 18 | SOS66019 | Perencanaan Sosial | Baru | 3 | (2-1) | 6 |
| 18 | SOS1016 | Seminar Proposal | 3 (0-3) | 7 | 6 | 19 | SOS60017 | Seminar Proposal | | 3 | (0-3) | 6 |
| 18 | Total SKS | | 51 (40-11) | 7 | 12 | 19 | Total | | | 6 | (44-13) | 10 |
| 33 | Total Semua MK Wajib Non Konsentrasi | | 94 (78-16) | 19 | 17 | | | | | | | |
| MATA KULIAH WAJIB KONSENTRASI | | | | | | TIDAK ADA KONSENTRASI | | | | | | |
| Konsentrasi Pembangunan Sosial | | | | | | | | | | | | |
| 1 | SOSB001 | Pengembangan Komunitas | 3 (2-1) | 5 | | ==> Jadi MK Pilihan Bebas, nama berubah menjadi "MK Pemberdayaan Masyarakat", SKS tetap | | | | | | |
| Konsentrasi Lingkungan dan Bencana Sosial | | | | | | | | | | | | |
| 2 | SOSA001 | Masyarakat, Budaya dan Bencana | 3 (2-1) | 5 | | ==> Jadi MK Pilihan Bebas | | | | | | |
| 2 | Total | | 6 (4-2) | 2 | 0 | Total | | | | 0 | | |
| 35 | Total Semua MK Wajib | | 100 (82-18) | | | 30 | Total Semua MK Wajib | | | 91 | (80-18) | 19 |
| MATA KULIAH PILIHAN | | | | | | | | | | | | |
| 1 | SOS0004 | Sosiologi Pendidikan | 2 (2-0) | | 2 | 1 | SOS62020 | Sosiologi Pendidikan | | 2 | (2-0) | 2 |
| 2 | SOS0003 | Sosiologi Organisasi | 2 (2-0) | | 2 | 2 | SOS62021 | Sosiologi Organisasi | | 2 | (2-0) | 2 |
| 3 | SOS0001 | Sosiologi Hukum | 2 (2-0) | | 2 | 3 | SOS62025 | Hukum Dan Masyarakat | Ganti Nama | 2 | (2-0) | 2 |
| 4 | SOS0002 | Sosiologi Keluarga | 2 (2-0) | | 2 | 4 | SOS62024 | Kajian Keluarga Dan Kerja | Ganti Nama | 2 | (2-0) | 2 |
| | | | | | | 5 | SOS62022 | Sosiologi Politik | Pindahan WP, SKS ganti | 2 | (2-0) | 2 |
| | | | | | | 6 | SOS62027 | Kajian Masyarakat Perdesaan (dari MK Sosiologi Desa dan Kota) | Pindahan WP, Ganti nama, SKS ganti | 3 | (3-0) | 2 |
| 5 | SOS0026 | Kesenjangan Dan Eksklusi Sosial | 3 (3-0) | | 6 | 7 | SOS62026 | Kesenjangan Dan Eksklusi Sosial | SKS ganti, pindah smstr | 2 | (2-0) | 2 |
| 6 | SOS0008 | Sosiologi Kependudukan | 2 (2-0) | 3 | | 8 | SOS62023 | Sosiologi Kependudukan | Pindah semester | 2 | (2-0) | 2 |
| 7 | SOS0006 | Sosiologi Kesehatan | 2 (2-0) | 3 | | 9 | SOS63030 | Sosiologi Kesehatan | | 2 | (2-0) | 3 |
| 8 | SOS0005 | Sosiologi Agama | 2 (2-0) | 3 | | 10 | SOS63028 | Sosiologi Agama | | 2 | (2-0) | 3 |

| KURIKULUM LAMA 2015 | | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | | | | |
|---------------------|---------|---------------------------------|---------|----------|----|---------------------|----------|---|--|-----|-------|----------|----|
| No. | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | No | KODE | NAMA MATA KULIAH | Keterangan | SKS | | SEMESTER | |
| | | | | I | II | | | | | | | I | II |
| 9 | SOS0019 | Desentralisasi/Otonomi Daerah | 3 (3-0) | 5 | | 11 | SOS63035 | Desentralisasi/Otonomi Daerah | Ganti SKS dan smstr | 2 | (2-0) | 3 | |
| 10 | SOS0005 | Sosiologi Korupsi | 2 (2-0) | 3 | | 12 | SOS63029 | Sosiologi Korupsi | | 2 | (2-0) | 3 | |
| 11 | SOS0009 | Kapital Sosial | 2 (2-0) | | 4 | 13 | SOS63033 | Kapital Sosial | Pindah smstr | 2 | (2-0) | 3 | |
| | | | | | | 14 | SOS63034 | Kajian Masyarakat Pesisir | Baru. | 2 | (2-0) | 3 | |
| | | | | | | 15 | SOS63032 | Sosiologi Lingkungan | Pindahan WP | 2 | (2-0) | 3 | |
| | | | | | | 16 | SOS63036 | Kajian Masyarakat Perkotaan (dari MK Sosiologi Desa dan Kota) | Pindahan WP, Ganti nama, SKS ganti | 3 | (3-0) | 3 | |
| | | | | | | 17 | SOS63031 | Sosiologi Ekonomi | Pindahan WP, SKS ganti | 2 | (2-0) | 3 | |
| 12 | SOS0010 | Kajian Gender | 2 (2-0) | | 4 | 18 | SOS64041 | Kajian Gender | | 2 | (2-0) | | 4 |
| 13 | SOS0012 | Gerakan Sosial | 2 (2-0) | 5 | | 19 | SOS64043 | Gerakan Sosial | Pindah smstr | 2 | (2-0) | | 4 |
| 14 | SOS0020 | Ekologi Manusia | 3 (3-0) | 5 | | 20 | SOS64039 | Ekologi Manusia | Ganti SKS, pindah smstr | 2 | (2-0) | | 4 |
| 15 | ISS4048 | Sosiologi Komunikasi Dan Media | 3 (3-0) | | 4 | 21 | SOS64047 | Media Dan Masyarakat | Ganti nama | 3 | (3-0) | | 4 |
| 16 | SOS0011 | Migrasi Sosial Dan Tenaga Kerja | 2 (2-0) | | 4 | 22 | SOS64037 | Migrasi Sosial | Ganti nama | 2 | (2-0) | | 4 |
| | | | | | | 23 | SOS64046 | Pemberdayaan Masyarakat (dari MK Pengembangan Komunitas) | Ganti nama, Pindahan WP, SKS ganti, smstr pindah | 3 | (3-0) | | 4 |
| | | | | | | 24 | SOS64044 | Kajian Kelembagaan Masyarakat | Baru. | 3 | (3-0) | | 4 |
| | | | | | | 25 | SOS64038 | Sosiologi Pembangunan | Pindahan WP, smstr pindah | 2 | (2-0) | | 4 |
| | | | | | | 26 | SOS64042 | Disability Study | Baru. | 2 | (2-0) | | 4 |
| | | | | | | 27 | SOS64040 | Hubungan Kerja Dan Industrial (dari MK Sosiologi Industri) | Pindahan WP, ganti nama, pindah smstr | 2 | (2-0) | | 4 |

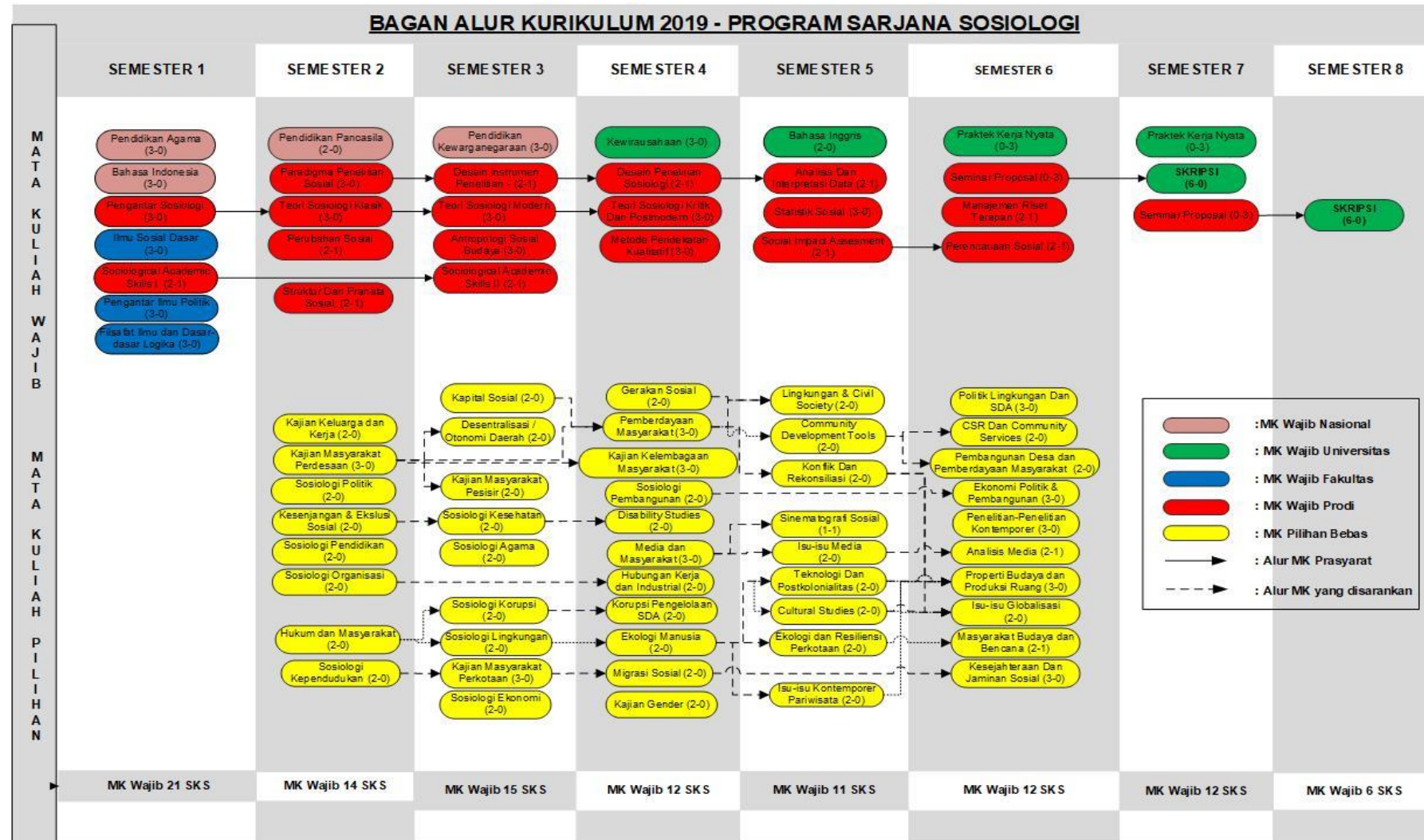
| KURIKULUM LAMA 2015 | | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | | | | |
|---------------------|---------|---|---------|----------|----|---------------------------------------|----------|--|-------------------------|-----|-------|----------|---|
| No. | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | No | KODE | NAMA MATA KULIAH | Keterangan | SKS | | SEMESTER | |
| | | | | I | II | | | | | I | II | | |
| | | | | | | 28 | SOS64045 | Korupsi Pengelolaan SDA | Baru. | 2 | (2-0) | | 4 |
| 17 | SOS0013 | Dimensi Sosial Teknologi | 2 (2-0) | 5 | | 29 | SOS65054 | Teknologi Dan Poskolonialitas | Ganti nama | 2 | (2-0) | 5 | |
| 18 | SOS0015 | Isu-isu Pariwisata | 2 (2-0) | 5 | | 30 | SOS65056 | Isu-isu Kontemporer Pariwisata | ganti nama | 2 | (2-0) | 5 | |
| 19 | SOS0024 | Lingkungan dan Civil Society | 3 (3-0) | | 6 | 31 | SOS65050 | Lingkungan dan Civil Society | Ganti SKS, pindah smstr | 2 | (2-0) | 5 | |
| 20 | SOS0017 | Konflik dan Rekonsiliasi | 3 (3-0) | | 4 | 32 | SOS65049 | Konflik dan Rekonsiliasi | Ganti SKS, pindah smstr | 2 | (2-0) | 5 | |
| 21 | SOS0023 | Cultural Studies | 3 (3-0) | | 6 | 33 | SOS65052 | Cultural Studies | pindah smstr, ganti SKS | 2 | (2-0) | 5 | |
| 22 | SOS0014 | Sosiologi Indonesia | 2 (2-0) | 5 | | Hapus | | Hapus | | | | | |
| 23 | SOS0018 | Sinematografi Sosial | 3 (2-1) | | 4 | 34 | SOS65055 | Sinematografi Sosial | Ganti SKS, pindah smstr | 2 | (1-1) | 5 | |
| | | | | | | 35 | SOS65048 | Community Development Tools | Baru. | 2 | (2-0) | 5 | |
| | | | | | | 36 | SOS65051 | Isu-isu Media | Baru. | 2 | (2-0) | 5 | |
| | | | | | | 37 | SOS65053 | Ekologi dan Resiliensi Perkotaan | Baru. | 2 | (2-0) | 5 | |
| 24 | SOS0021 | Isu-isu Globalisasi | 3 (3-0) | 5 | | 38 | SOS66064 | Isu-isu Globalisasi | Ganti SKS, pindah smstr | 2 | (2-0) | | 6 |
| 25 | SOS0027 | Politik Lingkungan dan Sumber Daya Alam | 3 (3-0) | | 6 | 39 | SOS66059 | Politik Lingkungan dan Sumber Daya Alam | | 3 | (3-0) | | 6 |
| 26 | SOS0025 | Ekonomi Politik dan Pembangunan | 3 (3-0) | | 6 | 40 | SOS66061 | Ekonomi Politik dan Pembangunan | | 3 | (3-0) | | 6 |
| 27 | SOS0022 | Manajemen Riset Terapan | 3 (2-1) | | 6 | ==>Jadi MK Wajib Prodi | | | | | | | |
| 28 | SOS0028 | Social Impact Assesment dan Social Planning | 3 (2-1) | | 6 | ==>Jadi MK Wajib Prodi dan pecah nama | | | | | | | |
| | | | | | | 41 | SOS66058 | CSR Dan Community Services | Baru. | 2 | (2-0) | | 6 |
| | | | | | | 42 | SOS66057 | Pembangunan Desa dan Pemberdayaan Masyarakat | Baru. | 2 | (2-0) | | 6 |

| KURIKULUM LAMA 2015 | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|-----------|---------------------|----|--------------------------|------------------------------------|--------------|------------|-----------------|-----------|-----------|
| No. | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | No | KODE | NAMA MATA KULIAH | Keterangan | SKS | | SEMESTER | |
| | | | | I | II | | | | | I | II | | |
| | | | | | | 43 | SOS66066 | Penelitian-penelitian Kontemporer | Baru. | 3 | (3-0) | | 6 |
| | | | | | | 44 | SOS66065 | Analisa Media | Baru. | 3 | (2-1) | | 6 |
| | | | | | | 45 | SOS66062 | Properti Budaya dan Produksi Ruang | Baru. | 3 | (3-0) | | 6 |
| | | | | | | 46 | SOS66060 | Masyarakat, Budaya dan Bencana | Pindahan WP, | 3 | (2-1) | | 6 |
| | | | | | | 47 | SOS66063 | Kesejahteraan Dan Jaminan Sosial | Baru. | 3 | (3-0) | | 6 |
| 28 | Total SKS MK Pilihan | | 69 (66-3) | 11 | 17 | 47 | Total MK Pilihan | | | 106 | (103-3) | 18 | 29 |
| 63 | Total Mata Kuliah | | 169 (148-21) | 32 | 34 | 77 | Total Mata Kuliah | | | 197 | (189-21) | 37 | 43 |

| Kurikulum 2015 | | |
|----------------|---------------------------------|------------|
| Ket : | Total SKS MK Wajib | 100 |
| | Total SKS MK Pilihan | 69 |
| | Total SKS MK Wajib Berpraktiku | 18 |
| | Total SKS MK Pilihan Berpraktik | 3 |
| | Total SKS MK | 169 |
| | Total Jumlah MK Wajib | 35 |
| | Total Jumlah MK Pilihan | 28 |
| | Total Jumlah Semua MK | 63 |
| | Jumlah MK di semester Ganjil | 32 |
| | Jumlah MK di semester Genap | 34 |

| Kurikulum 2019 | | |
|----------------|---------------------------------|------------|
| Ket : | Total SKS MK Wajib | 91 |
| | Total SKS MK Pilihan | 106 |
| | Total SKS MK Wajib Berpraktiku | 18 |
| | Total SKS MK Pilihan Berpraktik | 3 |
| | Total SKS MK | 197 |
| | Total Jumlah MK Wajib | 30 |
| | Total Jumlah MK Pilihan | 47 |
| | Total Jumlah Semua MK | 77 |
| | Jumlah MK di semester Ganjil | 37 |
| | Jumlah MK di semester Genap | 43 |

7.4.1.5 Struktur Kurikulum Mata kuliah Prodi Sosiologi



7.4.2. Kelompok Mata Kuliah Program Studi Ilmu Komunikasi

7.4.2.1. Kelompok Mata Kuliah Wajib Program Studi Ilmu Komunikasi

| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
|---------------|------------------|--|-----|----|----|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | KOM61001 | Pengantar Ilmu Komunikasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 2 | KOM61002 | Dasar-Dasar Jurnalistik | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 3 | KOM61003 | Psikologi Komunikasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | KOM61004 | Komunikasi Antar Pribadi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 5 | KOM61005 | Metode Penelitian Komunikasi I | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 6 | KOM61006 | Manajemen Citra dan Reputasi | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 7 | KOM61007 | Komunikasi Perspektif Indonesia dan Asia | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 8 | KOM61008 | Komunikasi Pemasaran | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 9 | KOM61009 | Pengantar Kajian Media | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 10 | KOM61010 | Komunikasi Organisasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 11 | KOM62001 | Dasar-dasar Public Relations | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 12 | KOM62002 | Dasar Broadcasting | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 13 | KOM62003 | Teori Komunikasi | 4 | 0 | 4 | WP | KOM61001 |
| 14 | KOM62004 | Filsafat dan Etika Komunikasi | 3 | 0 | 3 | WP | KOM61001 |
| 15 | KOM62005 | Perkembangan Teknologi Komunikasi | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 16 | KOM62006 | Sistem Hukum dan Ekonomi Indonesia | 2 | 0 | 2 | WP | |
| 17 | KOM62007 | Media dan Cultural Studies | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 18 | KOM62008 | Komunikasi Antar Budaya | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 19 | KOM62009 | Metode Penelitian Komunikasi II | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 20 | KOM62010 | Social Marketing dan Komunikasi | 2 | 1 | 3 | WP | |
| JUMLAH | | | 53 | 7 | 60 | WP | |

7.4.2.2. Kelompok Mata Kuliah Pilihan Prodi Program Studi Ilmu Komunikasi

| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
|----|------------------|-----------------------------------|-----|----|---|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | KOM60001 | Komunikasi pariwisata | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | KOM60002 | Sosiologi Komunikasi | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 3 | KOM60003 | Komunikasi Kesehatan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 4 | KOM60004 | Penulisan PR | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 5 | KOM61011 | Hukum Media | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 6 | KOM61012 | Manajemen Program dan Kampanye PR | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 7 | KOM61013 | Manajemen Periklanan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | KOM61014 | Manajemen Media | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 9 | KOM61015 | Strategic Branding | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 10 | KOM61016 | Semiotika | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 11 | KOM61017 | Perilaku Konsumen | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 12 | KOM61018 | Komunikasi Bisnis | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 13 | KOM61019 | Manajemen Kreatif Event | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 14 | KOM61020 | Komunikasi Kreatif | 2 | 1 | 3 | PB | |

| | | | | | | | |
|----|----------|---|------------|-----------|------------|----|--|
| 15 | KOM61021 | Komunikasi Visual | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 16 | KOM61022 | Gender dan Media | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 17 | KOM61023 | Jurnalisme Online | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 18 | KOM61024 | New Media Studies | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 19 | KOM61025 | Games Studies | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 20 | KOM61026 | Komunikasi Lingkungan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 21 | KOM61027 | Komunikasi Instruksional | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 22 | KOM61028 | Manajemen Isu dan Krisis | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 23 | KOM62011 | Jurnalisme Media | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 24 | KOM62012 | Studi Film | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 25 | KOM62013 | Teori-teori Public Relations | 4 | 0 | 4 | PB | |
| 26 | KOM62014 | Strategi Kreatif Periklanan | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 27 | KOM62015 | Komunikasi Persuasi | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 28 | KOM62016 | Riset komunikasi pemasaran terpadu | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 29 | KOM62017 | PR dalam organisasi non profit | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 30 | KOM62018 | Biologi Komunikasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 31 | KOM62019 | Etika PR | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 32 | KOM62020 | Perencanaan Program Komunikasi | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 33 | KOM62021 | Digital Markom dan Sosial Media | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 34 | KOM62022 | Komunikasi Politik | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 35 | KOM62023 | Komunikasi Pembangunan dan Perubahan Sosial | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 36 | KOM62024 | Ekonomi Politik Media | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 37 | KOM62025 | Komunikasi Bencana | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 38 | KOM62026 | Komunikasi Negosiasi | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 39 | KOM62027 | Creative Design Broadcasting | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 40 | KOM62028 | Media relations | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 41 | KOM62029 | Digital PR | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 42 | KOM62030 | Public Service Communication | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 43 | KOM62031 | Government PR | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 44 | KOM62032 | Social Media Analysis | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 45 | KOM62033 | Analisis Teks Media | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 46 | KOM62034 | Community Relations | 2 | 1 | 3 | PB | |
| | | JUMLAH | 102 | 24 | 126 | | |

7.4.2.3. Kelompok Matakuliah Pilihan Lintas Prodi

| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
|----|------------------|---|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | KOM60001 | Komunikasi pariwisata | 2 | 0 | 2 | PLP | |
| 2 | KOM60003 | Komunikasi Kesehatan | 3 | 0 | 3 | PLP | |
| 3 | KOM61022 | Gender dan Media | 2 | 0 | 2 | PLP | |
| 4 | KOM61026 | Komunikasi Lingkungan | 2 | 0 | 2 | PLP | |
| 5 | KOM62023 | Komunikasi Pembangunan dan Perubahan Sosial | 2 | 1 | 3 | PLP | |
| 6 | KOM62024 | Ekonomi Politik Media | 3 | 0 | 3 | PLP | |
| 7 | KOM62025 | Komunikasi Bencana | 2 | 0 | 2 | PLP | |
| 8 | KOM62029 | Digital PR | 2 | 1 | 3 | PLP | |
| | | JUMLAH | 18 | 2 | 20 | | |

7.4.2.4. Kelompok Mata Kuliah Per Semester Program Studi

| SEMESTER 1 | | | | | | | |
|------------|------------------|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | MPK60001 | Pendidikan Agama Islam | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60002 | Pendidikan Agama Katholik | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60003 | Pendidikan Agama Protestan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60004 | Pendidikan Agama Hindu | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60005 | Pendidikan Agama Budha | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | MPK60008 | Pendidikan Pancasila | 2 | 0 | 2 | WN | |
| 3 | MPK60007 | Bahasa Indonesia | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 4 | FSP60003 | Filsafat Ilmu dan Dasar Logika | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 5 | FSP60002 | Pengantar Ilmu Politik | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 6 | FSP60001 | Ilmu Sosial Dasar | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 7 | KOM61001 | Pengantar Ilmu Komunikasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 8 | KOM61002 | Dasar-Dasar Jurnalistik | 2 | 1 | 3 | WP | |
| | | JUMLAH | 22 | 1 | 23 | | |
| SEMESTER 2 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | UBU60003 | Kewirausahaan | 2 | 1 | 3 | | |
| 2 | UBU60004 | Bahasa Inggris | 2 | 0 | 2 | | |
| 3 | KOM62001 | Dasar-dasar Public Relations | 3 | 0 | 3 | | |
| 4 | KOM62002 | Dasar Broadcasting | 2 | 1 | 3 | | |
| 5 | KOM62003 | Teori Komunikasi | 4 | 0 | 4 | KOM 1101 | |
| 6 | KOM62004 | Filsafat dan Etika Komunikasi | 3 | 0 | 3 | KOM1101 | |
| 7 | KOM62005 | Perkembangan Teknologi Komunikasi | 2 | 1 | 3 | | |
| 8 | KOM62006 | Sistem Hukum dan Ekonomi Indonesia | 2 | 0 | 2 | | |
| | | JUMLAH | 20 | 3 | 23 | | |
| SEMESTER 3 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | KOM61003 | Psikologi Komunikasi | 3 | 0 | 3 | | |
| 2 | KOM61004 | Komunikasi Antar Pribadi | 3 | 0 | 3 | | |
| 3 | KOM61005 | Metode Penelitian Komunikasi I | 2 | 1 | 3 | | |
| 4 | KOM61006 | Manajemen Citra dan Reputasi | 2 | 1 | 3 | | |
| 5 | KOM61007 | Komunikasi Perspektif Indonesia dan Asia | 3 | 0 | 3 | | |
| 6 | KOM61008 | Komunikasi Pemasaran | 3 | 0 | 3 | | |
| 7 | KOM61009 | Pengantar Kajian Media | 3 | 0 | 3 | | |
| 8 | KOM61010 | Komunikasi Organisasi | 3 | 0 | 3 | | |
| | | JUMLAH | 22 | 2 | 24 | | |
| SEMESTER 4 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | KOM62007 | Media dan Cultural Studies | 3 | 0 | 3 | | |
| 2 | KOM62008 | Komunikasi Antar Budaya | 3 | 0 | 3 | | |
| 3 | KOM62009 | Metode Penelitian Komunikasi II | 2 | 1 | 3 | | |
| 4 | KOM62010 | Social Marketing dan Komunikasi | 2 | 1 | 3 | | |

| 5 | MPK60006 | Pendidikan Kewarganegaraan | 3 | 0 | 3 | | |
|----------------------------|------------------|---|-----|----|----|--------|-----------|
| JUMLAH | | | 10 | 2 | 12 | | |
| Mata Kuliah Pilihan | | | | | | | |
| 1 | KOM60001 | Komunikasi pariwisata | 2 | 0 | 2 | | |
| 2 | KOM60004 | Penulisan PR | 2 | 1 | 3 | | |
| 3 | KOM62011 | Jurnalisme Media | 2 | 1 | 3 | | |
| 4 | KOM62012 | Studi Film | 2 | 1 | 3 | | |
| 5 | KOM62013 | Teori-teori Public Relations | 4 | 0 | 4 | | |
| 6 | KOM62014 | Strategi Kreatif Periklanan | 2 | 1 | 3 | | |
| 7 | KOM62015 | Komunikasi Persuasi | 3 | 0 | 3 | | |
| 8 | KOM62016 | Riset komunikasi pemasaran terpadu | 2 | 1 | 3 | | |
| 9 | KOM62017 | PR dalam organisasi non profit | 2 | 1 | 3 | | |
| 10 | KOM62018 | Biologi Komunikasi | 2 | 0 | 2 | | |
| 11 | KOM62019 | Etika PR | 2 | 0 | 2 | | |
| 12 | KOM62020 | Perencanaan Program Komunikasi | 2 | 1 | 3 | | |
| JUMLAH | | | 27 | 7 | 34 | | |
| SEMESTER 5 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | KOM60002 | Sosiologi Komunikasi | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 2 | KOM60003 | Komunikasi Kesehatan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 3 | KOM60004 | Penulisan PR | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 4 | KOM61011 | Hukum Media | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 5 | KOM61012 | Manajemen Program dan Kampanye PR | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 6 | KOM61013 | Manajemen Periklanan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 7 | KOM61014 | Manajemen Media | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 8 | KOM61015 | Strategic Branding | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 9 | KOM61016 | Semiotika | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 10 | KOM61017 | Perilaku Konsumen | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 11 | KOM61018 | Komunikasi Bisnis | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 12 | KOM61019 | Manajemen Kreatif Event | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 13 | KOM61020 | Komunikasi Kreatif | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 14 | KOM61021 | Komunikasi Visual | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 15 | KOM61022 | Gender dan Media | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 16 | KOM61023 | Jurnalisme Online | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 17 | KOM61024 | New Media Studies | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 18 | KOM61025 | Games Studies | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 19 | KOM61026 | Komunikasi Lingkungan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 20 | KOM61027 | Komunikasi Instruksional | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 21 | KOM61028 | Manajemen Isu dan Krisis | 2 | 1 | 3 | PB | |
| JUMLAH | | | 46 | 8 | 54 | | |
| SEMESTER 6 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | KOM60002 | Sosiologi Komunikasi | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 2 | KOM60003 | Komunikasi Kesehatan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 3 | KOM62021 | Digital Markom dan Sosial Media | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 4 | KOM62022 | Komunikasi Politik | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 5 | KOM62023 | Komunikasi Pembangunan dan Perubahan Sosial | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 6 | KOM62024 | Ekonomi Politik Media | 3 | 0 | 3 | PB | |

| | | | | | | | |
|----|----------|------------------------------|----|----|----|----|--|
| 7 | KOM62025 | Komunikasi Bencana | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | KOM62026 | Komunikasi Negosiasi | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 9 | KOM62027 | Creative Design Broadcasting | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 10 | KOM62028 | Media relations | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 11 | KOM62029 | Digital PR | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 12 | KOM62030 | Public Service Communication | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 13 | KOM62031 | Government PR | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 14 | KOM62032 | Social Media Analysis | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 15 | KOM62033 | Analisis Teks Media | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 16 | KOM62034 | Community Relations | 2 | 1 | 3 | PB | |
| | | | 37 | 10 | 47 | | |

7.4.2.5. Table Konversi Mata Kuliah Jurusan/Prodi Ilmu Komunikasi

| KURIKULUM LAMA 2014 | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | |
|--|------------------------------------|--------|------------|------------|---------------------|---|--------|------------|------------|
| KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | |
| | | | Ganjil | Genap | | | | Ganjil | Genap |
| MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI | | | | | | | | | |
| KOM1307 | Metode Penelitian Komunikasi | 4(3-1) | Semester 3 | | KOM61005 | Metode Penelitian Komunikasi I | 3(2-1) | Semester 3 | |
| | | | | | KOM62009 | Metode Penelitian Komunikasi II | 3(2-1) | | Semester 4 |
| MATA KULIAH WAJIB MINAT/KONSENTRASI | | | | | | | | | |
| MINAT/KONSANTRASI..... | | | | | | | | | |
| KOM0011 | Komunikasi Korporat | 2(2-0) | | Semester 2 | KOM61006 | Manajemen Citra dan Reputasi | 3(2-1) | Semester 3 | |
| KOMB003 | PR on Media | 3(2-1) | Semester 5 | | KOM60004 | Penulisan PR | 3(2-1) | Semester 5 | |
| MATA KULIAH PILIHAN | | | | | | | | | |
| KOMC001 | Komunikasi Persuasi dan Negosiasi | 4(3-1) | | | KOM62026 | Komunikasi Negosiasi | 3(3-0) | | Semester 6 |
| | | | | | KOM62015 | Komunikasi Persuasi | 3(3-0) | | Semester 4 |
| KOMC003 | Manajemen dan Kreatif Periklanan | 4(3-1) | | | KOM61013 | Manajemen Periklanan | 2(2-0) | Semester 5 | |
| | | | | | KOM62014 | Strategi Kreatif Periklanan | 3(2-1) | | Semester 4 |
| KOM0008 | Manajemen Tim Kreatif | 3(2-1) | | | KOM61019 | Manajemen Kreatif Event | | Semester 5 | |
| KOM0019 | CSR dan Community Development | 3(2-1) | Semester 3 | | KOM62034 | Community Relation | 3(2-1) | | Semester 6 |
| KOMB003 | PR on Media | 3(2-1) | Semester 5 | | KOM62028 | Media Relation | 3(2-1) | | Semester 6 |
| KOM0004 | Konsultasi dan Training Komunikasi | 3(2-1) | | Semester 2 | KOM62017 | PR dalam organisasi non-profit | 3(2-1) | | Semester 4 |
| KOM0001 | Komunikasi Pembangunan | 3(3-0) | | Semester 4 | KOM62023 | Komunikasi Pembangunan dan Perubahan Sosial | 3(2-1) | | Semester 6 |

7.4.2.6. Table Alur Mata Kuliah Jurusan Ilmu Komunikasi/ Prodi Ilmu Komunikasi

| SEMESTER 1 | SEMESTER 2 | SEMESTER 3 | SEMESTER 4 | SEMESTER 5 | SEMESTER 6 | SEMESTER 7 | SEMESTER 8 |
|--|--|--|--|----------------------------------|---|-----------------|-----------------|
| Pendidikan Agama (3 sks) | Kewirausahaan (3 sks) | Psikologi Komunikasi (3 sks) | Media dan Cultural Studies (3 sks) | Komunikasi Bisnis (2 sks) | Digital Markom dan Sosial media (3 sks) | PKN (3 sks) | Skripsi (6 sks) |
| Pendidikan Pancasila (2 sks) | Bahasa Inggris (2 sks) | Komunikasi Antar Pribadi (3 sks) | Komunikasi Antar Budaya (3 sks) | Manajemen Kreatif Event (3 sks) | Komunikasi Politik (3 sks) | Skripsi (6 sks) | |
| Pendidikan Kewarganegaraan (3 sks) | Dasar-dasar Public Relations (3 sks) | Metode Penelitian Komunikasi I (3 sks) | Metode Penelitian Komunikasi II (3 sks) | Komunikasi Kreatif (3 sks) | Komunikasi Pembangunan dan Perubahan Sosial (3 sks) | | |
| Bahasa Indonesia (3 sks) | Dasar Broadcasting (3 sks) | Manajemen Citra dan Reputasi (3 sks) | Social Marketing dan Komunikasi (3 sks) | Komunikasi Visual (3 sks) | Ekonomi Politik Media (3 sks) | | |
| Filsafat Ilmu dan Dasar Logika (3 sks) | Teori Komunikasi (4 sks) | Komunikasi Perspektif Indonesia dan Asia (3 sks) | Pendidikan Kewarganegaraan (3 sks) | Gender dan Media (2 sks) | Komunikasi Bencana (3 sks) | | |
| Pengantar Ilmu Politik (3 sks) | Filsafat dan Etika Komunikasi (3 sks) | Komunikasi Pemasaran (3 sks) | Studi Film (3 sks) | Jurnalisme Online (2 sks) | Komunikasi Negosiasi (3 sks) | | |
| Ilmu Sosial Dasar (3 sks) | Perkembangan Teknologi Komunikasi (3 sks) | Pengantar Kajian Media (3 sks) | Teori-teori Public Relations (3 sks) | New Media Studies (3 sks) | Creative Design Broadcasting (3 sks) | | |
| Pengantar Ilmu Komunikasi (3 sks) | Sistem Hukum dan Ekonomi Indonesia (2 sks) | Komunikasi Organisasi (3 sks) | Penulisan PR (3 sks) | Games Studies (3 sks) | Komunikasi Kesehatan (3 sks) | | |
| Dasar-Dasar Jurnalistik (3 sks) | | | Strategi Kreatif Periklanan (3 sks) | Komunikasi Lingkungan (2 sks) | Sosiologi Komunikasi (3 sks) | | |
| | | | Komunikasi Persuasi (3 sks) | Komunikasi Instruksional (2 sks) | Media relation (3 sks) | | |
| | | | Komunikasi pariwisata (2 sks) | Komunikasi Pariwisata (2 sks) | Digital PR (3 sks) | | |
| | | | Riset komunikasi pemasaran terpadu (3 sks) | Sosiologi Komunikasi (3 sks) | Public Service Communication (3 sks) | | |
| | | | PR dalam organisasi non profit (3 sks) | Komunikasi Kesehatan (3 sks) | Government PR (3 sks) | | |
| | | | Biologi Komunikasi (2 sks) | Hukum Media (2 sks) | Social Media Analysis (3 sks) | | |
| | | | Etika PR (2 sks) | Penulisan PR (3 sks) | Analisis Teks Media (3 sks) | | |
| | | | Jurnalisme Media (3 sks) | Manajemen Periklanan (2 sks) | Community Relations (3 sks) | | |
| | | | Perencanaan Program Komunikasi (3 sks) | Manajemen Media (2 sks) | Skripsi (6 sks) | | |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|---|
| Manajemen Program dan Kampanye PR (3 sks) |
| Strategic Branding (3 sks) |
| Semiotika (2 sks) |
| Manajemen Isu dan Krisis (3 sks) |
| Perilaku Konsumen (2 sks) |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

7.4.3. Kelompok Mata Kuliah Perminggu Program Studi Psikologi

1.4.3.1. Kelompok Mata Kuliah Wajib Program Studi

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|----|------------------|--|-----|----|----|--------|--|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | PSI61001 | Psikologi Dasar | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 2 | PSI61002 | Biopsikologi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | PSI61003 | Literasi Teknologi dan Informasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | PSI62004 | Statistika Dasar | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 5 | PSI62005 | Psikologi Sosial | 5 | 0 | 5 | WP | |
| 6 | PSI62006 | Psikologi Perkembangan | 5 | 0 | 5 | WP | |
| 7 | PSI62007 | Psikologi Kognitif | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 8 | PSI62008 | Teori Kepribadian | 4 | 0 | 4 | WP | |
| 9 | PSI61009 | Metode Penelitian Kuantitatif Psikologi | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 10 | PSI61010 | Psikologi Klinis | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 11 | PSI61011 | Psikologi Industri dan Organisasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 12 | PSI61012 | Psikologi Pendidikan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 13 | PSI61013 | Teori Belajar | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 14 | PSI61014 | Statistika Inferensial | 3 | 0 | 3 | WP | Statistika Dasar |
| 15 | PSI61015 | Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara | 3 | 2 | 5 | WP | |
| 16 | PSI62016 | Diri dan Emosi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 17 | PSI62017 | Psikologi Abnormal | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 18 | PSI62018 | Modifikasi Perilaku | 2 | 1 | 3 | WP | Teori Belajar |
| 19 | PSI62019 | Asesmen Psikologi: Tes Kognitif | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 20 | PSI62020 | Asesmen Psikologi: Tes Non-kognitif | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 21 | PSI62021 | Psikologi Sumber Daya Manusia | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 22 | PSI61022 | Psikologi Konseling | 2 | 1 | 3 | WP | Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara |
| 23 | PSI61023 | Intervensi Psikologi | 2 | 2 | 4 | WP | Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara |
| 24 | PSI61024 | Metode Penelitian Kualitatif Psikologi | 2 | 1 | 3 | WP | Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara |
| 25 | PSI61025 | Psikometrika | 3 | 0 | 3 | WP | Statistika Inferensial |
| 26 | PSI62026 | Konstruksi Alat Ukur | 2 | 1 | 3 | WP | Psikometrika |
| 27 | PSI62027 | Metode Penelitian Eksperimental Psikologi | 2 | 1 | 3 | WP | Statistika Inferensial |
| 28 | PSI62028 | Psikologi Disabilitas | 4 | 0 | 4 | WP | |
| 29 | PSI62029 | Kesehatan Mental | 2 | 1 | 3 | WP | |
| | | JUMLAH | 82 | 14 | 96 | | |

Keterangan: K: Kelas; P: Praktik; J: Jumlah

1.4.3.2. Kelompok Mata Kuliah Pilihan Program Studi Psikologi

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|----|------------------|---|-----|----|----|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | PSI62030 | Psikologi Anak | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | PSI61031 | Psikologi Remaja | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 3 | PSI62032 | Gerontologi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 4 | PSI62033 | Psikologi Bermain | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 5 | PSI62034 | Psikologi Keluarga | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 6 | PSI61035 | Bimbingan dan Konseling Sekolah | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 7 | PSI62036 | Asesmen Psikologi Pendidikan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | PSI62037 | Pendidikan Anak Usia Dini | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 9 | PSI61038 | Keberbakatan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 10 | PSI61039 | Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 11 | PSI61040 | Psikologi Lingkungan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 12 | PSI62041 | Psikologi Lintas Budaya | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 13 | PSI61042 | Pengambilan Keputusan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 14 | PSI62043 | Ergonomika | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 15 | PSI62044 | Psikologi Konsumen | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 16 | PSI61045 | Asesmen Psikologi Industri dan Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 17 | PSI61046 | Teori dan Pengembangan Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 18 | PSI62047 | Desain dan Manajemen Pelatihan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 19 | PSI62048 | Psikologi Forensik | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 20 | PSI62049 | Psikologi Kesehatan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 21 | PSI62050 | Psikologi Rehabilitasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 22 | PSI61051 | Psikofarmakologi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 23 | PSI62052 | Pengantar <i>Data Science</i> | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 24 | PSI61053 | Statistika Non-Parametrik | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 25 | PSI61054 | Isu-Isu Kontemporer dalam Psikologi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 26 | PSI61055 | Manajemen Perubahan Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 27 | PSI61056 | Psikologi Kecantikan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 28 | PSI62057 | Psikologi Positif dalam Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 29 | PSI62058 | Pengantar <i>Bayesian</i> | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 30 | PSI62059 | Permukiman dan Perilaku | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 31 | PSI61060 | Psikologi Politik | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 32 | PSI62061 | Radikalisme dan Terorisme dalam Perspektif Psikologi Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 33 | PSI61062 | Psikologi <i>Mindfulness</i> | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 34 | PSI61063 | Psikologi Komunitas | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 35 | PSI61064 | Dinamika Kelompok | 2 | 0 | 2 | PB | |
| | | JUMLAH | 70 | 0 | 70 | | |

Keterangan: K: Kelas; P: Praktik; J: Jumlah

1.4.3.3. Kelompok Mata Kuliah Pilihan Lintas Program Studi

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|---------------|------------------|---|-----|----|----|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | PSI61056 | Psikologi Kecantikan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | PSI62057 | Psikologi Positif dalam Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 3 | PSI62052 | Pengantar <i>Data Science</i> | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 4 | PSI62059 | Permukiman dan Perilaku | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 5 | PSI61062 | Psikologi <i>Mindfulness</i> | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 6 | PSI62061 | Radikalisme dan Terorisme dalam Perspektif Psikologi Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| JUMLAH | | | 12 | 0 | 12 | | |

1.4.3.4. Kelompok Mata Kuliah Per Semester Program Studi Psikologi

| SEMESTER 1 | | | | | | | |
|---------------|------------------|---|-----|----|----|--------|------------------|
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | MPK60001 | Pendidikan Agama Islam | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60002 | Pendidikan Agama Kristen Katolik | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60003 | Pendidikan Agama Kristen Protestan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60004 | Pendidikan Agama Hindu | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60005 | Pendidikan Agama Budha | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | MPK60008 | Pendidikan Pancasila | 2 | 0 | 2 | WN | |
| 3 | MPK60008 | Bahasa Inggris | 2 | 0 | 2 | WU | |
| 4 | FSP60001 | Ilmu Sosial Dasar | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 5 | FSP60003 | Filsafat Ilmu dan Dasar Logika | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 6 | PSI61001 | Psikologi Dasar | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 7 | PSI61002 | Biopsikologi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 8 | PSI61003 | Literasi Teknologi dan Informasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| JUMLAH | | | 22 | 0 | 22 | | |
| SEMESTER 2 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | MPK60007 | Bahasa Indonesia | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | PSI62004 | Statistika Dasar | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | PSI62005 | Psikologi Sosial | 5 | 0 | 5 | WP | |
| 4 | PSI62006 | Psikologi Perkembangan | 5 | 0 | 5 | WP | |
| 5 | PSI62007 | Psikologi Kognitif | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 6 | PSI62008 | Teori Kepribadian | 4 | 0 | 4 | WP | |
| JUMLAH | | | 23 | 0 | 23 | | |
| SEMESTER 3 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | PSI61009 | Metode Penelitian Kuantitatif Psikologi | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 2 | PSI61010 | Psikologi Klinis | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | PSI61011 | Psikologi Industri dan Organisasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | PSI61012 | Psikologi Pendidikan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 5 | PSI61013 | Teori Belajar | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 6 | PSI61014 | Statistika Inferensial | 3 | 0 | 3 | WP | Statistika Dasar |

| 7 | PSI61015 | Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara | 3 | 2 | 5 | WP | |
|-------------------|------------------|--|-----|----|----|--------|---|
| JUMLAH | | | 19 | 4 | 23 | | |
| SEMESTER 4 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | PSI62016 | Diri dan Emosi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 2 | PSI62017 | Psikologi Abnormal | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | PSI62018 | Modifikasi Perilaku | 2 | 1 | 3 | WP | Teori Belajar |
| 4 | PSI62019 | Asesmen Psikologi: Tes Kognitif | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 5 | PSI62020 | Asesmen Psikologi: Tes Non-Kognitif | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 6 | PSI62021 | Psikologi Sumber Daya Manusia | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 7 | UBU60003 | Kewirausahaan | 3 | 0 | 3 | WU | |
| 8 | FSP60002 | Pengantar Ilmu Politik | 3 | 0 | 3 | WF | |
| JUMLAH | | | 21 | 3 | 24 | | |
| SEMESTER 5 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | MPK60006 | Pendidikan Kewarganegaraan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | PSI61022 | Psikologi Konseling | 2 | 1 | 3 | WP | Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara |
| 3 | PSI61023 | Intervensi Psikologi | 2 | 2 | 4 | WP | Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara |
| 4 | PSI61024 | Metode Penelitian Kualitatif Psikologi | 2 | 1 | 3 | WP | Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara |
| 5 | PSI61025 | Psikometrika | 3 | 0 | 3 | WP | Statistika Inferensial |
| 6 | | Pilihan Bebas | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 7 | | Pilihan Bebas | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | | Pilihan Bebas | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 9 | | Pilihan Bebas | 2 | 0 | 2 | PB | |
| JUMLAH | | | 20 | 4 | 24 | | |
| SEMESTER 6 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | PSI62026 | Konstruksi Alat Ukur | 2 | 1 | 3 | WP | Psikometri |
| 2 | PSI62027 | Metode Penelitian Eksperimental Psikologi | 2 | 1 | 3 | WP | Statistika Inferensial |
| 3 | PSI62028 | Psikologi Disabilitas | 4 | 0 | 4 | WP | |
| 4 | PSI62029 | Kesehatan Mental | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 5 | | Pilihan Bebas | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 6 | | Pilihan Bebas | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 7 | | Pilihan Bebas | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | UBU60002 | Praktek Kerja Lapangan | 0 | 3 | 3 | WU | (1) Metode Penelitian Kuantitatif Psikologi (2) Asesmen Psikologi: |

| | | | | | | | Observasi dan Wawancara |
|-------------------|------------------|---|-----|----|----|--------|--|
| JUMLAH | | | 17 | 5 | 22 | | |
| SEMESTER 7 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | UBU60002 | Praktek Kerja Lapangan | 0 | 3 | 3 | WU | (1) Metode Penelitian Kuantitatif Psikologi; (2) Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara |
| 2 | UBU60001 | Skripsi | 6 | 0 | 6 | WU | Lulus semua matakuliah wajib. |
| JUMLAH | | | 6 | 3 | 9 | | |
| SEMESTER 8 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | UBU60001 | Skripsi | 6 | 0 | 6 | WU | Lulus semua matakuliah wajib. |
| JUMLAH | | | 6 | 0 | 6 | | |
| 1 | PSI62030 | Psikologi Anak | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | PSI61031 | Psikologi Remaja | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 3 | PSI62032 | Gerontologi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 4 | PSI62033 | Psikologi Bermain | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 5 | PSI62034 | Psikologi Keluarga | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 6 | PSI61035 | Bimbingan dan Konseling Sekolah | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 7 | PSI62036 | Asesmen Psikologi Pendidikan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 8 | PSI62037 | Pendidikan Anak Usia Dini | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 9 | PSI61038 | Keberbakatan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 10 | PSI61039 | Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 11 | PSI61040 | Psikologi Lingkungan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 12 | PSI62041 | Psikologi Lintas Budaya | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 13 | PSI61042 | Pengambilan Keputusan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 14 | PSI62043 | Ergonomika | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 15 | PSI62044 | Psikologi Konsumen | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 16 | PSI61045 | Asesmen Psikologi Industri dan Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 17 | PSI61046 | Teori dan Pengembangan Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 18 | PSI62047 | Desain dan Manajemen Pelatihan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 19 | PSI62048 | Psikologi Forensik | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 20 | PSI62049 | Psikologi Kesehatan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 21 | PSI62050 | Psikologi Rehabilitasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 22 | PSI61051 | Psikofarmakologi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 23 | PSI62052 | Pengantar <i>Data Science</i> | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 24 | PSI61053 | Statistika Non-Parametrik | 2 | 0 | 2 | PB | |

| | | | | | | | |
|---------------|----------|---|----|---|----|----|--|
| 25 | PSI61054 | Isu-Isu Kontemporer dalam Psikologi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 26 | PSI61055 | Manajemen Perubahan Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 27 | PSI61056 | Psikologi Kecantikan | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 28 | PSI62057 | Psikologi Positif dalam Organisasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 29 | PSI62058 | Pengantar <i>Bayesian</i> | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 30 | PSI62059 | Permukiman dan Perilaku | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 31 | PSI61060 | Psikologi Politik | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 32 | PSI62061 | Radikalisme dan Terorisme dalam Perspektif Psikologi Sosial | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 33 | PSI61062 | Psikologi <i>Mindfulness</i> | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 34 | PSI61063 | Psikologi Komunitas | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 35 | PSI61064 | Dinamika Kelompok | 2 | 0 | 2 | PB | |
| JUMLAH | | | 70 | 0 | 70 | | |

1.4.3.5. Konversi Mata Kuliah Program Studi Psikologi

| KURIKULUM LAMA 2015 | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | |
|--|---|-----|----------|-------|---------------------|--|-----|----------|-------|
| KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | |
| | | | Ganjil | Genap | | | | Ganjil | Genap |
| MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS | | | | | | | | | |
| | Teknologi Informasi dan Komputer | 3 | | | PSI61103 | Literasi teknologi dan Informasi | | | |
| MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI | | | | | | | | | |
| PSI1101 | Pengantar Psikologi | 4 | X | | PSI61001 | Psikologi Dasar | 3 | X | |
| PSI1103 | Biopsikologi | 2 | X | | PSI62007 | Psikologi Kognitif | 3 | | X |
| FAK0007 | Metode Penelitian Sosial | 3-1 | | X | PSI61002 | Biopsikologi | 3 | X | |
| PSI1102 | Psikologi Sosial | 5 | X | | PSI61009 | Metode Penelitian Kuantitatif Psikologi | 2-1 | X | |
| PSI1205 | Psikologi Perkembangan | 5 | | X | PSI62004 | Statistika Dasar | 3 | | X |
| PSI1309 | Psikologi Klinis | 3 | X | | PSI62005 | Psikologi Sosial | 5 | | X |
| PSI1310 | Psikologi Industri dan Organisasi | 3 | X | | PSI62006 | Psikologi Perkembangan | 3 | | X |
| PSI1308 | Psikologi Pendidikan | 3 | X | | PSI61010 | Psikologi Klinis | 3 | X | |
| PSI1414 | Psikologi Belajar dan Modifikasi Perilaku | 4 | | X | PSI613011 | Psikologi Industri dan Organisasi | 3 | X | |
| PSI1204 | Psikologi Kepribadian | 4 | | X | PSI613012 | Psikologi Pendidikan | 3 | X | |
| PSI1307 | Psikodiagnostik I | 4-2 | X | | PSI61013 | Teori Belajar | 3 | X | |
| | | | | | PSI62018 | Modifikasi Perilaku | 2-1 | | X |
| | | | | | PSI62008 | Teori Kepribadian | 4 | | X |
| | | | | | PSI61015 | Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara | 3-2 | X | |
| | | | | | PSI62036 | Asesmen Psikologi Pendidikan (atau) | 2 | | X |
| | | | | | PSI61045 | Asesmen Psikologi Industri dan Organisasi | 2 | X | |

| KURIKULUM LAMA 2015 | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | |
|---------------------|-------------------------------|-----|----------|-------|---------------------|--|-----|----------|-------|
| KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | |
| | | | Ganjil | Genap | | | | Ganjil | Genap |
| | | | | | | | | | |
| PSI1415 | Psikologi Abnormal | 3 | | X | PSI62016 | Diri dan Emosi | 3 | | X |
| PSI1306 | Statistik Psikologi | 2-1 | X | | PSI62017 | Psikologi Abnormal | 3 | | X |
| PSI1121 | Kesehatan Mental | 2 | X | | PSI61014 | Statistika Inferensial | 3 | X | |
| PSI1416 | Psikodiagnostik II | 3-2 | | X | PSI62029 | Kesehatan Mental | 3 | | X |
| PSI1126 | Psikologi Sumber Daya Manusia | 2 | | X | PSI62019 | Asesmen Psikologi: Tes Kognitif | 2-1 | | X |
| PSI1120 | Konstruksi Alat Ukur | 4-2 | X | | PSI62020 | Asesmen Psikologi: Tes Non Kognitif | 2-1 | | X |
| PSI1119 | Konseling dan Psikoterapi | 3-2 | X | | PSI62021 | Psikologi Sumber Daya Manusia | 3 | | X |
| PSI1101 | Metode Penelitian Kualitatif | 2-1 | | X | PSI61025 | Psikometrika | 3 | X | |
| PSI1411 | Psikologi Eksperimen | 2-1 | X | | PSI62026 | Konstruksi Alat Ukur | 2-1 | | X |
| PSI1412 | Anak Berkebutuhan Khusus | 3 | | X | PSI61022 | Psikologi Konseling | 2-1 | X | |
| PSI1125 | Intervensi Psikologis | 4-2 | | X | PSI62050 | Psikologi Rehabilitasi (atau) | 2 | | X |
| PSI1122 | Kode Etik Psikologi | 1 | | X | PSI61062 | Psikologi <i>Mindfulness</i> | 2 | X | |
| PSI1123 | Teknik Penulisan Karya Ilmiah | 1-1 | | X | PSI61024 | Metode Penelitian Kualitatif Psikologi | 2-1 | X | |
| | | | | | PSI62027 | Metode Penelitian Eksperimental | 2-1 | | X |
| | | | | | PSI62028 | Psikologi Disabilitas | 4 | | X |
| | | | | | PSI61023 | Intervensi Psikologi | 2-2 | X | |
| | | | | | PSI62049 | Psikologi Kesehatan | 2 | | X |
| | | | | | PSI61035 | Bimbingan dan Konseling Sekolah | 2 | X | |
| | | | | | PSI61054 | Isu-Isu Kontemporer dalam Psikologi | 2 | X | |
| | | | | | PSI61003 | Literasi Teknologi dan Informasi | 3 | X | |

| KURIKULUM LAMA 2015 | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | |
|----------------------------|---|-----|----------|-------|---------------------|---|-----|----------|-------|
| KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | |
| | | | Ganjil | Genap | | | | Ganjil | Genap |
| MATA KULIAH PILIHAN | | | | | | | | | |
| PSI0003 | Penyimpangan Perkembangan Anak dan Remaja | 2 | X | | PSI62030 | Psikologi Anak (atau) | 2 | | X |
| | | | | | PSI61031 | Psikologi Remaja | 2 | X | |
| | | | | | PSI62032 | Gerontologi | 2 | | X |
| PSI0004 | Psikologi Bermain | 2 | X | | PSI62033 | Psikologi Bermain | 2 | | X |
| PSI0007 | Psikologi Keluarga | 2 | | X | PSI62034 | Psikologi Keluarga | 2 | | X |
| PSI0010 | Bimbingan dan Konseling Sekolah | 2 | | X | PSI61035 | Bimbingan dan Konseling Sekolah | 2 | X | |
| PSI0006 | Asesmen Psikologi Pendidikan | 2 | X | | PSI62036 | Asesmen Psikologi Pendidikan | 2 | | X |
| PSI1413 | Psikologi Anak Usia Dini* | 3 | | X | PSI62037 | Pendidikan Anak Usia Dini | 2 | | X |
| | | | | | PSI61038 | Keberbakatan | 2 | X | |
| PSI0010 | Pendidikan Individu Berkebutuhan Khusus | 2 | | X | PSI61039 | Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus | 2 | X | |
| PSI0013 | Psikologi Lingkungan | 2 | | X | PSI61040 | Psikologi Lingkungan | 2 | X | |
| PSI0014 | Psikologi Lintas Budaya | 2 | | X | PSI62041 | Psikologi Lintas Budaya | 2 | | X |
| | | | | | PSI61042 | Pengambilan Keputusan | 2 | X | |
| | | | | | PSI62043 | Ergonomika | 2 | | X |
| PSI0009 | Psikologi Konsumen | 2 | | X | PSI62044 | Psikologi Konsumen | 2 | | X |
| PSI0005 | Psikologi Personel | 2 | X | | PSI61045 | Asesmen Psikologi Industri dan Organisasi | 2 | X | |
| PSI0008 | Psikologi Organisasi | 2 | | X | PSI61046 | Teori dan Pengembangan Organisasi | 2 | X | |
| | | | | | PSI62047 | Desain dan Manajemen Pelatihan | 2 | | X |
| | | | | | PSI62048 | Psikologi Forensik | 2 | | X |
| PSI0002 | Psikologi Kesehatan | 2 | X | | PSI62049 | Psikologi Kesehatan | 2 | | X |
| | | | | | PSI62050 | Psikologi Rehabilitasi | 2 | | X |

| KURIKULUM LAMA 2015 | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | |
|---------------------|---------------------|-----|----------|-------|---------------------|---|-----|----------|-------|
| KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | |
| | | | Ganjil | Genap | | | | Ganjil | Genap |
| | | | | | PSI61051 | Psikofarmakologi | 2 | X | |
| | | | | | PSI62052 | Pengantar <i>Data Science</i> | 2 | | X |
| | | | | | PSI61053 | Statistika Non Parametrik | 2 | X | |
| | | | | | PSI61054 | Isu-Isu Kontemporer dalam Psikologi | 2 | X | |
| | | | | | PSI61055 | Manajemen Perubahan Organisasi | 2 | X | |
| | | | | | PSI61056 | Psikologi Kecantikan | 2 | X | |
| | | | | | PSI62057 | Psikologi Positif dalam Organisasi | 2 | | X |
| | | | | | PSI62058 | Pengantar <i>Bayesian</i> | 2 | | X |
| | | | | | PSI62059 | Permukiman dan Perilaku | 2 | | X |
| PSI0012 | Psikologi Politik | 2 | X | | PSI61060 | Psikologi Politik | 2 | | X |
| | | | | | PSI62061 | Radikalisme dan Terorisme dalam Perspektif Psikologi Sosial | 2 | | X |
| | | | | | PSI61062 | Psikologi <i>Mindfulness</i> | 2 | X | |
| | | | | | PSI61063 | Psikologi Komunitas | 2 | X | |
| PSI1118 | Psikologi Kelompok* | 4 | X | | PSI61064 | Dinamika Kelompok | 2 | X | |

Keterangan: *Mata Kuliah Wajib Program Studi

1.4.3.6. Alur Mata Kuliah Prodi Psikologi

| SEMESTER 1 | SEMESTER 2 | SEMESTER 3 | SEMESTER 4 | SEMESTER 5 | SEMESTER 6 | SEMESTER 7 | SEMESTER 8 |
|--|--------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------|--------------------|
| Psikologi Dasar (3 SKS) | Statistika Dasar (3 SKS) | Metode Penelitian Kuantitatif Psikologi (2-1 SKS) | Diri dan Emosi (3 SKS) | Psikologi Konseling (2-1 SKS) | Konstruksi Alat Ukur (2-1 SKS) | Praktik Kerja Nyata (3 SKS) | Skripsi (6 SKS) |
| Biopsikologi (3 SKS) | Psikologi Sosial (5 SKS) | Psikologi Klinis (3 SKS) | Psikologi Abnormal (3 SKS) | Intervensi Psikologi (2-2 SKS) | Metode Penelitian Eksperimental Psikologi (2-1 SKS) | Skripsi (6 SKS) | |
| Literasi Teknologi dan Informasi (3 SKS) | Psikologi Perkembangan (5 SKS) | Psikologi Industri dan Organisasi (3 SKS) | Modifikasi Perilaku (2-1 SKS) | Metode Penelitian Kualitatif Psikologi (2-1 SKS) | Psikologi Disabilitas (4 SKS) | | |
| | Psikologi Kognitif (3 SKS) | Psikologi Pendidikan (3 SKS) | Asesmen Psikologi: Tes Kognitif (2-1 SKS) | Psikometrika (3 SKS) | Kesehatan Mental (2-1 SKS) | | |
| | Teori Kepribadian (4 SKS) | Teori Belajar (3 SKS) | Asesmen Psikologi: Tes Non-Kognitif (2-1 SKS) | Pilihan Bebas (2 SKS) | Praktik Kerja Nyata (3 SKS) | | |
| | | Statistika Inferensial (3 SKS) | Psikologi Sumber Daya Manusia (3 SKS) | Pilihan Bebas (2 SKS) | Pilihan Bebas (2 SKS) | | |
| | | Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara (3-2 SKS) | | Pilihan Bebas (2 SKS) | Pilihan Bebas (2 SKS) | | |
| | | | | Pilihan Bebas (2 SKS) | Pilihan Bebas (2 SKS) | | |

1.4.4. Kelompok Mata Kuliah Program Studi Hubungan Internasional

1.4.4.1. Kelompok Mata Kuliah Perminggu Program Studi Hubungan Internasional

| SEMESTER 1 | | | | | | | |
|------------|------------------|--|-----|----|----|-------------------|-------------------|
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | MPK60001 | Pendidikan Agama Islam | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60002 | Pendidikan Agama Kristen Katolik | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60003 | Pendidikan Agama Kristen Protestan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60004 | Pendidikan Agama Hindu | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60005 | Pendidikan Agama Budha | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | MPK60008 | Pendidikan Pancasila | 2 | 0 | 2 | WN | |
| 3 | MPK60007 | Bahasa Indonesia | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 4 | UBU60004 | Bahasa Inggris | 2 | 0 | 2 | WU | |
| 5 | FSP60001 | Ilmu Sosial Dasar | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 6 | FSP60002 | Pengantar Ilmu Politik | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 7 | FSP60003 | Filsafat Ilmu dan Dasar-dasar Logika | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 8 | IHI61001 | Pengantar Hubungan Internasional | 3 | 0 | 3 | WP | |
| | | | 21 | 1 | 22 | | |
| SEMESTER 2 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | MPK60006 | Pendidikan Kewarganegaraan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | IHI62001 | Pengantar Hukum Internasional | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | IHI62002 | Pengantar Ekonomi Internasional | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | IHI62003 | Teknik Penelusuran Data Digital | 1 | 1 | 2 | WP | |
| 5 | IHI62004 | Diplomasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 6 | IHI62005 | Keterampilan Akademik | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 7 | IHI62006 | Teori Hubungan Internasional | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 8 | IHI62016 | Second Foreign Language - Mandarin | 2 | 1 | 3 | WAJIB BAHASA (WB) | |
| | IHI62017 | Second Foreign Language - Arab | 2 | 1 | 3 | WAJIB BAHASA (WB) | |
| | | | 20 | 3 | 23 | | |
| SEMESTER 3 | | | | | | | |
| 1 | UBU60003 | Kewirausahaan | 2 | 1 | 3 | WU | |
| 2 | IHI61002 | Metode Riset Sosial | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 3 | IHI61003 | Ekonomi Politik Internasional | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | IHI61004 | Keamanan Internasional | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 5 | IHI61005 | Kebijakan Luar Negeri | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 6 | IHI61006 | Pengantar Globalisasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 7 | IHI61007 | Hukum Humaniter Internasional | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 8 | IHI61008 | Politik Global Indonesia | 3 | 0 | 3 | WP | |
| | | | 22 | 2 | 24 | | |
| SEMESTER 4 | | | | | | | |
| 1 | IHI62007 | Globalisasi dan Dinamika Lokal | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 2 | IHI62008 | Metodologi Hubungan Internasional | 2 | 1 | 3 | WP | FAK0007 & IHI2105 |
| 3 | IHI62009 | Negosiasi Internasional | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 4 | IHI62010 | Organisasi Internasional | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 5 | IHI62011 | Politik Luar Negeri Republik Indonesia | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 6 | IHI62012 | Studi Kawasan Asia Tenggara | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 7 | IHI62013 | Regionalisme dalam HI | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 8 | IHI62014 | Politik Internasional | 3 | 0 | 3 | WP | |
| | | | 21 | 3 | 24 | | |

| SEMESTER 5 | | | | | | |
|---|----------|-------------------------------------|---|---|----|-------------------|
| MATA KULIAH WAJIB KONSENTRASI | | | | | | |
| KEAMANAN & PERDAMAIAN INTERNASIONAL (6 SKS) | | | | | | |
| 1 | IHI61009 | Kejahatan Transnasional* | 3 | 0 | 3 | WAJIB KPI IHI3102 |
| 2 | IHI61010 | Studi Perdamaian* | 2 | 1 | 3 | WAJIB KPI IHI3102 |
| EKONOMI POLITIK GLOBAL (EPG) (6 SKS) | | | | | | |
| 1 | IHI61011 | Teori Pembangunan Internasional** | 3 | 0 | 3 | WAJIB EPG IHI3101 |
| 2 | IHI61012 | Politik Perdagangan Internasional** | 2 | 1 | 3 | WAJIB EPG IHI3101 |
| MATA KULIAH PILIHAN BEBAS (15 SKS) | | | | | | |
| 1 | IHI61013 | Diplomasi Publik | 2 | 1 | 3 | PB |
| 2 | IHI61014 | Gerakan Sosial Global | 2 | 1 | 3 | PB |
| 3 | IHI61015 | Budaya dalam Hubungan Internasional | 3 | 0 | 3 | PB |
| 4 | IHI61016 | Migrasi Internasional | 3 | 0 | 3 | PB |
| 5 | IHI61017 | Politik dan Pemerintahan Australia | 3 | 0 | 3 | PB |
| 6 | IHI61018 | Politik dan Pemerintahan China | 3 | 0 | 3 | PB |
| 7 | IHI61019 | Politik Lingkungan Global | 2 | 1 | 3 | PB |
| 8 | IHI61020 | Politik Kerjasama Internasional | 3 | 0 | 3 | PB |
| 9 | IHI61021 | Transnasionalisme | 3 | 0 | 3 | PB |
| 10 | IHI61022 | Studi Kawasan Afrika | 3 | 0 | 3 | PB |
| 11 | IHI61023 | Studi Kawasan Asia Timur | 3 | 0 | 3 | PB |
| 12 | IHI61024 | Studi Kawasan Eropa | 3 | 0 | 3 | PB |
| 13 | IHI61025 | Studi Kawasan Timur Tengah | 3 | 0 | 3 | PB |
| 14 | IHI61026 | Studi Strategi | 3 | 0 | 3 | PB |
| | | | | | 21 | |

| SEMESTER 6 | | | | | | |
|---|----------|--|---|---|----|-------------|
| 1 | IHI62015 | Riset Hubungan Internasional | 2 | 1 | 3 | WP IHI4102 |
| MATA KULIAH WAJIB KONSENTRASI | | | | | | |
| KEAMANAN & PERDAMAIAN INTERNASIONAL (3 SKS) | | | | | | |
| 2 | IHI62018 | Manajemen & Resolusi Konflik Internasional (ISP-REG)* | 2 | 1 | 3 | KPI IHI3102 |
| EKONOMI POLITIK GLOBAL (EPG) (3 SKS) | | | | | | |
| 2 | IHI62019 | Manajemen Proyek Pembangunan Internasional (EPG-REG)** | 2 | 1 | 3 | EPG IHI3101 |
| MATA KULIAH PILIHAN BEBAS (12 SKS) | | | | | | |
| 1 | IHI62020 | Politik Bantuan Luar Negeri | 3 | 0 | 3 | PB |
| 2 | IHI62021 | Gender dalam Hubungan Internasional | 3 | 0 | 3 | PB |
| 3 | IHI62022 | Geopolitik dan Geostrategi | 3 | 0 | 3 | PB |
| 4 | IHI62023 | Keamanan Insani | 3 | 0 | 3 | PB |
| 5 | IHI62024 | Komunikasi dan Media Global | 3 | 0 | 3 | PB |
| 6 | IHI62025 | Perbandingan Politik | 3 | 0 | 3 | PB |
| 7 | IHI62026 | Perspektif Alternatif dalam Hubungan Internasional | 3 | 0 | 3 | PB |
| 8 | IHI62027 | Politik Bisnis Internasional | 3 | 0 | 3 | PB |
| 9 | IHI62028 | Politik dan Pemerintahan Amerika Serikat | 3 | 0 | 3 | PB |
| 10 | IHI62029 | Politik Identitas dan Hubungan Internasional | 3 | 0 | 3 | PB |
| 11 | IHI62030 | Studi Kawasan Amerika Latin | 3 | 0 | 3 | PB |
| 12 | IHI62031 | Studi Kawasan Asia Selatan | 3 | 0 | 3 | PB |
| 13 | IHI62032 | Studi Kawasan Pasifik Selatan | 3 | 0 | 3 | PB |
| 14 | IHI62033 | Tata Kelola Global | 3 | 0 | 3 | PB |
| 15 | IHI62034 | Diplomasi Ekonomi | 3 | 0 | 3 | PB |
| | | | | | 21 | |

| SEMESTER 7 | | | | | | | |
|------------|----------|------------------------|---|---|---|----|---------|
| 1 | UBU60002 | Praktek Kerja Lapangan | 0 | 3 | 3 | WU | 100 sks |
| 2 | UBU60001 | Skripsi | 0 | 6 | 6 | WU | 110 sks |
| | | | | | 9 | | |
| SEMESTER 8 | | | | | | | |
| 1 | UBU60002 | Praktek Kerja Lapangan | 0 | 3 | 3 | WU | 100 sks |
| 2 | UBU60001 | Skripsi | 0 | 6 | 6 | WU | 110 sks |
| | | | | | 9 | | |

1.4.4.2. Konversi Kurikulum 2015 dan Kurikulum 2019

| No. | Mata Kuliah Kurikulum 2015 | Konversi Mata Kuliah di Kurikulum 2019 |
|-----|--|--|
| 1 | Pendidikan Agama (2 sks) | Pendidikan Agama (3 sks) |
| 2 | Bahasa Indonesia (2 sks) | Bahasa Indonesia (3 sks) |
| 3 | Bahasa Inggris (3 sks) | Bahasa Inggris (2 sks) |
| 4 | Pendidikan Kewarganegaraan (2 sks) | Pendidikan Kewarganegaraan (3 sks) |
| 5 | Politik Internasional (semester 2) | Politik Internasional (semester 4) |
| 6 | Kewirausahaan (semester 4) | Kewirausahaan (semester 3) |
| 7 | Regionalisme dalam HI (Semester 3) | Regionalisme dalam HI (Semester 4) |
| 8 | Budaya dalam Hubungan Internasional (Semester 6) | Budaya dalam Hubungan Internasional (Semester 5) |
| 9 | Politik Lingkungan Global (3-0) (semester 6) | Politik Lingkungan Global (2-1) (semester 5) |
| 10 | Transnasionalisme (semester 6) | Transnasionalisme (semester 5) |
| 11 | Riset Hubungan Internasional (Semester 5) (PB) | Riset Hubungan Internasional (Semester 6) (WP) |
| 12 | Manajemen Proyek Pembangunan Internasional (PB) (semester 5) | Manajemen Proyek Pembangunan Internasional (WK) (semester 6) |
| 13 | Politik Bantuan luar Negeri (WK) | Politik Bantuan Luar Negeri (PB) |
| 14 | Politik Identitas dan Hubungan Internasional (Semester 5) | Politik Identitas dan Hubungan Internasional (Semester 6) |

| No. | NAMA MK LAMA [2015] | NAMA MK BARU [2019] |
|-----|--|---|
| 1 | Sistem Ekonomi Indonesia (2 sks) | Pengantar Ekonomi Internasional (3 sks) |
| 2 | Teknologi Informasi dan Komunikasi (semester 4) (3sks) | Teknik Penelusuran Data Digital (2sks) |
| 3 | Metode Penelitian Sosial (4 sks) | Metode Riset Sosial (3 sks) |
| 4 | Hukum Internasional (Semester 2) | Hukum Humaniter Internasional (semester 3) |
| 5 | Politik Pembangunan Internasional | Teori Pembangunan Internasional |
| 6 | Politik Hukum Ekonomi Internasional | Politik Perdagangan Internasional |
| 7 | Sejarah Diplomasi Republik Indonesia | Politik Global Indonesia |
| 8 | | Diplomasi Ekonomi (Semester 6) (pilihan bebas baru) |

1.4.4.3. Alur Mata Kuliah

| SEMESTER I | SEMESTER II | SEMESTER III | SEMESTER IV | SEMESTER V | | SEMESTER VI | | SEMESTER VII | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------------|------------------------|
| | | | | Keamanan & Perdamaian Internasional | Ekonomi Politik Global | Keamanan & Perdamaian Internasional I | Ekonomi Politik Global | Keamanan & Perdamaian Internasional | Ekonomi Politik Global |
| Pendidikan Agama | Pendidikan Kewarganegaraan | Kewirausahaan | Regionalisme dalam HI | Kejahatan Transnasional * | Teori Pembangunan Internasional* | Riset Hubungan Internasional I | Riset Hubungan Internasional | PKN | PKN |
| Pendidikan Pancasila | Pengantar Hukum Internasional | Metode Riset Sosial | Politik Internasional | Studi Perdamaian* | Politik Perdagangan Internasional* | Manajemen & Resolusi Konflik Internasional I (ISP-REG)* | Manajemen Proyek Pembangunan Internasional (EPG-REG)** | Skripsi | Skripsi |
| Bahasa Indonesia | Pengantar Ekonomi Internasional | Hukum Humaniter Internasional | Globalisasi dan Dinamika Lokal | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | KETERANGAN : | |
| Bahasa Inggris | Teknik Penelusuran Data Digital | Politik Global Indonesia | Metodologi Hubungan Internasional | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | MK.WAJIB NASIONAL | |
| Pengantar Sosiologi | Diplomasi | Ekonomi Politik Internasional | Negosiasi Internasional | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | MK. UNIVERSITAS | |
| Pengantar Ilmu Politik | Keterampilan Akademik | Keamanan Internasional | Organisasi Internasional | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | MK. FAKULTAS | |
| Filsafat Ilmu dan Dasar-dasar Logika | Teori Hubungan Internasional | Kebijakan Luar Negeri | Politik Luar Negeri Republik Indonesia | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | MK. PRODI | |
| Pengantar Hubungan Internasional I | Second Foreign Language | Pengantar Globalisasi | Studi Kawasan Asia Tenggara | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | Pilihan Bebas | | |

7.4.5. Kelompok Mata Kuliah Perminggu Program Studi Ilmu Politik

7.4.5.1. Kelompok Mata Kuliah Wajib Prodi Ilmu Politik

| NO | Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|--------------|----------|--|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|
| | | | | | | | |
| 1 | IPL61001 | Academic Skill | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 2 | IPL62002 | Filsafat Politik | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | IPL62003 | Sistem Politik Indonesia | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | IPL61004 | Teori Politik | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 5 | IPL61005 | Ideologi Politik | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 6 | IPL61006 | Komunikasi Politik | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 7 | IPL61007 | Metode Penelitian Politik | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 8 | IPL62008 | Ekonomi Politik | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 9 | IPL62009 | Politik Global | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 10 | IPL62010 | Statistik Sosial | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 11 | IPL60011 | Desain Proposal Penelitian/ <i>Project</i> | 1 | 2 | 3 | WP | |
| 12 | IPL61050 | Sistem Ekonomi | 2 | 0 | 2 | WP | |
| 13 | IPL62012 | Sistem Hukum Indonesia | 2 | 0 | 2 | WP | |
| 14 | IPL62013 | Metodologi Penelitian Sosial | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 15 | IPL61014 | Partai Politik dan Sistem Kepartaian* | 2 | 1 | 3 | WK | |
| 16 | IPL61015 | Kebijakan Publik** | 2 | 1 | 3 | WK | |
| 17 | IPL61016 | Pemikiran Politik Indonesia*** | 3 | 0 | 3 | WK | |
| 18 | IPL62017 | Sistem Pemilu* | 3 | 0 | 3 | WK | |
| 19 | IPL62018 | Civil Society dan Demokrasi * | 3 | 0 | 3 | WK | |
| 20 | IPL62019 | Marketing Politik** | 2 | 1 | 3 | WK | |
| 21 | IPL62020 | Perilaku dan Polling Politik ** | 2 | 1 | 3 | WK | |
| 22 | IPL62021 | Gerakan Sosial dan Politik *** | 3 | 0 | 3 | WK | |
| 23 | IPL62022 | Birokrasi dan Politik*** | 2 | 1 | 3 | WK | |
| Total | | | 55 | 12 | 67 | | |

7.4.5.2. Kelompok Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|--------------|------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | IPL61023 | Perbandingan Politik | 3 | 0 | 3 | PK | |
| 2 | IPL61024 | Governance dan Demokrasi | 3 | 0 | 3 | PK | |
| 3 | IPL61025 | Kewirausahaan Politik | 1 | 2 | 3 | PK | |
| 4 | IPL61026 | Analisis Kebijakan Publik | 2 | 1 | 3 | PK | |
| 5 | IPL61027 | Analisis Kekuatan Politik Indonesia | 3 | 0 | 3 | PK | |
| 6 | IPL61028 | Politik lokal dan Otonomi Daerah | 3 | 0 | 3 | PK | |
| Total | | | 15 | 3 | 18 | | |

7.4.5.3. Kelompok Mata Kuliah Pilihan Bebas

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|----|------------------|----------------------------------|-----|----|---|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | IPL62029 | Etika Politik | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | IPL62030 | HAM dan Demokrasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 3 | IPL61031 | Isu Politik Kontemporer | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 4 | IPL61032 | Politik Identitas dan Pluralisme | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 5 | IPL61033 | Teori Pembangunan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 6 | IPL61034 | Budaya Politik | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 7 | IPL62035 | Rekayasa Politik | 2 | 1 | 3 | PB | |

| | | | | | | | |
|--------------|----------|--|-----------|----------|-----------|----|--|
| 8 | IPL62036 | Hubungan Sipil-Militer | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 9 | IPL62037 | Sosiologi Politik | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 10 | IPL61038 | Gender dan Politik | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 11 | IPL61039 | Politik Perdesaan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 12 | IPL61040 | Politik dan Kebijakan Anggaran | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 13 | IPL61041 | Pemikiran Politik Islam | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 14 | IPL61042 | Perubahan Sosial dan Dinamika Politik | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 15 | IPL61043 | Ketrampilan Negosiasi dan Lobi | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 16 | IPL62044 | Teknologi dan Inovasi Politik | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 17 | IPL62045 | Politik Pembangunan Wilayah | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 18 | IPL62046 | Jurnalisme Politik | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 19 | IPL62047 | Manajemen dan Resolusi Konflik | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 20 | IPL62048 | Politik Perburuhan dan Hubungan Industrial | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 21 | IPL62049 | Politik Lingkungan dan Sumber Daya Alam | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 22 | IPL62050 | Urban Politics | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 23 | IPL62051 | Studi Parlemen | 2 | 1 | 3 | PB | |
| Total | | | 57 | 9 | 66 | | |

7.4.5.4. Kelompok Mata Kuliah Per Semester Prodi Ilmu Politik

| SEMESTER 1 | | | | | | | |
|---------------|------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1. | MPK60001 | Pendidikan Agama Islam | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60002 | Pendidikan Agama Katholik | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60003 | Pendidikan Agama Protestan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60004 | Pendidikan Agama Hindu | 3 | 0 | 3 | WN | |
| | MPK60005 | Pendidikan Agama Budha | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2. | MPK60008 | Pendidikan Pancasila | 2 | 0 | 2 | WN | |
| 3. | MPK60007 | Bahasa Indonesia | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 4. | UBU60004 | Bahasa Inggris | 2 | 0 | 2 | WU | |
| 5. | IPL61001 | Academic Skill | 3 | 1 | 3 | WP | |
| 6. | FSP60002 | Pengantar Ilmu Politik | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 7. | FSP60003 | Filsafat Ilmu dan Dasar-dasar Logika | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 8. | IPL6150 | Sistem Ekonomi Indonesia | 2 | 0 | 2 | WP | |
| JUMLAH | | | 20 | 0 | 20 | | |
| SEMESTER 2 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | MPK60006 | Pendidikan Kewarganegaraan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | UBU60003 | Kewirausahaan | 3 | 0 | 3 | WU | |
| 3 | IPL62002 | Filsafat Politik | 3 | 0 | 3 | WP | FAK0002 |
| 4 | FSP60001 | Ilmu Sosial Dasar | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 5 | IPL62003 | Sistem Politik Indonesia | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 6 | IPL62012 | Sistem Hukum Indonesia | 2 | 0 | 2 | WP | |
| 7 | IPL62013 | Metodologi Penelitian Sosial | 2 | 1 | 3 | WP | |
| JUMLAH | | | 19 | 1 | 20 | | |
| 1 | IPL62029 | Etika Politik | 2 | 0 | 2 | PB | |
| 2 | IPL62030 | HAM dan Demokrasi | 2 | 0 | 2 | PB | |
| JUMLAH | | | 23 | 1 | 24 | | |

| SEMESTER 3 | | | | | | | |
|---|------------------|---------------------------------------|-----|----|----|--------|-----------|
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | IPL61004 | Teori Politik | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 2 | IPL61005 | Ideologi Politik | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | IPL61006 | Komunikasi Politik | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 4 | IPL61007 | Metode Penelitian Politik | 2 | 1 | 3 | WP | |
| KONSENTRASI DEMOKRASI DAN POLITIK ELEKTORAL | | | | | | | |
| 5 | IPL61014 | Partai Politik dan Sistem Kepartaian* | 2 | 1 | 3 | WK | |
| KONSENTRASI KEWIRUSAHAAN POLITIK DAN KEBIJAKAN | | | | | | | |
| 6 | IPL61015 | Kebijakan Publik** | 2 | 1 | 3 | WK | |
| KONSENTRASI POLITIK INDONESIA | | | | | | | |
| 7 | IPL61016 | Pemikiran Politik Indonesia*** | 3 | 0 | 3 | WK | |
| | | Total | 17 | 4 | 21 | | |
| 8 | IPL61031 | Isu Politik Kontemporer | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 9 | IPL61032 | Politik Identitas dan Pluralisme | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 10 | IPL61033 | Teori Pembangunan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 11 | IPL61034 | Budaya Politik | 3 | 0 | 3 | PB | |
| | | JUMLAH | 29 | 4 | 33 | | |
| SEMESTER 4 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | IPL62008 | Ekonomi Politik | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 2 | IPL62009 | Politik Global | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | IPL62010 | Statistik Sosial | 2 | 1 | 3 | WP | |
| | | JUMLAH | 8 | 1 | 9 | | |
| KONSENTRASI DEMOKRASI DAN POLITIK ELEKTORAL | | | | | | | |
| 4 | IPL62017 | Sistem Pemilu* | 3 | 0 | 3 | WK | |
| 5 | IPL62018 | Civil Society dan Demokrasi * | 3 | 0 | 3 | WK | |
| KONSENTRASI KEWIRUSAHAAN POLITIK DAN KEBIJAKAN | | | | | | | |
| 6 | IPL62019 | Marketing Politik** | 2 | 1 | 3 | WK | |
| 7 | IPL62020 | Perilaku dan Polling Politik ** | 2 | 1 | 3 | WK | |
| KONSENTRASI POLITIK INDONESIA | | | | | | | |
| 8 | IPL62021 | Gerakan Sosial dan Politik *** | 3 | 0 | 3 | WK | |
| 9 | IPL62022 | Birokrasi dan Politik*** | 2 | 1 | 3 | WK | |
| | | Total | 15 | 3 | 18 | | |
| Mata Kuliah Pilihan Bebas | | | | | | | |
| 10 | IPL62035 | Rekayasa Politik | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 11 | IPL62036 | Hubungan Sipil-Militer | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 12 | IPL62037 | Sosiologi Politik | 3 | 0 | 3 | PB | |
| | | JUMLAH | 23 | 4 | 27 | | |
| SEMESTER 5 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| KONSENTRASI DEMOKRASI DAN POLITIK ELEKTORAL | | | | | | | |
| 1 | IPL61023 | Perbandingan Politik | 3 | 0 | 3 | PK | |
| 2 | IPL61024 | Governance dan Demokrasi | 3 | 0 | 3 | PK | |
| KONSENTRASI KEWIRUSAHAAN POLITIK DAN KEBIJAKAN | | | | | | | |
| 3 | IPL61025 | Kewirausahaan Politik | 1 | 2 | 3 | PK | |
| 4 | IPL61026 | Analisis Kebijakan Publik | 2 | 1 | 3 | PK | |
| KONSENTRASI POLITIK INDONESIA | | | | | | | |
| 5 | IPL61027 | Analisis Kekuatan Politik Indonesia | 3 | 0 | 3 | PK | |

| 6 | IPL61028 | Politik lokal dan Otonomi Daerah | 3 | 0 | 3 | PK | |
|--|------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------|-------------------------|
| JUMLAH | | | 15 | 3 | 18 | | |
| Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi | | | | | | | |
| 7 | IPL61038 | Gender dan Politik | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 8 | IPL61039 | Politik Perdesaan | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 9 | IPL61040 | Politik dan Kebijakan Anggaran | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 10 | IPL61041 | Pemikiran Politik Islam | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 11 | IPL61042 | Perubahan Sosial dan Dinamika Politik | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 12 | IPL61043 | Ketrampilan Negosiasi dan Lobi | 2 | 1 | 3 | PB | |
| JUMLAH | | | 30 | 6 | 36 | | |
| SEMESTER 6 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | IPL60011 | Desain Proposal Penelitian/ <i>Project</i> | 1 | 2 | 3 | WP | |
| 2 | IPL62044 | Teknologi dan Inovasi Politik | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 3 | IPL62045 | Politik Pembangunan Wilayah | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 4 | IPL62046 | Jurnalisme Politik | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 5 | IPL62047 | Manajemen dan Resolusi Konflik | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 6 | IPL62048 | Politik Perburuhan dan Hubungan Industrial | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 7 | IPL62049 | Politik Lingkungan dan Sumber Daya Alam | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 8 | IPL62050 | Urban Politics | 2 | 1 | 3 | PB | |
| 9 | IPL62051 | Studi Parlemen | 2 | 1 | 3 | PB | |
| Total | | | 19 | 8 | 27 | | |
| 10 | | Praktik Kerja Nyata | 0 | 3 | 3 | WU | 100 sks sedang berjalan |
| JUMLAH | | | 19 | 11 | 30 | | |
| SEMESTER 7 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | UBU60002 | Praktek Kerja Lapangan | 0 | 3 | 3 | WU | |
| 2 | IPL60011 | Desain Proposal Penelitian/ <i>Project</i> | 1 | 2 | 3 | WP | |
| 3 | UBU60001 | Skripsi | 6 | 0 | 6 | WU | 110 sks |
| JUMLAH | | | 6 | 3 | 9 | | |
| SEMESTER 8 | | | | | | | |
| No | Kode Mata Kuliah | MATA KULIAH | SKS | | | STATUS | Prasyarat |
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | UBU60002 | Praktek Kerja Lapangan | 0 | 3 | 3 | WU | 100SKS |
| 2 | UBU60001 | Skripsi | 6 | 0 | 6 | WU | 110 SKS |
| JUMLAH | | | 6 | 3 | 9 | | |

7.4.5.5. Perbandingan dan Perubahan Per Mata Kuliah Kurikulum 2015-2019 dengan Kurikulum 2019-2023

| Semester 1 | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------------------|------------------|------------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|---|
| No | Nama Mata Kuliah | Status Perubahan | Kode | Kurikulum 2015-2019 | | | Kurikulum 2019-2023 | | | Keterangan |
| | | | | Jumlah SKS | Letak Semester | Status Mata Kuliah | Jumlah SKS | Letak Semeseter | Status Mata Kuliah | |
| 1. | MPK Agama | Berubah | MPK60001-5 | 2 | I | WN | 3 | I | WN | Jumlah SKS |
| 2. | Bahasa Inggris | Berubah | UBU60004 | 3 | I | WU | 2 | I | WU | Jumlah SKS |
| 3. | Bahasa Indonesia | Berubah | MPK60007 | 2 | I | WN | 3 | I | WN | Jumlah SKS |
| 4. | Pendidikan Pancasila | Tetap | MPK60008 | 2 | I | WN | 2 | I | WN | |
| 5. | Academic Skills | Berubah | IPL61001 | (1-1)2 | II | WP | 3 (2-1) | II | WP | (jumlah SKS dan letak semester) |
| 6. | Pengantar Ilmu Politik | Tetap | FSP60002 | 3 | I | WF | 3 | I | WF | |
| 7. | Filsafat Ilmu dan dasar-dasar logika | Tetap | FSP60003 | 3 | I | WF | 3 | I | WF | |
| 8. | Sistem Ekonomi Indonesia | Berubah | IPL6150 | 2 | I | WF | 2 | I | WP | Status menjadi mata kuliah wajib prodi |
| 9. | TOTAL | | | | | | 21 | | | |
| Semester 2 | | | | | | | | | | |
| NO | Nama Mata Kuliah | Status Perubahan | Kode | Kurikulum 2015-2019 | | | Kurikulum 2019-2023 | | | Keterangan |
| | | | | Jumlah SKS | Letak Semester | Status Mata Kuliah | Jumlah SKS | Letak Semeseter | Status Mata Kuliah | |
| 1. | Pendidikan Kewarganegaraan | Berubah | MPK60006 | (2-0)2 | II | WN | 3 | II | WN | Jumlah SKS |
| 2. | Kewirausahaan | Tetap | UBU60003 | 3 | II | WU | 3 | II | WU | |
| 3. | Sistem Hukum Indonesia | Tetap | IPL62012 | 2 | II | WF | 2 | II | WP | Berubah menjadi mata kuliah wajib prodi |

| 4. | Metodologi Penelitian Sosial | Berubah | IPL62013 | (3-1) 4 | II | WF | (2-1) 3 | II | WF | Jumlah sks berkurang; menjadi mata kuliah wajib prodi |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|---|
| 5. | Filsafat Politik | Tetap | IPL62002 | 3 | II | WP | 3 | II | WP | |
| 6. | Ilmu Sosial Dasar | Berubah | FSP60001 | 3 | I | WF | 3 | II | WF | (Sebelumnya MK Pengantar Sosiologi) |
| 7. | Sistem Politik Indonesia | Tetap | IPL62003 | 3 | II | WP | 3 | II | WP | |
| 8. | Etika Politik | Tetap | IPL62004 | 2 | II | PB | 2 | II | PB | |
| 9. | HAM dan Demokrasi | Berubah | IPL62005 | 2 | VI | PB | 2 | II | PB | (letak semester) |
| | TOTAL | | | | | | 24 | | | |
| Semester 3 | | | | | | | | | | |
| NO | Nama Mata Kuliah | Status Perubahan | Kode | Kurikulum 2015-2019 | | | Kurikulum 2019-2023 | | | Keterangan |
| | | | | Jumlah SKS | Letak Semester | Status Mata Kuliah | Jumlah SKS | Letak Semeseter | Status Mata Kuliah | |
| 1. | Ideologi Politik | Berubah (letak semester) | IPL61007 | 3 | IV | WP | 3 | III | WP | |
| 2. | Komunikasi Politik | Tetap | IPL61008 | 3 | III | WP | 3 | III | WP | |
| 3. | Metode Penelitian Politik | Baru | IPL61009 | - | - | - | 3(2-1) | III | WP | |
| 4. | Teori Politik | Tetap | IPL61006 | 3 | III | WP | 3 | III | WP | |
| 5. | Partai Politik dan Sistem Kepartaian | Baru | IPL61010 | 3 | III | WP | 3(2-1) | III | WK 1 | (pecahan MK Sistem Pemilu dan Partai Politik) (berubah status MK) |
| 6. | Keijakan Publik | Berubah | IPL61011 | 3 | III | PK3 | 3(2-1) | III | WK 2 | (pengganti MK Kebijakan dan Tata Kelola Pemerintahan) |

| 7. | Pemikiran Politik Indonesia | Berubah (Status MK) | IPL61012 | 3 | III | WP | 3 | III | WK 3 | |
|-------------------|----------------------------------|---------------------|----------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|--|
| 8. | Politik Identitas dan Pluralisme | Berubah | IPL61014 | 3 | 5 | PK2 | 3 | III | PB | (pengganti MK Agama, Politik dan Pluralisme) (berubah letak semester) |
| 9. | Teori Pembangunan | Baru | IPL61015 | - | - | - | 3 | III | PB | |
| 10. | Isu-isu Politik Kontemporer | Berubah | IPL61013 | 2 | II | PB | 3 | III | PB | Jumlah SKS |
| 11. | Budaya Politik | Berubah | IPL61016 | 3 | III | PK | 3 | III | PB | Status MK |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Semester 4 | | | | | | | | | | |
| NO | Nama Mata Kuliah | Status Perubahan | Kode | Kurikulum 2015-2019 | | | Kurikulum 2019-2023 | | | Keterangan |
| | | | | Jumlah SKS | Letak Semester | Status Mata Kuliah | Jumlah SKS | Letak Semeseter | Status Mata Kuliah | |
| 1. | Ekonomi Politik | Tetap | IPL62017 | 3 | IV | WP | 3 | IV | WP | |
| 2. | Politik Global | Berubah | IPL62018 | 3 | VI | WP | 3 | IV | WP | (letak semester) |
| 3. | Statistik Sosial | Berubah | IPL62019 | 3 | II | WP | 3 (2-1) | IV | WP | (letak semester) |
| 4. | Sistem Pemilu | Baru | IPL62020 | - | - | - | 3 (2-1) | IV | WK 1 | (pecahan MK Sistem Pemilu dan Partai Politik) (berubah status MK) |
| 5. | Civil Society dan Demokrasi | Berubah | IPL62021 | 3 | III | PK | 3 | IV | WK 1 | (Pengganti MK Civil Society, Pembangunan dan Demokrasi) (letak semester) |
| 6. | Marketing Politik | Baru | IPL62022 | - | - | - | 3 (2-1) | IV | WK 2 | |
| 7. | Perilaku dan Polling Politik | Berubah | IPL62023 | 3 | IV | PK | 3 (2-1) | IV | WK 2 | (Penggabungan MK Perilaku Politik; dan MK |

| | | | | | | | | | | Polling Politik dan Opini Publik) |
|-------------------|-------------------------------------|------------------|----------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|---|
| 8. | Gerakan Sosial dan Politik | Tetap | IPL62024 | 3 | IV | WP | 3 | IV | WK 3 | |
| 9. | Birokrasi dan Politik | Berubah | IPL62025 | 3 | IV | WP | 3 (2-1) | IV | WK 3 | (Pengganti MK Politik Birokrasi) |
| 10. | Rekayasa Politik | Berubah | IPL62026 | 3 | V | WP | 3 (2-1) | IV | PB | Letak Semester |
| 11. | Hubungan Sipil – Militer | Berubah | IPL62027 | 2 | IV | PB | 3 | IV | PB | (Pengganti MK Politik Militer) |
| 12. | Sosilologi Politik | Berubah | IPL62028 | 3 | IV | PK | 3 | IV | PB | Status MK |
| | TOTAL | | | | | | | | | |
| Semester 5 | | | | | | | | | | |
| NO | Nama Mata Kuliah | Status Perubahan | Kode | Kurikulum 2015-2019 | | | Kurikulum 2019-2023 | | | Keterangan |
| | | | | Jumlah SKS | Letak Semester | Status Mata Kuliah | Jumlah SKS | Letak Semeseter | Status Mata Kuliah | |
| 1. | Perbandingan Politik | Tetap | IPL61029 | 3 | V | WP | 3 | V | PK 1 | |
| 2. | Governance dan Demokrasi | Berubah | IPL61030 | 2 | V | PB | 3 | V | PK 1 | (Status MK) |
| 3. | Kewirausahaan politik | Baru | IPL61031 | - | - | - | 3 (2-1) | V | PK 2 | |
| 4. | Analisis Kebijakan Publik | Baru | IPL61032 | - | - | - | 3 (2-1) | V | PK 2 | |
| 5. | Analisis Kekuatan Politik Indonesia | Berubah | IPL61033 | 3 | III | WP | 3 | V | PK 3 | (letak semester) |
| 6. | Politik Lokal dan Otonomi Daerah | Berubah | IPL61034 | 3 | IV | PK | 3 | V | PK 3 | (letak semester) |
| 10. | Gender dan Politik | Berubah | IPL61035 | 3 | IV | PB | 3 | V | PB | (Pengganti MK Politik Gender) Letak Semester |
| 8. | Politik Perdesaan | Baru | IPL61036 | - | - | - | 3 (2-1) | V | PB | |
| 9. | Politik dan Kebijakan Anggaran | Tetap | IPL61037 | 3 | V | PK3 | 3 (2-1) | V | PB | |

| 10. | Pemikiran Politik Islam | Baru | IPL61038 | - | - | - | 3 | V | PB | |
|-------------------|--|------------------|----------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------------------|
| 11. | Perubahan Sosial dan Dinamika Politik | Tetap | IPL61039 | 2 | V | PB | 3 | V | PB | |
| 12. | Ketrampilan Negosiasi dan Lobi | Berubah | IPL61040 | 3(3-0) | V | WP | 3 (2-1) | V | PB | Berubah SKS Praktikum |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Semester 6 | | | | | | | | | | |
| NO | Nama Mata Kuliah | Status Perubahan | Kode | Kurikulum 2015-2019 | | | Kurikulum 2019-2023 | | | Keterangan |
| | | | | Jumlah SKS | Letak Semester | Status Mata Kuliah | Jumlah SKS | Letak Semester | Status Mata Kuliah | |
| 1. | Desain Proposal Penelitian/ <i>Project</i> | Baru | IPL60041 | - | - | - | 3 | VI | WP | |
| 2. | Teknologi dan Inovasi Politik | Berubah | IPL62042 | 3(2-1) | VI | PB | 3 (2-1) | VI | PB | (Pengganti MK E-Governance) |
| 3. | Politik Pembangunan Wilayah | Tetap | IPL62043 | 3 | VI | PB | 3 | VI | PB | |
| 4. | Jurnalisme Politik | Tetap | IPL62044 | 3 | VI | PB | 3 (2-1) | VI | PB | |
| 5. | Manajemen dan Resolusi Konflik | Tetap | IPL62045 | 3(2-1) | VI | PB | 3 (2-1) | VI | PB | |
| 6. | Politik Perburuhan dan Hubungan Industrial | Tetap | IPL62046 | 3 | VI | PB | 3 (2-1) | VI | PB | |
| 7. | Urban Politics | Berubah | IPL62048 | 2 (2-0) | VI | PB | 3 (2-1) | VI | PB | Jumlah SKS |
| 8. | Politik Lingkungan dan Sumber Daya Alam | Berubah | IPL62047 | 3 | VI | WP | 3 | VI | PB | Status Mata Kuliah |
| 9. | Studi Parlemen | Baru | IPL62049 | - | - | - | 3 (2-1) | VI | PB | |
| 10. | PKN | Berubah | UBU60002 | 3 | VII | WU | 3 | VI | WU | Letak Semester |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Semester 7 | | | | | | | | | | |
| NO | Nama Mata Kuliah | Status Perubahan | Kode | Kurikulum 2015-2019 | | | Kurikulum 2019-2023 | | | Keterangan |

| | | | | Jumlah SKS | Letak Semester | Status Mata Kuliah | Jumlah SKS | Letak Semeseter | Status Mata Kuliah | |
|--------------------|--|------------------|----------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|------------|
| 1. | Desain Proposal Penelitian/ <i>Project</i> | Baru | IPL60041 | - | - | - | 3 | VII | WP | |
| 2. | PKN | berubah | UBU60002 | 3 | VII | WU | 3 | VII | WU | PKL |
| 3. | Skripsi | Tetap | UBU60001 | 6 | VII | WU | 6 | VII | WU | |
| .Semester 8 | | | | | | | | | | |
| NO | Nama Mata Kuliah | Status Perubahan | Kode | Kurikulum 2015-2019 | | | Kurikulum 2019-2023 | | | Keterangan |
| | | | | Jumlah SKS | Letak Semester | Status Mata Kuliah | Jumlah SKS | Letak Semeseter | Status Mata Kuliah | |
| 1. | PKN | berubah | UBU60002 | 3 | VIII | WU | 3 | VIII | WU | PKL |
| 2. | Skripsi | Tetap | UBU60001 | 6 | VIII | WU | 6 | VIII | WU | |

Mata kuliah yang dihapus
Teknologi Informasi dan Komunikasi 3 SKS WF

Mata kuliah Merger
Polling Politik dan Opini Publik
Perilaku Politik

7.4.5.6. Peta Mata Kuliah Program Studi Ilmu Politik

| Semester 1 | Semester 2 | Semester 3 | Semester 4 | Semester 5 | Semester 6 | Semester 7 | Semester 8 |
|---|---|--|---|---|--|--|------------------|
| MPK Agama (3 sks) | Pendidikan Kewarganegaraan 3 SKS | Ideologi Politik 3 SKS Wajib Prodi | Ekonomi Politik 3 SKS Wajib Prodi | Perbandingan Politik 3 SKS Pilihan Konsentrasi 1 | Desain Proposal Penelitian/Project 3 SKS Wajib Prodi | Desain Proposal Penelitian/Project 3 SKS Wajib Prodi | Skripsi 6 SKS |
| Bahasa Inggris 2 SKS | Kewirausahaan 3 SKS | Komunikasi Politik 3 SKS wajib prodi | Politik Global 3 SKS wajib prodi | Governance dan Demokrasi 3 SKS Pilihan Konsentrasi 1 | Praktik Kerja Nyata 3 SKS | Praktik Kerja Nyata 3 SKS | |
| Bahasa Indonesia 3 SKS | Sistem Hukum Indonesia 2 SKS | Metode Penelitian Politik 3(2-1) SKS Wajib Prodi | Statistik social 3(2-1) SKS Wajib Prodi | Kewirausahaan Politik 1-2 SKS Pilihan Konsentrasi 2 | Teknologi dan Inovasi Politik 2-1 SKS Pilihan bebas | Skripsi 6 SKS | |
| Pendidikan Pancasila 2 sks | Metodologi Penelitian Sosial 3 (2-1) SKS | Teori Politik 3 SKS wajib prodi | Sistem Pemilu 3 SKS Wajib Konsentrasi 1 | Analisis Kebijakan Publik 2-1 SKS Pilihan Konsentrasi 2 | Politik dan Pembangunan Wilayah 3 SKS | | |
| Academic Skill 3 (2-1) sks wajib prodi | Filsafat Politik 3 SKS wajib prodi | Partai Politik dan Sistem Kepartaian 3 (2-1) SKS Wajib Konsentrasi 1 | Civil Society dan Demokrasi 3 SKS Wajib Konsentrasi 1 | Analisis Kekuatan Politik Indonesia 3 SKS Pilihan Konsentrasi 3 | Jurnalisme Politik 2-1 SKS | | |
| Pengantar Ilmu Politik 3 SKS | Ilmu Sosial Dasar (Sebelumnya Pengantar Sosiologi) 3 SKS | Kebijakan Publik 3 (2-1) SKS Wajib Konsentrasi 2 | Marketing Politik 3(2-1) SKS Wajib Konsentrasi 2 | Politik Lokal dan Otonomi Daerah 3 SKS Wajib Konsentrasi 3 | Manajemen Resolusi Konflik 2-1 SKS | | |
| Filsafat Ilmu dan Dasar-dasar Logika 3 SKS | Sistem Politik Indonesia 3 SKS wajib Prodi | Pemikiran Politik Indonesia 3 SKS Wajib Konsentrasi 3 | Perilaku dan Polling Politik 3(2-1) SKS Wajib Konsentrasi 2 | Gender dan Politik 3 SKS Pilihan Bebas | Politik Perburuhan dan Hubungan Industrial 2-1 SKS | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|
| Sistem Ekonomi Indonesia 2 SKS | Etika Politik 2 SKS pilihan bebas | Politik Identitas dan Pluralisme 3 SKS Pilihan Bebas | Gerakan Sosial dan Politik 3 SKS Wajib Konsentrasi 3 | Politik Perdesaan 2-1 SKS | Urban Politics 2-1 SKS |
| | HAM dan Demokrasi 2 SKS Pilihan bebas | Teori Pembangunan 3 SKS Pilihan Bebas | Birokrasi dan Politik 3 (2-1) SKS Wajib Konsentrasi 3 | Politik dan Kebijakan Anggaran 2-1 SKS Pilihan Bebas | Politik Lingkungan dan Sumber Daya Alam 3 SKS Pilihan Bebas |
| | | Isu-Isu Politik Kontemporer 3 SKS pilihan Bebas | Rekayasa Politik 2-1 SKS Pilihan Bebas | Pemikiran Politik Islam 3 SKS Pilihan Bebas | Studi Parlemen 3 (2-1) SKS Pilihan Bebas |
| | | Budaya Politik 3 SKS Pilihan Bebas | Hubungan Sipil-Militer 3 SKS Pilihan Bebas | Perubahan Sosial dan Dinamika Politik 3 SKS | |
| | | | Sosiologi Politik 3 SKS Pilihan Bebas | Keterampilan Negosiasi dan Lobi 3 (2-1)SKS Pilihan Bebas | |

Keterangan

| |
|-------------------|
| Wajib Nasional |
| Wajib Universitas |
| Wajib Fakultas |
| Wajib Prodi |

| |
|---------------------|
| Wajib Konsentrasi 1 |
| Wajib Konsentrasi 2 |
| Wajib Konsentrasi 3 |

| |
|------------------------|
| Pilihan Konesentrasi 1 |
| Pilihan Konsentrasi 2 |
| Pilihan Konsentrasi 3 |

Konsentrasi 1 Demokrasi dan Politik Elektoral
 Konsentrasi 2 Kewirauahaan Politik dan Kebijakan
 Konsentrasi 3 Politik Indonesia

7.4.6. Kelompok Mata Kuliah Perminggu Program Studi Ilmu Pemerintahan

7.4.6.1. Kelompok Mata Kuliah Wajib Program Studi

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|----|------------------|---|-----|----|---|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | IPM61001 | Pengantar Keuangan Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 2 | IPM61002 | Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | IPM62003 | Academic Skill | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | IPM62004 | Teori Birokrasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 5 | IPM62005 | Demografi Politik | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 6 | IPM62006 | Legislatif | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 7 | IPM62007 | Sistem Pemerintahan Indonesia | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 8 | IPM62008 | Teori Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 9 | IPM61009 | Metodologi Penelitian Sosial Dasar | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 10 | IPM61010 | Teori Pembangunan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 11 | IPM61011 | Teori Kebijakan Publik | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 12 | IPM61012 | Etika Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 13 | IPM61013 | Hubungan Pusat dan Daerah | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 14 | IPM61014 | Kepemimpinan Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 15 | IPM61015 | Negara dan Masyarakat Sipil | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 16 | IPM61016 | Teori Kelembagaan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 17 | IPM62017 | Metode Penelitian Kualitatif | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 18 | IPM62018 | Desentralisasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 19 | IPM62019 | Pemerintahan Desa | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 20 | IPM61020 | Metode Penelitian Kuantitatif | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 21 | IPM61021 | Teori Kekuasaan dan Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 22 | IPM61022 | Teori dan Praktik Governance | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 23 | IPM61023 | Kepartaian | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 24 | IPM62024 | Metodologi Penelitian Ilmu Pemerintahan | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 25 | IPM62025 | Tata Kelola Pemilu | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 26 | IPM62026 | Perbandingan Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |

7.4.6.2. Kelompok Mata Kuliah Wajib Minat

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|--|------------------|--|-----|----|---|--------|---|
| | | | K | Pr | J | | |
| Peminatan: Kelembagaan Pemerintahan | | | | | | | |
| 1 | IPM62027 | Reformasi Pemerintahan | 2 | 1 | 3 | WM | Sistem Pemerintahan Indonesia & Teori Kelembagaan |
| 2 | IPM62028 | Studi Konstitusi | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 3 | IPM61033 | Lembaga Kepresidenan | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 4 | IPM61034 | Lembaga Negara Penunjang | 2 | 1 | 3 | WM | |
| 5 | IPM62039 | Pengelolaan Kelambagaan | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 6 | IPM62040 | Jejaring Pemerintahan | 2 | 1 | 3 | WM | |
| Peminatan: Inovasi Pemerintahan | | | | | | | |
| 1 | IPM62029 | Inovasi Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WM | Teori Birokrasi dan Teori Kebijakan Publik |
| 2 | IPM62030 | e-Government | 2 | 1 | 3 | WM | |
| 3 | IPM61035 | Perubahan Sosial Dinamika Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 4 | IPM61036 | Pelayanan Publik | 2 | 1 | 3 | WM | |
| 5 | IPM62041 | <i>Local Branding</i> | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 6 | IPM62042 | Transformasi Pemerintahan Digital | 2 | 1 | 3 | WM | |

| Peminatan: Tata Kelola Pemerintahan | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|---|---|---|----|--|
| 1 | IPM62031 | Perencanaan Pemerintahan Lokal | 2 | 1 | 3 | WM | Teori Pemerintahan dan Hubungan Pusat Daerah |
| 2 | IPM62032 | Kinerja Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 3 | IPM61037 | Tata Kelola Keuangan Pemerintahan | 2 | 1 | 3 | WM | |
| 4 | IPM61038 | Penguatan Kapasitas Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 5 | IPM62043 | Kebijakan Sosial | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 6 | IPM62044 | Pemberdayaan Masyarakat | 2 | 1 | 3 | WM | |

7.4.6.3. Kelompok Mata Kuliah Pilihan

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|----|------------------|-----------------------------------|-----|----|---|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | IPM62045 | Hukum Tata Negara Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 2 | IPM62046 | Manajemen Bencana* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 3 | IPM62047 | Demokrasi Lokal* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 4 | IPM62048 | Manajemen Konflik | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 5 | IPM62049 | Politik Identitas* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 6 | IPM62050 | Teknologi Informasi Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 7 | IPM61051 | Gender dan Kebijakan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 8 | IPM61052 | Pemikiran Politik Indonesia* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 9 | IPM61053 | Relasi Elit dan Masyarakat Lokal* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 10 | IPM61054 | Pengelolaan Daerah Perbatasan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 11 | IPM61055 | Politik Lingkungan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 12 | IPM61056 | Korupsi dan Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 13 | IPM62057 | Advokasi Kebijakan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 14 | IPM62058 | Isu-isu Pemerintahan Kontemporer* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 15 | IPM62059 | Keterbukaan Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 16 | IPM62060 | Komunikasi Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |

7.4.6.4. Kelompok Mata Kuliah Lintas Prodi

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|----|------------------|--------------------------------|-----|----|---|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | IPM62047 | Demokrasi Lokal* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 2 | IPM62048 | Manajemen Konflik* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 3 | IPM61051 | Gender dan Kebijakan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 4 | IPM61054 | Pengelolaan Daerah Perbatasan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 5 | IPM61056 | Korupsi dan Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 6 | IPM62057 | Advokasi Kebijakan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 7 | IPM62059 | Keterbukaan Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |

7.4.6.5. Kelompok Mata Kuliah Per Semester

SEMESTER 1

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|----|------------------|----------------------------|-----|----|---|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | MPK60001 | Pendidikan Agama Islam | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | MPK60002 | Pendidikan Agama Katolik | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 3 | MPK60003 | Pendidikan Agama Protestan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 4 | MPK60004 | Pendidikan Agama Hindu | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 5 | MPK60005 | Pendidikan Agama Budha | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 6 | MPK60008 | Pendidikan Pancasila | 2 | 0 | 2 | WN | |

| | | | | | | | |
|----|----------|---------------------------------|----|---|----|----|--|
| 7 | MPK60007 | Bahasa Indonesia | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 8 | UBU60004 | Bahasa Inggris | 2 | 0 | 2 | | |
| 9 | FSP60001 | Ilmu Sosial Dasar | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 10 | FSP60002 | Pengantar Ilmu Politik | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 11 | IPM61001 | Pengantar Keuangan Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 12 | IPM61002 | Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| | | Total | 22 | 0 | 22 | | |

SEMESTER 2

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|----|------------------|--------------------------------------|-----|----|----|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | MPK60006 | Pendidikan Kewarganegaraan | 3 | 0 | 3 | WN | |
| 2 | FSP60003 | Filsafat Ilmu dan Dasar-dasar Logika | 3 | 0 | 3 | WF | |
| 3 | IPM62003 | Academic Skill | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | IPM62004 | Teori Birokrasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 5 | IPM62005 | Demografi Politik | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 6 | IPM62006 | Legislatif | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 7 | IPM62007 | Sistem Pemerintahan Indonesia | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 8 | IPM62008 | Teori Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| | | Total | 23 | 1 | 24 | | |

SEMESTER 3

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|----|------------------|------------------------------------|-----|----|----|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | IPM61009 | Metodologi Penelitian Sosial Dasar | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 2 | IPM61010 | Teori Pembangunan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | IPM61011 | Teori Kebijakan Publik | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | IPM61012 | Etika Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 5 | IPM61013 | Hubungan Pusat dan Daerah | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 6 | IPM61014 | Kepemimpinan Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 7 | IPM61015 | Negara dan Masyarakat Sipil | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 8 | IPM61016 | Teori Kelembagaan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| | | Total | 23 | 1 | 24 | | |

SEMESTER 4

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------|-----|----|----|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | UBU60003 | Kewirausahaan | 3 | 0 | 3 | WU | |
| 2 | IPM62017 | Metode Penelitian Kualitatif | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | IPM62018 | Desentralisasi | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | IPM62019 | Pemerintahan Desa | 3 | 0 | 3 | WP | |
| | | Total | 12 | 0 | 12 | | |
| Mata Kuliah Pilihan | | | | | | | |
| 1 | IPM62045 | Hukum Tata Negara Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 2 | IPM62046 | Manajemen Bencana* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 3 | IPM62047 | Demokrasi Lokal* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 4 | IPM62048 | Manajemen Konflik | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 5 | IPM62049 | Politik Identitas* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 6 | IPM62050 | Teknologi Informasi Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| | | Lintas Prodi* | | | | | |
| | | *pilih dua | | | | | |
| | | Total | 18 | 0 | 18 | | |

| Mata Kuliah Peminatan: Kelembagaan Pemerintah | | | | | | | |
|---|----------|--------------------------------|---|---|---|----|---|
| 1 | IPM62027 | Reformasi Pemerintahan | 2 | 1 | 3 | WM | Sistem Pemerintahan Indonesia & Teori Kelembagaan |
| 2 | IPM62028 | Studi Konstitusi | 3 | 0 | 3 | WM | |
| | | Total | | | 6 | | |
| Mata Kuliah Peminatan: Inovasi Pemerintahan | | | | | | | |
| 1 | IPM62029 | Inovasi Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WM | Teori Birokrasi dan Teori Kebijakan Publik |
| 2 | IPM62030 | e-Government | 2 | 1 | 3 | WM | |
| | | Total | | | 6 | | |
| Mata Kuliah Peminatan: Tata Kelola Pemerintahan | | | | | | | |
| 1 | IPM62031 | Perencanaan Pemerintahan Lokal | 2 | 1 | 3 | WM | Teori Pemerintahan dan Hubungan Pusat Daerah |
| 2 | IPM62032 | Kinerja Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WM | |
| | | Total | | | 6 | | |

SEMESTER 5

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|---|------------------|--|-----|----|----|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | IPM61020 | Metode Penelitian Kuantitatif | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 2 | IPM61021 | Teori Kekuasaan dan Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 3 | IPM61022 | Teori dan Praktik Governance | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | IPM61023 | Kepartaian | 3 | 0 | 3 | WP | |
| | | Total | 11 | 1 | 12 | | |
| Mata Kuliah Pilihan | | | | | | | |
| 1 | IPM61051 | Gender dan Kebijakan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 2 | IPM61052 | Pemikiran Pemerintahan Indonesia* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 3 | IPM61053 | Relasi Elit dan Masyarakat Lokal* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 4 | IPM61054 | Pengelolaan Daerah Perbatasan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 5 | IPM61055 | Politik Lingkungan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 6 | IPM61056 | Korupsi dan Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 7 | | Lintas Prodi* | | | | | |
| 8 | | Lintas Prodi* | | | | | |
| | | *pilih dua | | | | | |
| | | Total | 18 | 0 | 18 | | |
| Mata Kuliah Peminatan: Kelembagaan Pemerintah | | | | | | | |
| 1 | IPM61033 | Lembaga Kepresidenan | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 2 | IPM61034 | Lembaga Negara Penunjang | 2 | 1 | 3 | WM | |
| | | Total | | | 6 | | |
| Mata Kuliah Peminatan: Inovasi Pemerintahan | | | | | | | |
| 1 | IPM61035 | Perubahan Sosial Dinamika Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 2 | IPM61036 | Pelayanan Publik | 2 | 1 | 3 | WM | |
| | | Total | | | 6 | | |
| Mata Kuliah Peminatan: Tata Kelola Pemerintahan | | | | | | | |
| 1 | IPM61037 | Tata Kelola Keuangan Pemerintahan | 2 | 1 | 3 | WM | |
| 2 | IPM61038 | Penguatan Kapasitas Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WM | |
| | | Total | | | 6 | | |

SEMESTER 6

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|--|------------------|---|-----|----|----|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | IPM60024 | Metodologi Penelitian Ilmu Pemerintahan | 2 | 1 | 3 | WP | |
| 3 | IPM62025 | Tata Kelola Pemilu | 3 | 0 | 3 | WP | |
| 4 | IPM62026 | Perbandingan Pemerintahan | 3 | 0 | 3 | WP | |
| | | Total | 11 | 1 | 12 | | |
| Mata Kuliah Pilihan | | | | | | | |
| 1 | IPM62057 | Advokasi Kebijakan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 2 | IPM62058 | Isu-isu Pemerintahan Kontemporer* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 3 | IPM62059 | Keterbukaan Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 4 | IPM62060 | Komunikasi Pemerintahan* | 3 | 0 | 3 | PB | |
| 5 | | Lintas Prodi* | | | | | |
| | | *pilih satu satu | | | | | |
| | | Total | 12 | 0 | 12 | | |
| Mata Kuliah Peminatan: Kelembagaan Pemerintah | | | | | | | |
| 1 | IPM62039 | Pengelolaan Kelambagaan | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 2 | IPM62040 | Jejaring Pemerintahan | 2 | 1 | 3 | WM | |
| | | Total | | | 6 | | |
| Mata Kuliah Peminatan: Inovasi Pemerintahan | | | | | | | |
| 1 | IPM62041 | <i>Local Branding</i> | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 2 | IPM62042 | Transformasi Pemerintahan Digital | 2 | 1 | 3 | WM | |
| | | Total | | | 6 | | |
| Mata Kuliah Peminatan: Tata Kelola Pemerintahan | | | | | | | |
| 1 | IPM62043 | Kebijakan Sosial | 3 | 0 | 3 | WM | |
| 2 | IPM62044 | Pemberdayaan Masyarakat | 2 | 1 | 3 | WM | |
| | | Total | | | 6 | | |

SEMESTER 7

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | | | Status | Prasyarat |
|----|------------------|------------------------|-----|----|---|--------|-----------|
| | | | K | Pr | J | | |
| 1 | UBU60002 | Praktek Kerja Lapangan | 0 | 3 | 3 | WU | |
| 2 | UBU60001 | Skripsi | 6 | 0 | 6 | WU | |
| | | Total | 6 | 3 | 9 | | |

7.4.6.6. Perbandingan Mata Kuliah Kurikulum 2015 dan Kurikulum 2019

| KURIKULUM LAMA 2015 | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | |
|---------------------------------|---|-----|----------|---|---------------------|---|-----|----------|---|
| MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI | | | | | | | | | |
| KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | |
| IPM1101 | Teori Pemerintahan I | 3 | √ | | IPM61001 | Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan | 3 | √ | |
| IPM1102 | Demografi Politik | 3 | | √ | IPM62005 | Demografi Politik | 3 | | √ |
| IPM1103 | Teori Pemerintahan II | 3 | | √ | IPM62008 | Teori Pemerintahan | 3 | | √ |
| IPM1104 | Teori Pembangunan | 3 | | √ | IPM61010 | Teori Pembangunan | 3 | √ | |
| IPM1105 | Academic Skill | 3 | | √ | IPM62003 | Academic Skill | 3 | | √ |
| IPM1106 | Kepemimpinan | 3 | | √ | IPM61014 | Kepemimpinan Pemerintahan | 3 | | √ |
| IPM1307 | Sistem Pemerintahan Indonesia | 3 | | √ | IPM62007 | Sistem Pemerintahan Indonesia | 3 | | √ |
| IPM1308 | Etika Pemerintahan | 3 | √ | | IPM61012 | Etika Pemerintahan | 3 | √ | |
| IPM1309 | Legislatif | 3 | √ | | IPM62006 | Legislatif | 3 | | √ |
| IPM1310 | Pemerintahan Desa | 3 | √ | | IPM62019 | Pemerintahan Desa | 3 | | √ |
| IPM1311 | Teori dan Praktik Governance | 3 | √ | | IPM61022 | Teori dan Praktik Governance | 3 | √ | |
| | Metode Penelitian Kuantitatif | 3 | | √ | IPM61020 | Metode Penelitian Kuantitatif | 3 | √ | |
| IPM1313 | Teori Kebijakan Publik | 3 | | √ | IPM61015 | Teori Kebijakan Publik | 3 | √ | |
| IPM1314 | Negara dan Masyarakat Sipil | 3 | | √ | IPM61015 | Negara dan Masyarakat Sipil | 3 | √ | |
| IPM1315 | Teori Birokrasi | 3 | | √ | IPM62004 | Teori Birokrasi | 3 | | √ |
| IPM1316 | Teori Kekuasaan | 3 | | √ | IPM61021 | Teori Kekuasaan dan Pemerintahan | 3 | √ | |
| IPM1317 | Metode Penelitian Kualitatif | 3 | | √ | IPM62017 | Metode Penelitian Kualitatif | 3 | | √ |
| IPM1318 | Politik Anggaran | 3 | √ | | | | | | |
| IPM1319 | Lembaga Kepresidenan | 3 | √ | | | | | | |
| IPM1320 | Kepartaian | 3 | √ | | IPM61023 | Kepartaian | 3 | √ | |
| IPM1321 | Metodologi Penelitian Ilmu Pemerintahan | 3 | | √ | IPM60024 | Metodologi Penelitian Ilmu Pemerintahan | 3 | √ | √ |
| IPM1322 | Studi Konstitusi | 3 | | √ | | | | | |
| IPM1323 | Pemilu | 3 | | √ | IPM62025 | Tata Kelola Pemilu | 3 | | √ |
| | Korupsi dan Pemerintahan | 3 | | √ | | | | | |
| IPM1325 | Perbandingan Pemerintahan | 3 | | √ | IPM62026 | Perbandingan Pemerintahan | 3 | | √ |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------|--|---|---|---|
| | | | | | IPM61009 | Metodologi Penelitian Sosial Dasar | 3 | √ | |
| | | | | | IPM61002 | Pengantar Keuangan Pemerintahan | 3 | √ | |
| MATA KULIAH WAJIB MINAT/KONSENTRASI | | | | | | | | | |
| MINAT/KONSENTRASI KELEMBAGAAN PEMERINTAH | | | | | | | | | |
| IPMB401 | Teori Kelembagaan | 3 | | √ | IPM62027 | Reformasi Pemerintahan | 3 | | √ |
| IPMB402 | Reformasi Pemerintahan | 3 | | √ | IPM62028 | Studi Konstitusi | 3 | | √ |
| IPMB503 | Pengelolaan Kelembagaan | 2 | √ | | IPM61033 | Lembaga Kepresidenan | 2 | √ | |
| IPMB504 | Jejaring Pemerintahan | 3 | √ | | IPM61034 | Lembaga Negara Penunjang | 3 | √ | |
| IPMB605 | Advokasi Kebijakan | 3 | | √ | IPM62039 | Pengelolaan Kelembagaan | 3 | | √ |
| IPMB606 | Lembaga Negara Penunjang | 3 | | √ | IPM62040 | Jejaring Pemerintahan | 3 | | √ |
| MINAT/KONSENTRASI INOVASI PEMERINTAHAN | | | | | | | | | |
| IPMA401 | Penguatan Kapasitas Pemerintahan | 3 | | √ | IPM62029 | Inovasi Pemerintahan | 3 | | √ |
| IPMA402 | Inovasi Pemerintahan | 2 | | √ | IPM62030 | <i>e-Government</i> | 2 | | √ |
| IPMA503 | Perubahan Sosial Dinamika Pemerintahan | 3 | √ | | IPM61035 | Perubahan Sosial Dinamika Pemerintahan | 3 | √ | |
| IPMA504 | Pelayanan Publik | 3 | √ | | IPM61036 | Pelayanan Publik | 3 | √ | |
| IPMA605 | <i>Local Branding</i> | 3 | | √ | IPM62041 | <i>Local Branding</i> | 3 | | √ |
| IPMA606 | <i>e-Government</i> | 3 | | √ | IPM62042 | Transformasi Pemerintahan Digital | 3 | | √ |
| MINAT/KONSANTRASI PEMERINTAH LOKAL BERUBAH MENJADI PEMINATAN TATA KELOLA PEMERINTAHAN | | | | | | | | | |
| IPMC401 | Demokrasi Lokal | 3 | | √ | IPM62031 | Perencanaan Pemerintahan Lokal | | | √ |
| IPMC402 | Pemerintah Daerah | 3 | | √ | IPM62032 | Kinerja Pemerintahan | 3 | | √ |
| IPMC503 | Relasi Elit dan Masyarakat Lokal | 3 | √ | | IPM61037 | Tata Kelola Keuangan Pemerintahan | 3 | √ | |
| IPMC504 | Pemberdayaan Masyarakat | 3 | √ | | IPM61038 | Penguatan Kapasitas Pemerintahan | | √ | |
| IPMC605 | Kinerja Pemerintahan | 3 | | √ | IPM62043 | Kebijakan Sosial | | | √ |
| IPMC606 | Hubungan Pusat dan Daerah | 3 | | √ | IPM62044 | Pemberdayaan Masyarakat | | | √ |
| MATA KULIAH PILIHAN | | | | | | | | | |
| IPM0004 | Manajemen Konflik* | 3 | √ | | IPM62048 | Manajemen Konflik* | 3 | | √ |

| | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------|---|---|---|----------|-----------------------------------|---|---|---|
| IPM0008 | Komunikasi Pemerintahan* | 3 | | √ | IPM62060 | Komunikasi Pemerintahan* | 3 | | √ |
| IPM0006 | Pemikiran Politik Indonesia* | 3 | √ | | IPM61052 | Pemikiran Pemerintahan Indonesia* | 3 | √ | |
| IPM0001 | Politik Identitas* | 3 | | √ | IPM62049 | Politik Identitas* | 3 | √ | |
| IPM0002 | Politik Lingkungan* | 3 | | √ | IPM61055 | Politik Lingkungan* | 3 | | √ |
| IPM0003 | Isu-Isu Pemerintahan Kontemporer* | 3 | | √ | IPM62058 | Isu-Isu Pemerintahan Kontemporer* | 3 | | √ |
| IPM0007 | Pengelolaan Daerah Perbatasan* | 3 | | √ | IPM61054 | Pengelolaan Daerah Perbatasan* | 3 | √ | |
| IPM0005 | Manajemen Bencana* | 3 | √ | | IPM62046 | Manajemen Bencana* | 3 | | √ |
| | Politik Perencanaan Daerah* | | | | | | | | |
| | | | | | IPM62050 | Teknologi Informasi Pemerintahan | 3 | | √ |
| | | | | | IPM61051 | Gender dan Kebijakan | 3 | √ | |
| | | | | | IPM62045 | Hukum Tata Negara Pemerintahan* | 3 | | √ |
| | | | | | IPM61056 | Korupsi dan Pemerintahan | 3 | √ | |
| | | | | | IPM62057 | Advokasi Kebijakan | 3 | | √ |
| | | | | | IPM62059 | Keterbukaan Pemerintahan | 3 | | √ |
| | | | | | IPM61053 | Relasi Elit dan Masyarakat Lokal | 3 | √ | |
| | | | | | IPM62047 | Demokrasi Lokal | 3 | | √ |

7.4.6.7. Konversi Mata Kuliah

| KONVERSI MATA KULIAH PRODI ILMU PEMERINTAHAN | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----|----------|-------|---------------------|------------------------------------|-----|----------|-------|
| KURIKULUM LAMA 2015 | | | | | KURIKULUM BARU 2019 | | | | |
| KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | |
| | | | Ganjil | Genap | | | | Ganjil | Genap |
| MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS | | | | | | | | | |
| FAK0001 | Pengantar Sosiologi | 3 | √ | | | Ilmu Sosial Dasar | 3 | √ | |
| FAK0005 | Sistem Ekonomi Indonesia | 2 | | √ | | Pengantar Keuangan Pemerintahan | 3 | √ | |
| FAK0004 | Sistem Hukum Indonesia | 2 | | √ | | Hukum Tata Negara | 3 | | √ |
| FAK0006 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | 3 | √ | | | Teknologi Informasi Pemerintahan | 3 | | √ |
| FAK0007 | Metode Penelitian Sosial | 4 | √ | | | Metodologi Penelitian Sosial Dasar | 3 | √ | |
| MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI | | | | | | | | | |
| IPM1101 | Teori Pemerintahan I | 3 | √ | | IPM61001 | Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan | 3 | √ | |
| IPM1103 | Teori Pemerintahan II | 3 | | √ | IPM62008 | Teori Pemerintahan | 3 | | √ |
| IPM1106 | Kepemimpinan | 3 | | √ | IPM61014 | Kepemimpinan Pemerintahan | 3 | | √ |
| IPM1318 | Politik Anggaran | 3 | √ | | | Tata Kelola Keuangan Pemerintahan | | | |
| IPM1323 | Pemilu | 3 | | √ | IPM62025 | Tata Kelola Pemilu | 3 | | √ |
| MATA KULIAH PILIHAN | | | | | | | | | |
| IPM0006 | Pemikiran Politik Indonesia* | 3 | √ | | IPM61052 | Pemikiran Pemerintahan Indonesia* | 3 | √ | |

7.4.6.8. Alur Mata Kuliah Prodi



7.4.7. Silabus Matakuliah

7.4.7.1. Kelompok Mata Kuliah Wajib Nasional.

Pendidikan Agama Islam

Mata kuliah ini akan membahas tentang pengertian Agama Islam secara utuh dan menyeluruh, membahas keimanan, akidah yang meliputi hubungan antara manusia dengan Allah S.W.T, hubungan antar sesama manusia dan hubungan antara manusia dengan alam, disamping itu juga membahas hal ikhwal tentang ibadah dan dipelajari juga mengenai hak dan kewajiban manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk pribadi. Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat memahami, menghayati dan menjalankan tugas hidupnya secara teratur dan seimbang (tawazzun) antara duniawi dan ukhrawi serta bisa mengamalkan dalam kehidupan sosialnya.

Pendidikan Agama Katolik

Mata kuliah ini akan mengkaji tentang pengertian Agama Katolik secara utuh dan menyeluruh, mengkaji dasar-dasar agama Katolik, hubungan antara manusia dengan Tuhannya, hubungan sesama manusia dan kesadarannya akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai anggota gereja. Dalam mata kuliah ini akan dibahas juga mengenai pemahaman masyarakat adil dan makmur, sehingga diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menghayati konsep dan misteri gereja serta kesadaran akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai anggota persekutuan gereja.

Pendidikan Agama Protestan

Mata kuliah ini akan mengkaji tentang pengertian Agama Kristen secara utuh dan menyeluruh, mengkaji dasar-dasar agama Kristen, hubungan antara manusia dengan Tuhannya, hubungan antar sesama manusia dan hubungan antara manusia dengan alam, disamping itu juga akan dibahas tentang pengertian dunia dan manusia, iman dan pengabdian serta tanggung jawab Kristen dalam dunia modern. Dengan demikian mahasiswa dapat memahami dirinya sebagai pribadi yang utuh sebagaimana manusia ciptaan baru dalam Yesus Kristus.

Pendidikan Agama Hindu

Mata kuliah ini akan mengkaji tentang pengertian dan dasar-dasar Agama Hindu Dharma, keimanan dan pengertian mengenai sumber dan ruang Agama Hindu serta takwa yang berorientasi pada masa spiritual yang pragmatis, hubungan antara manusia dengan Sang Hyang Widhi /Tuhan YME dan hubungan antar sesama manusia. Dalam mata kuliah ini juga akan dibahas mengenai pemahaman berkehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dasar-dasar kepemimpinan menurut pandangan Agama Hindu, sehingga mahasiswa dapat memahami, menghayati dan mengamalkan keagamaan secara mantap dengan keimanan yang tebal.

Pendidikan Agama Budha

Mata kuliah ini akan mengkaji tentang pengertian Agama Budha, hubungan antara manusia dengan Tuhannya dan hubungan antar sesama manusia serta kesadaran akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai makhluk pribadi dan makhluk sosial. Akan dibahas juga mengenai pemahaman iman (sodha), sehingga mahasiswa dapat memahami, menghayati dan mengamalkan dalam kehidupannya.

Pendidikan Pancasila

Pemberian mata kuliah bertujuan agar setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang arti wawasan nusantara dan cara pandang Bangsa Indonesia dalam rangka usahanya meningkatkan ketahanan nasional. Disamping itu juga agar mahasiswa dapat memahami secara bulat tentang Politik Strategi Nasional Indonesia.

Mata kuliah ini akan mengkaji tentang arti wawasan nusantara, masalah-masalah wawasan ketahanan nasional Bangsa Indonesia, ketahanan nasional, pengertian cara pandang Bangsa Indonesia dalam meningkatkan ketahanan nasional. Disamping itu akan dibahas mengenai Politik Strategi Nasional Indonesia, fungsi politik strategi pertahanan keamanan nasional atau Sistem Pertahanan Keamanan Rakyat Semesta.

Pendidikan Kewarganegaraan

Pemberian mata kuliah bertujuan agar setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang arti wawasan nusantara dan cara pandang Bangsa Indonesia dalam rangka usahanya meningkatkan ketahanan nasional. Disamping itu juga agar mahasiswa dapat memahami secara bulat tentang Politik Strategi Nasional Indonesia.

Mata kuliah ini akan mengkaji tentang arti wawasan nusantara, masalah-masalah wawasan ketahanan nasional Bangsa Indonesia, ketahanan nasional, pengertian cara pandang Bangsa

Indonesia dalam meningkatkan ketahanan nasional. Disamping itu akan dibahas mengenai Politik Strategi Nasional Indonesia, fungsi politik strategi pertahanan keamanan nasional atau Sistem Pertahanan Keamanan Rakyat Semesta.

Bahasa Indonesia

Pemakaian EYD dan tata bahasa, cara-cara pembuatan istilah dan definisi, pemilihan kata /bentuk kata dalam kalimat, pengungkapan ide dalam kalimat efektif, kesalahan umum dalam kalimat.

7.4.7.2. Kelompok Mata Kuliah Wajib Universitas.

Bahasa Inggris

Mata Kuliah ini bertujuan agar setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan dapat memahami dan menganalisis struktur-struktur kalimat di dalam bahasa Inggris dan meningkatkan kecakapan mahasiswa dalam memahami bacaan teks dalam bahasa Inggris dan menterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia serta trampil berbicara dalam bahasa Inggris.

Mata kuliah ini akan membahas tentang struktur kalimat, pemahaman teks Bahasa Inggris, pemahaman terminologi hubungan internasional, reading, listening dan pembuatan esai dan diskusi dalam Bahasa Inggris. Tujuan pembelajaran mata kuliah ini, agar mahasiswa mempunyai kemampuan berbahasa Inggris secara aktif dan mampu membaca buku teks serta memperoleh nilai Toefl minimal 450.

Mata kuliah ini akan mengkaji tentang pemahaman terhadap buku literatur khususnya conversation /percakapan, kemampuan menulis dalam Bahasa Inggris dan kemampuan listening comprehension.

Kewirausahaan

Pembelajaran Mata Kuliah ini dimaksudkan, agar setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami dan mengerti serta menjelaskan tentang hal-hal pokok dalam kepemimpinan, hakekat kepemimpinan dan teknik kepemimpinan serta gaya-gaya kepemimpinan.

Mata Kuliah ini akan mengkaji tentang teori dan konsep kepemimpinan, pengertian pemimpin dan kepemimpinan, pribadi pemimpin dan gaya kepemimpinan, kekuasaan dan wewenang, sumber-sumber kekuasaan, peran dan kemampuan yang harus dimiliki pemimpin. Akan dikaji pula tentang proses pembuatan keputusan dan pemimpin dalam berbagai macam lingkungan, memahami kewirausahaan, memiliki jiwa wirausaha dan mempersiapkan diri menjadi seorang entrepreneurship yang tangguh dan berilmu. Mata Kuliah ini juga akan mengkaji tentang pengertian wirausaha, tantangan berwirausaha, karakteristik wirausaha, wirausaha artisan dan oportunitis pengetahuan mengenai perusahaan kecil dan corporate dan perusahaan yang berpotensi tinggi akan dibahas pula mengenai hak monopoli, permodalan kontrak, budaya usaha dan beberapa imbalan baik berupa laba, kebebasan maupun kepuasan hidup.

Praktik Kerja Nyata

Tujuan dari perkuliahan ini adalah ini agar mahasiswa memiliki kemampuan mengidentifikasi masalah sosial (ekonomi, sosial dan budaya) melalui pengamatan langsung di lapangan pada masyarakat tertentu. Disamping itu juga agar mahasiswa dapat mengaplikasikan teori dan konsep serta teknik dalam praktik pekerja sosial dalam rangka manajemen badan pengelolaan sosial. Mata kuliah akan mengkaji tentang konsep dan teori serta teknik dalam praktik sebagai pekerja sosial, mengkaji permasalahan yang dihadapi oleh individu. penyandang masalah, kelembagaan/organisasi sosial di lingkungan penyandang masalah dan pada masyarakat di lingkungan penyandang masalah.

Skripsi

Tujuan pembelajaran mata kuliah ini bermaksud memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk secara mandiri memantapkan seluruh pengetahuan yang telah diperolehnya dalam bidang ilmu melalui penelitian (baik kepastakaan maupun studi lapangan) dan menulisnya dalam bentuk skripsi.

Mata kuliah ini akan memberi arahan kepada mahasiswa untuk belajar dalam wujud kegiatan penyusunan suatu karya ilmiah dalam salah satu topik penelitian (permasalahan sosial) yang telah dipilihnya dengan mengkonsultasikannya secara berkala kepada dosen pembimbing.

Disamping itu akan diberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan atau mengemukakan hasil karyanya secara lisan dihadapan sidang penguji.

7.4.7.3. Kelompok Mata Kuliah Wajib Fakultas.

Pengantar Sosiologi

Pemberian mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan dapat memahami dasar-dasar sosiologi dan perspektif sosiologi, sebagai ilmu pengetahuan ilmiah dengan demikian mahasiswa dapat mendalami lebih lanjut berbagai kajian ilmu sosial secara lebih khusus.

Mata kuliah ini akan mengkaji dasar-dasar teori sosiologi, kebudayaan dan masyarakat, lembaga kemasyarakatan, kelompok sosiologi, pelapisan masyarakat, kekuasaan dan wewenang, proses-proses sosial, perubahan sosial, birokrasi, keluarga dan gender serta modernisasi.

Filsafat Ilmu dan Dasar-dasar Logika

Tujuan dan pemberian mata kuliah ini, agar setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat mengerti dan memahami konsep-konsep dan prinsip-prinsip dasar penalaran logis untuk memperoleh pengetahuan ilmiah melalui metode keilmuan, sehingga dapat digunakan untuk mengenali dan mendalami metode penelitian Sosial/Komunikasi lebih lanjut.

Mata kuliah ini akan membahas dan mengkaji tentang dasar-dasar pengetahuan ilmiah berdasar pemahaman pemikiran rasional dan empirikal, pengembangan cara berfikir deduktif dan induktif atau logico, hipotetico dan verifikasi, proses-proses keilmuan, struktur pengetahuan ilmiah, ilmu, dan teknologi. Disamping itu juga akan dipelajari tentang proposisi, silogisme berpikir, dimensi filsafat ilmu (ontologi, epistemologi, dan aksiologi), hubungan antara hukum penalaran dan hukum kebahasaan, daur logika dan sains.

Sistem Hukum Indonesia

Tujuan pembelajaran dan perkuliahan ini adalah agar mahasiswa memahami dan mengerti tentang peranan kaidah-kaidah hukum dalam kehidupan masyarakat, sehingga akan dapat menjadi anggota masyarakat yang menghormati hukum.

Mata kuliah ini akan mengkaji tentang: pengertian sistem hukum, hukum nasional dan hukum adat, Indonesia dalam tatanan hukum internasional, pembentukan, penyidikan dan penegakan hukum, partisipasi masyarakat dalam proses pembentukan dan penegakan hukum di Indonesia.

Sistem Ekonomi Indonesia

Tujuan pembelajaran perkuliahan ini adalah agar mahasiswa mampu mengerti dan memahami berbagai sistem ekonomi di Indonesia, sehingga mereka mampu membuat perencanaan ekonomi yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat.

Mata kuliah ini akan mengkaji tentang: pengertian sistem ekonomi, Usaha Kecil dan Menengah, Usaha Mikro dan Koperasi, sektor informal dan konglomerasi, arah kebijakan ekonomi, ekonomi global dan dampaknya bagi ekonomi Indonesia, ketahanan ekonomi, sistem ekonomi yang berkeadilan, perilaku ekonomi masyarakat dan masa depan ekonomi Indonesia.

Teknologi Informasi dan Komunikasi

Tujuan mata kuliah ini untuk memberi dasar bagi mahasiswa untuk bekerja berbasis teknologi informasi.

Mahasiswa akan memahami dasar-dasar teknologi informasi. Pembahasan mencakup tentang: perkembangan teknologi informasi, komponen-komponen dalam teknologi informasi, praktik teknologi informasi (bank data, pengolahan data, penelusuran data, teleconference, e-commerce, e-governance, e-learning, dan sebagainya). Juga menyangkut pembahasan tentang dasar-dasar perangkat keras dalam teknologi informasi (sistem komputer, sistem telekomunikasi), dasar-dasar pemrograman, teknik penyimpanan data, web-design, dan sebagainya.

Metode Penelitian Sosial

Tujuan pembelajaran mata kuliah ini, agar setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan, dapat memahami dan terampil melakukan penelitian lapang, laboratorium, menganalisis data dan menyusun laporan dalam disiplin ilmu sosial.

Mata kuliah ini akan mengkaji ragam penelitian dalam ilmu sosial, pendekatan kualitatif dan kuantitatif, prinsip-prinsip penelitian, metode-metode yang umum dalam penelitian social (survei, studi kasus, RRA, PRA, PAR, Content Analysis, Delphi Technique, Focus Group Discussion, Socio and Gender Analysis), perumusan masalah penelitian, penyusunan kerangka berpikir dan perumusan hipotesis, teknik penyusunan instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, penarikan kesimpulan dan penulisan laporan hasil penelitian.

7.4.7.4. Kelompok Mata Kuliah Program Studi.

7.4.7.4.1. Kelompok Mata Kuliah Program Studi Sosiologi

SEMESTER 1

Nama MK : **Pengantar Sosiologi**

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini didesain sebagai pengetahuan dasar sebelum mahasiswa mempelajari materi-materi sosiologi lebih lanjut pada semester berikutnya. Perkuliahan ini dibagi menjadi dua fokus utama. Fokus pertama perkuliahan akan membantu mahasiswa untuk mendapatkan gambaran tentang “apa itu sosiologi”. Fokus ini akan menitikberatkan pada diskusi seputar konsep-konsep dasar dalam sosiologi yang dapat dimanfaatkan untuk mempelajari realitas sosial. Kedua, proses perkuliahan akan melatih mahasiswa berpikir sosiologis dalam mempelajari sosiologi. Pada fokus ini mahasiswa akan dilatih untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam melihat dan mengidentifikasi realitas sosial menggunakan cara berpikir yang sosiologis. Di akhir perkuliahan, mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Sosiologi akan memiliki kemampuan dalam mengamati dan mengidentifikasi realitas sosial yang ada di sekitarnya secara sosiologis.

Nama MK : **Sociological Academic Skills I**

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Mata kuliah ini mengajarkan pada mahasiswa mengenai keterampilan dasar yang perlu dikuasai untuk menjadi seorang ilmuwan sosial. Pada tahap awal ini, mahasiswa diperkenalkan tentang materi-materi yang akan dihadapi selama mengikuti pembelajaran di Program Studi Sosiologi, Universitas Brawijaya. Secara khusus mata kuliah ini dirancang agar, mahasiswa mampu mengamati dan mengidentifikasi masalah-masalah sosial sederhana yang ada di lingkungan sekitarnya. Mata kuliah ini menekankan aspek-aspek dasar dari suatu proses pengamatan atau observasi atas objek sosial. Mahasiswa juga diajarkan langkah-langkah dalam mengidentifikasi masalah sosial dalam praktik kehidupan sehari-hari. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diperkaya dengan keterampilan akademis dasar seperti cara membaca dan memahami pustaka, menyampaikan informasi yang diperoleh baik dari pengamatan atau pustaka, berargumentasi dan membagikan informasi tersebut melalui kemampuan komunikasi dasar. Selain itu, mahasiswa juga akan diajarkan untuk menuangkan gagasan yang diperoleh dalam bentuk lisan atau tulisan sederhana. Dengan kemampuan tersebut diharapkan mahasiswa dapat menjadi pembelajar mandiri yang dapat mengikuti pembelajaran program sarjana pada Program Studi Sosiologi, Universitas Brawijaya.

Nama MK : **Teknologi Informasi dan Komunikasi**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan dasar bagi mahasiswa tentang penggunaan teknologi informasi untuk kebutuhan studi di perguruan tinggi. Sehingga mempermudah mahasiswa dalam menulis karya ilmiah dan mengerjakan tugas-tugas perkuliahan. Pembahasannya meliputi: kemampuan untuk mengetahui perkembangan teknologi informasi dalam bidang akademik, pembelajaran melalui *e-learning*, pembuatan citasi melalui berbagai program aplikasi, teknis menulis karya ilmiah, teknis dasar penyimpanan data dan pengolahan data, mengetahui cara penelusuran karya-karya ilmiah dari sumber terpercaya; dan korespondensi untuk kepentingan studi.

SEMESTER 2

Nama MK : **Teori Sosiologi Klasik**

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan teori-teori Sosiologi awal pada akhir abad 19 dan awal abad 20, berikut segala pengaruhnya yang melahirkan pemikiran-pemikiran sosial reflektif tentang sosial pada waktu itu. Pemikiran-pemikiran tersebut menjadi dasar dari berkembangnya teori-teori sosial selanjutnya. Sehingga diharapkan dengan mengikuti perkuliahan ini akan bisa mengetahui tentang sejarah perkembangan Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan dengan memahami konteks sosial dan konteks intelektual masing-masing tokoh. Pembahasan dalam perkuliahan akan mendalami yaitu tentang: perkembangan Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan dari filsafat sosial hingga gagasan

Sosiologi, konteks pemikiran positivisme Auguste Comte, pemikiran sosiobiologis dari Herbert Spencer, gagasan fakta sosial dari Emile Durkheim, tindakan sosial dari Max Weber dan materialisme dari Karl Marx dan model interaksi sosial Georg Simmel. Pembahasan tentang teori dan paradigma dalam Sosiologi juga diperlukan untuk bisa menjelaskan bahwa teori Sosiologi dengan berbagai paradigmanya selalu akan mengalami perubahan sesuai dengan perkembangan masyarakat.

Nama MK : **Paradigma Penelitian Sosial**

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : ini merupakan mata kuliah kelanjutan dari filsafat dan logika dasar. Mata kuliah ini bertujuan untuk mendasari bagaimana latar belakang dan logika dalam ilmu pengetahuan. Dalam kelas ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai paradigma dalam ilmu pengetahuan dan penelitian yang akan menjadi dasar mereka dalam dunia akademik. Di antaranya yang akan dipelajari adalah paradigma dimulai dasar penelitian deduksi, induksi dan abduksi hingga paradigma positivis, konstruksionis, pragmatis, subjektivis, dan kritis.

Nama MK : **Perubahan Sosial**

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pengenalan terhadap konsep-konsep awal yang memiliki relasi dengan perubahan sosial. Penjelasan ini ditunjang dengan pengenalan dari perspektif dari tokoh-tokoh yang menggagas teori-teori perubahan sosial. Beberapa isu-isu penting yang menggiring dalam perubahan sosial yakni interaksi sebagai dasar perubahan, modernisasi dan industrialisasi, urbanisasi, sekularisasi, birokratisasi, perubahan kebudayaan, modal sosial, gerakan sosial, pendidikan dan masyarakat pada perkembangan teknologi (*digital society*). Setelah dirasa pembekalan dalam bentuk teoritis cukup, mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengoperasionalkan kerangka/instrumen penelitian dalam kajian perubahan sosial dan membuat tulisan ilmiah sederhana berdasarkan logika ilmiah.

Nama MK : **Struktur dan Pranata Sosial**

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai konsep-konsep dasar struktur dan pranata sosial. Melalui mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar struktur dan pranata sosial. Selain itu, mata kuliah ini diarahkan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur sosial yang ada di dalam sebuah masyarakat dan berbagai faktor pembentuknya serta mengidentifikasi dan menjelaskan pranata sosial beserta fungsinya dalam hubungannya dengan kebutuhan manusia. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengasosiasikan realitas sosial dengan menggunakan konsep struktur dan pranata sosial.

Nama MK : **Kajian Keluarga dan Kerja**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini akan mengkaji topik dan penelitian yang membahas kaitan antara kerja dan keluarga, yaitu bagaimana aktifitas kerja dan kehidupan keluarga saling berhubungan dan mempengaruhi satu sama lain, serta implikasinya bagi anggota keluarga, pekerja, komunitas dan masyarakat. Lebih lanjut, mata kuliah ini akan mengkaji bagaimana gender, kelas sosial, struktur keluarga dan profesi dan/atau jenis pekerjaan mempengaruhi kemampuan dalam mengatur aktifitas kerja dan keluarga.

Nama MK : **Kajian Masyarakat Perdesaan**

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini akan mengenalkan tentang kajian desa dalam perspektif Sosiologi. Mahasiswa diajak untuk mengenal tentang kehidupan sosial masyarakat desa dengan berbagai permasalahannya. Dalam perkuliahan secara spesifik akan membahas tentang karakteristik dan struktur sosial masyarakat desa, pranata sosial dan kohesivitas sosial masyarakat, ruang kehidupan di desa, tata guna lahan dan alih fungsi lahan, ketahanan sosial masyarakat desa, kemiskinan dan involusi pertanian, kepemimpinan di desa, perubahan sosial-budaya dan pembangunan sosial di desa.

Nama MK : Sosiologi Politik

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah Sosiologi Politik bermaksud untuk mempelajari relasi timbal-balik antara masyarakat dan praktik politik. Hubungan saling mempengaruhi di antara keduanya akan diamati dalam kehidupan negara, masyarakat sipil dan sistem demokrasi. Upaya para aktor untuk merebut pengaruh dalam tiga aspek kehidupan tersebut akan dicermati melalui instrumen-instrumen berupa pemilu, kampanye dan media massa. Dengan mempelajari permasalahan-permasalahan semacam itu, mahasiswa yang memprogram mata kuliah ini diproyeksikan akan memandang kehidupan masyarakat tidak lagi bersifat netral dan bebas nilai. Sehingga pada akhir perkuliahan mahasiswa akan memiliki kemampuan untuk menjelaskan unsur-unsur kehidupan masyarakat yang tidak terlepas dari praktik politik.

Nama MK : Kesenjangan dan Eksklusi Sosial

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Merupakan mata kuliah yang mempelajari perihal orang atau kelompok yang selama ini terpinggirkan (*deviant*) berdasar pada materi, ras, agama, tubuh, dan lain-lain. Dalam mata kuliah ini akan mempelajari berbagai pendekatan dalam melihat kelompok tersebut dalam perspektif penyimpangan, teori kulturalis, teori kelas, teori strukturalis, teori kontsruksionis, teori sosial model disabilitas, teori feminisme, dan subaltern studies. Selain itu juga membahas isu-isu tertentu yang seperti disabilitas, anak jalanan, suku-suku terpencil, agama minoritas, suku minoritas, dan isu-isu kelompok minoritas lainnya.

Nama MK : Sosiologi Pendidikan

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah Sosiologi Pendidikan memberikan kemampuan mahasiswa untuk mengamati, mengidentifikasi dan menjelaskan isu-isu pendidikan di Indonesia dengan menggunakan perspektif sosiologis. Pembahasan dalam matakuliah ini meliputi pengertian sosiologi pendidikan, ruang lingkup sosiologi pendidikan dan pemikiran sosiologis dalam konteks pendidikan. Beberapa isu menarik juga menjadi kajian matakuliah ini antara lain pendidikan dan sosialisasi, pendidikan dan mobilitas sosial, pendidikan dan stratifikasi sosial, pendidikan sebagai modal budaya, pendidikan dan ketidaksetaraan sosial serta pendidikan dan pembebasan.

Nama MK : Sosiologi Organisasi

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk dapat memahami organisasi dalam konteks pengembangan dan perubahannya dalam sudut pandang Sosiologi. Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut maka mahasiswa akan belajar tentang dasar-dasar terbentuknya organisasi, teori-teori klasik di dalam organisasi, identifikasi legitimasi, struktur, wewenang, komunikasi dalam kelompok, perubahan serta konflik organisasi dalam sudut pandang Sosiologi.

Nama MK : Hukum dan Masyarakat

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah Hukum dan Masyarakat adalah mahasiswa mampu mengamati, mengidentifikasi dan menjelaskan efektivitas hukum di Indonesia dengan menggunakan perspektif sosiologis. Pembahasan dalam matakuliah ini meliputi pengertian sosiologi hukum, ruang lingkup dan perspektif sosiologi hukum. Beberapa isu menarik juga menjadi kajian matakuliah ini antara lain hukum dan stratifikasi sosial, hukum dan perubahan sosial, tata urutan perundang-undangan di Indonesia, penyidikan, peradilan dan lembaga pemasyarakatan.

Nama MK :Sosiologi Kependudukan

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini dibagi menjadi dua fokus utama. **Pertama**, aktifitas perkuliahan yang mengaitkan fenomena demografi dengan kajian sosiologi.Mahasiswa diperkenalkan dengan konsep, data, dan penelitian kontemporer yang terkait dengan masalah kependudukan dan dinamikanya. Lima konsep utama yang akan diberikan terkait dengan masalah kuantitas penduduk (*fertility, mortality, size, composition and distribution*), mobilitas penduduk (migrasi), keterkaitan lingkungan dan teknologi terhadap demografi serta mengkaitkan berbagai macam variabel kependudukan dalam program *Gap Minder*. Pada bagian perkuliahan

yang pertama ini, semua data, konsep dan penelitian tentang masalah demografi akan dikaji dalam perspektif sosiologis. **Kedua**, perkuliahan akan memberikan pemahaman pada mahasiswa mengenai contoh kasus dalam demografi di Indonesia seperti mitos '*banyak anak banyak rezeki*', program dan kebijakan *birth control*, permasalahan lansia, migrasi yang memiliki makna sendiri dalam masyarakat, pertumbuhan populasi dan perkembangan HIV/AIDS serta permasalahan populasi dalam kaitannya dengan tenaga kerja. Konsep-konsep dalam demografi seperti kematian, kelahiran, perkawinan, migrasi yang memiliki makna sendiri dalam masyarakat.

SEMESTER 3

Nama MK : **Desain Instrumen Penelitian**

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk menjelaskan kepada mahasiswa mengenai instrumen-instrumen penelitian baik dalam metode kuantitatif maupun metode kualitatif. Instrumen tersebut diantaranya adalah kuesioner, pedoman observasi, pedoman wawancara (*guide interview*) dan *toolsFocus Group Discussion* (FGD). Diharapkan dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengidentifikasi instrumen penelitian yang didasarkan pada logika berpikir baik deduktif maupun induktif, serta mahasiswa mampu membuat desain instrumen baik menggunakan metode kuantitatif maupun kualitatif.

Nama MK : **Teori Sosiologi Modern**

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Matakuliah ini akan memberikan pemahaman tiga paradigma yang ada di Sosiologi, yaitu fakta sosial, definisi sosial, dan perilaku sosial. Dari tiga paradigma ini beberapa teori akan dipelajari antara lain struktural fungsional, struktural konflik, konstruksi sosial, interaksionisme simbolik, pertukaran sosial. Selain itu, mata kuliah ini juga akan memberikan pemahaman tentang paradigma terpadu dalam Sosiologi seperti teori dari Giddens dan Bourdieu.

Nama MK : **Antropologi Sosial Budaya**

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang dasar-dasar antropologi khususnya yang berkaitan dengan bahasan multikulturalisme dan etnisitas sebagai aspek penting dalam kajian sosiologi untuk mencapai keadilan sosial. Rangkaian perkuliahan mencakup pembahasan tentang pendekatan antropologis sebagai bidang pengetahuan budaya, masyarakat dan individu yang berkembang dalam pandangan dan tatanan sistemik. Antropologi sebagai suatu kajian etnografi yang bersifat holistik dapat memberikan pemahaman secara mendalam tentang elemen struktur dan simbol kebudayaan dalam masyarakat. Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami secara komprehensif fenomena multikulturalisme dan etnisitas yang berlangsung di dalam masyarakat.

Nama MK : **Sociological Academic Skills II**

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Mata kuliah ini mengajarkan pada mahasiswa mengenai keterampilan dasar lanjutan yang perlu dikuasai untuk menjadi seorang ilmuwan sosial. Mahasiswa mulai diperkenalkan pada masalah sosial yang lebih kompleks dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kemampuan observasi dan identifikasi lanjutan yang ada, mahasiswa mampu menguraikan elemen-elemen masalah sosial yang dihadapi. Penekanan pendekatan atas logika ilmiah menjadi prinsip yang diperkenalkan dalam perkuliahan ini. Melalui prosedur ilmiah tersebut mahasiswa akan memahami akurasi dan parameter dari suatu studi. Pada kerangka kerja ilmiah tersebut mahasiswa diharapkan mampu untuk terlibat dalam pengembangan dan pengujian hipotesis sederhana berdasarkan bukti-bukti empiris. Kerangka kerja ini mendorong mahasiswa untuk melakukan pengamatan secara sistematis, objektif, kritis, skeptis dan logis. Pada tahap ini mahasiswa diajarkan untuk memulai melakukan penelitian sederhana di lingkungan sekitarnya seperti mengoperasionalkan kerangka studi ilmiah yang disertai dengan pengenalan langkah-langkah dalam mengumpulkan data dari lapangan. Aspek lain yang juga ditekankan dalam mata kuliah ini adalah kemampuan mahasiswa untuk membaca data primer dan sekunder. Pada tahap akhir perkuliahan, mahasiswa memperoleh gambaran dunia sosial melalui representasi data lapangan yang dituangkan ke dalam bentuk tulisan ilmiah sederhana.

Nama MK : Kapital Sosial

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini menjelaskan bagaimana modal sosial secara kolektif dibentuk dan dipelihara melalui norma resiprositas, nilai, kepercayaan (*beliefs*), *trust*, *networks* (jaringan), relasi sosial dan institusi yang memfasilitasi terbentuknya kerjasama dan tindakan kolektif yang saling menguntungkan. Beberapa konsep dan teori tentang modal sosial dari beberapa akademisi diperkenalkan kepada mahasiswa mulai dari Robert D. Putnam, Bourdieu, Granovetter, Nan Lin, Fukuyama dan konsep-konsep modal sosial lain yang dikembangkan dalam beberapa jurnal penelitian. Berdasarkan teori dan konsep modal sosial yang diajarkan, mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisa terhadap realitas sosial.

Nama MK : Desentralisasi/Otonomi Daerah

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu mengkaji masalah otonomi daerah dalam dua sisi yakni *process of political* dan *practical or technical administration*. Dalam perkuliahan, akan lebih banyak melakukan pengkajian tentang isu-isu otonomi daerah baik dalam formulasi mau pun implementasinya. Proses identifikasi masalah-masalah otonomi daerah nantinya juga diperkuat dengan pendalaman analisis terkait efek-efek dari otonomi daerah dan perlunya perhatian terhadap pembangunan daerah secara lebih intensif dan komprehensif.

Nama MK : Kajian Masyarakat Pesisir

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas mengenai karakteristik masyarakat pesisir secara umum, di antaranya tentang karakteristik masyarakat pesisir, perubahan struktur sosial masyarakat pesisir dan isu-isu yang terjadi pada masyarakat pesisir daratan dan kepulauan, peran pemerintah terhadap pembangunan masyarakat pesisir kepulauan, potensi-potensi lokal yang mendorong pembangunan dan kearifan lokal masyarakat pesisir kepulauan.

Nama MK : Sosiologi Kesehatan

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini mempelajari kesehatan, pengobatan dan penyakit dalam masyarakat dalam perspektif sosiologi. Kesehatan, penyakit, pengobatan selalu erat hubungannya dengan kebijakan pemerintah, kontruksi masyarakat, dan erat hubungannya dengan dinamika yang berkembang dalam masyarakat. Kesehatan erat hubungannya dengan kelas, sosio-kebudayaan, dan politik. Dalam mata kuliah ini akan membahas teori-teori sosiologi kesehatan dalam perspektif sejarah, teori konstruksionis, teori kelas, bagaimana feminisme melihat kesehatan, dan mempelajari topik-topik tertentu baik yang bersifat lokal hingga global. Diantaranya orang dengan HIV AIDS, *genital mutilation*, manusia lanjut usia (manula), Flu Burung, dan bagaimana perebutan makna "sehat" dalam level global.

Nama MK : Sosiologi Agama

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini diharapkan akan memberikan pemahaman bagaimana kehidupan dan perilaku beragama dalam masyarakat dalam mempraktekkan nilai-nilai agama tersebut. Melalui mata kuliah diharapkan agar mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologi agama, ruang lingkup kajiannya dan teori serta perspektif dalam sosiologi agama. Selain itu, melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mendiskusikan dan mencontohkan realitas sosial dalam kehidupan sehari-hari serta mampu mengasosiasikan dan menjelaskan realitas tersebut dengan menggunakan salah satu perspektif dan teori dalam sosiologi agama.

Nama MK : Sosiologi Korupsi

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini menjelaskan permasalahan korupsi yang berada pada negara berkembang dalam sudut pandang Sosiologi. Pada awal perkuliahan mahasiswa akan menerima pembelajaran tentang definisi dan tujuh tipologi korupsi dari tokoh Sosiologi yakni Syeid Husein Alatas, melakukan pembedaan korupsi dalam tiga perspektif yakni legal, kultural, dan sosiologis, teknik, peranan serta penyelesaian kasus korupsi di dalam lembaga-lembaga independen, dan perkembangan isu-isu korupsi dalam sudut pandang Sosiologi.

Nama MK : **Sosiologi Lingkungan**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini mempelajari hubungan antara masyarakat dengan lingkungan fisik yang saling mempengaruhi. Dengan adanya hubungan tersebut dapat memberikan dampak berupa perubahan sosial budaya dan degradasi lingkungan. Diharapkan melalui mata kuliah ini mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisa realitas sosial menggunakan perspektif sosiologi lingkungan.

Nama MK : **Kajian Masyarakat Perkotaan**

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini bermaksud memberi pemahaman kepada mahasiswa terkait masyarakat kota, realitas perkotaan dan krisis di wilayah perkotaan. Mahasiswa akan diajak untuk menelusuri asal mula kehidupan perkotaan, munculkan paradigma dalam sosiologi perkotaan, urbanisasi, globalisasi di wilayah dunia berkembang, gaya hidup dan budaya masyarakat kota, permasalahan pemukiman komunitas minoritas, relisensi masyarakat perkotaan, politik kebijakan dan perencanaan wilayah perkotaan serta masa depan wilayah perkotaan. Sehingga mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisa permasalahan masyarakat perkotaan menggunakan perspektif Sosiologi.

Nama MK : **Sosiologi Ekonomi**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami perspektif sosiologi ekonomi. Mahasiswa akan diperkenalkan dengan perspektif sosiologi ekonomi yang digunakan Richard Swedberg, Granovetter serta Perspektif Klasik dan kontemporer seperti perkembangan situasi sosial yang berlangsung khususnya fase Revolusi Industri 4.0 maupun dalam perkembangan isu-isu spesifik berkaitan dengan aspek ekonomi (Islam), *financial technology (FinTech)*, perkembangan pasar dan lain-lain. Pada kondisi ini mahasiswa diajak untuk memahami dimensi perkembangan melalui penguatan literasi khususnya berkaitan dengan jurnal-jurnal terkait tematik serta pola pembelajaran yang lebih disandarkan pada pola pembacaan, pemahaman dan analisis meski pada level yang sederhana.

SEMESTER 4

Nama MK : **Desain Penelitian Sosiologi**

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Mata kuliah ini mempelajari ragam penelitian dalam ilmu sosial baik kualitatif maupun kuantitatif. Tujuan mata kuliah ini adalah mahasiswa diharapkan mampu untuk menyusun latar belakang masalah, menyusun rumusan masalah penelitian, menyusun kerangka berikir, membuat literature review, merumuskan hipotesis, dan mendesain metode yang digunakan dalam penelitian, seperti teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan teknik keabsahan data. Sehingga nantinya mahasiswa diharapkan mampu mendesain proposal penelitian baik dengan menggunakan metode kualitatif maupun metode kuantitatif.

Nama MK : **Teori Sosiologi Kritik dan Posmodernisme**

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Dalam mata kuliah ini mahasiswa diajak untuk melakukan refleksi atas konsep modernitas yang memicu lahirnya teori sosiologi kritik dan posmodernisme. Selain itu mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk mengidentifikasi akar-akar serta konteks lahirnya pemikiran kritis dalam ilmu sosial. Selama perkuliahan, mahasiswa juga akan dilatih menggunakan pelbagai kerangka berpikir dalam ilmu sosial dan filsafat yang muncul sebagai reaksi atas modernitas dengan menggunakan logika berpikir kritis dalam mengamati realitas sosial sehari-hari yang dituangkan dalam tulisan ilmiah.

Nama MK : **Metode Penelitian Kualitatif**

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan keahlian secara komprehensif kepada mahasiswa terhadap serangkaian prinsip dan paradigma penelitian kualitatif, serta beberapa variasi yang umum digunakan dalam lingkup metode penelitian tersebut dalam ilmu sosiologi. Dengan keahlian metodologis ini mahasiswa dapat menggunakannya dalam penelitian tentang fenomena dan masalah-masalah sosial yang terus berkembang yang tentunya memerlukan analitis di dalam penelaahannya. Secara praktis mata kuliah Metodologi Kualitatif ini akan

memberikan dasar keahlian bagi mahasiswa untuk menyusun proposal penelitian kualitatif. Sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai oleh lulusan Jurusan Sosiologi, maka tujuan pembelajaran dari mata kuliah Metodologi Kualitatif ini adalah untuk penguasaan metodologis agar mahasiswa mampu menjalankan analisa sosial dengan menggunakan berbagai jenis Metodologi Kualitatif, melalui prinsip-prinsip kerja dan prosedur penelitian dalam ilmu sosial dan sekaligus membawa mahasiswa dalam kegiatan penelitiannya terhadap masalah-masalah sosial yang ada dalam masyarakat dengan menggunakan metode penelitian kualitatif.

Nama MK : **Gerakan Sosial**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang gejala sosial yang tidak terelakkan sebagai bagian penting suatu pertumbuhan atau perkembangan masyarakat, yakni gerakan sosial. Secara substansi pemahaman fenomena gerakan sosial dijelaskan melalui beberapa konsep yang meliputi dasar-dasar gerakan sosial. Guna membingkai pemahaman gejala gerakan sosial secara lebih utuh, maka pemahaman tentang teori dan perspektif gerakan sosial dan model-model gerakan sosial dalam suatu masyarakat, serta problem yang menyertai dalam mobilisasi sosial dan implementasinya menjadi bagian pokok dari pembahasan di dalam perkuliahan. Dari rangkaian mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi gejala gerakan sosial dan perkembangannya, serta mampu menganalisisnya dengan menggunakan beragam perspektif konseptual ataupun teoritis tentang gerakan sosial.

Nama MK : **Pemberdayaan Masyarakat**

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini memperkenalkan kepada mahasiswa tentang dasar teori, konsep, prinsip, strategi dan metode untuk pemberdayaan masyarakat dari perspektif Sosiologis. Dengan menggunakan perspektif sosiologi diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang muncul dalam pemberdayaan masyarakat dengan menuangkan dalam proposal.

Nama MK : **Kajian Kelembagaan Masyarakat**

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan bekal pengetahuan teoritik bagi Mahasiswa dalam upaya pengembangan aspek kelembagaan khususnya kelembagaan formal yang berkaitan dengan kelembagaan sosial. Dalam perspektif ini pengkajian mulai dari perspektif yang menyambungkan beberapa mata kuliah yakni kapital sosial, sosiologi ekonomi, perubahan sosial dan struktur-pranata. Beberapa topik penting terutama berkaitan dengan teori dan konsep kelembagaan, pembelajaran aspek peraturan formal, pemahaman struktur dan pranata, menyoal aspek perubahan soaial, politik dan ekonomi yang berlangsung dimasyarakat. Untuk menopang kapasitas mahasiswa, maka dibuat kasus-kasus untuk menopang pembelajaran dalam memahami tipologi kelembagaan di masyarakat.

Nama MK : **Sosiologi Pembangunan**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini akan mengkaji berbagai perspektif sosial dalam perubahan sosial dan pembangunan, seperti perspektif modernisasi, Teori Dependensia, Sistem Dunia dan terlebih penting perspektif dalam menganalisa pembangunan sosial di Indonesia baik di era pembangunan (pra reformasi) maupun di era global. Kajian tentang pembangunan ini secara rinci akan mempelajari makna pembangunan, dampak pembangunan, relasi kuasa dalam pembangunan, model pembangunan alternatif seperti pemberdayaan masyarakat, globalisasi dan industrialisasi, infrastruktur, eksklusi terhadap kaum marjinal dalam model-model pembangunan, bantuan dana asing dan pembangunan, sumber daya alam dan pembangunan dan bagaimana negara menciptakan sebuah konsep tentang pembangunan. Dengan mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai teori dalam menganalisis permasalahan sosial secara kritis dalam sebuah tulisan ilmiah.

Nama MK : **Disability Studies**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai pendekatan-pendekatan Sosiologi dalam mengkaji isu-isu disabilitas. Mata kuliah ini juga

mempelajari jenis-jenis disabilitas dan istilah penyebutannya. Mahasiswa juga akan mempelajari teori-teori disabilitas dari teori klasik, teori medis, teori psiko-sosial, teori sosial model, teori politik disabilitas dan feminisme disabilitas. Selain itu juga akan membahas berbagai pemberdayaan penyandang disabilitas, rehabilitasi berbasis masyarakat dan pembangunan dan kebijakan inklusif.

Nama MK : Media dan Masyarakat

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini akan membahas fungsi media massa, faktor-faktor yang mempengaruhi isi media, baik internal maupun eksternal organisasi media, konteks sosiologis dari komunikasi dan fenomena komunikasi dengan teori, terutama teori sosiologi dan teori komunikasi hubungan media dan masyarakat, serta media dengan khalayak. Mahasiswa memahami hubungan timbal balik dan saling mempengaruhi antara media dan masyarakat, mengetahui fungsi media massa, faktor-faktor yang mempengaruhi isi media, baik internal maupun eksternal organisasi media. Memahami konteks sosiologis dari komunikasi dan menganalisis fenomena komunikasi dengan teori, terutama teori sosiologi dan teori komunikasi hubungan media dan masyarakat, serta media dengan khalayak. Mahasiswa yang lulus MK ini mampu membuat analisa yang terkait hubungan timbal balik media dan masyarakat dengan menggunakan teori yang ada.

Nama MK : Hubungan Kerja dan Industrial

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji tentang proses terjadinya industrialisasi dan implikasinya pada hubungan kerja dan industrial. Terkait dengan hubungan kerja (*employment relationships*), mata kuliah akan mengkaji hubungan antara pengusaha (*employer*) dan tenaga kerja/pekerjanya (*employee*) yang terikat dalam kontrak perjanjian kerja. Bentuk-bentuk hubungan kerja tersebut secara lebih luas akan menggambarkan hubungan industrial yang melibatkan pihak-pihak lain seperti pemerintah dan masyarakat yang mempengaruhi hubungan kerja tersebut.

Nama MK : Korupsi Pengelolaan Sumber Daya Alam

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai kegagalan pengelolaan sumber daya alam dalam konteks negara berkembang yang menjadi peluang atas tindakan korupsi. Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut maka mahasiswa akan belajar tentang isu-isu korupsi dan penyelesaiannya dalam pemberian izin atas pengelolaan sumber daya alam, tindakan lembaga-lembaga independen serta *environmental non-government organizations* (ENGO) dalam isu korupsi pengelolaan sumber daya alam, serta analisa kritis terhadap isu korupsi pengelolaan sumber daya alam melalui film-film dokumenter maupun dokumen-dokumen informasi publik yang dapat diakses melalui internet terkait pengelolaan sumber daya alam.

Nama MK : Ekologi Manusia

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini menjelaskan tentang relasi di antara manusia dan lingkungannya. Lingkungan dipersepsikan sebagai ekosistem yang memiliki spesifik area seperti udara, tanah, air, kehidupan organisme dan struktur fisik, dan segala sesuatu yang dibangun oleh manusia. Manusia dipersepsikan sebagai sistem sosial yang memiliki spesifik area seperti populasi dan fisiknya, organisasi sosial dan perilakunya. Mahasiswa diharapkan akan mampu mengidentifikasi aktivitas manusia yang terjadi pada ekosistem dan sistem sosial melalui: pertukaran energi, materi, dan informasi, sistem adaptasi kompleks, ko-evaluasi dan ko-adaptasi, ketidak-berlanjutan dan keberlanjutan interaksi.

Nama MK : Migrasi Sosial

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami dasar teoritis dan pengayaan wacana mahasiswa dalam melihat realitas migrasi sosial yang ada di masyarakat. Mahasiswa dapat memahami bahwa migrasi sosial dan tenaga kerja sebagai salah satu proses interaksi penting yang memperlihatkan sebuah tata interaksi, jaringan, struktur dan sistem yang berkembang di masyarakat. Dalam perkuliahan ini akan dibahas tentang dasar perspektif

sosiologi dalam migrasi yaitu proses kolektif, proses pengambilan keputusan berdasarkan nilai di masyarakat serta perubahan interaksi sosial. Motif dan dasar mengenai siapa, apa, mengapa dan bagaimana migran terdorong untuk melakukan proses ini juga menjadi bagian penting untuk mengeksplorasi kajian. Migrasi sebagai perspektif multidisiplin juga diperkenalkan untuk memperkaya perspektif mahasiswa dalam melihat fenomena migrasi setidaknya ada 2 perspektif lain yang diperkenalkan yaitu geografi dan ekonomi. Dalam mata kuliah ini juga akan mengeksplorasi 2 teori utama "*Migration networktheory*" dan "*Cumulative causation theory of migration*" untuk mengkaji migrasi dan tenaga kerja pada dinamika pembangunan di masyarakat. Selain itu pengenalan isu migrasi akan diperdalam dan spesifik seperti contoh kasus: migrasi nasional; gender dan migrasi; kemiskinan dan migrasi; migrasi internasional; perlindungan pekerja migran; migrasi, identitas dan konflik sosial; kebijakan dan pengelolaan migrasi; fenomena *brain drain*; adaptasi migran di negara tujuan serta fenomena *Indonesia Domestic Worker*.

Nama MK :Kajian Gender

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman tentang keberagaman gender dan seksualitas melalui telaah teori-teori feminisme (latar belakang munculnya, tujuannya, serta ranah apa saja yang diperjuangkan) dan memperkenalkan metode penelitian feminis. Selain itu mata kuliah ini juga mengkaji isu-isu ketimpangan gender dalam masyarakat yang berkaitan dengan aspek pembangunan, kesehatan, politik, pendidikan, media, industri serta perspektif gender dalam aktivisme dan advokasi.

SEMESTER 5

Nama MK : Analisis dan Interpretasi Data

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan pengolahan dan penafsiran terhadap data primer dan sekunder. Mahasiswa akan dilatih mengolah data dengan jalan melakukan kondensasi, pengkategorian dan koding data dalam penelitian. Data yang dilatihkan dalam proses tersebut meliputi data yang bersifat kuantitatif dan kualitatif. Setelah itu mahasiswa juga akan dimahirkan untuk menghubungkan data yang telah diolah dengan konsep atau teori tertentu. Dengan demikian, mahasiswa yang memprogram mata kuliah ini akan memiliki kemampuan untuk mendialogkan data dengan konsep atau teori dalam proses penelitian.

Nama MK : Statistik Sosial

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini mempelajari tentang statistic sosial non-parametric serta ragam teknik analisa data statistic non-parametrik. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mendesain penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode statistic sosial, melakukan pengolahan data, serta interpretasi data. Jenis pendekatan yang dipelajari adalah korelasi dan komparasi. Teknik analisa data korelasi seperti *Rho Spearman*, *Rank Kendall*, dan *Pearson Product Moment*, sedangkan untuk komparasi adalah uji beda satu variable dua sample *IndependentKolmogorov smirnov* dan uji beda lebih dari dua sample *Man Whitney-U*, serta uji beda *related sample Wilcoxon*.

Nama MK : Social Impact Assessment

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman dampak sosial dari adanya pembangunan dalam arti yang luas, meskipun berbagai dampak non-sosial lainnya juga hadir dengan demikian kompleksnya. Pengkajian praktis dari dampak sosial ini dapat berupa studi penilaian (*assessment*) yang memiliki beragam kebutuhan dan nilai-nilai berdasarkan perspektif usia, gender, etnisitas, dan latar belakang budaya serta isu-isu sosial lainnya. Proses penilaian meliputi pengidentifikasian dampak dan masalah, serta penyikapan berbagai kebutuhan sosial, ekonomi, dan budaya untuk memastikan semua warga masyarakat memiliki kesempatan yang sama untuk perubahan dan pemanfaatan dari lingkungan mereka sesuai dengan karakteristik sosial yang dimilikinya (*human right*). Sesuai dengan kompetensi lulusan jurusan Sosiologi sebagai peneliti, maka dari pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dampak dan permasalahan sosial serta mampu menyusun instrumen penilaian,

menganalisis dan menginterpretasikan capaian data sebagai bagian yang sangat penting dalam kerja akademis yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Nama MK : **Lingkungan dan *Civil Society***

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini menjelaskan isu-isu lingkungan dan analisisnya yang dibangun di dalam konteks masyarakat sipil (*civil society*). Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut maka mahasiswa akan belajar tentang dasar terbentuknya masyarakat sipil dan penempatannya di antara negara dan pasar, bentuk-bentuk dan ruang-ruang terbentuknya masyarakat sipil, serta isu-isu lingkungan yang menjadi dasar dari kegiatan dan tindakan kolektif dari masyarakat sipil seperti kajian isu, kontestasi hukum-hukum lingkungan, hingga permasalahan isu-isu lingkungan menjadi masalah global.

Nama MK : **Community Development Tools**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang alat atau wahana (*tools*) yang bisa digunakan sebagai pedoman (*guidance*) untuk melakukan proses pemberdayaan kepada masyarakat yang partisipatif dan berkelanjutan (*sustainable*) dengan pendekatan *Rapid Rural Appraisal* (RRA), *Participatory Rural Appraisal* (PRA), dan *Participatory Action Research* (PAR). Diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan pendekatan-pendekatan partisipatif dalam *community development*.

Nama MK : **Konflik dan Rekonsiliasi**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menganalisis fenomena konflik dan rekonsiliasi secara lintas masyarakat dan budaya. Pendekatan yang dipakai adalah pendekatan sosiologi kritis reflektif, yaitu memahami realitas konflik dan rekonsiliasi dengan menghadapkan pada teori dan realitas secara dialektis. Untuk itu, dalam mata kuliah ini sangat penting untuk memahami kerangka konseptual konflik dan hal-hal penting lainnya untuk menganalisis konflik seperti kekuasaan, identitas, gender dan lain-lain. Di samping itu juga memahami teori, konsep serta studi-studi tentang perdamaian, gerakan perdamaian dan rekonsiliasi dalam kehidupan manusia. Mendiskusikan strategi menangani konflik, pengaruh kebijakan terhadap konflik, menangani situasi pasca konflik/perang, pembenahan sosial dan *governance*, serta pemetaan dan analisis konflik dan rekonsiliasi lintas masyarakat dan budaya.

Nama MK : **Sinematografi Sosial**

SKS : 2(1-1)

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana membuat dan memanfaatkan media film sebagai sarana untuk merekam fenomena sosial, dengan cara mahasiswa memilih fenomena dan belajar untuk memanfaatkan media film untuk merekamnya. Mata kuliah ini berusaha memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang film dokumenter yang dapat digunakan sebagai alat merangsang ketertarikan masyarakat atas isu yang diangkat. Dengan demikian, mata kuliah ini juga berusaha membentuk kemampuan mahasiswa dalam mengkritik fenomena sosial melalui media film.

Nama MK : **Isu-Isu Media**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Di dalam mata kuliah ini akan dibahas mengenai isu-isu media massa dan *new media* yang terjadi di masyarakat, serta teori-teori *digital media* yang dapat digunakan menganalisis media baru tersebut dari aspek teori-teori baru semacam *post truth society*, isu kejahatan dunia maya (*cybercrime*), masyarakat konvergensi, konektivitas (*connectivity*) dan media baru sebagai ruang publik dan ruang pribadi. Mahasiswa memahami tentang isu-isu media massa dan *new media* yang terjadi di masyarakat, serta memahami teori-teori *digital media* yang dapat digunakan menganalisis media baru tersebut dari aspek teori-teori baru semacam *post truth society*, isu kejahatan dunia maya (*cybercrime*), masyarakat konvergensi, konektivitas (*connectivity*), dan media baru sebagai ruang publik dan ruang pribadi. Mahasiswa yang lulus MK ini mampu membuat memetakan isu-isu media massa dan atau *new media* yang terjadi di masyarakat.

Nama MK : **Teknologi dan Poskolonialitas**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini dirancang untuk melatih daya analitis mahasiswa terhadap interseksi perkembangan dan pengembangan teknologi, masyarakat dan budaya dalam perspektif historis yang menekankan pada fenomena-fenomena khas dalam masyarakat post-kolonial. Mahasiswa akan diajak untuk menggali peran teknologi sebagai salah satu medium perjumpaan budaya Barat dengan budaya negara-negara jajahannya yang digerakkan oleh ide tentang progres dan menjadi modern. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan diajak untuk memahami pelbagai praktik membudaya yang dihasilkan dan menghasilkan hubungan timbal-balik antara teknologi dan masyarakat.

Nama MK : **Cultural Studies**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini menjelaskan tentang dinamika reproduksi budaya yang terhubung pada dua variabel kunci dalam analisis kritis: politik dan ekonomi. Ciri khas analisis budaya adalah bagaimana budaya dibentuk dalam konteks politik dan ekonomi tertentu, dan bagaimana budaya memelihara dan membentuk pola politik dan ekonomi tertentu. Analisis semacam ini berbeda dengan pemahaman struktural yang cenderung melihat budaya sebagai sesuatu yang statis, sinkronis. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diajak untuk mempertimbangkan melihat dinamika dan sifat diakronis dari budaya yang tak pernah lepas dari relasi kekuasaan dan kepentingan ekonomis dari pelakunya. Dengan demikian, sepanjang perkuliahan mahasiswa diajak secara perlahan-lahan membongkar dan menganalisis lapis demi lapis struktur politik dan ekonomi regulatif dalam praktik keseharian seperti gaya hidup, selera, dan kesenangan seseorang.

Nama MK : **Ekologi dan Resiliensi Perkotaan**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Tujuan pembelajaran perkuliahan ini agar mahasiswa dapat memahami kemampuan manusia untuk beradaptasi dengan ekosistem di perkotaan. Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut maka mahasiswa akan menganalisis tentang adaptasi manusia melalui kritik terhadap makanan, air, energi, serta material terbarukan, kerangka kerja kemitraan ekologi, serta dimensi internasional dan masa depan dalam resiliensi ekosistem perkotaan.

Nama MK : **Isu-Isu Kontemporer Pariwisata**

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang perkembangan isu-isu pariwisata dan hubungannya dengan globalisasi sebagai bentuk fenomena sosial yang ada di dalam kehidupan masyarakat masa kini. Pokok bahasan meliputi dimensi-dimensi pariwisata yang meliputi interaksi manusia serta hubungannya dengan konsep industrialisasi yang melanda dunia dan berdampak nyata terhadap budaya masyarakat dan kondisi lingkungan secara luas. Dari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perkembangan isu-isu pariwisata melalui perspektif Sosiologis.

SEMESTER 6

Nama MK : **Seminar Proposal**

SKS : 3(0-3)

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan membimbing mahasiswa untuk menyusun proposal penelitian. Pembimbingan tersebut dilakukan dengan mendampingi mahasiswa untuk menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, literature review, kerangka berpikir, dan metode penelitian. Melalui pembimbingan tersebut, di akhir perkuliahan mahasiswa akan memiliki kemampuan untuk menyusun proposal penelitian secara mandiri sebagai bagian dari penyusunan tugas akhir (skripsi).

Nama MK : **Manajemen Riset Terapan**

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Mata kuliah ini digunakan untuk memberikan pemahaman komprehensif dan keahlian mengaplikasikan penelitian terapan melalui serangkaian prinsip dan langkah kerjanya. Pada dasarnya muatan dari mata kuliah ini adalah berkenaan dengan adanya berbagai kompleksitas permasalahan sosial yang ada dalam kehidupan masyarakat yang menuntut pemecahannya. Bagaimana menjalankan suatu penelitian yang bersifat terapan (pragmatis)

berdasarkan pada permasalahan sosial tersebut, dibutuhkanlah sebuah pendekatan sosial yang secara metodologis beserta langkah-langkah kerja praktis dan partisipatoris yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Selain itu juga bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa agar memahami model pendekatan penelitian sosial terapan atau implementatif yang bersifat praktis dan pragmatis tanpa mengabaikan hakekat metode riset dan cara kerja penelitian ilmiah.

Nama MK : Perencanaan Sosial

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Sebagai kelanjutan dari mata kuliah SIA, mata kuliah lebih memberikan pemahaman konsep dan praktik perencanaan sosial yang didasari atas perhatiannya terhadap aspek dampak dan permasalahan sosial dari seperangkat pembangunan yang ada. Karena hal ini harus mendapatkan perhatian sebagai dasar perencanaan ke depan yang sesungguhnya. Perencanaan sosial sebagai solusi yang memperhatikan hasil kajian penilaian dampak sosial akan memberikan dasar yang kuat bagi kerja pembangunan, di mana di satu sisi mampu mereduksi gejala permasalahan sosial dan di sisi lain dengan memperhatikan sumber daya yang ada mampu mencapai kemajuan dari masyarakat atas kerja pembangunan tersebut. Sesuai dengan kompetensi lulusan jurusan Sosiologi sebagai peneliti, maka tujuan pembelajaran dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman dan praktik kepada mahasiswa secara utuh tentang perencanaan sosial agar mampu menyusun skema perencanaan sosial sebagai bagian dari studi akademis yang didasari atas kerja penilaian dampak yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Nama MK : Politik Lingkungan dan Sumber Daya Alam

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Tujuan pembelajaran perkuliahan ini agar mahasiswa dapat menganalisis keterhubungan antara politik manusia dan lingkungan fisik terkait politisasi pengelolaan sumber daya alam. Selain itu memahami politik ekonomi yang turut memengaruhi perubahan lingkungan alam dan buatan, khususnya di negara berkembang. Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut maka mahasiswa akan belajar tentang identifikasi persoalan lingkungan dan sumber daya alam di negara berkembang dalam kerangka kerja sistem politik dan ekonomi pembangunan global, identifikasi aktor-aktor kunci dalam persoalan lingkungan dan sumber daya alam di negara berkembang, serta kepentingan, logika, dan cara kerja dari masing-masing aktor tersebut, dan uraian jalinan relasi kekuasaan antara aktor kunci tersebut melalui suatu analisis kritis atas kasus persoalan lingkungan yang terjadi di negara berkembang.

Nama MK : CSR & Community Services

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pengkayaan pemahaman tentang pemberdayaan masyarakat kepada mahasiswa yang secara khusus ditempatkan pada tema *Cooperate Social Responsibility*. Konsep dasar tentang CSR yang meliputi keterpaduan antara *people, planet* dan *profit* menjadikan pemikiran tentang CSR semakin kompleks dengan mendasarkan pada sifat hubungan manusia, lingkungan dan keuntungan dari perusahaan. Dari rangkaian mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pengetahuan CSR sebagai bagian penting dari tuntutan pertumbuhan industri atau perusahaan yang pada perkembangannya juga terikat dengan peraturan dan standar internasional. Disamping itu mahasiswa diharapkan mampu menganalisisnya dengan menggunakan beragam perspektif konseptual tentang CSR sebagai bagian dari *community services*.

Nama MK : Pembangunan Desa dan Pemberdayaan Masyarakat

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman konsep Pembangunan Desa yang telah bergeser dan mengarah pada paradigma Desa Membangun yang tertuang di dalam dokumen perencanaan pembangunan desa yang menjadikan posisi manusia sebagai subyek penting di dalam kerja pembangunan desa. Sehingga konteks pemberdayaan masyarakat menjadi relevan sebagai upaya mengedepankan kapabilitas subyek dalam pembangunan desa. Dari rangkaian mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep pemberdayaan masyarakat dalam bingkai perencanaan pembangunan desa yang diatur di dalam peraturan perundangan. Disamping itu mahasiswa diharapkan mampu merencanakan dan

mengembangkan tindakan pemberdayaan masyarakat yang sesuai dengan kerja pembangunan desa.

Nama MK : Ekonomi Politik dan Pembangunan

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini menjelaskan tentang studi ekonomi politik dan pembangunan yang meliputi; Sejarah dan perkembangannya, teori dan konsep ekonomi politik dan pembangunan yang meliputi teori pilihan rasional, teori pilihan publik, teori rente, teori kebijakan dan ruang publik serta Perkembangan ekonomi politik internasional, regional, nasional, sampai pengaruhnya di tingkat lokal, analisis kebijakan yang berkaitan dengan keterkaitan aspek ekonomi dan politik. Pembelajaran mata kuliah ini diharapkan dapat menjelaskan konsep ekonomi politik dan perkembangannya serta memiliki kemampuan dalam menganalisis kasus-kasus yang berlangsung dalam kondisi realitas baik level regional, nasional dan lokal dengan menggunakan pendekatan ekonomi politik. Hal ini ditopang dengan pembelajaran kasus-kasus aktual, baik level internasional serta khususnya dalam dimensi regional ASEAN plus, nasional dan lokal (daerah).

Nama MK : Penelitian-Penelitian Kontemporer

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini menjelaskan mengenai metode-metode penelitian kontemporer (kekinian) yang digunakan dalam Ilmu Sosial. Metode yang akan dijelaskan kepada mahasiswa adalah Big Data Analysis dengan teknik analisis data sederhana, Geographic Information System (GIS), dan metode lainnya yang sesuai dengan perkembangan keilmuan terkini. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk melakukan pengolahan, analisis, dan interpretasi data dari metode yang diterapkan.

Nama MK : Analisis Media

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Di dalam mata kuliah ini akan dibahas, didiskusikan dan diimplementasikan berbagai teori dan pendekatan yang terkait dengan media untuk meneliti (menganalisis penelitian) yang terkait dengan media massa. Baik teori yang berasal dari rumpun ilmu Sosiologi (Teori Konstruksi, *Perception Analysis*, dll) maupun Komunikasi (Framing, semiotika, DA dan CDA Norman Fairclough dan Stilistika Feminis Sara Mills), dan metode penelitian digital (netnografi). Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teori dan pendekatan yang terkait dengan media untuk meneliti (menganalisis penelitian) yang terkait dengan media massa. Baik teori yang berasal dari rumpun ilmu Sosiologi (Teori Konstruksi, *Perception Analysis*, dll) maupun Komunikasi (Framing, semiotika, DA dan CDA Norman Fairclough dan Stilistika Feminis Sara Mills), dan metode penelitian digital (netnografi). Mahasiswa yang lulus MK ini memahami dan menerapkan metode penelitian media. Mahasiswa yang lulus MK ini mampu meneliti dan menganalisis hal-hal yang berhubungan dengan persoalan di masyarakat.

Nama MK : Properti Budaya dan Produksi Ruang

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini menjelaskan tentang properti budaya (*cultural property*), hubungan konsep warisan (*heritage*) dengan identitas, klaim budaya, warisan budaya dan kekayaan budaya (*cultural heritage & cultural property*). Analisis umum konsep budaya, properti, dan hak-hak hukum akan diberikan dan diperluas dengan melihat bagaimana ini diedarkan di berbagai situs lokal, nasional, dan kelembagaan. Fokus khusus akan mencakup pada proses produksi ruang yang tercipta melalui analisis atas dampak kolonialisme pada formasi kekayaan budaya; gerakan hak-hak masyarakat adat; cara lembaga-lembaga kebudayaan merespons klaim kekayaan budaya; bagaimana perselisihan tentang properti budaya sedang diselesaikan.

Nama MK : Isu-isu Globalisasi

SKS : 2(2-0)

Deskripsi : Kuliah ini pada prinsipnya membahas tentang isu-isu yang bersinggungan antara disiplin sosiologi dan globalisasi. Konsep globalisasi merujuk pada isu sosial, ekonomi, politik, budaya dan ekologis dalam peradaban manusia. Kuliah ini mengeksplorasi sebab dan akibat dari periode globalisasi modern (1990-sekarang), termasuk dimensi politik, ekonomi, sosial, dan budaya. Kuliah ini dibagi menjadi tiga bagian. Bagian pertama menyajikan tinjauan globalisasi, dengan fokus pada penyebabnya, berbagai dimensi, dan konsekuensinya, dengan

perhatian khusus diberikan pada kajian teoretis. Bagian kedua memberikan pemeriksaan mendalam tentang topik-topik seperti perdagangan bebas, ketimpangan ekonomi, migrasi dan integrasi budaya, regulasi lingkungan, perubahan iklim, bencana, etika, keamanan, dan tata kelola global. Bagian terakhir adalah menyangkut tentang masa depan globalisasi dan bagaimana keadaan global saat ini menjadi fokus pengajaran.

Nama MK : Masyarakat, Budaya, dan Bencana

SKS : 3(2-1)

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman sosiologi dalam konteks bencana. Diawali dengan pemikiran bahwa bencana juga bisa dilihat dari kaca mata Sosiologi, sebab kejadian bencana dapat berpengaruh pada tatanan hidup dan struktur sosial masyarakat. Demikian pula, struktur sosial masyarakat juga mampu membentuk bagaimana kesiapan masyarakat dalam menghadapi bencana. Melalui pertemuan-pertemuan kuliah, kita akan mengkaji dengan model-model/teori kerentanan sosial yang menekankan pada aspek kehidupan sosial, ekonomi, geografis, politik dan faktor-faktor budaya yang sifatnya berbeda-beda dalam kondisi sebelum, selama dan setelah bencana. Mata kuliah ini diarahkan pada bagaimana kerentanan kelompok sosial seperti misalnya etnis minoritas, penduduk berpendapatan rendah, wanita, anak-anak, dan orang tua, berpengaruh pada kondisi bencana.

Nama MK : Kesejahteraan dan Jaminan Sosial

SKS : 3(3-0)

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk menganalisis sistem jaminan sosial di Indonesia dalam rangka mewujudkan kesejahteraan bagi masyarakatnya. Jaminan sosial adalah bentuk perlindungan sosial untuk menjamin seluruh rakyat agar dapat memenuhi kebutuhan dasar hidupnya yang layak. Sistem jaminan sosial ini meliputi tata cara penyelenggaraan, badan penyelenggara serta program yang dicanangkan. Mata kuliah ini akan memberikan penjelasan mengenai kondisi masyarakat yang mengalami kemiskinan dan ketidasetaraan ekonomi yang perlu diberikan perlindungan, peran negara dalam mewujudkan perlindungan sosial (kesehatan, pendidikan dan sosial), pembangunan ekonomi negara, dan kebijakan kesejahteraan di Indonesia. Mata kuliah ini juga membahas secara rinci sistem jaminan sosial nasional (SJSN) di Indonesia, peraturan dan UU yang melingkupi, Badan Penyelenggaraan Jaminan Sosial (BPJS) yang meliputi BPJS Kesehatan dan BPJS Ketenagakerjaan (kecelakaan kerja, jaminan kematian, jaminan hari tua dan jaminan pensiun) dan program JKN (Jaminan Kesehatan Nasional) bagi masyarakat kurang mampu.

7.4.7.4.2. Kelompok Mata Kuliah Program Studi Ilmu Komunikasi

Pengantar Ilmu Komunikasi (3sks) KOM61001

Merupakan mata kuliah dasar yang mengantarkan mahasiswa pada pembahasan mengenai konsep-konsep yang ada di keilmuan komunikasi. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian dan hakekat komunikasi, konsep-konsep dasar komunikasi, proses komunikasi dalam kehidupan manusia, serta ruang lingkup dan perkembangan Ilmu Komunikasi.

Teori Komunikasi (4 sks) KOM62003

Pembelajaran dalam mata kuliah ini bertujuan untuk mengkaji teori-teori komunikasi yang lebih kompleks. Bagaimana suatu teori komunikasi dibangun sebagai sintesa dari berbagai teori komunikasi yang telah ada sebelumnya atau lahir dari pemikiran-pemikiran berbagai teori. Kajian dalam mata kuliah ini meliputi aliran-aliran yang membagi berbagai macam teori komunikasi, interpretative, interactionist, cognitive and behavioral, structural and functional, critical. Dalam aliran-aliran tersebut juga akan dijelaskan teori-teori turunan yang sifatnya lebih praktis seperti, teori agenda setting, uncertainty reduction theory, fenomenologi, framing, dll.

Etika Filsafat Komunikasi (3 sks) KOM62004

Tujuan dari pemberian mata kuliah ini, agar mahasiswa mengenal dan memahami masalah media komunikasi modern dalam kaitannya dengan sejarah peradaban manusia sebagai salah satu unsur dari suatu sistem kekuasaan sosial, politik dan kebudayaan. Mata kuliah ini akan membahas dan mengkaji tentang beberapa sudut pandang dalam menelaah fenomena komunikasi yang mencakup aspek-aspek etika, logika, epistemologi, ontologi, dan aksiologi. Disamping itu juga akan menelaah konstruksi prepatik lambang, statement, peristiwa, dan citra komunikasi.

Psikologi Komunikasi (3 sks) KOM61003

Mata kuliah ini mengeksplorasi aplikasi psikologi dalam communication domain, khususnya komunikasi antara manusia sebagai individual dan hubungannya dengan lingkungan. Beberapa topik yang dipelajari dalam mata kuliah ini adalah: definisi psikologi komunikasi, karakteristik manusia, teknik komunikasi dengan orang lain, faktor-faktor yang terjadi dalam proses komunikasi, faktor-faktor individu yang mempengaruhi komunikasi, komunikasi dalam kelompok, media massa dan masyarakat, linguistic message, non-verbal messages and organization.

Komunikasi Antar Pribadi (3-0) sks KOM61004

Mata kuliah ini akan membahas dan mengkaji tentang pengertian Komunikasi Antar Pribadi (KAP) yang meliputi definisi internasional, transaksional, prosesual dan simbolik, analisis prediksi hubungan, perbedaan antara KAP dan Non-KAP, fungsi KAP dan strategi kendali komunikasi, penanganan konflik dalam KAP, strategi dan eskalasi hubungan. mengidentifikasi karakteristik komunikasi interpersonal, teori-teori komunikasi interpersonal dan model-model komunikasi interpersonal, komunikasi non-visual dan efektivitas komunikasi interpersonal serta penerapan (praktik) teori dalam kehidupan sehari-hari.

Metode Penelitian Komunikasi I (2-1 sks) KOM61005

matakuliah ini membekali mahasiswa untuk mengetahui metode2 penelitian komunikasi kuantitatif hingga melaksanakannya sampai tataran proposal

Metode Penelitian Komunikasi II (2-1 sks) KOM62008

matakuliah ini membekali mahasiswa untuk mengetahui metode2 penelitian komunikasi kualitatif hingga melaksanakannya sampai tataran proposal

Komunikasi Perspektif Indonesia dan Asia (3 sks) KOM61007

Mata kuliah ini menjelaskan komunikasi berangkat dari filsafat dan agama yang dominan di peradaban non Barat yaitu Islam, Budhisme, Hinduisme, Taoisme, Kofuciusme, dan budaya lokal nusantara. Mata kuliah ini dilandasi semangat postkolonial. Tujuan mata kuliah ini untuk : (1) melengkapi perspektif Western yang telah tampil dominan dalam studi komunikasi ; (2) untuk membangkitkan nilai-nilai yang berakar kuat pada struktur masyarakat Timur (Indonesia) dalam konteks komunikasi.

Cultural Studies (3 sks) KOM62006

Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan pada mahasiswa mengenal sejarah, aplikasi dan keterbatasan dari beberapa pendekatan metodologis dan teoritis dari kajian cultural terhadap media massa. Debat antara kelompok-kelompok pemikiran yang ada dalam tradisi kajian budaya

serta antara kajian budaya dengan pendekatan lain juga akan dibahas. Mata kuliah ini membahas tentang media massa dalam kajian pertarungan ideology, hegemoni, resistensi, pertarungan budaya besar dan budaya lokal, masyarakat konsumen dan sebagainya

Komunikasi Antar Budaya (3 sks) KOM62007

Membicarakan kaitan antara komunikasi dan kebudayaan, signifikansi studi komunikasi sosial budaya dalam konteks situasi di Indonesia serta faktor-faktor kebudayaan yang mendasari dan mempengaruhi proses komunikasi. Beberapa topik kajian: konsep dasar komunikasi sosial budaya, persepsi antar budaya, penyesuaian diri /akulturasi; komunikasi verbal dalam komunikasi antar budaya, dan metode penelitian sosial budaya

Komunikasi Lingkungan KOM61026

Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang kajian lingkungan dalam perspektif ilmu komunikasi. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana bidang ilmu komunikasi (jurnalisme dan media, kampanye, resolusi dan konflik, representasi budaya, partisipasi masyarakat, retorika dan wacana, komunikasi pemasaran, public relations) bisa diterapkan dan memberikan rekomendasi pada permasalahan-permasalahan lingkungan.

Komunikasi Instruksional KOM61027

Komunikasi Instruksional merupakan mata kuliah yang berfokus pada pembelajar, instructor/pengajar, dan pertukaran makna baik dalam pesan verbal, nonverbal, maupun pesan bermedia antara pembelajar (siswa) dan pengajar (instruktur). Kajian Komunikasi Instruksional berpusat pada kajian faktor komunikatif dalam konteks proses belajar mengajar (PBM) yang terjadi pada berbagai level (misalnya Sekolah Dasar sampai perguruan tinggi), berbagai setting instruksional (seperti ruang kelas atau organisasi), dan materi pelajaran/kursus. Komunikasi Instruksional berakar dalam bidang-bidang penelitian yang dilakukan antara pendidikan psikologi, pedagogi, dan kajian komunikasi. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Hurt, Scoot, dan Mc.Croskey (1978) bahwa "Communication is central to the teaching/learning process. Knowledge is valuable in itself, but no matter how much one knows, there is no guarantee he or she can teach that knowledge to others. Communication is the crucial link between a knowledgeable teacher and a learning student. From the vantage point of a professional educator, then, the difference between knowing and teaching is communication in the classroom." Dengan demikian, mata kuliah ini mengeksplorasi teori-teori, riset, dan praktik yang mengidentifikasi keterampilan (skill) dan kompetensi komunikasi dalam konteks pendidikan.

Biologi Komunikasi 2 (2-0) KOM62019

Mata kuliah ini membahas komunikasi dalam perspektif biologi. Mahasiswa memahami perspektif biologi dalam menjelaskan komunikasi manusia. Mahasiswa dapat menganalisis persoalan-persoalan komunikasi manusia dari aspek biologi seperti kognitif, fisiologi, aspek verbal dan non verbal dalam proses bertutur, dan sebagainya. Mahasiswa dapat merumuskan solusi dengan pendekatan biologi komunikasi dalam menghadapi persoalan komunikasi manusia.

Sosiologi Komunikasi (3-0) KOM61028

Membahas pengertian sosiologi komunikasi: pengaruh media massa terhadap individu dan sistem pengelompokan manusia; perilaku kolektif; perubahan sosial dan perubahan kebudayaan; identifikasi masalah-masalah komunikasi. Mata kuliah ini bertujuan untuk mempelajari fenomena komunikasi massa secara sosiologis.

Komunikasi Kesehatan 3 (3-0) KOM61029

Komunikasi kesehatan berfokus pada studi dan penggunaan strategi komunikasi untuk menginformasikan, mempersuasi pertimbangan dan keputusan, hingga memberdayakan individu, kelompok maupun komunitas, dalam perspektif komunikasi interpersonal, kultural, dan organisasi. Komunikasi kesehatan juga mempelajari hubungan yang tercipta antara praktisi kesehatan dan pasiennya, sehingga pasien dapat memperoleh informasi yang tepat dan mudah dimengerti tentang kondisi kesehatan mereka, kemudian praktisi kesehatan dapat meyakinkan pasien mereka atas rekomendasi dan terapi kesehatan yang mereka berikan. Pembelajaran matakuliah ini juga mencakup pendalaman tentang aspek sosiokultural yang dapat mempengaruhi perilaku kesehatan baik dalam level individu maupun komunitas, berikut pemahaman mereka terhadap risiko kesehatan.

Komunikasi Politik 3 (2-1) KOM62025

Tujuan pembelajaran perkuliahan ini, agar setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang proses-proses komunikasi dalam politik dan berbagai permasalahan politik dipandang dari segi komunikasi. Mata kuliah ini akan mengkaji tentang pengertian komunikasi politik, konsep-konsep dasar komunikasi politik, pemimpin dari kepemimpinan politik, persuasi politik dan propaganda, macam saluran komunikasi yang penting untuk kepentingan politik serta strategi pengaturan informasi dalam kegiatan berpolitik

Komunikasi untuk Pembangunan dan Perubahan Sosial 3 (2-1) KOM62026

Matakuliah ini akan mengkaji teori-teori dan konsep pembangunan, posisi komunikasi sebagai perangkat bagi terjadinya transformasi sosial melalui fungsinya dalam menciptakan partisipasi dan perubahan sosial dengan melibatkan berbagai metode dan instrumen dalam komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, penggunaan media komunitas hingga teknologi informasi modern. Melalui matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan mengimplementasikan strategi komunikasi untuk membangun partisipasi dan mencapai perubahan sosial.

Komunikasi Bencana 3 (2-1) KOM62028

Perkuliahan ini diharapkan mampu untuk memberikan pemahaman secara menyeluruh tentang konsep bencana dan dari sudut pandang komunikasi. Perry (2006) menjelaskan terdapat tiga definisi bencana – klasik, hazards, dan permasalahan sosial. Sedangkan menurut Fritz (1961:655) bencana adalah aktivitas yang terkonsentrasi di waktu dan ruang, dimana suatu kelompok manusia mengalami gangguan fisik dan sosial, sehingga fungsi dari masyarakat tersebut terganggu. Adanya gangguan fisik dan sosial karena adanya aktivitas yang diluar dugaan/diluar perkiraan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan sudut pandang kepada mahasiswa dalam melihat bencana dan . Persoalan mendasar dalam melihat bencana dan lebih pada pada perspektif mana kita berpijak, pemerintah, pemilik modal (kapital), atau masyarakat. Perkuliahan ini dibagi menjadi tiga fase – pertama, membahas apa itu bencana, dan keterhubungannya dengan studi komunikasi. Kedua, bagaimana media berperan dalam mengonstruksi definisi bencana di masyarakat. Media yang akan di bahas yaitu media massa konvensional (majalah, surat kabar, televisi, dan radio) dan media baru (internet dan media sosial). Ketiga, perkuliahan ini akan membahas bagaimana respon masyarakat (audiens), jurnalis, pemilik modal (kapital, pemerintah) atas bencana, dan yang terakhir, keempat – perkuliahan ini akan membahas bagaimana peran media dalam proses mitigasi bencana. Mata kuliah ini menuntut keaktifan mahasiswa mengembangkan diskusi aktif dengan tema besar bencana alam dan bencana kemanusiaan.

Komunikasi Organisasi KOM61010

Mata kuliah ini akan mengkaji tentang pengertian komunikasi organisasi, konsep-konsep dasar organisasi, teori organisasi, budaya organisasi, jaringan komunikasi organisasi dan penelitian tentang komunikasi organisasi serta hubungan timbal balik dalam organisasi sebagai perwujudan komunikasi organisasi.

Komunikasi keluarga

matakuliah ini mengkaji tentang isu-isu fundamental terkait proses komunikasi dalam keluarga yang di dalamnya mencakup pula konflik, kedekatan, pengambilan keputusan, rules dan roles maupun power dalam keluarga. Di samping itu, akan dikaji pula hubungan antara orang tua-anak dan hubungan dalam keluarga besar, termasuk isu-isu di dalamnya seperti privacy and boundaries, violence and abuse di dalam keluarga. Kemudian, dipelajari pula bagaimana keluarga menghadapi tekanan normatif maupun non-normatif seperti keberadaan keluarga tiri (stepfamily), remarriage, commuter marriage maupun perceraian (divorce) melalui pola-pola komunikasinya.

Dasar jurnalistik (2-1 sks) KOM61002

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengantar, yang membantu mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar dalam jurnalistik, serta memahami kaidah-kaidah umum dalam pelaksanaan jurnalistik secara umum, termasuk pemahaman pada bidang etika dan hukum dalam jurnalisme. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan kaidah, prinsip, dan etika dalam jurnalisme, serta mendapatkan bekal sebelum masuk menuju mata kuliah lanjutan.

Dasar Broadcasting (2-1) sks KOM62002

Mata Kuliah ini akan membahas tentang teknologi dalam broadcasting baik dalam radio maupun televisi. Mata kuliah dasar broadcasting merupakan mata kuliah syarat dari beberapa mata kuliah lanjutan seperti Jurnalisme Media dan Sinematografi. Selain itu, dasar broadcasting juga akan membahas tentang berbagai materi terkait dunia penyiaran, seperti, frekuensi telekomunikasi, teknik audio dan video, olah vokal dalam broadcasting, manajemen pengelolaan media, dasar pemrograman, dan hal-hal lain yang berhubungan dengan broadcasting.

Perkembangan Teknologi Komunikasi (2-1) sks FAK0006

Mata kuliah ini menjadi mata kuliah yang memberikan pengetahuan teoritis dan bekal kemampuan berpikir kritis terhadap dampak-dampak dari perkembangan teknologi komunikasi. Karena itu mahasiswa di mata kuliah ini diharapkan memiliki kemampuan untuk berpikir kritis dan analitis terhadap fenomena perkembangan teknologi komunikasi.

Pengantar Kajian Media (3 sks) KOM61009

Mata kuliah pengantar kajian media menjadi mata kuliah wajib bagi mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi. Hal itu menjadi penting, karena mata kuliah ini memberikan bekal-bekal pengetahuan dan pemahaman teoritis, termasuk pada aspek pengembangan sikap pemikiran kritis terhadap media. Selain itu mata kuliah ini menjadi dasar penting bagi mahasiswa untuk menempuh mata kuliah lanjutan.

Jurnalisme Media (2-1 sks) KOM62010

Jurnalisme Media merupakan mata kuliah lanjutan yang akan memberikan pemahaman lebih mendalam tentang aktivitas jurnalistik di media massa, dibandingkan dengan Dasar-Dasar Jurnalistik. Dengan begitu, mata kuliah ini membahas jurnalisme secara lebih mendalam, seperti konglomerasi media, cyber journalism, serta manajemen umum pada aktivitas dengan

Studi Film (2-1 sks) KOM62011

Studi Film merupakan mata kuliah yang spesifik membahas tentang aspek teoritis, kritis, dan praktis dari perfilman. Karena itu mata kuliah ini akan bertumpu pada aspek teoritis dan aspek praktis terkait dengan dengan kajian di belakang layar (behind the scene), pengambilan gambar, setting, editing, penyutradaraan, pencahayaan, make up dan kostum. Selain itu kajian mendalam tentang aspek-aspek perfilman seperti pemahaman genre film, sejarah perfilman, dan teknologi perfilman juga melengkapi perkuliahan ini.

Hukum Media (2-0 sks) KOM61011

Mata kuliah Hukum Media Massa merupakan mata kuliah yang membahas tentang bagaimana keberadaan dan pentingnya regulasi media. Mata kuliah ini juga akan mencakup produk-produk dari regulasi media yang ada beserta bagaimana penerapannya di dunia media. Dengan demikian ada upaya untuk membangun tanggungjawab sosial bagi semua karya media massa.

Manajemen Media (2-1 sks) KOM61014

Mata kuliah Manajemen Media memberikan pemahaman secara teoritis dan praktis tentang usaha-usaha mengelola organisasi media massa. Dengan begitu mata kuliah ini mempelajari seluk-beluk pengelolaan media secara umum, baik media massa cetak, media massa broadcast, dan media online.

Semiotika (2-0) sks KOM61016

Mata kuliah Semiotika merupakan mata kuliah yang memberikan porsi besar pada pembahasan lambang, tanda, dan simbol, serta berupaya memberikan makna pada semua tanda, lambang, dan simbol, berdasarkan pemahaman bersama dan aspek teoritis dalam literatur. Semiotika juga berusaha membahas struktur yang menyusun mitos dalam suatu lambang tertentu, serta dalam aspek linguistik dan komunikasi. Kajian semiotika dalam mata kuliah ini juga bisa menjadi topik kajian mahasiswa dalam penelitian skripsi.

Komunikasi Visual (2-1) KOM61021

Mata kuliah Komunikasi Visual membahas tentang bagaimana sebuah pesan dibentuk menjadi sebuah produk visual sesuai dengan kajian kultur visual. Selain itu mata kuliah ini fokus kepada eksplorasi isu-isu terkait budaya visual, metode penelitian, objek visual dan praktek-praktek etis representasi visual. Output dari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengaplikasikan praktek etis dari kajian komunikasi visual, serta menghasilkan produk dan karya visual yang sesuai dengan orientasi industri secara umum atau industri media secara khusus.

Gender dan Media (2-0) KOM61022

Gender dan Media merupakan mata kuliah yang membahas tentang isu-isu gender dan hubungannya dengan media. Secara lebih spesifik mata kuliah ini akan mengarahkan mahasiswa memahami konsep gender, konsep gender yang telah dibingkai oleh media, mengidentifikasi permasalahan representasi gender dalam media, mengkritisi hal tersebut dan menawarkan solusi agar masyarakat mampu mencermati media secara lebih aktif dan kritis.

Jurnalisme Online (2-0) KOM61023

Jurnalisme Online menjadi mata kuliah yang memfokuskan diri pada kajian terhadap semua aktivitas jurnalisme di wilayah new media. Hal itu perlu dilakukan sebagai suatu subyek kajian penting dalam Studi Media, karena dewasa ini Jurnalisme Online mengalami perkembangan yang sangat pesat, sehingga berpotensi menggantikan jurnalisme tradisional, khususnya jurnalisme cetak. Karena itu kajian tentang Jurnalisme Online menjadi kajian yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pemikiran kritis bagi mahasiswa terkait dengan aktivitas jurnalisme di wilayah new media.

New media studies (3-0) KOM61024

Mata kuliah baru ini merupakan mata kuliah yang secara khusus mempelajari semua aspek dalam new media. Karena itu mahasiswa diharapkan bisa memahami dampak penting yang berada dalam new media, termasuk juga kajian tentang media sosial, dan video game.

Games Studies (3-0) KOM61025

Game Studies merupakan mata kuliah baru yang dikembangkan oleh KDK Studi Media untuk mengelaborasi perubahan sosial masyarakat modern yang makin pesat. Video game saat ini menjadi kajian serius kalangan intelektual, karena ia tidak hanya menjadi hiburan semata, tapi juga menjadi bagian penting dari kehidupan masyarakat modern. Game Studies menawarkan kajian filosofis tentang video game, serta dampak-dampak sosial yang muncul dari perkembangan video game tersebut.

Ekonomi Politik Media (3-0) KOM62027

Merupakan mata kuliah yang menekankan mahasiswa untuk berpikir kritis, analisis, dan terbuka terhadap kineja media. Hal itu menjadikan mahasiswa bisa memberikan pikiran kritis terhadap hubungan antara media dengan aspek-aspek lain yang berpengaruh seperti ekonomi dan politik.

Creative Design Broadcasting (2-1) KOM62030

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menekankan kepada mahasiswa untuk berpikir kreatif dalam bidang audio visual. Sehingga mahasiswa bisa membuat program-program audio visual, di berbagai media, termasuk new media, yang bersifat kreatif dan mendidik, serta bermanfaat bagi masyarakat luas.

Social Media Analysis (2-1) KOM62037

Sama seperti Game Studies atau Jurnalisme Online, mata kuliah Social Media Analysis merupakan mata kuliah baru yang menawarkan kajian penting tentang media sosial. Hal itu menjadi bagian penting, karena media sosial saat ini menjadi salah satu faktor pendorong penting munculnya perubahan sosial masyarakat.

Analisis Teks Media (2-1) KOM62038

Analisis teks media merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan berpikir kritis bagi mahasiswa terkait dengan kemampuan memberikan analisis pada semua teks di media massa.

Dasar-dasar Public Relations (3 sks) KOM62001

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman tentang beberapa aspek dasar (prinsip) Public Relations sebagai kegiatan praktis dan studi ilmiah. Ini adalah manajemen komunikasi yang relevan dengan beberapa jenis organisasi dan pengaturan: swasta, pemerintah, dan LSM. Dasar aspek, yaitu, konsep dasar PR, fungsi, proses dasar pengelolaan PR, dari perencanaan sampai evaluasi. Mata kuliah ini juga menjelaskan dasar teoritis untuk praktek public relations. Mata Kuliah ini juga mempelajari studi kasus dan situasi kontemporer dalam praktik PR, dari artikel jurnal, berita media massa, dan observasi langsung terhadap isu-isu kontemporer dalam publik. Terakhir, tentu saja juga menggabungkan masalah etika public relations untuk menguraikan kemampuan analisis teoritis dan etika.

Manajemen Citra dan Reputasi (2-1 sks) KOM61006

Mata kuliah ini memberikan gambaran dan penjelasan tentang pentingnya Manajemen Citra bagi personal, produk, merk, organisasi / perusahaan, program komunikasi, dan profesi. Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dari citra, termasuk di dalamnya adalah jenis-jenis citra dan juga faktor-faktor apa saja yang membentuk citra, dapat membedakan antara citra dan reputasi, bagaimana reputasi tersebut dibangun, dan faktor-faktor pendukung dari pembentukan reputasi, menjelaskan dan memahami tentang program-program komunikasi dan media dalam membangun citra. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk menganalisa, merencanakan dan melakukan program pembentukan citra dan reputasi.

Teori-teori Public Relations (4 sks) KOM62012

Mata kuliah ini fokus pada pengenalan dan penerapan teori-teori dalam kajian dan praktik public relations. Mata kuliah ini juga membahas perkembangan public relations sebagai ilmu terapan, termasuk membahas teori-teori orisinal dan pinjaman dalam kajian public relations. Public Relations adalah ilmu/kajian sosial dan perilaku terapan sebagai hasil integrasi elemen teoritis dan praktis. Tetapi, perkembangan praktik Public Relations tidak selalu bersamaan dengan perkembangan aspek teoritis sehingga ketiadaan teori-teori dalam aspek praktis mempengaruhi secara langsung profesionalitas karena ketiadaan kerangka kerja yang menjadi pedoman bagi praktisi. Mata kuliah ini diarahkan untuk menyediakan dasar-dasar teoritis untuk menganalisis fenomena empiris dalam praktik-praktik, kajian-kajian, dan penelitian-penelitian public relations, yang pada akhirnya dapat menciptakan efektivitas dalam praktik public relations dan mengembangkan kajian public relations, bukan hanya dalam perspektif Barat, tapi, juga Indonesia.

Penulisan PR (2-1 sks) KOM62013

Mata Kuliah ini memberikan kemampuan pesan-pesan PR yang dapat didiseminasikan di media pemberitaan dengan menyediakan produk-produk tulisan yang bernilai berita, seperti press-release, backgrounders, fachsheets, majalah internal, newsletter, company profile, dan annual report, yang semuanya menjadi bahan publisitas media bagi aktivitas PR dan organisasinya. Karena itu, MK ini juga memberikan kemampuan aspek teoritis dan praktis penulisan (PR Writing).

Manajemen Program dan Kampanye PR (2-1 sks) KOM61012

Mata kuliah ini menghasilkan pemahaman mendalam dan kemampuan menghubungkan aspek teoritis dengan realitas dunia kerja PR. Mahasiswa dituntut menerapkan pengetahuan teoritis dan kemampuan praktis merencanakan, melakukan hingga mengevaluasi program dan kampanye PR. Dimungkinkan MK ini bersinergi dengan bidang komunikasi pemasaran sebagai objek kampanye karena bidang tersebut bersinggungan dengan bidang PR.

Manajemen Isu dan Krisis (2-1 sks) KOM61032

Mata kuliah ini menghasilkan kemampuan pemahaman menyeluruh tentang manajemen isu dan krisis dari perspektif PR yang sistematis, menganalisis tahap perkembangan isu dan krisis (issues & crisis life-cycle), Teori PR dan persuasi untuk diarahkan pada upaya mengelola lingkungan dan kepentingan publik. Melalui analisis terhadap kasus-kasus, teori dan prinsip-prinsip PR diintegrasikan dengan aspek praktik. MK ini memberikan peluang pengalaman praktis dalam mendefinisikan masalah, perencanaan strategis dan analisis, serta teknik-teknik implementasinya. MK ini juga fokus pada isu-isu dan krisis-krisis aktual PR pada wilayah lokal, nasional dan internasional.

PR dalam organisasi non profit (2-1) KOM62018

Mata kuliah ini memberikan pemahaman secara teoritis dan keterampilan secara praktis bagaimana public relations dalam organisasi non profit. Mata kuliah ini spesifik memberikan pengetahuan terkait bagaimana public relations berperan dan menjalankan fungsinya dalam organisasi non profit, mengingat organisasi non profit adalah suatu organisasi yang bersasaran pokok untuk mendukung suatu isu atau perihal di dalam menarik perhatian publik untuk suatu tujuan yang tidak komersil, tanpa ada perhatian terhadap hal-hal yang bersifat mencari laba (moneter)

Etika PR (2-0) KOM62020

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang kode-kode etika standar dan penilaian moral dalam praktik public relations profesional. Para profesional public relations memberikan pelayanan sebagai praktisi/ konsultan untuk membantu sebuah organisasi agar memiliki cara-cara yang etis, bertanggung jawab, dan keberlanjutan. Mata kuliah ini juga menekankan pada implikasi-implikasi etis dari berbagai strategi dan taktik yang diterapkan untuk mengatasi masalah yang dihadapi public relations dan komunikasi dari sebuah organisasi.

Komunikasi kreatif (2-1) KOM61020

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan dalam berkomunikasi kreatif seperti public speaking, training, konsultasi komunikasi, lobbyng, komunikasi persuasi, dan berbagai jenis komunikasi kreatif lainnya. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempunyai pemahaman dan keterampilan dalam memilih dan mengemas pesan beserta mediana dan strategi performance ketika melakukan komunikasi kreatif.

Media relation (2-1) KOM62033

MK ini memberikan kemampuan pemahaman dan keterampilan menyeluruh tentang strategi public relations mencapai khalayak yang luas, baik dalam lingkup local, nasional atau internasional melalui pemberitaan media. Karena itu, mata kuliah ini menekankan aspek strategi organisasi melalui public relations dalam menjalin relasi dengan media sehingga dapat mempengaruhi kualitas pemberitaan oleh media dalam rangka mencapai opini publik yang favorable, citra positif dan reputasi organisasi yang baik.

Digital PR (2-1) KOM62034

Mata kuliah ini merupakan bentuk adaptasi dari public relations dalam mengikuti perkembangan teknologi. Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan penggunaan media berbasis web oleh public relations sehingga dapat menjangkau publik yang lebih luas dan beragam.

Public Service Comm (2-1) KOM62035

Mata kuliah ini menjelaskan tentang bagaimana kontribusi komunikasi dan peran public relations dalam pelaksanaan pemberian pelayanan terbaik organisasi pada publicnya serta bagaimana strategi komunikasi dan public relations dalam membangun citra positif bagi organisasi melalui pelayanan publik yang terbaik.

Government PR (2-1) KOM62036

Mata kuliah ini memberikan pemahaman secara teoritis dan keterampilan secara praktis bagaimana public relations dalam instansi pemerintahan khususnya public relations dalam pengelolaan informasi dan komunikasi yang berkelanjutan untuk memperoleh pemahaman dan dukungan publik terhadap Program dan Kebijakan Pemerintah

Community Relations 3 (2-1) KOM62039

Mata kuliah ini memberikan pemahaman secara teoritis dan keterampilan secara praktis bagaimana organisasi melalui public relations menjalin relasi dengan komunitas. Mata kuliah ini menitikberatkan pada aspek teoritis/konseptual dari bentuk program, strategi, kebijakan organisasi dan pemerintah, manajemen, keterlibatan publik, sampai dampak program pada program public relations yang melibatkan komunitas organisasi.

Komunikasi Pemasaran (3 sks) KOM61008

Penyusunan, analisis, evaluasi dan aplikasi strategi komunikasi pemasaran terpadu

Social Marketing (3-0 sks) KOM62009

Penggunaan prinsip dan teknik pemasaran untuk perubahan perilaku individu yang akan membawa dampak bagi peningkatan kualitas atau kondisi hidup masyarakat

Strategi Kreatif Periklanan (2-1) KOM62014

Merencanakan dan mengeksekusi iklan dengan detail sesuai prinsip dan aspek dalam kreatif iklan pada berbagai media

Komunikasi persuasi (3 sks) KOM62015

Penggunaan prinsip dan teknik komunikasi persuasi untuk meyakinkan pihak lain dalam konteks komunikasi pemasaran

Manajemen Periklanan (2 sks) KOM61013

Merencanakan dan mengeksekusi biro iklan

Strategic Branding (2-1 sks) KOM61015

Menyusun strategi branding dari berbagai sudut pandang mengenai brand dan branding berdasarkan konsep dasar brand dan mengaplikasikannya pada Brand Blue Print

Perilaku Konsumen (2-0 sks) KOM61017

Mempelajari wawasan konsumen untuk memprediksi dampak strategi pemasaran terhadap pilihan konsumen dengan tingkat analisis yang berbeda

Komunikasi pariwisata (2-0) KOM62016

Menggunakan prinsip dasar ilmu komunikasi untuk merencanakan sebuah strategi pesan dalam komunikasi pariwisata dan memetakan potensinya sesuai dengan nilai kearifan lokal masing-masing daerah wisata

Riset komunikasi pemasaran terpadu (2-1) KOM62017

Mengukur penggunaan komunikasi pemasaran terpadu dan peluang pasar untuk menyusun strategi pemasaran dan mempresentasikannya

Perencanaan Program Komunikasi (2-0) KOM62021

Langkah pengembangan kerangka konseptual dalam pengembangan perencanaan program komunikasi untuk organisasi profit atau not for profit serta monitoring dan strategi evaluasi program komunikasi

Komunikasi Bisnis (2-1) KOM61018

Keterampilan dalam berkomunikasi baik lisan, tertulis, verbal, dan non verbal dalam konteks organisasi bisnis serta penerapan etika bisnis secara umum

Manajemen Kreatif Event (2-1) KOM61019

Mengembangkan pengetahuan dan keahlian dalam membangun kerja tim dalam creative partnership dengan cara mengkomunikasikan desain acara sesuai dengan kebutuhan klien

Digital Markom dan Sosial Media (3-0) KOM62024

Mengembangkan konsep digital marketing communication dan social media dengan mendayagunakan teknologi serta mampu merancang pesan efektif dalam promosi di media sosial

Komunikasi Negosiasi (3-0) KOM62029

Pemahaman peran komunikasi dalam diplomasi suatu bangsa, organisasi dan bisnis dari berbagai pendekatan strategi negosiasi

7.4.7.4. 3. Kelompok Mata Kuliah Program Studi Psikologi

Matakuliah Wajib Program Studi

1. Psikologi Dasar PSI61001

Mata kuliah psikologi dasar memberikan pemahaman mendasar akan psikologi sebagai ilmu yang mempelajari tentang proses berpikir dan perilaku, membahas sejarah terbentuknya psikologi, aliran-aliran dalam psikologi, pendekatan dalam psikologi, dan konsep-konsep utama pembentuk perilaku manusia yang meliputi sensasi, persepsi, memori, kognisi, emosi, motivasi, belajar, sikap dan perilaku serta perkembangan individu.

2. Biopsikologi PSI61002

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mendapatkan pemahaman yang mendasar mengenai mekanisme fisiologis, genetika, dan perkembangan perilaku dan proses mental (emosi-afek dan kognisi) pada manusia. Perkuliahan akan mencakup tinjauan pada level neuron, neurotransmitter, sirkuit otak, dan proses biologis yang menjadi dasar bagi terbentuknya perilaku dan proses mental normal dan abnormal.

3. Literasi Teknologi dan Informasi PSI61003

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan mengenai bagaimana untuk menggunakan teknologi secara bertanggung jawab, tepat guna, dan efektif dalam mengakses, mengatur, mengintegrasikan, mengevaluasi, menciptakan, dan mengomunikasikan informasi ilmiah. Selain itu, mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan untuk berkomunikasi di dalam lingkungan akademis perguruan tinggi.

4. Statistika Dasar PSI62004

Penelitian psikologi sangat dipengaruhi oleh paradigma penelitian kuantitatif, dan statistika dasar adalah langkah awal untuk memasuki dunia penelitian kuantitatif Psikologi. Mata kuliah statistika dasar disediakan untuk memahami prinsip-prinsip fundamental statistika mencakup perolehan data, deskripsi data, dan analisis data, sebagai langkah awal yang terintegrasi untuk dilanjutkan ke statistika inferensial.

5. Psikologi Sosial PSI62005

Psikologi sosial merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan tentang perilaku individu dalam konteks sosial, pengenalan konsep dan teori psikologi sosial, mengenali dan mengkaji permasalahan dalam sudut pandang psikologi sosial, dan mengenali dan mengaplikasikan konsep dan teori psikologi sosial dalam bidang-bidang kehidupan.

6. Psikologi Perkembangan PSI62006

Psikologi perkembangan merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang perubahan yang terjadi sepanjang hayat dalam kehidupan manusia, dari periode konsepsi hingga masa lanjut usia, yang meliputi perubahan di aspek biologis (fisik), kognitif, dan sosioemosi. Dalam mata kuliah ini juga dikenalkan konsep-konsep dasar, ruang lingkup, serta pendekatan ilmiah dalam mengkaji perubahan manusia sepanjang hayat di masing-masing periode kehidupannya.

7. Psikologi Kognitif PSI62007

Mata kuliah ini membahas proses-proses yang melandasi dinamika mental manusia dalam memahami, mengetahui dan berpikir. Area-area dalam psikologi kognitif ini meliputi neuro sains kognitif, sensasi dan persepsi, pengenalan pola, atensi, kesadaran, memori, bahasa, perkembangan kognitif, berfikir dalam konsep dan kecerdasan manusia

8. Teori Kepribadian PSI62008

Teori kepribadian merupakan mata kuliah yang berisi tentang teori-teori yang menjelaskan segala sesuatu tentang kepribadian manusia yang dikaji melalui berbagai macam perspektif. Perspektif-perspektif tersebut terdiri dari perspektif teori psikodinamika, perspektif teori humanistik, perspektif teori disposisi, perspektif teori evolusioner, dan perspektif teori pembelajaran kognitif. Pada masing-masing perspektif tersebut terdapat beberapa tokoh yang membahas kepribadian yang dimiliki oleh manusia. Selain itu mata kuliah teori kepribadian juga membahas tentang bagaimana melakukan pengukuran terhadap kepribadian dan penelitian yang berkaitan dengan kepribadian.

9. Metode Penelitian Kuantitatif Psikologi PSI61009

Banyaknya fenomena sosial yang muncul perlu dikaji dan dianalisis dengan pendekatan kuantitatif. Mata kuliah ini membekali mahasiswa mengenai prinsip serta metode penelitian kuantitatif dan penerapan dalam penyusunan rancangan penelitian, mulai dari mengidentifikasi masalah, mengkaji teori, operasionalisasi variabel, menentukan subyek penelitian sampai menentukan analisis data yang akan digunakan.

10. Psikologi Klinis PSI61010

Psikologi klinis merupakan mata kuliah yang mengkaji mengenai konsep dasar psikologi klinis, penelitian, isu profesional, dan etika dalam psikologi klinis, serta menjelaskan kekhususan dalam psikologi klinis yang meliputi: neuropsikologi, psikofarmakologi, psikologi klinis anak, psikologi kesehatan, psikologi forensik dan psikologi komunitas.

11. Psikologi Industri dan Organisasi PSI61011

Mata kuliah ini bertujuan untuk menjelaskan kepada mahasiswa tentang bagaimana peran psikologi dalam meningkatkan kinerja dan kesehatan psikologis organisasi baik pada tingkat individu, kelompok dan organisasi/sistem, melalui pembahasan mengenai konsep dasar perilaku organisasi, faktor kepribadian individu yang berpengaruh terhadap perilaku organisasi, upaya-upaya untuk meningkatkan produktifitas organisasi, struktur, dan desain organisasi. Dalam mempelajari fenomena perilaku manusia dalam interaksinya pada konteks lingkungan kerja dilakukan dengan menganalisis kajian tentang motivasi, komunikasi antar pribadi, kerjasama tim, kepemimpinan, komitmen organisasi, analisis jabatan, penyusunan deskripsi kerja, manajemen stres dan keseimbangan antara kehidupan pribadi dan kehidupan kerja. Metode dalam perkuliahan ini menekankan pada ceramah, presentasi dan penyusunan makalah berbentuk tugas individu maupun kelompok yang disusun dengan pengambilan data lapangan.

12. Psikologi Pendidikan PSI61012

Psikologi pendidikan adalah mata kuliah yang mempelajari tentang kajian-kajian pendidikan dari sudut pandang perkembangan manusia, baik secara kognitif dan sosioemosi. Selain itu mempelajari situasi untuk meningkatkan efisiensi proses pembelajaran, melalui mengenali perbedaan karakteristik tingkah laku individu dan kelompok dalam pendidikan, memberi pengetahuan tentang manajemen kelas, asesmen kelas, pertimbangan dalam penyusunan kurikulum dan hasil belajar, riset dalam bidang pendidikan, serta pendidikan pada siswa berkebutuhan khusus.

13. Teori Belajar PSI61013

Teori belajar merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk mempelajari dan memahami konsep dasar teori belajar, jenis-jenis teori belajar, baik berdasarkan dari pendekatan behaviourisme kognitif dan pendekatan lainnya, serta mampu menganalisis teori belajar dalam kehidupan sehari-hari.

14. Statistika Inferensial PSI61014

Statistik inferensial adalah mata kuliah statistik lanjutan yang difokuskan pada statistik untuk pengujian hipotesis penelitian yang mengasumsikan bahwa data bersifat parametrik atau berdistribusi normal. Mata kuliah ini diawali dengan penjelasan mengenai bagaimana statistik inferensial parametrik tersebut berbeda dengan statistik deskriptif. Materi berikutnya adalah pembahasan mengenai perbedaan antara statistik inferensial parametrik untuk uji-hubungan dan statistik inferensial parametrik untuk uji-perbedaan beserta petunjuk dan praktek cara-cara penghitungannya. Dalam membahas perbedaan antara statistik inferensial parametrik untuk uji-hubungan dan uji-perbedaan ini, berbagai macam contoh akan diberikan dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang aplikasi statistik inferensial parametrik dalam beragam metode atau desain penelitian kuantitatif.

15. Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara PSI61015

Asesmen Psikologi: Observasi dan Wawancara merupakan mata kuliah yang mempelajari konsep asesmen psikologi yang meliputi metode observasi dan wawancara. Lebih lanjut, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan penerapan metode observasi dan wawancara serta menyusun laporan dalam setting psikologi secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.

16. Diri dan Emosi PSI62016

Mata kuliah ini hendak memberikan wawasan tentang diri (self) dan emosi sebagai dua konstruk utama dalam Psikologi yang menjadi dasar bagi pengenalan diri, regulasi emosi, dan untuk selanjutnya menumbuhkembangkan mahasiswa sebagai pribadi. Mahasiswa akan mempelajari tentang landasan filosofis, basis konseptual, riset, dan isu-isu kontemporer mengenai diri dan emosi. Mata kuliah ini akan memfasilitasi perolehan pengetahuan khusus, menanamkan sikap, nilai, dan pemberdayaan diri yang relevan.

17. Psikologi Abnormal PSI62017

Psikologi abnormal merupakan mata kuliah yang mengkaji mengenai gangguan mental yang meliputi klasifikasi, gejala, sistem diagnosis, prevalensi, dan etiologi berdasarkan faktor-faktor biologi, psikologi, dan sosial, serta konsep-konsep histori dan bukti-bukti empiris yang menyertainya. Selain itu, mata kuliah ini juga bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait implikasi gangguan mental terhadap penderita serta keluarga dan lingkungan sosial

18. Modifikasi Perilaku PSI62018

Modifikasi perilaku merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk mempelajari konsep dasar modifikasi perilaku, teknik-teknik dalam modifikasi perilaku (reinforcement, punishment, extinction, shaping, fading, token ekonomi, stimulus kontrol, dan intervensi lainnya yang mengacu pada pendekatan perilaku seperti desensitisasi sistematis) dan melakukan penerapan modifikasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari.

19. Asesmen Psikologi: Tes Kognitif PSI62019

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami sejarah perkembangan tes psikologi secara umum termasuk dalam ranah tes kognitif meliputi tes intelegensi dan tes bakat minat, mampu melaksanakan assesment sesuai kode etik psikologi dalam hal administrasi tes berupa instruksi dan skoring, serta mampu menuliskan dalam bentuk laporan hasil tes kognitif.

20. Asesmen Psikologi: Tes Non-Kognitif PSI62020

Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan tes psikologi khususnya tes non kognitif meliputi tes proyeksi dan tes inventori, mampu melaksanakan asesmen sesuai kode etik psikologi dalam hal administrasi tes berupa instruksi dan skoring, serta mampu menuliskan dalam bentuk laporan hasil tes non-kognitif.

21. Psikologi Sumber Daya Manusia PSI62021

Psikologi Sumber Daya Manusia (PSDM) merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang konsep dan alur praktis pengelolaan sumber daya manusia di bidang psikologi industri dan organisasi, yang berisi penjelasan mengenai sistem manajemen sumber daya manusia dalam suatu organisasi meliputi kegiatan manajemen pengadaan sumber daya manusia, proses pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia, dan luaran yang diharapkan dari kegiatan manajemen sumber daya manusia dalam sebuah proses industri dan organisasi. Sistem manajemen manusia dalam suatu organisasi dimulai dari pengenalan tentang alur kerja psikologi sumber daya manusia, manajemen dan asesmen perencanaan sumber daya manusia, sistem manajemen dalam mengelola kinerja sumber daya manusia, pengembangan karir, pengupahan karyawan, hubungan industrial hingga pemutusan hubungan kerja.

22. Psikologi Konseling PSI61022

Mahasiswa mempelajari pengantar konseling, aplikasi konseling dalam berbagai bidang. Selain itu mahasiswa dibekali keterampilan microskill yang mendukung ketrampilan komunikasi konselor dalam membangun hubungan dengan klien/konseli.

23. Intervensi Psikologi PSI61023

Intervensi Psikologi merupakan matakuliah yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar intervensi dalam psikologi khususnya dalam kajian non-klinis yaitu intervensi dalam bidang pendidikan, perkembangan, sosial, dan industri dan organisasi. Selain itu, memberikan ketrampilan kepada mahasiswa agar mampu membuat rancangan program intervensi dalam setting tersebut, serta mengimplementasikannya serta menyampaikan hasil laporan program tersebut secara lisan dan tertulis sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.

24. Metode Penelitian Kualitatif Psikologi PSI61024

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang sejarah paradigma penelitian kualitatif, memfasilitasi untuk memperoleh pengetahuan dasar penelitian kualitatif, dan menumbuhkan ketrampilan yang relevan dengan penelitian kualitatif seperti observasi, wawancara, kemampuan abstraksi dan refleksi.

25. Psikometrika PSI61025

Kualitas pengukuran sangat penting dan memberikan efek yang besar dalam setiap aspek kehidupan. Dalam ilmu psikometrika kita tertarik pada analisis kualitas pengukuran, khususnya pengukuran dalam ilmu psikologi. Beberapa hal penting yang menjadi materi dalam mata kuliah ini adalah, perspektif teori klasik dalam menjelaskan pengukuran dan makna dari hasil ukur, selain itu yang terbaru adalah perspektif teori modern dalam menentukan apakah suatu alat ukur layak secara psikometrik, dan banyak lagi diskusi-diskusi dalam perspektif teori klasik dan modern.

26. Konstruksi Alat Ukur PSI62026

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang tahap tahap penyusunan alat ukur, dan karakteristik psikometrik dari alat ukur tersebut dengan berlandaskan pada Classical Test Theory dan Item Response Theory. Selanjutnya mahasiswa juga harus mengaplikasikan konsep-konsep konstruksi alat ukur, sampai pada akhirnya dapat menghasilkan alat ukur yang siap diujikan. Dari alat ukur yang sudah dihasilkan, mahasiswa juga harus menguji karakteristik psikometrik alat ukur tersebut.

27. Metode Penelitian Eksperimental Psikologi PSI62027

Kontribusi suatu disiplin ilmu terhadap kemajuan bersama ditentukan oleh sejauh mana suatu riset mampu menghasilkan (i) deskripsi, (ii) prediksi, (iii) penjelasan, dan kemudian (iv) kendali atas gejala. Karena suatu gejala bisa diakibatkan oleh banyak penyebab potensial (multicausality), syarat paling utama untuk menjelaskan mengenai kausalitas adalah dengan membandingkan akibat yang terjadi saat hal yang penyebabnya ada dengan akibat yang terjadi saat penyebabnya tidak ada. Perbandingan ini hanya dapat dilakukan melalui riset eksperimental. Mata kuliah ini berisi basis konseptual sains serta paradigma, karakteristik, dan checklist tahapan demi tahapan dalam suatu eksperimen mulai dari perancangan desain sampai pelaporan hasil.

28. Psikologi Disabilitas PSI62028

Psikologi Disabilitas adalah mata kuliah yang mempelajari kajian disabilitas dalam perspektif psikologi, mencakup kajian terkait dengan ragam disabilitas, konsep dasar kajian disabilitas khususnya konsep social model of disability, peran aspek psikososial dalam pemenuhan kebutuhan penyandang disabilitas, dan akomodasi kebutuhan bagi penyandang disabilitas, secara spesifik adalah akomodasi-akomodasi kebutuhan psikologis. Dengan mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki literasi disabilitas yang baik sehingga memiliki sudut pandang yang positif terkait dengan inklusivitas terhadap penyandang disabilitas.

29. Kesehatan Mental PSI62029

Kesehatan mental merupakan mata kuliah yang membahas tentang konsep dasar sehat dan sakit, teori kesehatan mental dari berbagai tokoh, faktor penyebab, promosi kesehatan mental, strategi dalam promosi kesehatan mental dan setting promosi kesehatan mental.

Matakuliah Pilihan Bebas

30. Psikologi Anak PSI62030

Psikologi anak merupakan kajian psikologi perkembangan yang mempelajari tentang konsep, teori, dan isu-isu kontekstual terkait perkembangan anak yang meliputi aspek biologis, kognitif, dan sosioemosi. Di mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar asesmen psikologis perkembangan anak dan menyusun laporannya.

31. Psikologi Remaja PSI61031

Psikologi Remaja adalah mata kuliah yang mempelajari kajian psikologi perkembangan di masa remaja, meliputi pengaruh perkembangan biologis, kognitif, dan sosioemosi terhadap perilaku khas di masa remaja. Secara khusus, di mata kuliah ini akan dibahas isu-isu kontekstual dalam permasalahan remaja, khususnya yang banyak dipengaruhi oleh

perkembangan budaya serta teknologi. Dalam mata kuliah ini akan dikenalkan konsep Positive Youth Development (PYD) untuk merancang intervensi preventif maupun kuratif terkait permasalahan-permasalahan masa remaja.

32. Gerontologi PSI62032

Gerontologi adalah mata kuliah yang mempelajari kajian psikologi perkembangan di masa lanjut usia. Mata kuliah ini akan membahas berbagai perubahan yang terjadi pada masa lanjut usia, meliputi perubahan fisik, kognitif, dan sosioemosi; mengenali berbagai isu perkembangan dan kesehatan mental pada masa lanjut usia, serta konsep successful aging sebagai tolak ukur kualitas hidup yang optimal di masa lanjut usia.

33. Psikologi Bermain PSI62033

Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah psikologi bermain, konsep dasar dan teori psikologi bermain, karakteristik ; kategori ; dan bentuk permainan, peranan psikologi bermain dalam populasi khusus, beserta strategi merancang permainan dan aplikasinya berdasarkan perspektif psikologi bermain.

34. Psikologi Keluarga PSI62034

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai konsep psikologi dalam keluarga, permasalahan yang timbul dalam keluarga dan konseling dalam keluarga.

35. Bimbingan dan Konseling Sekolah PSI61035

Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari, mampu memahami dan menjelaskan peranan BK disekolah dalam konteks pendidikan, keragaman layanan bimbingan dan konseling di sekolah, melakukan assessment untuk menyusun program bimbingan dan konseling di sekolah dan merancang program bimbingan dan konseling di sekolah.

36. Asesmen Psikologi Pendidikan PSI62036

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan mengenai bagaimana untuk menggunakan teknologi secara bertanggung jawab, tepat guna, dan efektif dalam mengakses, mengatur, mengintegrasikan, mengevaluasi, menciptakan, dan mengomunikasikan informasi ilmiah. Selain itu mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan untuk berkomunikasi di dalam lingkungan akademis perguruan tinggi.

37. Pendidikan Anak Usia Dini PSI62037

Mata kuliah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah mata kuliah yang mempelajari konsep dasar dan kebijakan pendidikan anak usia dini dalam kerangka Developmentally Appropriate Practice (DAP), mengkaji isu-isu kontekstual dalam praktik pendidikan anak usia dini serta membuat rancangan aktivitas bagi anak usia dini dalam setting pendidikan anak usia dini.

38. Keberbakatan PSI61038

Keberbakatan adalah mata kuliah yang memberikan wawasan teoretik mengenai definisi keberbakatan; karakteristik siswa berbakat istimewa atau cerdas istimewa; penjelasan mengenai cara identifikasi siswa berbakat pendidikan di Indonesia baik melalui tes maupun nontes; penjelasan mengenai masalah-masalah yang dihadapi siswa berbakat, dan upaya-upaya untuk menyelesaikan masalah serta memfasilitasi dan mengoptimalkan potensi siswa berbakat.

39. Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus PSI61039

Mahasiswa akan mempelajari peran psikologi dalam setting pendidikan bagi siswa berkebutuhan khusus di sekolah, ekologi bagi siswa berkebutuhan khusus, sejarah layanan, analisis praktik layanan pendidikan bagi individu berkebutuhan khusus, jenis-jenis layanan bagi siswa berkebutuhan khusus, assessment awal bagi individu berkebutuhan khusus dalam setting pendidikan serta pembuatan PPI bagi individu berkebutuhan khusus.

40. Psikologi Lingkungan PSI61040

Mata kuliah psikologi lingkungan ini mempelajari konsep dasar hubungan antara individu dengan lingkungan seperti dampak lingkungan terhadap perilaku manusia atau sebaliknya , teori serta pendekatan dalam mempelajari lingkungan. Isu-isu terkini terkait masalah lingkungan juga menjadi salah satu kajian menarik dalam matakuliah ini dimana bisa mahasiswa mengidentifikasi permasalahan-permasalahan lingkungan yang sedang terjadi dan mencoba memberikan solusi berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya.

41. Psikologi Lintas Budaya PSI62041

Mata kuliah ini memberikan konsep dan teori pada mahasiswa untuk mengidentifikasi permasalahan-permasalahan sosial yang terjadi dalam setting budaya yang khas, pengaruh budaya serta gejala psikologis dalam masyarakat yang ditinjau dari sudut pandang psikologi sosial dan budaya lokal. Mahasiswa diperkenalkan pada konsep teori tentang budaya dan perilaku individu serta kelompok, pengaruh sosial dan metode penelitian dalam psikologi lintas budaya.

42. Pengambilan Keputusan PSI61042

Mata kuliah ini berfungsi sebagai pengantar psikologi penilaian dan pengambilan keputusan. Topik dalam mata kuliah ini mencakup teori normatif, preskriptif, dan deskriptif tentang penilaian dan pilihan; model proses pengambilan keputusan dan efek dari konteks, pengalaman, ingatan, dan informasi pada pengambilan keputusan; bias dan heuristik yang memengaruhi pengambilan keputusan; dan aplikasi di kehidupan sehari-hari dari topik-topik tersebut.

43. Ergonomika PSI62043

Mata kuliah Ergonomi merupakan mata kuliah teori yang berisi tentang uraian mengenai interaksi manusia dan sistem kerja melalui pemahaman karakteristik fisik dan psikologis manusia serta prinsip-prinsip umum ergonomika. Mata kuliah ini membahas latar belakang sejarah kemunculan ergonomika, pengertian, dan cakupan ergonomika, teori tentang prinsip-prinsip dasar interaksi manusia dengan sistem kerja, metode dalam evaluasi sistem kerja, kemampuan dan keterbatasan fisik dan psikologis manusia dalam kaitannya dengan sistem kerja dan menggunakannya sebagai pertimbangan dalam merancang sistem kerja, prinsip-prinsip antropometri dalam pertimbangan perancangan suatu sistem kerja, dan prinsip-prinsip ergonomi dalam kehidupan sehari-hari. Perkuliahan ini lebih menekankan pada model ceramah, yang disertai dengan penugasan kelompok dan diskusi kelas, pengamatan langsung di lapangan baik secara individu maupun kelompok.

44. Psikologi Konsumen PSI62044

Mata kuliah psikologi konsumen mempelajari penerapan prinsip-prinsip psikologi dalam bidang pemasaran. Memahami konsumen sebagai individu dan mempelajari proses mental yang mendasari pembelian konsumen seperti motivasi, kepribadian, persepsi, pembelajaran konsumen, dan proses mental yang lain. Mata kuliah ini juga mempelajari strategi pemasaran dan komunikasi konsumen. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengenali kebutuhan konsumen, mampu menetapkan produk yang sesuai dengan berbagai tipe konsumen, serta mampu merancang strategi pemasaran yang sesuai dengan target pasar yang telah ditentukan.

45. Asesmen Psikologi Industri dan Organisasi PSI61045

Mata kuliah ini mempelajari tes psikologi yang diaplikasikan dalam bidang industri dan organisasi untuk berbagai kepentingan. Misalnya seleksi, penilaian kinerja, mapping karyawan, dan lain-lain. Mata kuliah ini juga membahas tentang perbedaan asesmen psikologi dan assessment center, baik dalam prinsip dasar maupun metode pelaksanaannya. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengaplikasikan tes psikologi dalam setting organisasi, yang akan diwujudkan dalam bentuk penugasan kelompok perancangan desain asesmen untuk proses seleksi.

46. Teori dan Pengembangan Organisasi PSI61046

Mata kuliah ini membahas tentang teori-teori organisasi yang meliputi teori sistem, teori mekanik, teori organik, dan teori kontingensi, segala sesuatu mengenai organisasi yang meliputi evolusi teori organisasi, keefektifan organisasi, dan dimensi-dimensi organisasi, penyebab struktur organisasi yang meliputi strategi, besaran, teknologi dan lingkungan, desain organisasi, masalah kontemporer dalam organisasi, serta konsep, model dan tahapan dalam perkembangan organisasi yang meliputi perencanaan, implementasi dan evaluasi efektivitas pengembangan organisasi untuk meningkatkan kinerja organisasi. Perkuliahan ini lebih menekankan pada model ceramah, yang disertai dengan penugasan kelompok dan diskusi kelas, pengamatan langsung di lapangan baik secara individu maupun kelompok.

47. Desain dan Manajemen Pelatihan PSI62047

Matakuliah ini berisi materi teoritis dan praktis dalam mendesain dan mengelola pelatihan. Sebagai sebuah pendekatan intervensi, maka pelatihan harus didesain dan dikelola secara proporsional sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan pelatihan. Agar mampu mendesain dan mengelola pelatihan, mahasiswa harus memiliki dasar-dasar pengetahuan tentang perubahan individu dan kelompok dalam SDM. Selain itu, mahasiswa juga harus memiliki dasar-dasar teoritis terkait pelatihan dan pengembangan SDM. Pengetahuan dasar ini menjadi bahan bagi mahasiswa untuk menganalisa, mendesain dan mengembangkan konten dan media pelatihan. Pada tahap yang lebih tinggi mahasiswa tidak hanya mampu mendesain pelatihan, namun mereka harus mampu mengimplementasikan dan mengevaluasi pelaksanaan pelatihan secara keseluruhan.

48. Psikologi Forensik PSI62048

Pemahaman prinsip-prinsip psikologi dalam penegakan hukum, terutama terkait dengan peran sebagai expert witness dan area spesifik lainnya (misalnya: kompetensi untuk menjalani persidangan, hak asuh anak, diskriminasi di tempat kerja) yang relevan dengan pertimbangan yurisdiksi dalam rangka untuk berinteraksi secara tepat dengan hakim, jaksa, dan profesi hukum lainnya yang berlandaskan prinsip-prinsip ilmiah dan etika profesi.

49. Psikologi Kesehatan PSI62049

Psikologi kesehatan merupakan salah satu kajian pada bidang psikologi klinis. Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar psikologi kesehatan yang meliputi keterkaitan stres dan kesehatan, psychoneuroimmunology, dan faktor psikologis yang mempengaruhi kesehatan. Psikologi kesehatan juga mengkaji mengenai jenis penyakit dan gangguan terkait kesehatan dalam rentang kehidupan manusia, serta mengkaji hasil-hasil penelitian, usaha preventif dan intervensi dalam psikologi kesehatan.

50. Psikologi Rehabilitasi PSI62050

Psikologi rehabilitasi adalah salah satu kajian di bidang psikologi klinis. Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar rehabilitasi, serta asesmen dan intervensi (yang mencakup program preventif primer, sekunder dan tertier) di berbagai setting rehabilitasi seperti : rehabilitasi zat, rehabilitasi psikiatri, rehabilitasi medis dan rehabilitasi neurologis.

51. Psikofarmako-logi PSI61051

Mata kuliah ini bertujuan untuk mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar mengenai pengaruh obat-obatan, terutama yang digunakan dalam proses pengobatan gangguan mental, terhadap mood, atensi, proses berpikir, dan perilaku. Perkuliahan akan mencakup sistem kerja substansi tersebut terhadap neurotransmitter pada otak, baik dengan cara menstimulasi atau menghambat pelepasan atau pemblokiran penyerapan di sistem saraf.

52. Pengantar Data Science PSI62052

Dunia ini telah bergerak menuju kehidupan sosial yang dikelilingi oleh teknologi tinggi dan jaringan internet. Begitu pula dalam dunia penelitian yang telah bergerak begitu cepat mengikuti perubahan-perubahan sosial, dan teknologi menjadi "data driven society". Ada banyak hal yang bisa kita lakukan dan pelajari dengan begitu besar data yang tersedia. Metode data science adalah alat utama untuk memperoleh informasi dalam research di bidang akademik, ekonomi, politik, perusahaan, dan lain-lain, yang ingin membuat keputusan berdasarkan data (data base decision). Perkuliahan ini menawarkan beberapa materi yang menarik sebagai tahap awal dalam mengenal data science, di antaranya pengenalan mengenai apa itu data science, bagaimana mengaplikasikan teknik statistik data science untuk menyimpulkan dan visualisasi data, menemukan pola data dan memprediksikan outcomes dan trends pada unseen data. Topik meliputi prediction, classification, clustering, dimension reduction, shrinkage approaches, dan masih banyak lagi.

53. Statistika Non-Parametrik PSI61053

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan konsep dasar mengenai statistik non parametrik inferensial yang diterapkan pada penelitian psikologi, yaitu univariat untuk uji perbedaan dan hubungan. Selanjutnya mahasiswa juga harus dapat mengaplikasikan teknik-teknik statistik inferensial non parametrik dengan kalkulasi by hand dan dengan bantuan perangkat lunak statistik.

54. Isu-Isu Kontemporer dalam Psikologi PSI61054

Mata kuliah ini berisi kajian isu-isu kontemporer dan pergeseran paradigma dalam Psikologi dari era Wundt menuju era media sosial dan neurosains. Dibandingkan konstruksi sosial tradisional, lanskap media sosial yang terhubung ketat (highly interconnected) punya daya rusak yang lebih ampuh. Di sisi lain, perkembangan teknologi memungkinkan pemetaan objek kajian Psikologi sampai ranah emosi-afek dan kecerdasan buatan.

55. Manajemen Perubahan Organisasi PSI61055

Mata kuliah ini membahas tentang teori perubahan organisasi, sebab dan dampak perubahan organisasi, serta strategi untuk mengelola perubahan tersebut khususnya terkait dengan pengelolaan sumberdaya manusia. Mata kuliah ini menekankan metode ceramah dan analisa kasus dari berbagai perusahaan yang telah mengalami perubahan organisasi dan strategi pengelolaan yang telah dilakukan.

56. Psikologi Kecantikan PSI61056

Psikologi Kecantikan merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang sejarah kecantikan, mitos kecantikan, konsep kecantikan, psikologi fesyen dan estetika, beauty is pain dan disorder (meliputi gangguan dismorfik tubuh, ketidakpuasan terhadap bentuk tubuh, daya tarik fisik, modifikasi tubuh dengan cara tato, tindik, operasi plastik dan lain-lain).

57. Psikologi Positif dalam Organisasi PSI62057

Psikologi Positif di Organisasi merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang konsep perilaku positif dalam organisasi misalnya emosi positif, work engagement, perilaku etis, psychological capital, organizational citizenship behavior, dan kepemimpinan positif. Mata kuliah ini juga akan membahas manajemen terapan atau intervensi dalam meningkatkan perilaku dan emosi positif dalam organisasi.

58. Pengantar Bayesian PSI62058

Dalam mata kuliah statistika Bayesian, kita akan mempelajari tentang bagaimana memahami dan membuat pemodelan dari ketidakpastian (modelling uncertainty). Mengingat bahwa ketidakpastian dapat muncul di dalam studi ilmiah dalam berbagai bidang ilmu, maka akan sangat penting untuk mempelajari berbagai pendekatan dalam statistika. Pada awal perkembangan penelitian ilmiah statistika frequentist sangat dominan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Kini pendekatan Bayesian mulai banyak digunakan, selain itu pengembangan metode MCMC (Markov Chain Monte Carlo) membuat penghitungan statistik dari model yang kompleks mungkin untuk dilakukan. Selain prinsip-prinsip dasar dari pendekatan Bayesian, beberapa materi menarik lainnya akan diperkenalkan dalam mata kuliah ini, diantaranya: t-test, simple linear regression dengan pendekatan Bayesian.

59. Permukiman dan Perilaku PSI62059

Perkuliahan ini secara umum membahas tentang interaksi manusia dan lingkungan tinggal dengan kajian tematik hubungan permukiman dan perilaku; kebutuhan perumahan kota dan tapak; mengenal tipe perumahan kelompok; serta pola ruang terbuka dan perilaku. Mata kuliah ini berorientasi pada pemahaman dan analitis kritis mahasiswa terhadap permukiman dengan perspektif psikologi. Pemahaman tersebut mampu menajamkan kemampuan untuk mengenali dan mengkritisi permasalahan permukiman dari sudut pandang psikologi.

60. Psikologi Politik PSI61060

Psikologi politik merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan tentang perilaku individu dalam setting sosial dari mikro sampai dengan makro sebagai makhluk politik, pengenalan konsep dan teori psikologi politik, mengenali dan mengkaji permasalahan dalam sudut pandang psikologi politik, dan mengenali dan menganalisa fenomena politik melalui peristiwa-peristiwa politik terbaru serta implikasinya pada kehidupan bernegara/berpolitik.

61. Radikalisme dan Terorisme dalam Perspektif Psikologi Sosial PSI62061

Radikalisme dan Terorisme dalam Perspektif Psikologi Sosial merupakan mata kuliah yang diawali dengan telaah mengenai pola dan perkembangan, definisi dan ciri-ciri mendasar, serta ragam bentuk radikalisme. Topik berikutnya adalah berbagai teori ataupun model psikologis radikalisme, yang berguna untuk menjelaskan dinamika mengapa individu ataupun kelompok tertentu menjadi radikal. Mata kuliah ini juga menganalisis perbedaan serta

hubungan antara radikalisme dan terorisme. Bagian akhir mata kuliah ini akan difokuskan pada pembahasan mengenai penerapan ilmu psikologi sebagai bentuk intervensi untuk menanggulangi radikalisme dan terorisme. Intervensi psikologis ini diuraikan dan ditelaah secara mendetail, mulai dari intervensi yang bersifat preventif dalam bentuk kontraradikalisme sampai dengan yang bersifat kuratif dalam bentuk deradikalisasi.

62. Psikologi Mindfulness PSI61062

Mindfulness ("sadar penuh hadir utuh") sebagai sebuah praktik didukung oleh tiga landasan. Pertama, secara filosofis mindfulness adalah alat untuk memahami bagaimana mind bekerja dan melatih melihat realita apa adanya. Kedua, secara ilmiah riset yang dilakukan institusi kelas dunia Oxford Mindfulness Centre dan Centre for Mindfulness University of Massachusetts membuktikan bahwa mindfulness bahkan menunjukkan manfaat sampai ke level gen. Ketiga, secara aplikatif praktik mindfulness dapat diterapkan dalam beragam konteks mulai dari edukasi, kesehatan, performa, relasi interpersonal, dan organisasi. Psikologi Mindfulness mengkaji landasan filosofis, basis konseptual, riset, dan aplikasi mindfulness.

63. Psikologi Komunitas PSI61063

Selama ini, masyarakat mengenal psikologi dengan pendekatan intervensi yang melibatkan terapis dengan individu sebagai klien. Pendekatan tersebut memiliki kekurangan yakni sulitnya mengenal dan menjangkau permasalahan kelompok yang lebih besar. Melihat hal tersebut, di tengah perkembangan ilmu Psikologi maka diperlukan pendekatan yang dapat memahami perilaku individu dengan lingkungan sosialnya agar tercapai kesejahteraan psikologis. Psikologi Komunitas menjadi antitesis terhadap kajian psikologi konvensional sehingga lulusan dapat mengenali, mengkaji, mengevaluasi permasalahan, serta berpartisipasi dalam pemberdayaan kelompok agar tercapai kesejahteraan psikologis.

64. Dinamika Kelompok PSI61064

Dalam lingkungan organisasi yang kompleks dewasa ini, bekerja dalam format tim, baik dalam peran kepemimpinan atau sebagai anggota tim, membutuhkan serangkaian keterampilan aktif eksperiensial. Mata kuliah ini berfokus pada pembinaan peran sebagai fungsi eksekutif dalam tim dan tantangan mengembangkan gaya komunikasi yang efektif. Tema utama dari mata kuliah ini adalah intervensi peningkatan kreativitas, resolusi konflik, dan fasilitasi perilaku inovatif. Topik lain dalam kuliah ini membangun iklim akuntabilitas dan menetapkan kondisi yang memberikan aliran kerja dan kinerja tinggi. Mata kuliah ini sangat interaktif dengan latihan berbasis praktik yang dimaksudkan untuk membangun keterampilan mahasiswa sebagai anggota tim yang efektif dan berkontribusi.

7.4.7.4.4. Kelompok Mata Kuliah Program Studi Hubungan Internasional

A. KELOMPOK MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI

IHI61001 Pengantar Hubungan Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib program studi yang memberikan pengantar mengenai apa saja yang akan dipelajari dalam Hubungan Internasional. Dalam mata kuliah ini akan dipelajari mengenai ruang lingkup kajian hubungan internasional, sejarah, dan bagaimana Hubungan Internasional sebagai kajian ilmu melalui pengenalan atas perspektif-perspektif yang berkembang di dalamnya. Dalam mata kuliah ini juga akan dipelajari mengenai aktor dalam hubungan internasional, baik dari negara maupun aktor non-negara, seperti individu dan aktor lainnya. Juga akan dipelajari bagaimana sistem internasional berpengaruh dalam hubungan internasional. Selanjutnya akan dipelajari pula kajian-kajian utama dan pengenalan atas isu-isu kontemporer dalam Hubungan internasional.

IHI62001 Pengantar Hukum Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang sejarah perkembangan, sumber, dan subjek hukum internasional. Mahasiswa juga mendapatkan pemahaman mengenai kepatuhan dan ketidakpatuhan dalam Hukum Internasional. Dibahas di dalamnya bagaimana hukum internasional diadopsi ke dalam hukum nasional, perilaku negara sebagai subyek hukum, atau perilaku aktor lain sebagai subyek hukum baik secara global (organisasi internasional, penyelesaian sengketa, isu HAM, dan hukum ekonomi internasional), bilateral (perjanjian, transaksi, hubungan diplomatik, penyelesaian sengketa, hukum laut, ruang udara, dan ruang angkasa) maupun regional (kesepakatan ASEAN, Uni Eropa, atau Liga Arab).

IHI62002 Pengantar Ekonomi Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mengajarkan prinsip-prinsip dasar dalam ekonomi makro dan ekonomi internasional. Didalamnya dibahas mengenai teori perdagangan klasik, teori perdagangan modern, kebijakan ekspor-impor, sistem nilai tukar, kebijakan moneter dan investasi dan hambatan-hambatan perdagangan. Ekonomi internasional juga memberikan pemahaman mengenai bagaimana negara-negara mengatasi saling ketergantungan dalam sumber daya melalui kebijakan-kebijakan ekonomi.

IHI62003 Teknik Penelusuran Data Digital 2 SKS (1-1)

Mata kuliah ini dirancang untuk mengkaji dan mengaplikasikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mendukung aktivitas pendidikan dan penelitian mahasiswa terutama yang berhubungan dengan aspek humaniora. Mata kuliah ini merancang mahasiswa agar mampu bekerja secara mandiri, bermutu dan terukur.

IHI62004 Diplomasi 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang definisi, sejarah perkembangan diplomasi sejak pertama kali dikenal hingga saat ini serta bentuk-bentuk diplomasi. Mahasiswa akan belajar tentang konsep, ruang lingkup, transformasi bentuk-bentuk diplomasi seperti diplomasi lama dan baru, diplomasi bilateral, multilateral, diplomasi publik, ekonomi, koersif, citizen diplomacy dan dilengkapi dengan simulasi praktik diplomasi. Dipelajari juga aktor-aktor yang terlibat, serta pola-pola baru yang muncul seiring dengan perubahan yang berlangsung dalam interaksi internasional, terutama terkait dengan semakin besarnya keterlibatan civil society dalam diplomasi yang dilakukan oleh aktor negara serta aktivitas sub national dalam melakukan diplomasi.

IHI62005 Keterampilan Akademik 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini berisi tentang pengetahuan dan pelatihan berbagai macam keterampilan akademik yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa sebagai ilmuwan. Di dalamnya, mahasiswa akan mempelajari tentang: critical thinking, membaca ilmiah, membuat catatan ilmiah, penulisan ilmiah, teknik presentasi, serta etika akademik, termasuk tentang aturan pengutipan dan plagiarisme.

IHI62006 Teori Hubungan Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman tentang teori-teori arus utama dalam kajian Hubungan Internasional. Dalam penyampaian mata kuliah ini akan menggunakan pendekatan perdebatan antar teori dan disusun secara kronologis sejak kemunculan Hubungan

Internasional sebagai kajian keilmuan pasca berakhirnya Perang Dunia I. Perspektif arus utama dalam Hubungan Internasional, yaitu liberal, realis dan marxis beserta varian-varianannya. Mahasiswa juga akan diperkenalkan kelebihan teori-teori tersebut dalam menjelaskan fenomena internasional baik klasik maupun kontemporer serta fungsinya dalam kajian Hubungan Internasional.

IHI61002 Metode Riset Sosial 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa bagaimana meneliti ilmu sosial dengan cara yang sistematis. Di dalamnya mahasiswa mempelajari tentang pengertian penelitian ilmu sosial (serta perbedaan dengan eksakta), penelitian dengan pendekatan kualitatif, kuantitatif dan campuran (penekanan pada kualitatif), topik dan tujuan penelitian, pembuatan literature review, jenis, teknik pengumpulan, dan teknik analisis data, survei dan sampling, etika penelitian, pembuatan verbatim dan laporan penelitian.

IHI61003 Ekonomi Politik Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagaimana interaksi antara faktor politik dan faktor ekonomi dalam hubungan internasional. Memahami transformasi ekonomi kapitalis internasional sejak Perang Dunia II, menganalisa perubahan tersebut secara empiris maupun konseptual, termasuk mempelajari pola pola transaksi yang berlangsung di dalamnya. Mengenali juga isu-isu kontemporer dalam ekonomi politik internasional, seperti: perdagangan global, investasi dan pembangunan, hutang, ekonomi nasional, politik dagang internasional, ekonomi politik moneter, MNC, ekonomi politik pembangunan dunia ketiga dan isu lingkungan.

IHI61004 Keamanan Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mempelajari teori-teori dominan dalam studi keamanan internasional: realisme, liberalisme, dan konstruktivisme. Mengkaji konsep, teori, dan praktik keamanan yang terdahulu dan yang kontemporer berikut perdebatannya. Mempelajari pula kaitan antara keamanan nasional dan internasional, pembentukan keamanan kolektif, dan aliansi militer, analisis strategi nuklir, pengembangan senjata biologis dan kimia, perlombaan senjata, *deterrence*, *war termination*, *preventive war*, *coercion*, kebijakan pertahanan negara-negara, serta hubungan sipil dan militer.

IHI61005 Kebijakan Luar Negeri 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini menggambarkan perkembangan teori kebijakan luar negeri sebelum Perang Dunia hingga setelah Perang Dingin usai, dengan menjelaskan bagaimana kondisi internasional dan internal suatu negara turut serta mempengaruhi perkembangan kebijakan luar negeri. Dinamika politik internasional dan faktor-faktor dalam politik domestik akan dijelaskan sebagai faktor yang mempengaruhi kebijakan politik luar negeri. Mahasiswa juga akan diberi kesempatan untuk menganalisa kebijakan politik luar negeri di beberapa negara di berbagai kawasan di dunia terkait dengan isu-isu kontemporer dalam politik internasional.

IHI61006 Pengantar Globalisasi 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep dasar globalisasi seperti: definisi, sejarah, pro dan kontra tentang globalisasi. Selain itu dibahas fenomena borderless system dan dampaknya pada hubungan internasional. Dimulai dengan definisi globalisasi dan perdebatan tentangnya, dimensi-dimensi dalam globalisasi, aspek politik, ekonomi, dan budaya dalam globalisasi serta keterkaitan ketiganya. Mengkaji pengertian dan ruang lingkup globalisasi beserta dampak positif dan negatifnya, serta konsep-konsep globalisme, *spatial compression*, universalisme, homogenitas, dan konvergensi. Mempelajari juga pelbagai reaksi terhadap fenomena globalisasi seperti glokalisasi, gerakan sipil global, serta demokrasi kosmopolitan.

IHI61007 Hukum Humaniter Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman terkait Hukum Humaniter Internasional yang seringkali juga disebut sebagai Hukum Konflik Bersenjata. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang definisi, sejarah, prinsip-prinsip Hukum Humaniter Internasional (HHI), Teori Perang Berkeadilan, konvensi-konvensi dalam Hukum Humaniter Internasional (HHI), serta implementasi dan penegakan Hukum Humaniter Internasional (HHI).

IHI61008 Politik Global Indonesia 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini dirancang sebagai mata kuliah untuk memahami Indonesia melalui perspektif kontemporer. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang kajian Indonesia

sebagai kajian strategis. Dalam penyampaianya mata kuliah ini berorientasi pada kajian strategis Indonesia dalam struktur global terutama mengidentifikasi aktor nasional di Indonesia, baik aktor negara maupun non-negara yang berpengaruh. Mata kuliah ini juga membahas orientasi Indonesia sebagai negara strategis dan bagaimana Indonesia mengartikulasikan kepentingan nasional dalam politik global. Selain itu, mata kuliah ini juga akan membahas ruang lingkup kajian global dalam perspektif Indonesia yang akan dijabarkan dalam pembahasan komprehensif tentang demokrasi, sejarah, ideologi, kolonialisme, hukum dan budaya strategis Indonesia.

IHI62007 Globalisasi dan Dinamika Lokal 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini membahas implikasi berlangsungnya globalisasi dan respon yang terjadi di tingkat lokal. Kajian-kajian dalam mata kuliah ini juga akan membahas tentang bagaimana aktor-aktor lokal memaknai, berinteraksi serta bereaksi terhadap proses globalisasi dari aspek ekonomi, budaya, dan politik. Paruh akhir mata kuliah ini akan diarahkan untuk membuat proyek kelas untuk mengidentifikasi potensi dan kasus lokal dalam menawarkan solusi persoalan global.

IHI62008 Metodologi Hubungan Internasional 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini memperkenalkan metode penelitian yang digunakan untuk menganalisis masalah hubungan internasional. Didalamnya dibahas urgensi, manfaat dan etika penelitian, fungsi teori dan konsep, metodologi ilmu sosial dan metode riset dalam hubungan internasional, dan tahapan-tahapan penelitian. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kritis, untuk menganalisis, sehingga dapat memahami dengan lebih baik bagaimana teori dan metode dipraktikkan sesuai prosedur ilmiah terhadap fenomena hubungan internasional.

IHI62009 Negosiasi Internasional 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini membahas tentang definisi, elemen-elemen, tahapan serta tipe bargaining dalam negosiasi internasional. Selain itu mata kuliah ini juga membahas tentang faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi proses negosiasi internasional. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan keterampilan melaksanakan teknik negosiasi dua level, negosiasi bilateral dan negosiasi multilateral.

IHI62010 Organisasi Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini memberi pengetahuan dasar tentang hakekat organisasi dan administrasi internasional, baik yang bersifat global (PBB, WTO) maupun regional (GNB, ASEAN, Liga Arab). Memahami peranan organisasi dan administrasi dalam perkembangan hubungan internasional, struktur dan prosesnya, aspek konstitusionalnya (keanggotaan, pengambilan keputusan, pembiayaan), fungsi-fungsi kuncinya (*collective security, peacekeeping, development, decolonization*), serta teori-teori dan perdebatan yang relevan atas isu-isu tersebut.

IHI62011 Politik Luar Negeri Republik Indonesia 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mengkaji faktor-faktor determinan yang memengaruhi politik luar negeri Indonesia. Akan dibahas didalamnya bagaimana faktor-faktor determinan baik eksternal maupun internal seperti politik domestik, ekonomi, militer, membentuk kebijakan luar negeri Indonesia sehingga terbentuk landasan, prinsip, dan karakter politik luar negeri Indonesia.

IHI62012 Studi Kawasan Asia Tenggara 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah, sistem politik dan pemerintahan, dan dinamika ekonomi regional kawasan Asia Tenggara. Didalamnya juga dibahas arti penting ASEAN sebagai organisasi regional dalam integrasi kawasan. Isu-isu penting kontemporer seperti Demokrasi, Hak Asasi Manusia, majamen konflik regional, serta isu lintas-batas seperti isu migran, pengungsi, kebakaran hutan, dan konflik perbatasan juga dibahas dan didiskusikan melalui mekanisme diskusi kelompok, debat, serta role-play sidang konferensi.

IHI62013 Regionalisme dalam HI 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mempelajari tentang definisi dan sejarah perkembangan regionalisme melalui paparan tentang proses terbentuknya, interaksinya serta implikasi dari integrasi kawasan-kawasan di dunia. Untuk melihat fenomena tersebut mahasiswa dibekali dengan teori-teori utama dalam regionalisme seperti *state centric approach* dan *supranational and societal approach*. Sedangkan untuk melihat dinamika kawasan lebih dalam mahasiswa akan diperkenalkan beberapa dimensi yaitu, dimensi ekonomi, keamanan, politik dan sosial budaya.

IHI62014 Politik Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bahwa politik merupakan bagian terpenting dan merupakan kegiatan sentral dari hubungan internasional. Di dalamnya dibahas tentang *nation building, state building, world power structure* serta interaksi antar aktor dalam isu global. Mahasiswa juga akan diperkenalkan pada model interaksi aktor dalam politik internasional, teori politik internasional serta kajian opini publik dalam politik global.

IHI62015 Riset Hubungan Internasional 3 SKS (2-1)

Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang perkembangan topik penelitian hubungan internasional, desain-desain penelitian hubungan internasional, dan mengaplikasikan pengetahuan metodologis tersebut dalam sebuah penelitian hubungan internasional.

B. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN BAHASA

IHI62016 Second Foreign Language – Mandarin 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini memberi dasar penguasaan bahasa asing kedua sebagai pelengkap penguasaan bahasa Inggris sebagai bahasa asing utama. Mahasiswa akan dibekali dengan penguasaan kosa kata, kaidah tata bahasa dasar, pelafalan, huruf dan percakapan dasar Bahasa Mandarin. Mata kuliah ini bertujuan membekali penguasaan empat kemampuan dasar Bahasa Mandarin (*listening, reading, writing, speaking*) dan diarahkan untuk penguasaan percakapan dasar dan istilah dalam bidang diplomatik.

IHI62017 Second Foreign Language – Arab 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini memberi dasar penguasaan bahasa asing kedua sebagai pelengkap penguasaan bahasa Inggris sebagai bahasa asing utama. Mahasiswa akan dibekali dengan penguasaan kosa kata, kaidah tata bahasa dasar, pelafalan, huruf dan percakapan dasar Bahasa Arab. Mata kuliah ini bertujuan membekali penguasaan empat kemampuan dasar Bahasa Arab (*listening, reading, writing, speaking*) dan diarahkan untuk penguasaan percakapan dasar dan istilah dalam bidang diplomatik.

C. KELOMPOK MATA KULIAH WAJIB KONSENTRASI KEAMANAN DAN PERDAMAIAN INTERNASIONAL (KPI)

IHI61009 Kejahatan Transnasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai kejahatan transnasional (*transnational crime*) yang merupakan salah satu sub-kajian dalam studi Keamanan Internasional. Pada awal perkuliahan mahasiswa akan diberi pengantar mengenai definisi, ruang lingkup, karakteristik, aktivitas serta pembabakan historis kejahatan transnasional termasuk di dalamnya pendekatan-pendekatan teoritis dalam kajian ini serta dampaknya terhadap keamanan negara dan manusia. Termasuk di dalamnya bagaimana upaya-upaya yang dilakukan oleh negara untuk mengatasinya meliputi strategi, penegakan hukum dan implikasinya pada kebijakan. Pada paruh kedua perkuliahan mahasiswa akan diminta untuk mengimplementasikan konsep-konsep kejahatan transnasional ke dalam studi kasus-studi kasus yang lebih spesifik seperti terorisme, *human trafficking, small arms and light weapons* dan sebagainya ke dalam *workshop* dan *final project*.

IHI61010 Studi Perdamaian 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai apa yang dimaksud dengan perdamaian, keadilan, HAM, nir-kekerasan, budaya damai, aspek-aspek dalam perdamaian dan gerakan perdamaian. Dipelajari juga di dalamnya teori dan konsep konflik mikro dan makro, dimensi-dimensi kekerasan yang terjadi di dunia saat ini dan menemukan pendekatan yang inovatif untuk menyelesaikan ketidakamanan antar-negara maupun di dalam suatu negara melalui penugasan proyek perdamaian.

IHI62018 Manajemen & Resolusi Konflik Internasional 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai teknik manajemen dan resolusi konflik internasional. Dalam mata kuliah ini akan dipelajari mengenai Teori Konflik baik makro maupun mikro, pendekatan-pendekatan dalam manajemen dan resolusi konflik dan transformasi konflik,

dan humanitarian action. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga diwajibkan untuk membuat rancangan proyek manajemen dan resolusi konflik.

D. KELOMPOK MATA KULIAH WAJIB KONSENTRASI EKONOMI POLITIK GLOBAL (EPG)

IHI61011 Teori Pembangunan Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini berisi tentang pemahaman menyeluruh mengenai konsep dan teori pembangunan, meliputi berbagai teori-teori modernisasi seperti teori Tahapan Pembangunan Ekonomi Rostow, Etika Protestan Weber dan teori Kebutuhan Berprestasi McClelland. Di dalamnya juga dikaji teori-teori yang mengkritik modernisasi dan sistem kapitalisme global, seperti teori Ketergantungan Presbich, Baran dan A.G Frank. Juga dibahas perkembangan teori dan konsep pembangunan internasional termasuk kritik terhadap 'pembangunan' (*post-development*), kemiskinan, pembangunan berkelanjutan, utang dan bantuan pembangunan, pertumbuhan ekonomi dan pembangunan, dan solusi-solusi alternatif yang ditawarkan beserta tingkat keberhasilannya.

IHI61012 Politik Perdagangan Internasional 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini dirancang sebagai mata kuliah dasar bagi mahasiswa hubungan internasional untuk memahami isu-isu sengketa dalam perdagangan internasional, proses penyelesaian sengketa dagang dalam perdagangan internasional, mekanisme sanksi perdagangan dalam hubungan internasional dan proses pengambilan kebijakan dalam perdagangan internasional. Mata kuliah ini juga akan memberikan keterampilan bagi mahasiswa dalam menyusun desain kebijakan berkaitan dengan pelaksanaan hukum perdagangan internasional seperti dalam penyelesaian sengketa.

IHI62019 Manajemen Proyek Pembangunan Internasional 3SKS (2-1)

Mata kuliah ini memberikan ketrampilan kepada mahasiswa dalam merancang program-program pembangunan yang dirumuskan menyesuaikan konteks kebutuhan di tingkat masyarakat. Di dalamnya dibahas proses penyusunan perencanaan strategis, teknik penyusunan proposal proyek pembangunan, kerangka logis, analisa sosial, analisa pemangku kepentingan serta teknik dan desain monitoring dan evaluasi pembangunan.

E. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN BEBAS

IHI61013 Diplomasi Publik 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini membahas tentang semakin pentingnya opini publik internasional bagi pencitraan suatu negara melalui diplomasi publik. Selain aktor negara, peran diplomat non-negara dan media juga dipelajari karena keduanya secara fungsional lebih mampu mendekati publik dan bersifat komplementer terhadap strategi diplomasi publik suatu negara. Pembahasan mata kuliah dimulai dari definisi diplomasi publik, sejarah perkembangannya, berbagai bentuk strategi diplomasi publik, dan aplikasi strategi diplomasi publik dalam sebuah proyek pembuatan desain diplomasi publik.

IHI61014 Gerakan Sosial Global 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini ditujukan untuk mempelajari tumbuh dan berkembangnya gerakan sosial global. Di dalamnya mata kuliah ini membahas materi-materi utama terkait: evolusi gerakan sosial, teori gerakan sosial, hubungan media dan gerakan sosial global, strategi dan taktik gerakan sosial global, serta teknik advokasi dalam gerakan sosial. Selain itu, ketrampilan praktis untuk perencanaan strategis dan desain konsep gerakan sosial global juga ditawarkan.

IHI61015 Budaya dalam Hubungan Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar budaya, posisi budaya dalam hubungan internasional dan teori budaya yang digunakan dalam hubungan internasional. Selain itu mahasiswa juga mempelajari budaya strategis yang bersumber dari sosial budaya dan pengaruh budaya dalam hubungan internasional.

IHI61016 Migrasi Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang fenomena migrasi internasional sebagai bagian dari kajian hubungan internasional. Mata kuliah ini menjelaskan sejarah migrasi internasional dan pola migrasi yang semakin pesat seiring dengan meningkatnya keterlibatan aktor non negara

dalam politik global. Lebih lanjut mata kuliah ini akan memberikan penjelasan berbagai aspek yang terkait dalam kajian migrasi internasional, yaitu pada aspek politik, ekonomi, sosial, dan budaya.

IHI61017 Politik dan Pemerintahan Australia 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini bertujuan sebagai pengetahuan negara-negara dan merupakan pendalaman dari perbandingan politik negara-negara dunia. Mata kuliah ini mengupas tentang sistem politik dan pemerintahan Australia. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang profil negara, sistem politik, sistem pemerintahan, sistem ekonomi, dan isu-isu kontemporer Australia.

IHI61018 Politik dan Pemerintahan China 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini bertujuan untuk menanamkan pengetahuan bagi mahasiswa tentang kemunculan China sebagai negara adidaya baru. Mata kuliah ini juga sangat relevan untuk memahami upaya-upaya China dalam menantang kekuatan global lainnya, baik negara maupun non-negara; utamanya dalam upaya promosi tatanan global alternatif yang memiliki karakteristik domestik China. Kompetensi yang terdapat di dalam mata kuliah ini ialah memahami sistem politik negara-negara. Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan perspektif hubungan internasional dan pemahaman studi kawasan untuk memahami perilaku China sebagai kekuatan baru dunia, baik secara geopolitik, geo-ekonomi, maupun dalam konteks masyarakat sipil global.

IHI61019 Politik Lingkungan Global 3 SKS (2-1)

Mata kuliah ini ditujukan untuk memperkenalkan mahasiswa tentang hubungan antara kekuasaan, ekonomi, dan lingkungan hidup dalam kerangka ilmu hubungan internasional. Aktor-aktor dan berbagai rezim yang semakin bervariasi dalam isu lingkungan global juga semakin meningkatkan kompleksitas kajian ini. Bagi Indonesia, kajian politik lingkungan global juga semakin krusial untuk dikembangkan mengingat kekuatan diplomasi serta jejaring masyarakat transnasional yang terkait lingkungan masih kurang mampu memberikan solusi. Praktikum di dalam perkuliahan ini didesain dalam bentuk kegiatan pengabdian masyarakat dalam isu lingkungan global, agar mahasiswa dapat mengobservasi fenomena secara langsung dan meningkatkan kepekaan terhadap isu yang dibahas.

IHI61020 Politik Kerjasama Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini memberikan sudut pandang kerja sama ekonomi, pembentukan rezim internasional, dan bentuk-bentuk kerja sama yang muncul. Secara khusus, mahasiswa diharapkan mendalami bahwa kondisi anarki tidak serta merta menghalangi kerja sama internasional, utamanya karena adanya interdependensi. Terlebih lagi, mata kuliah ini akan memberikan kemampuan penguasaan konsep dan teori kerja sama internasional setelah mahasiswa memahami kajian tentang politik luar negeri.

IHI61021 Transnasionalisme 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini bertujuan memperkenalkan perspektif transnasionalis dalam memahami fenomena hubungan internasional, mengenai siapa aktor-aktor kunci dalam transnasionalisme, serta bagaimana transnasionalisme mempengaruhi peran dalam pengaruh negara. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga mendapatkan pemahaman mengenai jejaring aktor negara dan non negara dalam globalisasi. Selain itu, mahasiswa juga akan mendapatkan pemahaman tentang proses difusi ide, nilai, dan norma di era yang tidak mengenal batas.

IHI61022 Studi Kawasan Afrika 3 SKS (3-0)

Mata Kuliah ini akan meberikan pengenalan tentang kawasan Afrika, Afrika dijelaskan dalam aspek ekonomi, politik, sosial dan budaya, serta bagaimana dampak globalisasi terhadap dinamika kawasan. Di dalam mata kuliah ini juga dibahas politik luar negeri negara-negara di kawasan Afrika, organisasi regional kawasan, serta berbagai isu dan dinamika kawasan.

IHI61023 Studi Kawasan Asia Timur 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mempelajari tentang nilai strategis kawasan Asia Timur dari aspek sejarah, politik pemerintahan, ekonomi, sosial budaya serta keamanan. Mahasiswa juga dibekali tentang pemahaman pembentukan dan dinamika organisasi dalam kawasan Asia Timur. Melalui pemaparan sejumlah isu-isu strategis terkini yang terdapat di kawasan, diharapkan semakin memperlengkap mahasiswa mengenai kawasan Asia Timur secara umum dalam kajian Hubungan Internasional.

IHI61024 Studi Kawasan Eropa 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mempelajari tentang dinamika regionalisme di kawasan Eropa melalui sudut pandang ekonomi, politik, dan sosial-budaya, termasuk proses integrasi Uni Eropa, latar belakang, sejarah perjalanannya, relevansinya saat ini, dan masa depannya. Pembahasannya dimulai dari cikal bakal Eropa modern menjelang akhir abad pertengahan, Perang Dunia, Perang Dingin, dan era pasca perang dingin. Di dalamnya juga dibahas ideology-ideologi penting yang lahir di Eropa, seperti Nasionalisme, Kapitalisme dan Sosialisme. Inggris, Perancis, Jerman dan Rusia adalah negara-negara penting di Eropa yang dibahas secara khusus, sedangkan hubungan kawasan Eropa dengan kawasan Amerika Utara dan Asia Timur dibahas menjelang akhir perkuliahan.

IHI61025 Studi Kawasan Timur Tengah 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mempelajari sistem politik-pemerintahan beberapa negara utama Timteng di paruh pertama, sementara hubungan internasional dan regionalisme di kawasan Timur Tengah serta isu-isu kontemporer kawasan di pelajari di paruh kedua pembelajaran. Materi bahasannya meliputi politik-pemerintahan Mesir, Saudi Arabia, Iran, dan Turki, sejarah modern Timur Tengah, ekonomi politik minyak, demokratisasi, organisasi kawasan (GCC, Liga Arab, AMU), proses dan dinamika integrasi kawasan. Isu kontemporer seperti respon terhadap globalisasi, politik identitas, politik luar negeri negara-negara utama, serta the Arab Spring dibahas di paruh akhir mata kuliah.

IHI61026 Studi Strategi 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman studi tentang perang baik dalam masa perang (*how to win war?*) dan penggunaan strategi dalam politik internasional dalam masa damai (*how to become a great power?*). Paruh pertama perkuliahan akan dibahas mengenai ruang lingkup studi strategi serta studi perang sebagai katalisator kemunculan studi strategi, evolusi strategi dalam tata dunia baru, pemikiran strategi klasik dan modern, elemen-elemen strategi yang mencakup doktrin militer, manpower dan alutsista. Paruh kedua perkuliahan akan dibahas mengenai strategi pertahanan di tiga matra yaitu darat, laut maupun udara. Secara khusus dalam mata kuliah ini juga akan dibahas mengenai elemen dalam Strategi Pertahanan Indonesia berikut *strategic culture* (budaya militer) yang memengaruhinya. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa diharapkan mampu mereview dan mengidentifikasi strategi pertahanan yang ideal bagi Indonesia dengan mempertimbangkan beberapa aspek strategis.

IHI62020 Politik Bantuan Luar Negeri 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini membahas peran bantuan luar negeri dalam menyelesaikan persoalan persoalan pembangunan pada negara-negara berkembang. Di dalamnya dibahas, sejarah bantuan luar negeri, perdebatan perspektif Kiri dan Kanan dalam pendefinisian bantuan luar negeri, trend bantuan luar negeri, serta motif-motif bantuan luar negeri. Pola bantuan luar negeri donor tradisional dan donor baru juga akan dibandingkan dalam mata kuliah ini. Mahasiswa diharapkan untuk kritis dan skeptikal dalam menganalisa bantuan luar negeri dari negara-negara donor.

IHI62021 Gender dalam Hubungan Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang diskursus gender dalam sistem politik serta dinamika hubungan internasional. Mata kuliah ini melihat bagaimana bias gender terlihat dalam fenomena dan diskursus akademik hubungan interanasional. Dalam beberapa pertemuan juga akan dibahas mengenai tawaran dari perspektif gender dan interseksionalitas dalam hubungan internasional. Lebih lanjut mata kuliah ini akan memberikan penjelasan berbagai aspek yang terkait dalam kajian gender internasional, yaitu pada aspek sosial, budaya, politik, dan ekonomi.

IHI62022 Geopolitik dan Geostrategi 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini menwarkan pembelajaran tentang *power projection*, politik ekspansi dan perbatasan dalam hubungan internasional. Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui pentingnya aspek kewilayahan dalam dinamika politik luar negeri suatu negara. Mahasiswa juga dapat mengetahui sejarah dan perkembangan konsep-konsep dasar geopolitik dari klasik hingga kontemporer meliputi; *British, German dan American Geopolitical School*.

IHI62023 Keamanan Insani 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman tentang terma keamanan kontemporer. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mendapatkan pemahaman tentang konsep keamanan insani yang menempatkan manusia pada posisi utama dalam agenda yang menyangkut

keamanan. Mahasiswa diharapkan mendapat pemahaman terkait perkembangan konsep keamanan insani, baik dalam pendefinisian dan aplikasi yang berbeda-beda di beberapa negara. Konsep yang masih dianggap cair dan berkembang menjadi paradigma baru ini diharapkan dapat membantu mahasiswa menganalisa isu-isu keamanan dan basis agenda politik.

IHI62024 Komunikasi dan Media Global 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini memberikan pendalaman tentang peran media sebagai aktor dalam hubungan internasional serta bagaimana pengaruhnya terhadap pembuatan kebijakan luar negeri. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa melihat bagaimana media memainkan fungsinya di luar fungsi dasarnya, *to inform* dan *to entertain*, sehingga keberadaannya bisa jadi menjadi penentu dalam pembuatan kebijakan luar negeri. Mata kuliah ini juga mengajak mahasiswa memahami tren konvergensi media yang berujung pada terbentuknya kerajaan-kerajaan media yang secara langsung maupun tidak langsung mengurangi pluralitas informasi yang diterima oleh publik. Keberadaan budaya global adalah salah satu dampaknya, selain juga ketidakberimbangan informasi global.

IHI62025 Perbandingan Politik 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini secara garis besar memberikan pengetahuan tentang perbandingan sistem-sistem politik yang ada di dunia dengan mengkaji metode perbandingan sistem politik dan pemerintahan, dan sistem politik dan pemerintahan negara maju dan berkembang. Di dalamnya dipelajari dinamika interaksi antara elemen-elemen dalam setiap sistem politik dan konsekuensinya terhadap pelembagaan politik secara formal maupun informal. Pemahaman tersebut akan menjadi dasar untuk mengkaji fenomena-fenomena politik internasional dalam konteks kepentingan nasional yang dinamis.

IHI62026 Perspektif Alternatif dalam Hubungan Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan pengetahuan tentang berbagai pendekatan kritis dalam kajian Hubungan Internasional. Pembahasannya meliputi pendekatan-pendekatan di luar arus utama yang berhaluan pos-positivistik seperti, Teori Kritis, Pos-modernisme (pos-strukturalis dan pos-kolonialisme), *green theory*, dan *historical sociology*. Termasuk di dalamnya adalah pengkajian tentang berbagai perspektif, asumsi, dan cara pandang dari masing-masing pendekatan dalam memahami fenomena internasional.

IHI62027 Politik Bisnis Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang tata kelola bisnis global, sistem keuangan internasional, sistem lingkungan bisnis internasional dan proses pengambilan keputusan di perusahaan-perusahaan multinasional. Mata kuliah ini juga mempelajari tentang konsep *Business Power* dan *Corporate Power*, relasi bisnis dan negara dalam ekonomi politik global, perilaku konsumerisme global, etika-etika dalam bisnis global, serta mengaplikasikan strategi ekspansi bisnis global.

IHI62028 Politik dan Pemerintahan Amerika Serikat 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mempelajari tentang sistem politik dan pemerintahan Amerika Serikat. Materi dalam mata kuliah ini akan berfokus pada faktor domestik yang sangat mempengaruhi proses pengambilan keputusan dan karakteristik dalam politik dan pemerintahan Amerika Serikat. Selain itu, mata kuliah ini akan membahas tentang seluruh lembaga politik dan pemerintahan yang terbagi dalam lembaga eksekutif, legislatif, dan yudikatif. Selanjutnya mata kuliah ini juga akan membahas mengenai kelompok kepentingan dan organisasi non-pemerintah yang memiliki berpengaruh dalam proses pengambilan keputusan, politik dan pemerintahan di Amerika Serikat. Materi perkuliahan juga akan diarahkan pada pemahaman tentang interaksi lembaga-lembaga pemerintah dan politik berdasarkan konstitusi Amerika Serikat. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan diperkenalkan juga tentang kebebasan dan hak-hak sipil yang merupakan landasan filosofis masyarakat Amerika Serikat serta pengantar mengenai Politik Luar Negeri Amerika Serikat.

IHI62029 Politik Identitas dan Hubungan Internasional 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini akan mengkaji tindakan politik yang berbasis pada identitas tertentu seperti ras, etnisitas, gender, kelas, maupun agama yang mempengaruhi dinamika politik baik di tingkat lokal maupun internasional. Mata kuliah ini juga mempelajari tentang konsep-konsep dasar politik identitas, kategori politik identitas, teori politik identitas, konflik berbasis identitas, manajemen konflik identitas dan multikulturalisme dan pluralisme global.

IHI62030 Studi Kawasan Amerika Latin 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mempelajari tentang dinamika regionalisme di kawasan Amerika Latin dari beragam perspektif: ekonomi, politik, sosial, dan budaya. Inti mata kuliah ini terletak pada bagaimana mahasiswa memahami studi kawasan Amerika Latin dan Karibia dengan urutan pengenalan geografis, sejarah, organisasi, dampak globalisasi, dimensi-dimensi dan isu-isu kontemporer dalam kawasan.

IHI62031 Studi Kawasan Asia Selatan 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mengupas tentang Kawasan Asia Selatan yang melingkupi India, Pakistan, Sri Lanka, Nepal, Bhutan, Maladewa, Afghanistan, dan Bangladesh. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang definisi, sejarah, organisasi regional, dan dampak globalisasi dalam Kawasan Asia Selatan. Selain itu mahasiswa juga akan mempelajari tentang dimensi-dimensi dalam kawasan, yakni dimensi politik pemerintahan, keamanan, ekonomi dan sosial budaya dalam Kawasan Asia Selatan serta mempelajari tentang isu-isu dalam dinamika Kawasan Asia Selatan.

IHI62032 Studi Kawasan Pasifik Selatan 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini mempelajari tentang regionalisme di kawasan Pasifik Selatan, termasuk posisi strategisnya dalam hubungan internasional. Materinya meliputi pemahaman tentang interaksi antar-negara di kawasan tersebut dan tingkat integrasinya secara internal kawasan maupun dengan kawasan tetangga dalam mengelola stabilitas dan mengembangkan kerjasama di kawasan tersebut baik secara ekonomi, politik, dan sosial-budaya. Mata kuliah ini juga mempelajari tentang sistem politik beberapa negara penting di kawasan dan beberapa isu kontemporer di kawasan.

IHI62033 Tata Kelola Global 3 SKS (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang transformasi tata kelola global yang lahir melalui interaksi negara, pasar, civil society organization, serta aktor-aktor transnasional lain. Didalamnya dibahas perdebatan konseptual mengenai pengelolaan masalah-masalah global dan demokratisasi dalam proses pembuatan kebijakan di dalamnya dengan beranjak dari pandangan tradisional yang berpusat pada negara, dampak globalisasi pada kedaulatan, perilaku negara di institusi internasional, isu-isu global-lokal, yang membutuhkan teknorasi kebijakan global, serta reformasi insitusi internasional.

IHI62034 Diplomasi Ekonomi 3 SKS (3-0)

Mata kuliah memberikan pemahaman dasar tentang teori dan praktik diplomasi ekonomi. Di dalamnya dibahas bagaimana diplomasi ekonomi tidak hanya dimanfaatkan untuk meningkatkan kemakmuran negara, namun juga dapat dimanfaatkan sebagai alat politik luar negeri untuk mempengaruhi kebijakan ekonomi dan politik negara lain. Mata kuliah ini juga membahas kolaborasi antar aktor negara dan non-negara dalam meningkatkan daya tawar di WTO, negosiasi pasar bebas, kesepakatan perdagangan khusus, peningkatan kerjasama bisnis dan teknologi serta investasi asing.

7.4.7.4.5. Kelompok Mata Kuliah Program Studi Ilmu Politik

Pengantar Ilmu Politik

Subjek utama kajian mata kuliah Pengantar Ilmu Politik (PIP), yaitu seluruh esensi kajian yang tercakup dalam ilmu politik, sebagai refleksi dari realitas perkembangan ilmu politik dari awal munculnya pemikiran klasik hingga perkembangan kontemporer, dan praktek politik. Sifat penyajiannya general informatif daripada substantif, mengingat karakteristik mata kuliah pengantar yang meletakkan dasardasar menuju pada pemahaman lebih lanjut dari semua kajian mata kuliah yang berprasyarat pengantar ilmu politik. Kajian mata kuliah PIP meliputi empat kajian utama, institusi politik, proses-proses politik, perilaku politik, dan perkembangan ilmu politik kontemporer

Academic Skills

Mata kuliah ini menyajikan materi-materi komprehensif terkait keterampilan-keterampilan dasar akademik yang harus dimiliki mahasiswa. Di antara keterampilan dasar akademik tersebut antara lain adalah keahlian membaca, menulis, berargumen, dan berpikir kritis. Selain keahlian-keahlian tersebut, mata kuliah ini juga mentikberatkan pada konsep integritas akademik dan etika akademik.

Filsafat Politik

Mata Kuliah ini akan mempelajari tradisi berpikir falsafati dalam ilmu politik sebagai awal mula perkembangan ilmu politik. Tradisi berpikir filsafat dalam ilmu politik memusatkan perhatian pada pandangan mereka tentang nilai-nilai (values) dan norma tradisional yang mendasari kehidupan politik, visi mereka tentang “masyarakat yang baik” (good society) dan pertanyaan tentang apa prinsip-prinsip keadilan (principles of justice) dan bagaimana mengembangkan distribusi kekayaan (distribution of resources) secara adil, serta berbagai konsep penting lain seperti hak (rights), persamaan (equality), kebebasan (liberty). Kuliah ini terdiri dari dua bagian. Pada bagian pertama akan dilakukan usaha memahami apa filsafat politik. Dalam hubungan ini, penelaahan atas pengertian, obyek, dan pendekatan filsafat politik yang akan dilakukan. Bagian kedua akan membicarakan teori-teori filsafat politik yang mencakup utilitarianisme, liberalisme, libertarianisme, komunitarianisme, marxisme dan feminisme.

Sosiologi Politik

Mata kuliah ini mengkaji persoalan-persoalan politik dari sudut pandang sosiologis, melihat bagaimana relasi antara antara struktur sosial dan struktur politik, serta antara tingkah laku sosial dan tingkah laku politik. Materi-materi yang akan dibahas antara lain adalah gerakan sosial, demokrasi, konflik dan civil society, mobilitas, politik dan agama

Etika Politik

Etika politik merupakan bagian dari filsafat etika yang memiliki fokus pada perilaku manusia. Dengan demikian, etika politik mempelajari manusia sebagai subyek pelaku dalam praktik-praktik politik. Manusia sebagai subyek pelaku memiliki kewajiban dan bertanggung jawab atas segala tindakan politiknya berdasarkan moral khusus maupun universal (baik dalam pengambilan keputusan kebijakan, pelaksanaan tugas birokrasi dan sebagainya). Pada mata kuliah ini mahasiswa tidak hanya mempelajari teori etika politik namun juga mengkaji realitas melalui kasuskusus yang terjadi di dalam masyarakat.

Sistem Politik Indonesia

Mata kuliah ini memiliki kajian utama tentang Sistem Politik di Indonesia. Yakni, meliputi kajian struktur, fungsi dan proses politik dalam pemerintahan di Indonesia. Selain itu dikaji sistem budaya politik, pembangunan, dan demokratisasi. Selain itu ditambah pula dengan mengkaji beberapa kasus perbandingan sistem politik dengan negara lain, terutama negara berkembang dan transisi.

Teori Politik

Mata kuliah Teori Politik membahas tentang teori dan pemikiran politik yang bersifat obyektif dan bebas nilai, value free political theory. Pembahasannya dirancang untuk memberi tekanan pada gagasan atau teori-teori baku yang dikembangkan sesuai dengan aspek-aspek politik yang hendak dibahas. Beberapa teori pokok dalam mata kuliah ini adalah Sistem Politik, Struktural Fungsional, Demokrasi dan Demokratisasi, Public Sphere, Governance, dan Kosmopolitanisme merupakan beberapa hal yang dibahas didalam matakuliah ini. Diharapkan, mahasiswa mampu

membaca dan menganalisis fenomena dengan pendekatan pendekatan non tradisional dan empirik yang mampu memberikan penjelasan dan prediksi terhadap fenomena politik dewasa ini.

Analisis Kekuatan Politik di Indonesia

Mata kuliah ini menggabungkan pengetahuan dan pemahaman teori politik dengan kemampuan analisis mahasiswa untuk memahami dan mengkonstruksi realitas kekuatan-kekuatan politik di Indonesia. Mulai dengan mengidentifikasi kekuatan-kekuatan politik baik yang berasal dari kekuatan negara, civil society maupun partai politik dan pasar. Sehingga mahasiswa bisa melakukan analisis tentang peta politik di Indonesia berdasar informasi yang tersedia.

Partai Politik dan Sistem Kepartaian

Mata kuliah Partai politik dan sistem kepartaian ini dirancang agar mahasiswa memahami proses politik dan pemerintahan yang demokratis yang diterapkan oleh negaranegara di dunia, termasuk Indonesia. Fokus bahasan utama mata kuliah ini adalah posisi, peran dan fungsi partai politik dalam sistem politik dan pemerintahan karena interaksi antara partai politik (dalam system kepartaian) terkait erat dengan dinamika system politik maupun system pemerintahan satu negara yang demokratis. Partai politik membentuk dan dibentuk oleh konfigurasi kekuasaan yang setiap saat bisa berubah mengikuti hasil penyelenggaraan pemilihan umum. Lebih lanjut mata kuliah ini membahas macam-macam dan tipe sistem pemilu, electoral law dan electoral process.

Komunikasi Politik

Mempelajari proses-proses komunikasi dalam politik dan berbagai permasalahan politik dipandang dari segi komunikasi. Mengkaji tentang pengertian komunikasi politik, konsep-konsep dasar komunikasi politik, pemimpin dari kepemimpinan politik, persuasi politik dan propaganda, macam-macam saluran komunikasi yang penting untuk kepentingan politik serta strategi pengaturan informasi dalam kegiatan berpolitik.

Perubahan Sosial dan Dinamika Politik

Mata kuliah ini berupaya membedah fakta-fakta perubahan sosial dari berbagai segi yang dikaitkan dengan dinamika politik. Kajian mata kuliah ini ditekankan pada konsep dan operasionalisasi perubahan sosial serta pengaruhnya terhadap dinamika politik. Perubahan dalam interaksi dan struktur masyarakat jelas memiliki dampak terhadap pemerintahan. Begitu pula perubahan dalam transaksi ekonomi atau pasar. Kajian utama lainnya adalah pada respons politik elit, grass roots, dan pemerintah dalam hal struktur, fungsi, dan proses politik, perilaku politik yang terhadap perubahan sosial. Mata kuliah ini berupaya memberikan dasar-dasar pemahaman dan kemampuan analisis untuk mengidentifikasikan perubahan sosial dan memprediksi kemungkinan dinamika politik sebagai konsekuensi atas perubahan sosial.

Isu-isu Politik Kontemporer

Mata kuliah ini mengkaji berbagai isu-isu politik yang aktual baik secara teoritik konseptual maupun kasuistik sehingga materi-materi dalam mata kuliah ini dinamis mengikuti perkembangan dinamika politik di abad ke 21. Beberapa topik aktual dan penting untuk dibahas adalah diantaranya nasionalisme dan globalisasi, terorisme dan benturan peradaban, cyber politics, money laundering, korupsi, ketahanan pangan dan ledakan pertumbuhan penduduk, negara gagal (failed states), isu perang dan konflik, serta isu-isu ekonomi politik global

Metode Penelitian Politik

Mata kuliah ini lebih spesifik dari pengantar metodologi riset sosial. Letak perbedaannya bukan hanya pada konteks politik, namun pada penggunaan sejumlah metodologi khusus yang biasa digunakan dalam riset politik. Yakni riset untuk mengkaji fenomena perilaku politik, budaya politik, struktur politik, dan proses politik dalam sebuah sistem politik. Setelah itu mahasiswa dibekali lebih lanjut dengan pengetahuan dan keahlian berkenaan dengan riset-riset yang biasa digunakan untuk membangun satu kebijakan publik. Baik berbasis studi kuantitatif maupun kualitatif.

Kebijakan Publik

Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar pemahaman tentang pengertian dan prinsip-prinsip publik. Kemudian membahas unsur-unsur publik. Selanjutnya dibahas pula tentang pengertian dasar kebijakan dan teori kebijakan. Maka, pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep kebijakan publik, jenis, dan kriteria kebijakan publik secara universal dan dalam konteks yang spesifik. maka kuliah ini juga menjelaskan teori dan praktik pendekatan terhadap pembuatan kebijakan, yang terdiri dari pendekatan rasional, Sosio-

kultur konstruktif, ekonomi, dan analisis argumen kebijakan. Secara kongkrit mahasiswa diharapkan mampu menguasai sejumlah pengetahuan dan skill dalam analisis kebijakan, terutama sebagai analisis kebijakan yang bergelut dalam proses-proses pembuatan kebijakan.

Birokrasi Indonesia

Mata kuliah ini mengkaji Birokrasi Indonesia dari kaca mata teori birokrasi, di antara materi-materi utama yang dibahas antara lain seperti konsep-konsep dasar birokrasi, pendekatan dan model-model birokrasi, fungsi-fungsi birokrasi, korupsi dan integritas dalam birokrasi, patologi birokrasi, aparatur birokrasi, dan reformasi birokrasi. Dalam mata kuliah ini juga akan ditelaah Birokrasi dalam sistem politik Indonesia, yang secara lebih spesifik akan menelusuri tema-tema seperti perkembangan birokrasi dan reformasi birokrasi Indonesia di era transisi.

Ekonomi Politik

Mata kuliah ini diinspirasi oleh perkembangan teori-teori ekonomi politik dan pembangunan yang semakin marak ditelaah sejak rezim Presiden Soeharto memulai proyek Pembangunanisme di Inonesia. Sejak itu kemudian setiap kebijakan tidak akan terlepas dari konteks politik yang berkelindan dengan kepentingan ekonomi dan perkembangan dunia ekonomi. Pada tataran teori mahasiswa mempelajari teori-teori ekonomi politik dan perkembangannya. Pada tataran yang lebih aplikatif menganalisis dan menggunakan pendekatan ekonomi politik terhadap pembuatan kebijakan publik. Selain itu, dibahas pula dampak ekonomi politik internasional terhadap Indonesia dan sebaliknya.

Ideologi Politik

Mata kuliah ini memfokuskan pada pembahasan urgensi ideology sebagai pembentuk dan pembawa perubahan dunia. Ideologi sebagai kumpulan ide yang mengarahkan perubahan dan tindakan politik seseorang atau sekelompok orang. Ideologi politik tidak sekadar berbicara seputar ide-ide filosofis yang preskriptif semata, melainkan berorientasi kritis. Mulai dari awal yang paling klasik hingga perkembangan kontemporer.

Governance dan Transisi Demokrasi

Mata kuliah ini mendiskusikan posisi isu-isu governance dan kaitannya dengan transformasi politik menuju sistem politik demokratis. Isu terbentuknya jejaring di antara masyarakat dalam pembentukan sistem menuju democratic governance menjadi bahasan utama pertama. Bahasan lainnya melihat perubahan menuju sistem demokratis dilihat dari perspektif radikal terutama melalui munculnya mode-model partisipasi publik yang progresif. Deliberasi warga sangat penting karena democratic governance membutuhkan warga yang aktif. Selain itu, mata kuliah ini membahas praktik penerapan isu-isu governance dalam perubahan menuju sistem politik demokratis.

Polling Politik dan Opini Publik

Mata kuliah ini bukan saja memberikan keterampilan mahasiswa dalam menjalankan dan mendesain kegiatan jajak pendapat dan menganalisis opini publik. Tetapi juga memberikan dasar-dasar pemahaman mengenai polling dan upaya membangun opini publik. Jadi, mata kuliah ini mencoba mengkorelsikan antara praktik polling dan mengukur serta membangun opini publik berkaitan satu kebijakan atau proses atau rekrutmen politik. Oleh karena itu mahasiswa bukan saja bisa menjalankan dan mendesain sebuah polling pada akhir perkuliahan, melainkan memahami landasan teoretis dan kaitannya dalam membangun opini publik.

Civil Society, Pembangunan, dan Demokratisasi

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep demokrasi, proses demokratisasi dan pembentukan civil society. Civil society merupakan salah satu syarat sekaligus kritik terhadap demokrasi. Sehingga mata kuliah ini berupaya memberikan pemahaman pada mahasiswa mengenai makna civil society dengan melacak kembali perkembangan dan sejarah pemikirannya dengan tujuan menghindari terjadinya bias pemaknaan mengenai civil society itu sendiri, sekaligus membahas teori, konsep serta prinsip-prinsip dasar demokrasi dan keberadaan civil society dalam transisi menuju demokrasi. Mata kuliah ini juga akan membahas peran civil society dalam praktik-praktik pembangunan lainnya.

Perbandingan Politik

Mata kuliah ini mempelajari sistem-sistem politik yang ada di dunia serta berbagai paradigma dan alternatifnya dalam konteks perbandingan. Pada tahap awal, proses perkuliahan meletakkan dasar pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dalam pendekatan dan metode

perbandingan politik Berikutnya memperdalam institusi dan proses politik dalam sistem politik dunia. Selain itu, mempelajari dinamika interaksi dalam setiap sistem politik dan elemen-elemen sistem yang mempengaruhinya, serta konsekuensinya terhadap pelembagaan politik secara formal maupun informal. Untuk mengasah kemampuan dan pengetahuan mahasiswa, diberikan pula studi kasus perbandingan politik di beberapa negara. Sehingga akan tersebut akan menjadi dasar untuk memahami fenomena-fenomena politik internasional dalam konteks kepentingan nasional yang dinamis.

Rekayasa Politik

Mata kuliah ini membahas tentang usaha untuk melakukan rekayasa lembaga, sistem dan perilaku aktor politik dalam pengertian yang konstruktif dalam rezim demokratik. Didalamnya terdapat pembahasan mengenai teori ekonomi dalam politik, pilihan rasional, teori permainan dan desain kelembagaan. Teori-teori tersebut berguna sebagai bahan untuk melakukan rekayasa politik dimana lembaga politik dan aturan main yang berlaku mampu menjalankan fungsi dan perannya dalam mendorong demokratisasi. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis sektoral dan komprehensif dalam meletakkan paradigma rekayasa politik melalui desain kelembagaan ataupun penguatan kapasitas aktor politik dalam konteks demokratisasi.

Gerakan Sosial dan Politik

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami berbagai teori dan fenomena gerakan sosio-politik di masyarakat, seperti protes, pemberontakan, separatism, gerakan non-kekerasan, gerakan buruh, gerakan politik identitas dan lain sebagainya. Mahasiswa akan menerima berbagai macam teori gerakan social politik klasik hingga kontemporer. Ada banyak teori atau pendekatan yang dapat dipelajari mahasiswa, seperti mobilisasi sumber daya, analisis struktur kesempatan politik, framing hingga analisa dinamika perseteruan.

Metode Penelitian Politik

Mata kuliah ini lebih spesifik dari pengantar metodologi riset sosial. Letak perbedaannya bukan hanya pada konteks politik, namun pada penggunaan sejumlah metodologi khusus yang biasa digunakan dalam riset politik. Yakni riset untuk mengkaji fenomena perilaku politik, budaya politik, struktur politik, dan proses politik dalam sebuah sistem politik. Setelah itu mahasiswa dibekali lebih lanjut dengan pengetahuan dan keahlian berkenaan dengan riset-riset yang biasa digunakan untuk membangun satu kebijakan publik. Baik berbasis studi kuantitatif maupun kualitatif.

Politik Gender

Mata kuliah ini mengkaji berbagai isu di dalam sistem politik yang dilihat dari sudut pandang teori gender dan feminisme. Bahasan-bahasan utama yang akan di telaah di antaranya adalah representasi politik dan relasi kekuasaan, feminisme di level teoritik dan feminisme di level gerakan, kebijakan publik serta politik anggaran.

Politik Lokal dan Otonomi Daerah

Mata kuliah ini membahas dinamika politik di daerah sekaligus mengaitkannya dengan kebijakan desentralisasi (otonomi daerah) di Indonesia. Mata kuliah ini lebih banyak membahas fenomena dan kajian empirik praktik politik lokal, seperti pilkada, pembuatan kebijakan politik di daerah, transparansi, dan akuntabilitas. Sementara pada saat yang sama mahasiswa membangun kemampuan analisis berkaitan implementasi dan hambatan pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia.

Hak Asasi Manusia dan Demokrasi

Mempelajari sejarah dan geneologi konsep ataupun teori mengenai HAM, termasuk natural law, positivisme, universalisme dan cultural relativism, serta aspek hukum dari perlindungan dan jaminan HAM, baik secara nasional maupun internasional (genocide, war crimes, crimes againts humanity), berikut overview tentang jenis hak yang dilindungi oleh instrumen-instrumen hukum internasional, dengan sistem HAM menurut rumusan PBB pada international convention, state constitutions, dan bills of rights, serta resolusi PBB, dan sumber lainnya. Mata kuliah ini membahas pula kaitan-kaitan antara penegakan HAM dan praktik demokrasi.

Politik Lingkungan dan Sumber Daya Alam

Mempelajari gerakan lingkungan hidup di dunia berikut kepentingan pemerintah, perbandingan kebijakan, analisis dampak lingkungan dari berbagai negara atas masalah-masalah lingkungan hidup, konvensi internasional yang mengusahakan penyelamatan bumi, pembentukan

rezim-rezim lingkungan hidup, ekofeminisme, pengaruh perubahan lingkungan hidup atas konflik-konflik politik horisontal dan vertikal.

Politik Global

Mempelajari kecenderungan dan fenomena “dunia tanpa batas” dari adanya berbagai perubahan kemajuan di bidang iptek, khususnya informasi dan komunikasi. Antara lain mencakup pengertian dasar dan ruang lingkup serta perwujudan globalisasi berikut efek positif atau negatifnya, berbagai elemennya serta pemikiran-pemikiran mengenai kausalitas dan korelasi globalisme, spatial compression, universalisme, homogenitas dan konvergensi.

Negotiation and Lobbying Skills

Mata kuliah Negotiation and Lobbying Skills memberikan keterampilan dasar negosiasi dan lobbying yang ditekankan pada pemahaman teori dan konsep serta penguasaan teknis negosiasi dan lobbying yang disesuaikan dengan kebutuhan praktis di lapangan saat ini. Mata kuliah ini diharapkan dapat memenuhi tantangan dan keadaan yang dinamis di masa mendatang. Mata kuliah ini mencakup penguasaan materi game theory, personality and politics, motivating attitude, komunikasi persuasif yang dibingkai dalam penguasaan keterampilan komunikasi antar personal, komunikasi efektif dan neuro linguistic programming dengan teori dan praktek.

Politik dan Kebijakan Anggaran di Indonesia

Mata kuliah ini membahas secara umum proses penganggaran di Indonesia. Namun, yang paling krusial, mata kuliah ini mendiskusikan politik anggaran. Yaitu berupa kontestasi kepentingan di balik proses penganggaran. Sehingga mahasiswa memiliki kemampuan daya nalar yang lebih tajam berkaitan fakta-fakta empiris proses politik dalam kebijakan penganggaran. Sekaligus mampu menganalisis keberpihakan anggaran dilihat dari kaca mata proses politik kebijakan anggaran.

E-Governance

Mata kuliah ini membahas mengenai penggunaan teknologi informasi dalam menunjang proses pemerintahan. Tujuannya agar mahasiswa bisa memahami bagaimana pemanfaatan teknologi dalam mempermudah hubungan antara warganegara dengan pemerintahan. Obyek pembahasannya meliputi usaha pemerintah dalam menggunakan teknologi untuk memberikan pelayanan publik. Didalamnya akan diberikan materi terkait teknik pembangunan, metode untuk menilai aktivitas pemerintah dan secara luas terhadap implementasi electronic government dalam kehidupan demokrasi.

Agama, Politik, dan Pluralisme

Politik aliran merupakan warna tersendiri dalam kehidupan politik Indonesia. Di mulai dari kehidupan politik pasca kemerdekaan hingga pada pemilu 1955, nuansa politik aliran melalui identitas agama begitu marak. Bukan saja menampilkan figur politik Islam, melainkan non-Islam. Fakta ini muncul kebagi setelah era reformasi, berbagai partai politik yang beridentitas aliran seolah mendapat tempat kembali. Namun pada saat yang sama, tokoh-tokoh politik aliran menyerukan pula hidup damai dalam situasi yang plural. Mata kuliah ini mengkaji pemikiran tokoh-tokoh politik aliran di Indonesia sekaligus tokoh pluralisme. Selain itu yang terpenting pula membahas praktik-praktik politik aliran di Indonesia.

Politik Pembangunan Regional

Materi mata kuliah politik pembangunan regional mencoba mengkaji perkembangan dan perencanaan tata regional dalam dimensi ilmu politik. Sesuai dengan perkembangan dalam teori politik kontemporer maka membuka peluang bagi kajian ilmu politik yang bersifat interdisipliner. Pembangunan wilayah dalam mata kuliah ini dikaji menggunakan perspektif politik yakni interaksi politik, power, dan kebijakan dengan space, place, dan territory. Mahasiswa dalam mata kuliah ini akan mempelajari baik secara teoritis maupun analisis realitas terkait pembangunan regional di era desentralisasi politik saat ini.

Manajemen dan Resolusi Konflik

Mata kuliah memberikan pengetahuan, pemahaman, dan keahlian dalam manajemen dan resolusi konflik. Sehingga, bisa dikatakan bahwa mata kuliah ini menggabungkan teori dan praktek. Teori-teori dalam mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan sensitifitas mahasiswa dalam menelusuri akar-akar konflik yang sebenarnya sehingga seorang ilmuwan/praktisi politik tidak akan terjebak pada persoalan permukaan konflik yang sifatnya semu. Studi kasus konflik-konflik sosial dan politik dalam masyarakat juga mengasah kepekaan dan keahlian mahasiswa

dalam menyusun alternatif-alternatif kebijakan serta intervensi positif terhadap penyelesaian/resolusi dari konflik-konflik tersebut.

Jurnalisme Politik

Jurnalisme politik adalah cabang dari jurnalisme yang di dalamnya mencakup aspek-aspek politik dan ilmu politik. Jurnalisme politik mengajak mahasiswa untuk memahami relasi antara media dan kekuasaan, interpretasi pemberitaan tentang politik, serta kerangka pemberitaan tentang fenomena politik, seperti pemilu, kinerja eksekutif-legislatif, militer dan politik, dan fenomena politik lainnya.

Teori Pembangunan

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar teori pembangunan dan paradigma yang berkembang dalam pembangunan. Perspektif pertama melihat paradigma pembangunan dari sisi paradigma yang terlebih dahulu muncul dan berikutnya. Perspektif ini lebih menekankan pada bidang ekonomi sedangkan paradigma berikutnya melihat dari bidang ilmu lain seperti sosiologi, psikologi dan lainnya. Capaian pembelajaran adalah agar mahasiswa dapat memahami kondisi yang dapat memperlambat atau mempercepat pembangunan. Sebagai negara berkembang, mahasiswa nantinya dapat memberikan jalan keluar bagaimana strategi pembangunan Indonesia.

Sistem Pemilu

Mata Kuliah ini akan mendeskripsikan sistem pemilihan umum, dan pengaturan pemilihan umum. Capaian pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah mahasiswa dapat memahami berbagai sistem-sistem pemilihan umum yang ada dan praktiknya di berbagai negara, mahasiswa juga dapat memahami secara teknis setiap pengaturan dan regulasi dalam menjalankan pemilihan umum yang ada di Indonesia sehingga mampu menganalisis dan mengetahui berjalannya proses demokrasi electoral baik secara nasional maupun lokal di daerah.

Analisis Kebijakan Publik

Mata kuliah Analisis Kebijakan Publik merupakan mata kuliah peningkatan dari mata kuliah kebijakan publik, yang menuntut mahasiswa untuk mampu melakukan analisis terhadap kebijakan-kebijakan publik. Mata kuliah ini mempelajari berbagai dimensi kebijakan publik, serta mengidentifikasi secara kritis dan mengukur kebijakan publik untuk kemudian memperoleh pengetahuan yang relevan tentang sebuah kebijakan. Guna memperoleh kecakapan analisis sebuah kebijakan, mahasiswa dibekali dengan kemampuan membangun pemahaman terhadap suatu konteks kebijakan yang dianalisis, dan kemampuan untuk menuangkan pemahaman tersebut ke dalam sebuah naskah. Untuk mendukung hal tersebut, mahasiswa juga dituntut memiliki kapasitas kognitif sekaligus kepekaan dalam analisis.

Politik Perdesaan

Politik Perdesaan merupakan mata kuliah yang mengajak mahasiswa untuk memahami berbagai perspektif, baik perspektif tradisional, kelembagaan maupun perilaku politik, yang digunakan dalam melihat fenomena politik di desa. Adapun mahasiswa juga mempelajari relasi yang terjadi di internal pedesaan, baik secara horizontal maupun vertikal. Sehingga, melalui mata kuliah ini mahasiswa mempunyai wawasan soal fenomena desa yang partikular, spesifik dan unik. Selain itu, berkenaan dengan aspek pembangunan desa, mahasiswa juga diajarkan pada bagaimana merumuskan agenda pembangunan dan pemberdayaan desa dalam konteks politik.

Pemikiran Politik Islam

Mata Permikiran Politik Islam bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang berbagai pemikiran politik Islam yang berkembang sejak zaman klasik hingga kontemporer. Mahasiswa akan mempelajari sejarah, tokoh-tokoh pemikirannya, ciri khas dari sebuah pemikiran islam, konteks perkembangannya, serta masalah-masalah di sekitarpemikiran politik dalam Islam. Lebih jauh., mata kuliah ini juga mempelajari potensi kontribusi pemikiran islam dalam perkembangan politik kontemporer baik secara global maupun lokal.

Desain Proposal Penelitian/ Project

Mata kuliah desain proposal penelitian/project adalah mata kuliah yang ditujukan untuk mengarahkan dan mempersiapkan mahasiswa dalam proses tugas akhir. Adapun tujuan mata kuliah ini adalah mengenalkan kepada mahasiswa tentang karya/tugas akhir di Program Studi Ilmu Politik UB, pedoman dalam menulis karya/tugas akhir, masalah-masalah dalam menulis dan menyelesaikan karya/tugas akhir, serta menulis proposal karya/tugas akhir.

Studi Parlemen

Mata kuliah studi parlemen mempelajari tentang perwakilan politik, dinamika parlemen atau perwakilan, proses legislasi, proses penganggaran serta proses lain yang menunjukkan dinamika politik di parlemen. Mata kuliah ini juga mengajarkan tentang perbandingan parlemen di berbagai negara, keterkaitannya dengan partai politik, pemilu, hubungan eksekutif-legislatif, serta hubungan wakil terwakil.

7.4.7.4.6. Kelompok Mata Kuliah Program Studi Ilmu Pemerintahan

Pengantar Keuangan Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang pengertian sistem ekonomi, usaha kecil dan menengah, usaha mikro dan koperasi, sektor informal dan konglomerasi, arah kebijakan ekonomi, ekonomi global dan dampaknya bagi ekonomi Indonesia, ketahanan ekonomi, sistem ekonomi yang berkeadilan, perilaku ekonomi masyarakat dan masa depan ekonomi Indonesia.

Dasar-dasar Ilmu Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang pengertian negara dan bangsa, konsep, teori, sejarah dan bentuk negara dan system pemerintahan di berbagai negara. Mata kuliah ini juga membahas tentang lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia baik itu eksekutif, legislatif maupun yudikatif. Mahasiswa setelah mengambil mata kuliah ini diharapkan dapat memahami tentang konsep-konsep dasar pemerintahan.

Pendidikan Kewarganegaraan

Mata kuliah ini akan mengkaji tentang arti wawasan nusantara, masalah-masalah wawasan ketahanan nasional Bangsa Indonesia, ketahanan nasional, pengertian cara pandang Bangsa Indonesia dalam meningkatkan ketahanan nasional. Disamping itu akan dibahas mengenai Politik Strategi Nasional Indonesia, fungsi politik strategi pertahanan keamanan nasional atau Sistem Pertahanan Keamanan Rakyat Semesta

Filsafat Ilmu Dan Dasar Logika

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar pengetahuan ilmiah berdasar pemahaman pemikiran rasional dan empirical, pengembangan cara berfikir deduktif dan induktif atau logico, hipotetico dan verifikasi, proses-proses keilmuan, struktur pengetahuan ilmiah, ilmu dan teknologi. Mata Kuliah ini juga akan mempelajari tentang proposisi, silogisme berfikir, dimensi filsafat ilmu (ontology, epistemology dan aksiologi), hubungan antara hukum penalaran dan hukum kebahasaan, daur logika dan sains.

Academic Skill

Mata kuliah ini akan membahas tentang *teknik debat*, *membaca secara kritis* dan menjelajahi dunia *tulis menulis* secara mendasar. Oleh karena itu, topik bahasan pada kuliah ini akan berkisah pada konsep-konsep dasar—sekaligus akan disertai dengan praktik. Perpaduan antara pemahaman teoritik dan praktekkan akan menghiasi seluruh proses pengajaran—yang diharapkan bisa mengasah kemampuan personal tiap mahasiswa.

Teori Birokrasi

Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep-konsep dasar birokrasi dan dinamika perkembangannya. Evolusi konsep birokrasi akan ditelaah mulai dari zaman klasik hingga saat ini. Kombinasi anatara pemahaman teoritik dan *level* praksis akan mewarnai perkuliahan. Mahasiswa diharapkan dapat memahami secara mendalam dan komprehensif. Kegiatan perkuliahan ini menggunakan metode ceramah dan diskusi. Ada pun bobot penilaiannya adalah partisipasi kelas, penugasan, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Demografi Politik

Mata kuliah ini akan membahas tentang kependudukan. Secara khusus, mata kuliah ini akan diarahkan kepada hubungan kependudukan dan politik. Misalnya, membaca komposisi penduduk, pengaruh jumlah penduduk terhadap kebijakan negara, penduduk sebagai aktor politik, penduduk sebagai pemilik suara, dan transmigrasi sebagai proses penyebaran penduduk, distribusi pembangunan. Mata kuliah ini akan disampaikan dengan metode ceramah dan diskusi. Bobot penilaiannya adalah partisipasi kelas, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Legislatif

Mata kuliah ini akan membahas tentang aplikasi konsepsi *Trias Politica* di Indonesia—terutama yang menyangkut lembaga legislatif, baik di *level* pusat maupun yang di daerah. Kuliah ini akan lebih banyak nuansa teoritik ketimbang praksis. Pilihan ini sengaja diambil supaya mahasiswa ilmu pemerintahan memiliki landasan teoritik yang kuat dalam memahami lembaga legislatif. Adapun nilai akhir dari kuliah ini adalah gabungan antara partisipasi aktif, tugas perseorangan, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Sistem Pemerintahan Indonesia

Mata kuliah ini akan membahas tentang sistem pemerintahan Republik Indonesia secara utuh. Kuliah ini akan berkisah mulai dari sejarah, aspek legal formal dengan menelisik lembaga-lembaga negara yang disertai dengan tugas dan fungsinya masing-masing. Mahasiswa setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan dapat memahami dan mengerti mengenai sistem pemerintahan Indonesia. Selanjutnya kuliah ini akan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Sementara penilaian akan menggunakan akumulasi partisipasi kelas, Ujian Tengah Semester (UTS), penugasan dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Teori Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang teori pemerintahan secara mendasar (filosofis) dan beragam aliran yang terdapat di dalam teori-teori pemerintahan sejak munculnya teori ketuhanan, teori perjanjian masyarakat, dan teori kekuasaan. Perkembangan dan perdebatan teoritis aliran-aliran dalam kajian sosiologi dan politik menjadi kajian tersendiri guna memotret secara utuh akar dari keberadaan teori-teori pemerintahan. Mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah ini diharapkan dapat menggambarkan tentang Teori Pemerintahan secara komprehensif.

Teori Pembangunan

Mata kuliah ini akan membahas tentang "jargon-jargon" yang diusung itu melalui pemahaman teoritik yang sistematis dan mendalam—yang diharapkan mahasiswa bisa kritis terhadap kebijakan pembangunan. Selain pemahaman teoritik kuliah ini juga akan menghadirkan implikasi-implikasi pembangunan demi mengasah kepekaan mahasiswa. Untuk mencapai hal ini maka kuliah ini dibuka dengan diskusi seluas-luasnya kepada mahasiswa sehingga aktivitas di kelas menjadi satu diantara empat komponen penilaian, yakni: Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), partisipasi kelas dan penulisan makalah.

Metodologi Penelitian Sosial Dasar

Mata kuliah ini akan membahas tentang peta besar penelitian yang ada dalam kajian Ilmu-ilmu Sosial. Setelah itu, diarahkan pada bagaimana seharusnya melakukan penelitian sosial. Mahasiswa setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mampu memahami dan melakukan penelitian sosial secara benar dan tepat sesuai dengan kaidah ilmiah. Mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan akan diberikan pemahaman tentang bagaimana menginterpretasikan data hingga pada penulisan laporan penelitian. Kuliah ini dirancang dengan menggunakan kombinasi antara ceramah, praktikum lapangan, dan diskusi serta hasil akhir darinya perkuliahan ini adalah menghasilkan proposal penelitian.

Teori Kebijakan Publik

Mata kuliah ini akan membahas tentang teori-teori kebijakan, model-model kebijakan, dan juga langkah-langkah untuk melakukan analisis kebijakan, menyusun skenario kebijakan, dan evaluasi kebijakan. Disertai dengan studi kasus dan mempelajari praktik tentang fenomena-fenomena kebijakan terkini. Diharapkan setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa dapat mengkritisi kebijakan yang ada.

Etika Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang perkembangan gagasan mengenai etika pemerintahan, dinamika implementasinya dalam berbagai konteks sosio, kultural, dan politik. Mahasiswa diajak mendiskusikan teori dan paradigma etika pemerintahan, sejak munculnya perdebatan relativisme etika dan absolutisme etika dan fakta-fakta etika pemerintahan di Indonesia khususnya terkait dengan etika dalam pelayanan publik, penalaran etika dalam kebijakan publik hingga konflik penting dalam pengadaan barang dan jasa.

Hubungan Pusat Dan Daerah

Mata kuliah ini akan membahas tentang ranah kajian pola hubungan yang saling terkait antar pemerintah pusat sebagai sentral kekuasaan pemerintahan dalam skala nasional dengan pemerintah daerah sebagai pelaksana pemerintahan dalam skala lokal. Penekanan kajian dalam mata kuliah ini adalah pola hubungan yang tercipta akibat kewenangan yang dimiliki oleh pusat dan daerah serta polemic yang muncul dari hubungan keduanya. Berikutnya kajian terkait dengan pola hubungan adalah kajian system penyelenggaraan pemerintahan baik pusat maupun daerah, karena inilah yang menjadi dasar terbentuknya pola hubungan pusat dan daerah. Mata kuliah ini selalu mengikuti perkembangan terkini dan realitas mutakhir terkait dengan system dan tatanan pemerintahan daerah serta pola hubungan yang terbentuk antara pusat dan daerah termasuk

pencermatan terhadap perkembangan UU No. 9 tahun 2015 tentang Pemerintah Daerah sebagai landasan kebijakan.

Kepemimpinan Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep dasar kepemimpinan, model-model kepemimpinan, kekuasaan seorang pemimpin sampai pada suksesi kepemimpinan. Pemahaman teoritik semacam ini sangat penting dalam memotret seorang pemimpin pemerintahan. Kesemua ini akan disajikan kepada mahasiswa secara mendalam dan komprehensif. Kuliah ini menggunakan metode ceramah dan diskusi, sementara bobot penilaian terdiri dari partisipasi kelas, presentasi makalah kelompok, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Negara dan masyarakat sipil

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman konseptual dan praksis tentang "negara", dan "masyarakat sipil" serta relasinya antara keduanya dalam alur perdebatan ilmu politik. Ada pun relevansi mata kuliah ini terhadap mahasiswa adalah pertama, persoalan Negara dan masyarakat sipil merupakan isu sentral dalam kajian ilmu politik. Kedua, mata kuliah ini bisa menjadi pintu masuk bagi mahasiswa dalam menempuh karir, baik sebagai pengamat maupun penggiat NGO/LSM. Mata kuliah ini akan memberikan bekal pemahaman dan konseptual mengenai masyarakat sipil. Kuliah akan dilakukan dengan mengedepankan metode perkuliahan gabungan yakni ceramah dan diskusi. Sementara komponen penilaiannya adalah resensi film "Ciko Mendez", partisipasi kelas, kuliah lapangan, ujian tengah semester dan ujian akhir.

Teori Kelembagaan

Mata kuliah ini merupakan salah satu pendekatan yang memiliki pengaruh dalam arus pemikiran pemerintahan. Mata kuliah ini akan membahas paradigma dan perkembangan teori kelembagaan. Mulai teori kelembagaan tradisional, kelembagaan pilihan rasional, kelembagaan normatif, kelembagaan historis, kelembagaan hingga lahirnya kelembagaan baru dalam pendekatan ilmu pemerintahan. Varian teori kelembagaan ini akan memberikan pengayaan teori bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam studi kelembagaan pemerintahan.

Kewirausahaan

Mata kuliah ini akan membahas tentang teori dan konsep kepemimpinan, pengertian pemimpin dan kepemimpinan, pribadi pemimpin dan gaya kepemimpinan, kekuasaan dan wewenang, sumber-sumber kekuasaan, peran dan kemampuan yang harus dimiliki pemimpin. Akan dikaji pula tentang proses pembuatan keputusan dan pemimpin dalam berbagai macam lingkungan, memahami kewirausahaan, memiliki jiwa wirausaha dan mempersiapkan diri menjadi seorang *entrepreneurship* yang tangguh dan berilmu. Mata kuliah ini juga akan mengkaji tentang pengertian wirausaha, tantangan berwirausaha, karakteristik wirausaha, wirausaha artisan dan oportunistik, pengetahuan mengenai perusahaan kecil dan *corporate* dan perusahaan yang berpotensi tinggi akan dibahas pula mengenai hak monopoli, permodalan *kontrak*, budaya usaha dan beberapa imbalan baik berupa laba, kebebasan maupun kepuasan hidup.

Metode Penelitian Kualitatif

Mata kuliah *Metode Penelitian Kualitatif*, merupakan mata kuliah wajib pada program studi Ilmu Pemerintahan yang dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan & pemahaman komprehensif terhadap serangkaian prinsip, variasi paradigma, konsep dan teori dasar dalam lingkup metode penelitian ilmiah dalam ilmu pemerintahan, serta memberikan kemampuan intelektual kepada mahasiswa untuk dapat menggunakan konsep dan teori dasar tersebut dalam menganalisa fenomena pemerintahan. Mata kuliah ini juga akan memetakan paradigma penelitian secara mendalam. Metode pembelajarannya yaitu: ceramah, kuliah lapangan, presentasi, diskusi.

Desentralisasi

Mata kuliah *Desentralisasi* merupakan salah satu mata kuliah penting bagi mahasiswa ilmu pemerintahan. Mata kuliah ini diharapkan bisa memberikan pemahaman teoritik yang mendalam mengenai persoalan politik lokal dan otonomi daerah. Penyelenggaraan pemerintahan dikenal ada tiga asas, yakni asas desentralisasi, sentralisasi, dekonsentrasi, dan asas pembantuan. Mata kuliah ini dikonstruksi dengan semangat yang sangat kaya tentang pengetahuan teoritik kemudian dikuatkan dengan kasus faktual. Tidak hanya itu, pemahaman teoritik ini akan digunakan dalam menganalisis dinamika politik lokal dan otonomi daerah yang sedang berjalan di Indonesia.

Pemerintahan Desa

Mata kuliah ini akan membahas tentang pergumulan pemerintahan desa dalam arus perubahan politik dan pemerintahan di tanah air. Pemerintah desa sebagai pemerintah paling bawah yang berada dalam struktur pemerintahan Indonesia menjadi kajian menarik untuk dibahas. Mata kuliah ini juga akan membahas otonomi desa, demokrasi desa, keuangan desa dan pemberdayaan masyarakat desa. Kuliah ini akan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Ada pun bobot penilaian terdiri dari partisipasi kelas, penugasan, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Reformasi Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang globalisasi, demokratisasi, liberalisasi ekonomi, desentralisasi dan rekognisi terhadap entitas sosial di tingkat lokal yang mempengaruhi *setting* bagi bekerjanya pemerintahan. Kepentingan publik yang diamanatkan kepada pemerintah tidak lagi bisa dijalankan dengan cara lama. Pemerintahan harus berubah baik secara terpaksa atau sukarela. Birokrasi harus berubah, dalam perdebatan konseptual, pergeseran dari *government* ke *governance* telah membawa implikasi luas. Birokrasi Weberian menghadapi krisis relevansi kemudian dicobakan model yang adaptif, fleksibel, berorientasi pasar, partisipatif, dan sebagainya. Media pembelajarannya: ceramah, presentasi, diskusi. Harapannya mahasiswa memahami teori, konsep dan bisa menjadi *agent of change* dalam pemerintahan.

Studi Konstitusi

Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep dasar tentang penyusunan peraturan perundang-undangan yang berisi tentang naskah akademik hasil kajian ilmiah beserta naskah awal peraturan perundang-undangan yang diusulkan. Berdasarkan pasal 1 angka 1 Undang-Undang Nomor 12 tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan adalah proses pembuatan peraturan perundang-undangan yang pada dasarnya dimulai dari perencanaan, persiapan, teknik penyusunan, perumusan, pembahasan, pengesahan, pengundangan, dan penyebarluasan.

Inovasi Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang bentuk dan model inovasi-inovasi yang dilakukan oleh para penyelenggara pemerintahan. Bagi mahasiswa yang konsen pada isu-isu politik lokal akan dengan mudah mengetahui bentuk inovasi yang dilakukan oleh pejabat pemerintah lokal. Lahirnya inovasi di sejumlah daerah lebih disebabkan oleh kemampuan sang pemimpin untuk menciptakan hal-hal baru. Kuliah ini akan berkisah kemampuan pemerintahan dalam menciptakan inovasi. Kuliah akan menggunakan metode ceramah dan diskusi—sementara bobot penilaiannya akan diakumulasi dari tugas individu, makalah kelompok, Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS) dan keaktifan kelas.

E-Government

Mata kuliah ini akan membahas tentang kemajuan teknologi informasi yang diharapkan menjadi *breakthrough* dalam pelayanan publik. Adanya basis elektronik diharapkan pula menjadi instrumen terwujudnya pelayanan publik, birokrasi yang lebih cepat, akurat. Implementasi *E-Government* bisa juga menjadi pendorong terciptanya akuntabilitas, transparansi dalam penyelenggaraan pemerintahan baik nasional dan lokal. Inisiasi penyelenggaraan pemerintahan dengan pemanfaatan teknologi informasi *E-Procurement*, *E-KTP*, bahkan *E-Vote* dalam proses *electoral*. Metode pembelajarannya yaitu: ceramah, kuliah lapangan, presentasi, diskusi. Harapannya mahasiswa memahami teori, menghasilkan bahkan mengembangkan aplikasi berbasis elektronik dalam penyelenggaraan pemerintahan.

Perencanaan Pemerintahan Lokal

Mata kuliah ini akan membahas tentang konfigurasi politik dalam perumusan kebijakan perencanaan di daerah, konsepsi perencanaan, praktik penyusunan dokumen perencanaan mulai dari RPJPD, RPJMD, RKPD, KUA, PPAS, dan APBD berdasarkan UU No 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Permendagri No 54 tentang Panduan Penyusunan dokumen-dokumen perencanaan. Mahasiswa dalam mata kuliah ini diharapkan mendapat gambaran bagaimana menyusun dokumen-dokumen perencanaan dan konfigurasi politik apa yang terjadi dalam proses penyusunan tersebut.

Kinerja Pemerintahan

Mata kuliah *disetting* untuk membedah teori dan pendekatan kinerja dalam konteks penyelenggaraan pemerintahan. Membedah teori kinerja diperlukan agar mahasiswa ilmu

pemerintahan memiliki alat analisis dalam memberikan penilaian terhadap kinerja pemerintahan. Karena itu, menghadirkan teori kinerja pemerintahan merupakan jawaban atas kebutuhan pengelolaan pemerintah yang bersih, baik, dan akuntabel. Metode pembelajarannya yaitu: ceramah, praktikum lapangan, presentasi, diskusi. Metode pembelajarannya yaitu: ceramah, praktikum lapangan, presentasi, diskusi.

Metode Penelitian Kuantitatif

Mata kuliah *Metode Penelitian Kuantitatif*, merupakan mata kuliah wajib pada program studi Ilmu Pemerintahan yang dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan & pemahaman komprehensif terhadap serangkaian prinsip, variasi paradigma, konsep dan teori dasar dalam lingkup metode penelitian ilmiah dalam ilmu pemerintahan, serta memberikan kemampuan intelektual kepada mahasiswa untuk dapat menggunakan konsep dan teori dasar tersebut dalam menganalisa fenomena pemerintahan. Matakuliah ini juga akan memetakan paradigma penelitian secara mendalam. Metode pembelajarannya yaitu: ceramah, praktikum lapangan, presentasi, diskusi.

Teori Kekuasaan dan Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang sumber-sumber kekuasaan, baik subjek kekuasaan maupun arena kekuasaan itu berkompetisi. Mahasiswa akan diantarkan untuk memahami makna kekuasaan secara utuh dan mendalam—penyebaran—tempat bekerjanya dan bagaimana kekuasaan itu perebutkan oleh para petarung politik. Karena itu, konsepsi kekuasaan akan dimulai dari Niccolo Machiavelli hingga Michel Foucault. Ada pun metode perkuliahan yang akan digunakan adalah perpaduan antara ceramah, diskusi dan tanya jawab interaktif, yang akan menghiasi selama satu semester.

Teori dan Praktik Governance

Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep-konsep dan teori-teori yang relevan dengan *governance* dan mendiskusikan peluang, tantangan yang ada untuk diimplementasikan di Indonesia. Pada derajat praksis dimaksudkan untuk mengkaji masalah-masalah empiris dalam implementasi *governance* di Indonesia baik di tingkat nasional maupun lokal. Metode pembelajarannya yaitu: ceramah, diskusi, kuliah lapangan, presentasi. Harapannya mahasiswa memiliki pemahaman tentang problematika teori dan praktik *governance* di Indonesia.

Kepartaian

Mata kuliah ini akan membahas tentang sejarah, makna, fungsi dan perkembangan partai politik. Mata kuliah ini juga menampilkan teori-teori partai politik mutakhir yang lebih dikenal dengan 'tiga wajah' partai politik, yakni partai politik akar rumput, partai di parlemen, dan partai politik di organisasi partai itu sendiri. Kesemuanya ini akan dielaborasi secara teoritik dengan mencoba mengaitkan dengan persoalan empirik yang terjadi dalam sistem kepolitikan di Indonesia.

Lembaga Kepresidenan

Mata kuliah ini akan membahas tentang persoalan Lembaga Kepresidenan baik sebagai bagian dari lembaga ketatanegaraan maupun sebagai kekuatan politik yang dominan pada masa pemerintahan Orde Baru. Mata kuliah ini juga ingin menempatkan institusi kepresidenan dalam pergulatan sistem politik, interaksinya dengan lembaga-lembaga lainnya, dan efektifitas dalam pengelolaan pemerintahan.

Lembaga Negara Penunjang

Mata kuliah akan membahas tentang lembaga-lembaga negara yang bersifat menunjang lembaga-lembaga negara inti dalam hal fungsi dan perannya. Keberadaan lembaga ini dapat memperkuat lembaga negara yang sudah ada atau mengambil alih sebuah fungsi.

Perubahan Sosial Dinamika Pemerintahan

Mata kuliah ini akan mempelajari dan memahami perubahan-sosial dan politik yang berpengaruh dalam dinamika sistem politik. Ada pun aktor yang terlibat dalam perubahan sosial dan dinamika politik cendekiawan, orang-orang besar, dan lembaga swadaya masyarakat. Namun demikian sebelumnya membahas aktor/pelaku ini terlebih dahulu akan disajikan konsep dasar perubahan sosial. Kuliah ini *disetting* sangat teoritik agar mahasiswa bisa memetamakan dan mengalisis perubahan sosial dan dinamika politik pemerintahan. Sebagai tambahan bahwa kesemua ini akan disajikan kepada mahasiswa secara mendalam dan komprehensif. Kegiatan perkuliahan ini menggunakan metode ceramah dan diskusi. Ada pun bobot penilaian adalah partisipasi kelas, penugasan, ujian tengah semester dan ujian akhir.

Pelayanan Publik

Mata kuliah ini akan membahas tentang definisi konsep dan teori pelayanan publik. Disertai dengan asas-asas pelayanan publik, regulasi yang mengatur pelayanan publik. Lembaga-lembaga yang melayani dan lembaga yang melakukan pengawasan pelayanan public, disertai dengan praktik baik dan buruk pelayanan publik di beberapa negara. Salah satu metode yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah simulasi pelayanan publik. Mahasiswa setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mampu memahami bahwa pelayanan publik adalah hak konstiusi warga negara. Metode pembelajarannya yaitu: ceramah, praktikum lapangan, presentasi, diskusi.

Tata Kelola Keuangan Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang anggaran bukan hanya dari dimensi administrative ekonomis normative akan tetapi dari sisi politis. Pemahasan itu mulai dari formulasi, implementasi sampai evaluasi.

Penguatan Kapasitas Pemerintahan

Mata kuliah penguatan kapasitas pemerintahan ini diperlukan untuk mendukung teori dan praktik politik pemerintah. Proses penguatan kapasitas pemerintahan yang diperlukan secara teoritik meliputi penguatan sistem, penguatan organisasi, dan penguatan kapasitas individu. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini diharapkan memiliki pemahaman teoritik yang mendalam mengenai konsep dan model penguatan kapasitas pemerintahan.

Metodologi Penelitian Ilmu Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep-konsep dasar Ilmu Pemerintahan—perkembangan ilmu pemerintahan dan berbagai pendekatan yang digunakan dalam studi Ilmu Pemerintahan. Mata kuliah ini juga akan membahas hakekat dan perpektif dalam perkembangan ilmu pemerintahan. Untuk mencapai tujuan itu maka kuliah ini akan menggunakan metode kombinasi ceramah, diskusi, dan praktik membuat proposal. Sementara nilai akhirnya merupakan akumulasi dari kompenen makalah kelompok, makalah individu, ujian tengah semester dan ujian akhir semester serta keaktifan dalam kelas.

Pemilu

Mata kuliah ini akan membahas tentang berbagai dimensi yang terkait dengan pemilu. Fokus bahasannya mencakup tiga hal. *Pertama*, keterkaitan antara pemilu dan demokrasi, *Kedua*, *electoral law* dan terakhir *electoral* proses. Adapun tujuan dari kuliah ini adalah mengantarkan mahasiswa ilmu pemerintahan untuk memiliki pemahaman yang utuh dan mendalam tentang konsep-konsep dasar pemilu dan implemnetasinya. Kuliah ini akan menggunakan metode kombinasi ceramah, diskusi dan penugasan.

Perbandingan Pemerintahan

Mata kuliah ini mempelajari tentang sistem pemerintahan di dunia, yang kemudian dilanjutkan dengan perbandingan system pemerintahan yang dianut di Indonesia. Mahasiswa setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan dapat memahami persamaan dan perbedaan system pemerintahan yang diaut diberbagai negara.

Pengelolaan Kelembagaan

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari teori kelembagaan, dalam konteks untuk melihat konsep, praktik, dan permasalahan solusi dalam kelembagaan pemerintahan. Mahasiswa setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan dapat memahami konsep-konsep dan paradigma dalam memahami kelembagaan. Mampu memahami dan menganalisis praktik kelembagaan yang sudah berjalan. Kemudian mengidentifikasi *best partice* dan *bad practice* dalam penataan kelembagaan pemerintahan.

Jejaring Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang kombinasi antara teori dan praktek-praktek penyelenggaraan pemerintahan daerah. Mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan akan banyak mendapati kasus *best practise* yang sudah dilakukan oleh pemerintah daerah. Kuliah ini akan disajikan kepada mahasiswa melalui penggunaan metode ceramah dan diskusi. Ada pun bobot penilaian adalah partisipasi kelas, presentasi makalah Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Metode pembelajarannya yaitu: ceramah, praktikum lapangan, presentasi, diskusi.

Local Branding

Kuliah ini sengaja didesain untuk memberikan pemaknaan *local branding* dalam memperkuat pemerintah daerah. Selain pemaknaan, kuliah ini juga diharapkan untuk bisa mendisainnya. Local branding akan memberikan efek positif dalam mengelola pemerintah daerah. Proses pembelajaran dalam mata kuliah ini akan memadukan kemampuan teoritik dengan kemampuan mendesain program.

Transformasi Pemerintahan Digital

Mata kuliah ini akan membahas tentang open government, manajemen demokrasi digital, partisipasi digital.

Kebijakan Sosial

Mata kuliah ini akan membahas tentang proses pengambilan kebijakan yang terkait dengan isu-isu social baik secara teoritik maupun praktis.

Pemberdayaan Masyarakat

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemaknaan dan strategis dalam melakukan pemberdayaan masyarakat. Teknik dan strategi dalam melakukan pemberdayaan masyarakat diperlukan dengan memaknai masyarakat sebagai 'subjek'. Karena itu, studi pemberdayaan dan bentuk-bentuk partisipasi diperlukan. Kegiatan perkuliahan ini juga membutuhkan pengalaman empirik dan pemutaran film dokumenter. Metode pembelajarannya yaitu: ceramah, praktikum lapangan, presentasi, diskusi.

Hukum Tata Negara

Mata kuliah ini akan membahas tentang pengertian system hukum, hukum nasional dan hukum adat, Indonesia dalam tatanan hukum internasional, pembentukan, penyidikan dan penegakan hukum, partisipasi masyarakat dalam proses pembentukan dan penegakan hukum di Indonesia.

Manajemen Bencana

Mata kuliah ini akan membahas tentang kajian tata kelola penanggulangan bencana yang pernah dipraktikkan di Indonesia dan peran pemerintah dalam mengkoordinasikan dan mengkomando dalam penanggulangan bencana. Analisis atas UU No 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana beserta Peraturan-Peraturan Kepala Badan menjadi kajian tersendiri untuk memahami perkembangan pelaksanaan penanggulangan bencana di Indonesia baik pada pra, saat dan pasca bencana.

Demokrasi Lokal

Teori dan wacana demokrasi lokal hadir dalam proyek politik desentralisasi dan politik lokal di Indonesia. Perdebatan demokrasi lokal dapat dibaca dalam dua kutub. Kutub pertama, demokrasi prosedural yang dimanifestasikan dalam pilkada, sementara dalam kutub kedua dimanifestasikan dalam demokrasi substantif. Dua kutub demokrasi lokal mendominasi diskursus pemerintahan daerah. Mahasiswa setelah menempuh matakuliah ini diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam mengenai sejarah, varian teori demokrasi, serta distorsinya dalam praktek demokrasi lokal di Indonesia.

Manajemen Konflik

Mata kuliah ini didesain untuk memahami konflik dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah. Konflik yang dipelajari meliputi konflik antar pemerintahan daerah dengan sektor swasta. Konflik antar pemerintahan daerah dengan masyarakat sipil. Konflik antar pemerintahan daerah dengan pemerintah daerah lainnya. Mata kuliah ini juga mempelajari konflik di berbagai tingkatan. Mahasiswa setelah menempu mata kuliah ini diharapkan tidak hanya memahami konflik tetapi mampu mencari solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Politik Identitas

Mata kuliah ini akan membahas tentang bagaimana proses identitas direkonstruksi, dibayangkan, dan dibangun atau biasa disebut sebagai politik identitas. Mata kuliah ini juga akan membahas tentang bagaimana identitas menghasilkan solidaritas sosial, pertukaran identitas dan bahkan pada titik yang lain, menghasilkan gesekan dan konflik antar kelompok. Kesemua itu akan dibahas secara detail dan kritis. Kuliah ini akan menggunakan metode antara ceramah, tanya jawab dan diskusi antara kelompok.

Teknologi Informasi Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang perkembangan teknologi informasi, komponen-komponen dalam teknologi informasi, praktek teknologi informasi (bank data, pengolahan data, tele-conference, e-commerce, e-governance, e-learning, dan sebagainya). Mata kuliah ini juga membahas tentang dasar-dasar perangkat keras dalam teknologi informasi (system computer, system telekomunikasi), dasar-dasar pemrograman, teknik penyimpanan data, web-design, dan sebagainya.

Gender dan Kebijakan

Mata kuliah ini membahas tentang perbedaan gender dan sex, teori gender dan feminisme, serta implementasi kebijakan berbasis gender.

Pemikiran Politik Indonesia

Matakuliah ini akan membahas tentang gagasan dan pemikiran tokoh-tokoh pemikir Indonesia, mulai dari pendiri bangsa ini hingga saat ini. Kuliah ini akan mengungkap sekaligus mendiskusikan relevansi gagasan dan pemikiran para tokoh-tokoh tersebut dalam konteks Indonesia. Karena itu pembahasan kuliah ini meliputi: perdebatan demokrasi, persoalan negara integralistik, persoalan negara kesejahteraan, persoalan nasionalisme, persoalan kebangsaan, persoalan kekuasaan, hubungan agama dan negara. Semua gagasan dan pemikiran tersebut akan berbasis pada tokoh. Penyajian kuliah pemikiran politik Indonesia tentu akan lebih menarik karena variasi gagasan, kontestasi gagasan dan mencari akar pemikiran sang tokoh.

Relasi Elit Dan Masyarakat Lokal

Mata kuliah ini akan membahas tentang elit-elit lokal yang berpengaruh terhadap perpolitikan di daerah. Elit-elit lokal biasanya menentukan arah kebijakan yang diputuskan oleh pemerintahan daerah. Mahasiswa setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mampu memetakan hubungan antara elit lokal dan masyarakat lokal.

Pengelolaan Daerah Perbatasan

Matakuliah ini merupakan respon terhadap termarginalisasinya daerah dalam pengelolaan sebuah negara-bangsa. Karena itu, kehadiran matakuliah diharapkan bagaimana negara hadir di daerah perbatasan. Tujuannya bukan saja dalam mengekselerasi pembangunan tetapi juga bisa menjadi garda depan dalam menegakkan kedaulatan politik sebuah negara-bangsa. Pemahaman tersebut sebagai bentuk semangat nasionalisme, solidaritas dan sinergistas antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah bangunan negara-bangsa yang kokoh.

Politik Lingkungan

Mata kuliah ini akan membahas tentang perkembangan mengenai politik lingkungan dan SDA, dinamika implementasinya dalam berbagai konteks sosio, cultural, dan politik. Mahasiswa diajak mendiskusikan teori dan paradigm pengelolaan lingkungan, model-model pemanfaatan sumber daya alam, dan fakta-fakta kerusakan lingkungan akibat ekstraksi sumber daya alam yang tidak mengindahkan keadilan dan syarat-syarat keselamatan warga.

Korupsi dan Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang persoalan korupsi dan pemerintahan yang merupakan satu paket yang tidak bisa dipisahkan. Hal ini bisa dibaca dalam slogan politik Lord Acton: *kekuasaan cenderung korup*. Slogan pendek ini secara sempurna terealisasi dalam konteks pengelolaan pemerintahan. dengan pemahaman semacam ini maka mahasiswa disunguhkan konsep dasar korupsi, modus operandi, arena-arena korupsi hingga pada penanggulangan korupsi. Kesemua ini akan dibahas melalui serial diskusi kelompok kecil dan debat kelas.

Advokasi kebijakan

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah kebijakan publik. Mahasiswa diharapkan mampu mengkritisi kebijakan dan diharapkan dapat menindaklanjuti dalam langkah-langkah kongkrit yaitu dengan jalan mendorong kebijakan dan mendorong kelompok kepentingan untuk mengangkat isu atau masalah yang mereka hadapi menjadi sebuah kebijakan atau program pemerintah. Mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan diberikan pembekelan untuk mendampingi masyarakat dalam proses mengadvokasi kepentingan mereka. Metode pembelajarannya yaitu: ceramah, praktikum lapangan, presentasi, diskusi.

Isu-isu Pemerintahan Kontemporer

Mata kuliah ini akan membahas tentang perkembangan politik penyelenggaraan pemerintahan di Indonesia. Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk mengkaji lebih kritis isu-isu kontemporer dengan memadukan antara realitas dengan teori. Tema-tema perkuliahan selama

satu sementera akan sangat ditentukan oleh isu-isu politik pemerintahan yang sedang berkembang. Selanjutnya, setiap pertemuan mahasiswa diharuskan membuat tulisan pendek.

Keterbukaan Pemerintahan

Mata kuliah ini membahas mengenai pentingnya keterbukaan pemerintah. Hal ini didukung dengan penjelasan bagaimana pemerintah memberikan akses bebas kepada setiap warga negara terhadap berbagai sumber informasi. Adanya keterbukaan pemerintahan diharapkan dapat mendorong pemerintah lebih transparans, akuntabel, inovatif, dan juga partisipatif.

Komunikasi Pemerintahan

Mata kuliah ini akan membahas tentang pentingnya komunikasi sehingga mempunyai pengaruh terhadap berhasil tidaknya sebuah system berjalan. Mata kuliah ini akan mempelajari beberapa elemen seperti media, seni berkomunikasi, dan lobi sehingga upaya-upaya dalam komunikasi mempunyai akibat terhadap pemerintahan. Mata kuliah ini juga akan melihat fenomena-fenomena komunikasi antar elit, politisi, dan masyarakat.

BAB VIII
BIMBINGAN DAN KONSELING (BK) DAN
PENASIHAT AKADEMIK

8.1. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling (BK) adalah proses pemberian bantuan secara sistematis dan intensif yang dilakukan oleh dosen yang bertugas khusus kepada mahasiswa dalam rangka pengembangan pribadi, sosial, dan keterampilan belajar (learning skill) demi karir masa depannya, yang dilakukan oleh tim yang bertugas khusus untuk itu.

8.1.1. Tujuan

Membantu Mahasiswa dalam:

- a. Mewujudkan potensi dirinya secara optimal, baik untuk kepentingan dirinya maupun masyarakat.
- b. Menempatkan dan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara konstruktif.
- c. Memecahkan persoalan yang dihadapinya secara realistis.
- d. Mengambil keputusan mengenai berbagai pilihan secara rasional.
- e. Melaksanakan keputusan secara konkrit dan bertanggung jawab atas keputusan yang ditetapkan.
- f. Menyusun rencana untuk masa depan yang lebih baik.

8.1.2. Fungsi

Fungsi Bimbingan dan Konseling serta Penasihat Akademik sebagai berikut:

- a. Penyaluran: bimbingan berfungsi dalam membantu mahasiswa mendapatkan lingkungan yang sesuai dengan keadaan dirinya.
- b. Penyesuaian (adaptasi): bimbingan berfungsi dalam rangka membantu mahasiswa menyesuaikan diri dengan lingkungannya, baik lingkungan sosial pemukiman maupun lingkungan belajar.
- c. Pencegahan: bimbingan berfungsi dalam rangka membantu mahasiswa menghindari kemungkinan terjadinya hambatan dalam perkembangan diri untuk mencapai sukses belajar.
- d. Pengembangan: bimbingan berfungsi dalam membantu mahasiswa mengembangkan dirinya secara optimal dalam mencapai sukses belajar.
- e. Perbaikan: bimbingan berfungsi dalam membantu mahasiswa memperbaiki kondisinya yang dipandang kurang memadai.

- f. Pengadaptasian: bimbingan berfungsi dalam membantu mahasiswa dalam membantu Universitas Brawijaya menyesuaikan kebijaksanaan dengan keadaan mahasiswa.
- g. Petugas bimbingan dan konseling tetap menjadi kerahasiaan dari mahasiswa yang terkait dengan keperluan bimbingan dan konseling itu.

8.1.3. Program Layanan

Program layanan meliputi:

- a. Pengumpulan data mahasiswa baik akademik maupun non akademik.
- b. Pemberian informasi kepada mahasiswa secara kelompok untuk pengembangan pribadi, sosial, studi, dan kariernya.
- c. Pemberian pelatihan kepada mahasiswa secara kelompok untuk pengembangan pribadi, sosial, studi, dan kariernya.
- d. Pelayanan bantuan pemecahan masalah, baik yang bersifat akademik maupun non akademik melalui konseling/konsultasi.
- e. Pemberian layanan rujukan kepada mahasiswa yang permasalahannya tidak teratasi oleh petugas bimbingan atau dosen konselor.
- f. Pemberian pelatihan dan konsultasi kepada dosen penasihat akademik sehubungan dengan proses kepenasihatian dan permasalahan mahasiswa yang menjadi asuhannya.
- g. Pemberian informasi kepada Pimpinan Universitas, Fakultas, Jurusan, Program Diploma, Politeknik dan Program Pascasarjana tentang tingkat keberhasilan belajar mahasiswa secara umum.

8.1.4. Lain-lain

- a. Petugas BK harus melaporkan tugasnya secara berkala kepada pimpinan universitas.
- b. Dosen Konselor di fakultas, Jurusan, Program Diploma, Politeknik dan program pascasarjana harus melaporkan tugasnya secara berkala kepada pimpinan yang terkait.
- c. Pimpinan universitas harus memperhatikan hak-hak petugas BK.
- d. Pimpinan fakultas, jurusan, program diploma, politeknik dan Pascasarjana harus memperhatikan hak-hak Dosen Konseling.

8.2. Penasihat Akademik

Penasihat Akademik (PA) adalah dosen yang memberikan bantuan berupa nasehat akademik kepada mahasiswa, sesuai dengan program studinya berdasar kemampuan yang ada, sehingga program studinya selesai dengan baik.

1. Tugas

Penasihat Akademik bertugas:

- a. Memberikan informasi tentang pemanfaatan sarana dan prasarana penunjang bagi kegiatan akademik dan non akademik.
 - b. Membantu mahasiswa dalam mengatasi masalah-masalah akademik.
 - c. Membantu mahasiswa dalam mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik sehingga tumbuh kemandirian belajar sebagai seorang ahli.
 - d. Memberi rekomendasi tentang tingkat keberhasilan belajar mahasiswa untuk keperluan tertentu.
 - e. Membantu mahasiswa dalam mengembangkan kepribadian menuju terwujudnya manusia Indonesia seutuhnya yang berwawasan, berfikir dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Agama, Pancasila, adat dan lain-lain.
 - f. Membantu mahasiswa mengembangkan wawasan belajar keilmuan secara mandiri sepanjang hayat.
 - g. Memberi peringatan terhadap mahasiswa yang IP-nya selama 2 (dua) semester berturut-turut kurang dari 2 (dua) dan SKS yang dicapai kurang dari 24 SKS.
2. Pada saat registrasi akademik setiap awal semester, PA berkewajiban melaksanakan tugas kepenasehatannya, dengan kegiatan antara lain:
- a. Memproses pengisian KRS dan tanggung jawab atas kebenaran isinya.
 - b. Menetapkan kebenaran jumlah kredit yang boleh diambil mahasiswa dalam semester yang bersangkutan dengan memperhatikan peraturan yang berlaku.
 - c. Meneliti dan memberi persetujuan terhadap studi semester yang disusun oleh mahasiswa dalam KRS.
 - d. Pada saat memutuskan jumlah beban studi PA wajib memberikan penjelasan secukupnya atas keputusan tersebut agar mahasiswa dapat menyadari dan menerima putusan tersebut dengan penuh perhatian.
3. Dalam melaksanakan tugasnya berdasarkan tata aturan PA setiap semester memperhatikan hasil belajar:
- a. Mahasiswa asuhannya secara perorangan atau kelompok.
 - b. Semua mahasiswa Fakultas/Jurusan yang bersangkutan secara berkelompok untuk angkatan tahun yang bersangkutan atau sebelumnya.
4. Penasihat akademik dapat meminta bantuan kepada unit-unit kerja lainnya (antara lain BK) dalam rangka kepenasihatannya.

5. Kegiatan kepenasihatatan dalam bidang akademik dikoordinir oleh Wakil Dekan Bidang Akademik, sedang dalam masalah kemahasiswaan dikoordinir oleh Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.
6. Setiap dosen Penasihat Akademik harus selalu memperhatikan Kode Etik Kehidupan Kampus.
7. Administrasi kepenasihatatan dikembangkan melalui berbagai daftar dan kartu. Jenis dan kegunaan daftar dan kartu tersebut harus dipahami oleh PA. Adapun pengertian daftar dan kartu adalah sebagai berikut:
 - a. Yang dimaksud dengan daftar adalah:
 - Daftar nama mahasiswa
 - Daftar hadir perkuliahan mahasiswa
 - Daftar nilai ujian
 - b. Yang dimaksud dengan kartu adalah:
 - Kartu Rencana Studi (KRS) yang mencatat semua mata kuliah yang diprogramkan (diambil oleh mahasiswa yang bersangkutan) pada masing-masing semester.
 - Kartu Perubahan Rencana Studi (KPRS) yang mencatat semua perubahan pengambilan beban studi setelah diadakan konsultasi.
 - Kartu Hasil Studi (KHS) yang mencatat nilai yang diperoleh mahasiswa bagi mata kuliah yang diprogram dalam KRS.
 - Kartu Pribadi/Perkembangan Akademik Mahasiswa (KPAM) yang digunakan untuk mencatat data pribadi mahasiswa.
 1. Dalam batas-batas kemungkinan serta pertimbangan efisien, jenis-jenis kartu seperti tersebut pada butir 7.b. dapat dicetak/dijadikan dalam satu kartu.
 2. Masing-masing Fakultas dapat mengembangkan daftar dan kartu lain, selain yang tersebut pada nomor 7.a dan 7.b.
8. Lain-lain
 - a. Setiap petugas PA wajib melaporkan tugasnya secara berkala kepada pimpinan Fakultas, Jurusan, Diploma, Politeknik dan Pascasarjana.
 - b. Pimpinan Fakultas, Jurusan, Diploma, Politeknik, dan Pascasarjana harus memperhatikan hak-hak dosen PA.

BAB IX
TATA TERTIB KELUARGA BESAR
UNIVERSITAS BRAWIJAYA DAN KODE ETIK MAHASISWA
TATA TERTIB KELUARGA BESAR UB

9.1. TATA TERTIB

9.1.1 KETENTUAN UMUM

Yang dimaksud keluarga besar Universitas Brawijaya dalam tata tertib ini adalah tricivitas akademika Universitas Brawijaya yang terdiri dari:

1. Dosen, baik tetap atau tidak tetap.
2. Tenaga Administrasi, yaitu tenaga teknis dan tenaga administrasi umum, baik PNS maupun Non PNS.
3. Mahasiswa, yaitu mahasiswa Universitas Brawijaya.

9.1.2 HAK DAN KEWAJIBAN

1. Hak Tenaga Akademik

- a. Melakukan kegiatan akademik sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara bebas dan bertanggung-jawab dengan mengingat norma-norma kemanusiaan, martabat ilmuwan, fasilitas yang tersedia dan peraturan yang berlaku.
- b. Meyumbangkan karya ilmiah dan prestasi kerja sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.
- c. Memperoleh perlakuan yang adil sesuai dengan profesinya.

2. Hak Tenaga Administrasi

- a. Menyumbangkan karya kerja dan prestasi kerja sesuai dengan peraturan dan perundangan yang berlaku.
- b. Memperoleh perlakuan yang adil.

3. Hak Mahasiswa

- a. Memperoleh pendidikan dan pengajaran sesuai dengan program studi yang dituntutnya.

- b. Mengikuti setiap kegiatan kemahasiswaan yang diselenggarakan dan telah disetujui oleh Fakultas maupun Universitas.
- c. Memperoleh dan menggunakan setiap fasilitas yang tersedia menurut cara-cara dan ketentuan yang berlaku.
- d. Menyampaikan saran dan pendapat secara konstruktif sesuai dengan peraturan yang berlaku dengan mengingat norma-norma kesusilaan, kesopanan serta sesuaidengan kepribadian dan falsafah bangsa Indonesia.

4. Kewajiban Tenaga Akademik

- a. Mendidik mahasiswa agar mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, berjiwa penuh pengabdian serta memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap masa depan bangsa dan negara dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta menyiapkan mahasiswa sebagai kader penerus cita-cita bangsa.
- b. Mengembangkan tata kehidupan kampus sebagai masyarakat ilmiah yang berbudaya, bermoral Pancasila dan berkepribadian Indonesia.
- c. Menjamin kebebasan mimbar dan kebebasan akademik dalam bentuk yang kreatif, konstruktif dan bertanggung-jawab, sehingga dapat bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan.
- d. Mengembangkan dan mengikuti terus perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam disiplin ilmunya
- e. Mentaati ketentuan Perundangan-undangan yang berlaku.

5. Kewajiban Tenaga Administrasi

- a. Mengembangkan tata kehidupan kampus sebagai masyarakat ilmiah yang berbudaya, bermoral Pancasila dan berkepribadian Indonesia.
- b. Melaksanakan ketentuan pemerintah baik bersifat umum maupun kedinasan.
- c. Melakukan tugas pelayanan kepada Keluarga Besar Universitas Brawijaya dengan sebaik-baiknya.
- d. Memantapkan dan memelihara rasa kesejawatan sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Korps Pegawai Negeri.
- e. Bekerja dengan penuh pengabdian, jujur, tertib serta memiliki tanggung jawab yang besar.

6. Kewajiban Mahasiswa

- a. Bersama-sama dengan civitas akademika lainnya mengembangkan tata kehidupan sebagai masyarakat ilmiah yang berbudaya, bermoral Pancasila dan berkepribadian Indonesia.

- b. Memantapkan dan memelihara rasa kesejawatan di antara sesama Keluarga Besar Kampus Universitas Brawijaya.
- c. Membantu dan berpartisipasi aktif dalam setiap penyelenggaraan program-program kurikuler, ko-kurikuler dan ekstra kurikuler.
- d. Menjaga integritas sebagai calon sarjana serta tact dan loyal terhadap setiap peraturan yang berlaku di Universitas Brawijaya.
- e. Bersikap ksatria, sopan dan penuh rasa tanggung jawab terhadap sesama Keluarga Besar Universitas Brawijaya dan masyarakat luas.

9.1.3 TATA KRAMA PERGAULAN DAN TANGGUNG JAWAB

- a. Tata krama pergaulan di dalam lingkungan kampus Universitas Brawijaya didasarkan atas azas-azas kekeluargaan serta menjunjung tinggi keselarasan dan keseimbangan sesuai dengan pandangan hidup Pancasila.
- b. Keluarga Besar Universitas Brawijaya mempunyai tanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater serta menyadari bahwa perguruan tinggi harus benar-benar merupakan masyarakat ilmiah yang akan berkembang terus sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan sehingga untuk itu suasana yang kondusif demi terselenggaranya proses belajar mengajar secara luas merupakan tanggung jawabbersama.

9.1.4 PELANGGARAN TERHADAP TATA TERTIB DAPAT BERUPA

1. Bersikap dan bertindak yang dapat merongrong dan menjatuhkan nama baik almamater/Keluarga Besar Universitas Brawijaya.
2. Merongrong kewibawaan pejabat Universitas atau Fakultas dalam menjalankan tugas dan jabatannya.
3. Bertindak menyalahgunakan dan melampaui wewenang yang ada padanya.
4. Bertindak sewenang-wenang dan tidak adil baik terhadap bawahannya maupun sesama pejabat.
5. Membocorkan rahasia jabatan dan atau rahasia negara.
6. Melakukan pungutan tidak sah dalam bentuk apapun di dalam menjalankan tugasnya untuk kepentingan pribadi atau golongan.
7. Melawan dan menolak tugas dari atasannya.
8. Menghalangi, mempersulit penyelenggaraan kegiatan akademik dan non akademik yang telah ditetapkan universitas/fakultas.
9. Mencampuri urusan administrasi pendidikan dan lain-lain tanpa wewenang sah dari universitas/fakultas.

10. Melakukan pengerusakan/berbuat curang, kekerasan serta memalsukan surat/dokumen yang sah.
11. Melakukan pengerusakan/gangguan sistem TI yang dikembangkan di Universitas Brawijaya.
12. Melakukan tindak kesusilaan baik dalam sikap, perkataan, tulisan maupun gambar.
13. Menyalahgunakan nama, lambang, tanda Universitas Brawijaya.
14. Menggunakan secara tidak sah ruangan, bangunan, maupun sarana lain milik Universitas Brawijaya tanpa izin.
15. Memeras, berjudi, perkelahian, membawa dan menyalahgunakan obat-obat terlarang di kampus Universitas Brawijaya.
16. Menyebarkan tulisan-tulisan dan paham-paham yang terlarang oleh pemerintah.
17. Mengadu domba dan menghasut antar civitas akademika Universitas Brawijaya.
18. Dan lain-lain yang dilarang oleh peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

9.1.5 SANKSI

1. Keluarga Besar Universitas Brawijaya yang melakukan pelanggaran dapat dikenakan sanksi.
2. Bentuk sanksi dapat berupa :
 - a. Teguran dan atau peringatan.
 - b. Penggantian kerugian akibat kerusakan yang ditimbulkan dan atau pembayaran denda.
 - c. Skorsing.
 - d. Larangan mengikuti kegiatan akademik seluruh ataupun sebagian kegiatan dalam waktu tertentu atau selamanya.
 - e. Pencabutan hak atau pemecatan sebagai anggota Keluarga Besar Universitas Brawijaya.

9.1.6 PANITIA PERTIMBANGAN PELANGGARAN TATA TERTIB (PANTIB)

1. Keluarga Besar Universitas Brawijaya yang melakukan pelanggaran akan diproses oleh Panitia Pertimbangan Pelanggaran Tata Tertib (PANTIB) yang dibentuk dengan Surat Keputusan Rektor.
2. Keanggotaan PANTIB terdiri tenaga akademik yang diangkat oleh Rektor atas usul Dekan-Dekan Fakultas, untuk masa jabatan 2 (dua) tahun.
3. PANTIB menyampaikan hasil pemeriksaan pelanggaran tata tertib ini kepada Rektor, dan keputusan terakhir di tangan Rektor.

9.1.7 KETENTUAN TAMBAHAN

1. Keluarga Besar Universitas Brawijaya yang melakukan pelanggaran diberikan hak untuk membela diri di hadapan Rektor, baik lisan maupun tertulis sebelum Rektor memberikan keputusan akhir.
2. Khusus bagi tenaga akademik dan tenaga administrasi tetap berlaku/dilaksanakan Peraturan Pemerintah Nomor 53 tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil.
3. Ketentuan diatur dalam buku pedoman tersendiri. Lebih lanjut yang berkaitan dengan pengembangan pendidikan karakter di Universitas Brawijaya.

9.2 KODE ETIK MAHASISWA UB

9.2.1 KETENTUAN UMUM

Dalam Peraturan ini, yang dimaksud dengan :

1. Kode Etik Mahasiswa Universitas Brawijaya dan selanjutnya disingkat dengan Kode Etik adalah pedoman tertulis yang merupakan standar perilaku bagi Mahasiswa Universitas Brawijaya dalam berinteraksi dengan civitas akademika dalam lingkup kegiatan pembelajaran, ekstrakurikuler dan aktivitas lainnya serta interaksi dengan masyarakat pada umumnya.
2. Universitas adalah Universitas Brawijaya Malang, disingkat UB, sebuah institusi yang menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Fakultas adalah semua fakultas yang ada dilingkungan UB, sebagai unsur pelaksana akademik, pendidikan profesional, pendidikan vokasi, dalam seperangkat cabang ilmupengetahuan, teknologi, dan kesenian tertentu.
4. Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengikat dipakai sebagai panduan, tatanan dan pengendalian yang sesuai dan berterima.
5. Dosen adalah tenaga pendidik pada Universitas yang khusus diangkat dengan tugas utama mengajar.
6. Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar secara sah pada salah satu program akademik, profesi dan vokasi Universitas, termasuk didalamnya mahasiswa tugas belajar, mahasiswa cangkakan, mahasiswa pendengar, dan mahasiswa asing.
7. Ujian adalah bentuk penilaian hasil belajar yang dapat diselenggarakan melalui ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian akhir program studi, dan ujian skripsi.
8. Civitas Akademika adalah satuan yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga administrasi di Universitas.

9. Perkuliahan adalah proses yang terjadi dalam perencanaan dan penyajian materi belajar mengajar di Perguruan Tinggi serta evaluasi atas proses-proses itu beserta produk dan unsur yang terlibat.
10. Kegiatan Ekstra kurikuler adalah seperangkat kegiatan aktivitas di luar kurikulum guna meningkatkan kemampuan mahasiswa di bidang akademik dan profesionalitas yang dilandasi dengan akhlak yang mulia.
11. Etika Mahasiswa adalah nilai-nilai, azas-azas akhlak yang harus dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari oleh mahasiswa Universitas Brawijaya berdasarkan norma-norma yang hidup dalam masyarakat.

9.2.2 MAKSUD DAN TUJUAN

1. Kode Etik disusun dengan maksud untuk memberikan pedoman bagi seluruh mahasiswa Universitas Brawijaya untuk berperilaku yang baik dalam melaksanakan aktivitas di lingkungan Universitas Brawijaya dan di tengah masyarakat pada umumnya.
2. Tujuan yang ingin dicapai melalui penyusunan dan pelaksanaan Kode Etik adalah sebagai komitmen bersama mahasiswa Universitas Brawijaya untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan Universitas Brawijaya; terbentuknya mahasiswa yang bertaqwa, berilmu dan berbudi luhur; menciptakan proses pendidikan yang tertib, teratur dalam iklim akademik yang kondusif; serta membentuk mahasiswa yang berdisiplin, beretika, dan patuh pada norma hukum dan norma-norma lainnya yang hidup di tengah masyarakat.

9.2.3 MANFAAT

Manfaat dari Kode Etik adalah:

- a. terciptanya iklim akademik yang kondusif yang memperlancar pencapaian visi, misi dan tujuan Universitas Brawijaya;
- b. meningkatkan kepuasan mahasiswa, staf pengajar dan tenaga pendukung lainnya serta stakeholder Universitas Brawijaya termasuk keluarga dari mahasiswa Universitas Brawijaya; dan
- c. tersedianya sumberdaya manusia yang berkualitas dan memiliki kompetensi serta akhlak yang mulia.

9.2.4 STANDAR PERILAKU

Standar perilaku yang baik mencerminkan ketinggian akhlak dan ketaatan terhadap norma-norma etik yang hidup dalam masyarakat, yang meliputi:

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai agama dan kepercayaan yang dianut;
- b. Menghargai ilmu pengetahuan, teknologi, sastra dan seni;
- c. Menjunjung tinggi kebudayaan nasional;

- d. Menjaga kewibawaan dan nama baik Universitas;
- e. Secara aktif ikut memelihara sarana dan prasarana Universitas serta menjaga kebersihan, ketertiban dan keamanan kampus;
- f. Menjaga integritas pribadi sebagai warga Universitas;
- g. Mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di Fakultas dan Universitas;
- h. Berpenampilan sopan dan rapi (tidak memakai sandal, kaos oblong, dan pakaian ketat dan terbuka);
- i. Berperilaku ramah, menjaga sopan santun terhadap orang lain, dan menjaga pergaulan dengan lawan jenis sesuai dengan norma agama;
- j. Tidak merokok disembarang ruangan kecuali pada tempat yang telah disediakan;
- k. Menghormati orang lain tanpa membedakan suku, agama, ras dan status sosial;
- l. Taat kepada norma hukum dan norma lainnya yang hidup di tengah masyarakat;
- m. Menghargai pendapat orang lain;
- n. Bertanggungjawab dalam perbuatannya; dan
- o. Menghindari perbuatan yang tidak bermanfaat dan/atau bertentangan dengan norma hukum atau norma lainnya yang hidup di tengah masyarakat;

Standar perilaku dalam ruang kuliah dan/atau laboratorium adalah :

- a. Hadir tepat waktu, atau sebelum dosen memasuki ruangan perkuliahan atau laboratorium;
- b. Berpakaian rapi, bersih dan sopan dalam arti tidak menyimpang dari azas-azas kepatutan;
- c. Menghormati mahasiswa lain dengan tidak melakukan perbuatan yang dapat mengganggu perkuliahan, misalnya menggunakan handphone atau alat elektronik lainnya pada saat perkuliahan berlangsung, posisi duduk yang mengganggu mahasiswa lain, dan kegiatan lain yang mengganggu ketenangan mahasiswa lain;
- d. Tidak merokok di ruangan kuliah, laboratorium atau ruang lain yang tidak pantas atau dilarang untuk melakukan tindakan tersebut;
- e. Santun dalam mengeluarkan pendapat atau membantah pendapat;
- f. Tidak mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas atau menyakiti perasaan orang lain;
- g. Jujur, tidak menandatangani absensi kehadiran mahasiswa lain yang diketahuinya tidak hadir dalam perkuliahan;
- h. Menjaga inventaris ruang kuliah atau laboratorium;
- i. Tidak melakukan tindakan yang dapat menimbulkan bahaya selama dilaboratorium tanpa bimbingan dosen atau petugas laboratorium; dan
- j. Tidak mengotori ruangan dan inventaris Universitas seperti membuang sampah sembarangan, mencoret meja, kursi dan dinding ruangan.

Etika mahasiswa dalam pengerjaan tugas, laporan penelitian skripsi, tesis, disertasi adalah sebagai berikut:

- a. Menyerahkan tugas/laporan tepat waktu;
- b. Jujur dalam arti tidak melakukan plagiat atau mempergunakan tugas/laporan mahasiswa lain;
- c. Berupaya mempengaruhi dosen agar yang bersangkutan tidak menyerahkan tugas/laporan dengan janji imbalan baik dalam bentuk dan nama apapun;
- d. Mematuhi etika ilmiah dalam penulisan skripsi/tesis/disertasi, misalnya mematuhi ketentuan dan tata cara penulisan, mengikuti bimbingan, tidak menjiplak karya oranglain (plagiat); dan
- e. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah uang atau fasilitas lainnya kepada dosen atau pihak lainnya dengan tujuan untuk mempengaruhi proses bimbingan tugas/laporan,skripsi/tesis/disertasi.

Etika dalam mengikuti ujian adalah sebagai berikut:

- a. Mematuhi tata tertib ujian yang ditetapkan Universitas/Fakultas;
- b. Jujur dan beritikad baik, tidak melihat buku atau sumber lain yang tidak dibenarkan, kecuali untuk ujian yang secara tegas membenarkan hal demikian;
- c. Tidak mengganggu mahasiswa lain yang sedang mengikuti ujian;
- d. Tidak mencoret inventaris Universitas seperti meja, kursi, dinding dengan itikad yang tidak baik untuk keperluan memudahkan menjawab soal ujian;
- e. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah uang atau fasilitas lainnya kepada dosen atau pihak lainnya dengan tujuan untuk mempengaruhi proses dan hasil ujian; dan
- f. Percaya pada kemampuan sendiri, dalam arti tidak menggunakan pengaruh orang lain untuk tujuan mempengaruhi proses dan hasil ujian.

Dalam hubungan antara mahasiswa dengan dosen, berlaku etika sebagai berikut:

- a. Menghormati semua dosen tanpa membedakan suku, agama, ras, dan tidak didasari atas perasaan suka atau tidak suka;
- b. Bersikap sopan santun terhadap semua dosen dalam interaksi baik di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan Universitas;
- c. Menjaga nama baik dosen dan keluarganya;
- d. Tidak menyebarkan informasi yang tidak baik dan belum tentu benar mengenai seorang dosen kepada dosen atau pihak lainnya, kecuali terhadap pelanggaran hukum dan etik yang diwajibkan berdasarkan ketentuan hukum dan peraturan di lingkungan Universitas;

- e. Santun dalam mengemukakan pendapat atau mengungkapkan ketidak sepahaman pendapat tentang keilmuan yang disertai dengan argumentasi yang rasional
- f. Jujur terhadap dosen dalam segala aspek;
- g. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah uang atau fasilitas lainnya kepada dosen atau pihak lainnya dengan tujuan untuk mempengaruhi penilaian dosen;
- h. Percaya pada kemampuan sendiri, dalam arti tidak menggunakan pengaruh orang lain untuk tujuan mempengaruhi penilaian dosen;
- i. Tidak mengeluarkan ancaman baik secara langsung maupun dengan menggunakan orang lain terhadap dosen;
- j. Bekerjasama dengan dosen dalam mencapai tujuan pembelajaran, termasuk menyiapkan diri sebelum berinteraksi dengan dosen di ruang perkuliahan;
- k. Memelihara sopan santun pada saat mengajukan keberatan atas sikap dosen terhadap pimpinannya disertai dengan bukti yang cukup;
- l. Menghindari sikap membenci dosen atau sikap tidak terpuji lainnya disebabkan nilai yang diberikan oleh dosen;
- m. Mematuhi perintah dan petunjuk dosen sepanjang perintah dan petunjuk tersebut tidak bertentangan dengan norma hukum dan norma lainnya yang hidup di tengah masyarakat; dan
- n. Berani mempertanggungjawabkan semua tindakannya terkait interaksi dengan dosen.

Etika dalam hubungan antara sesama mahasiswa:

- a. Menghormati semua mahasiswa tanpa membedakan suku, agama, ras, status social dan tidak didasari atas perasaan suka atau tidak suka;
- b. Bersikap ramah dan sopan santun terhadap semua mahasiswa dalam interaksi baik di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan Universitas;
- c. Bekerja sama dengan mahasiswa lain dalam menuntut ilmu pengetahuan;
- d. Memiliki solidaritas yang kuat dan saling membantu untuk tujuan yang baik dan tidak bertentangan dengan norma hukum atau norma lainnya yang hidup di dalam masyarakat;
- e. Berlaku adil terhadap sesama rekan mahasiswa;
- f. Menghindari perkataan yang dapat menyakiti perasaan mahasiswa lain.
- g. Tidak melakukan ancaman atau tindakan kekerasan terhadap sesama mahasiswa baik di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan Universitas;
- h. Saling menasehati untuk tujuan kebaikan;
- i. Suka membantu mahasiswa lain yang kurang mampu dalam pelajaran maupun kurang mampu secara ekonomi;
- j. Bersama-sama menjaga nama baik Universitas dan tidak melakukan tindakan tidak terpuji yang merusak citra baik Universitas;

- k. Menghormati perbedaan pendapat atau pandangan dengan mahasiswa lain;
- l. Tidak mengganggu ketenangan mahasiswa lain yang sedang mengikuti proses pembelajaran; dan
- m. Tidak mengajak atau mempengaruhi mahasiswa lain untuk melakukan tindakan tidak terpuji yang bertentangan dengan norma hukum dan norma lainnya yang hidup di tengah masyarakat.

Etika dalam hubungan antara mahasiswa dan tenaga administrasi:

- a. Menghormati semua tenaga administrasi tanpa membedakan suku, agama, ras, status sosial dan tidak didasari atas perasaan suka atau tidak suka;
- b. Bersikap ramah dan sopan santun terhadap semua tenaga administrasi dalam interaksi baik di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan Universitas;
- c. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah uang atau fasilitas lainnya kepada tenaga administrasi untuk mendapatkan perlakuan istimewa atau untuk melakukan tindakan yang bertentangan dengan hukum dan peraturan di lingkungan Universitas;
- d. Tidak mengeluarkan ancaman baik secara langsung maupun dengan menggunakan orang lain terhadap tenaga administrasi; dan
- e. Tidak mengajak atau mempengaruhi tenaga administrasi untuk melakukan tindakan tidak terpuji yang bertentangan dengan norma hukum dan norma lainnya yang hidup di tengah masyarakat.

Etika dalam hubungan antara mahasiswa dan masyarakat:

- a. Melakukan perbuatan yang meninggikan citra baik Universitas di tengah masyarakat;
- b. Suka menolong masyarakat sesuai ilmu pengetahuan yang dimiliki;
- c. Menghindari perbuatan yang melanggar norma-norma yang hidup di tengah masyarakat, baik norma hukum, norma agama, norma kesopanan, dan norma kepatutan;
- d. Mengajak masyarakat berbuat yang baik dan tidak mengajak pada perbuatan tidak terpuji; dan
- e. Memberikan contoh perilaku yang baik di tengah masyarakat.

Etika dalam bidang keolahragaan:

- a. Menjunjung tinggi kejujuran dan sportifitas dalam setiap kegiatan keolahragaan;
- b. Menjaga sopan santun dalam tutur kata dan perbuatan dalam setiap kegiatan keolahragaan;
- c. Menghindarkan diri dari tindakan-tindakan yang bersifat anarkhis, merusak dan mengganggu ketertiban;
- d. Bekerjasama dalam memperoleh prestasi dengan cara-cara yang terpuji.

- e. Menjaga nama baik dan citra Universitas serta menghindarkan diri dari perbuatan yang dapat merusak nama baik dan citra baik Universitas;
- f. Tidak melakukan tindakan yang bertentangan dengan hukum dalam kegiatan keolahragaan seperti mengkonsumsi obat-obatan terlarang dan tindakan melawan hukum lainnya;
- g. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah uang atau fasilitas lainnya kepada pihak-pihak pengambil Peraturan dalam setiap kegiatan keolahragaan;
- h. Menghindari dari perbuatan yang bertujuan dengan sengaja merugikan atau mencelakai orang lain; dan
- i. Mematuhi aturan-aturan yang diwajibkan dalam bidang keolahragaan.

Etika dalam kegiatan seni:

- a. Menghargai ilmu pengetahuan, teknologi, sastra dan seni;
- b. Menjunjung tinggi kebudayaan nasional;
- c. Menjunjung tinggi nilai kejujuran dalam setiap kegiatan seni;
- d. Tidak melakukan plagiat (menjiplak secara melawan hukum) hasil karya seni oranglain;
- e. Menghindarkan diri dari tindakan-tindakan yang bersifat anarkhis, merusak dan mengganggu ketertiban;
- f. Bekerjasama dalam menghasilkan prestasi dan karya seni yang baik dengan cara-cara yang terpuji dan tidak bertentangan dengan norma agama;
- g. Menjaga nama baik dan citra Universitas serta menghindarkan diri dari perbuatan yang dapat merusak nama baik dan citra baik Universitas;
- h. Tidak melakukan tindakan yang bertentangan dengan hukum dan norma-norma lain yang hidup di tengah masyarakat;
- i. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah uang atau fasilitas lainnya kepada pihak-pihak pengambil Peraturan dalam setiap kegiatan kesenian;
- j. Bertanggung jawab terhadap karya seni yang dihasilkan;
- k. Menghormati hasil karya orang lain; dan
- l. Tidak melakukan tindakan yang dapat merendahkan harkat dan martabat diri dan orang lain.

Etika dalam Kegiatan Keagamaan:

- a. Menghormati agama orang lain;
- b. Menghindari perbuatan yang dapat menghina agama dan kepercayaan orang lain;
- c. Menghindarkan diri dari tindakan-tindakan yang bersifat anarkhis, merusak dan mengganggu ketertiban;
- d. Berupaya semaksimal mungkin untuk taat dan patuh terhadap nilai-nilai ajaran agama yang dianut;

- e. Menjaga nama baik dan citra Universitas serta menghindarkan diri dari perbuatan yang dapat merusak nama baik dan citra baik Universitas dalam kegiatan-kegiatan keagamaan; Tidak melakukan tindakan yang bertentangan dengan hukum dan norma-norma lain yang hidup di tengah masyarakat, terutama yang terkait dengan masalah keagamaan;
- f. Tidak melakukan tindakan yang memaksakan agama yang dianut kepada orang lain;
- g. Tidak mengganggu atau menghalang-halangi kesempatan beribadah bagi orang lain sesuai ajaran agama yang dianut;
- h. Berlaku adil terhadap semua orang tanpa membedakan agama yang dianut; dan
- i. Mematuhi aturan-aturan Universitas dalam kegiatan keagamaan.

Etika dalam kegiatan minat dan penalaran:

- a. Menghargai ilmu pengetahuan, teknologi, sastra dan seni;
- b. Menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran;
- c. Menjunjung tinggi kebudayaan nasional;
- d. Menjaga sopan santun dalam tutur kata dan perbuatan dalam setiap kegiatan;
- e. Bekerjasama dalam memperoleh prestasi dengan cara-cara yang terpuji;
- f. Menjaga nama baik dan citra Universitas serta menghindarkan diri dari perbuatan yang dapat merusak nama baik dan citra baik Universitas
- g. Menghindarkan diri dari tindakan-tindakan yang bersifat anarkhis, merusak dan mengganggu ketertiban;
- h. Menghargai pendapat dan pemikiran orang lain;
- i. Suka menyebarkan ilmu pengetahuan dan kebenaran; dan
- j. Tidak melakukan tindakan yang bertentangan dengan hukum dan norma-norma lain yang hidup di tengah masyarakat.

Etika dalam kegiatan pengembangan keorganisasian:

- a. Menghargai ilmu pengetahuan, teknologi, sastra dan seni;
- b. Menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran;
- c. Menjunjung tinggi kebudayaan nasional;
- d. Menjaga sopan santun dalam tutur kata dan perbuatan dalam setiap kegiatan;
- e. Mengutamakan kearifan dan kebijaksanaan dalam bertindak;
- f. Menghargai perbedaan pendapat dan menyikapinya dengan arif dan bijaksana;
- g. Bertanggungjawab terhadap semua Peraturan dan tindakan;
- h. Peka terhadap masalah-masalah kemasyarakatan dan suka memberikan kontribusi dengan cara-cara yang baik;

- i. Menjaga nama baik dan citra Universitas serta menghindari diri dari perbuatan yang dapat merusak nama baik dan citra baik Universitas;
- j. Menghindarkan diri dari tindakan-tindakan yang bersifat anarkhis, merusak dan mengganggu ketertiban; dan
- k. Taat terhadap hukum, peraturan di lingkungan Universitas dan norma-norma lainnya hidup di tengah masyarakat.

Etika dalam menyampaikan pendapat di luar proses pembelajaran:

- a. Tertib, dalam arti tidak dilakukan dengan tindakan-tindakan anarkis;
- b. Menjaga kesantunan dengan tidak mengucapkan kata-kata yang merendahkan martabat seseorang;
- c. Tidak merusak barang-barang kepentingan pembelajaran atau kepentingan umum lainnya yang terdapat di lingkungan Universitas maupun di luar lingkungan Universitas;
- d. Mematuhi ketentuan Perundang-undangan yang berlaku, terutama untuk penyampaian pendapat di luar lingkungan Universitas;
- e. Mempersiapkan argumentasi yang rasional yang mencerminkan citra diri seorang individu yang berpendidikan;
- f. Didasarkan pada tujuan dan untuk kepentingan kebenaran;
- g. Menjaga nama baik dan citra Universitas;
- h. Menghindari kepentingan lain di luar kepentingan kebenaran;
- i. Tidak melakukan paksaan atau ancaman kepada pihak lain selama melakukan penyampaian pendapat;
- j. Tidak menimbulkan gangguan secara signifikan terhadap proses pembelajaran; dan
- k. Berani bertanggungjawab terhadap kebenaran fakta dan pendapat yang disampaikan.

9.2.5.PENEGAKAN KODE ETIK

- a. Kode etik harus disosialisasikan kepada segenap mahasiswa baru pada setiap tahun ajaran
- b. Sosialisasi dapat dilakukan melalui kegiatan Program Pembinaan Mahasiswa Baru, Program Pengenalan Kehidupan Kampus, melalui Website UB, dan melalui media lainnya yang dianggap efektif.
- c. Kewajiban sosialisasi Kode Etik ada pada setiap pimpinan fakultas.
- d. Setiap anggota civitas akademika memiliki kewajiban untuk melaporkan setiap pelanggaran Kode Etik;
- e. Pimpinan Universitas dan Fakultas berkewajiban melindungi identitas pelapor pada ayat (d); dan

- f. Setiap anggota civitas akademika berkewajiban untuk mencegah terjadinya pelanggaran Kode Etik oleh siapapun di lingkungan Universitas.

9.2.6 SANKSI

- a. Setiap pelanggaran terhadap Kode Etik akan mendapat sanksi dari pimpinan fakultas masing-masing;
- b. Rektor dapat mempertimbangkan pemberian sanksi yang lebih berat terhadap pelanggaran Kode Etik setelah memperoleh masukan dari para pihak yang mengetahui terjadinya pelanggaran Kode Etik.
- c. Sanksi bagi pelanggar Kode Etik dapat berupa: teguran, peringatan keras, skorsing dalam jangka waktu tertentu; dan dikeluarkan dari Universitas.
- d. Setiap pelanggar Kode Etik diberi hak untuk pembelaan diri, paling lambat satu minggu setelah pemberitahuan pelanggaran disampaikan kepada yang bersangkutan.
- e. Pelanggar Kode Etik mendapat pemberitahuan tertulis dari pimpinan fakultas masing-masing.

9.2.7 KETENTUAN LAIN-LAIN

- a. Kode Etik ini diberlakukan sama sekali tidak untuk mengurangi hak-hak normatif mahasiswa, tetapi untuk lebih mengarahkan potensi mahasiswa kepada hal-hal yang lebih baik. Penyusunan Kode Etik pada dasarnya merupakan bagian dari serangkaian tindakan transformasi yang dinilai relevan dengan visi, misi dan tujuan Universitas Brawijaya.
- b. Sangat diharapkan Kode Etik dapat menunjang terbentuk iklim akademik yang kondusif yang berbasis pada etika atau akhlak yang baik dari mahasiswa Universitas Brawijaya.
- c. Seiring perjalanan waktu dan terjadinya perkembangan dalam perilaku mahasiswa Universitas Brawijaya, maka Kode Etik dapat disesuaikan. Untuk itu kepada seluruh mahasiswa diharapkan dapat memberikan masukan demi terbentuknya mahasiswa Universitas Brawijaya yang beretika dan berakhlak terpuji.

9.2.8. KETENTUAN PENUTUP

- a. Dengan berlakunya Peraturan ini, Keputusan Rektor Universitas Brawijaya Nomor 0021A/SK/2004 tentang Kode Etik Mahasiswa, dinyatakan tidak berlaku;
- b. Peraturan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam peraturan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

TATA TERTIB PERKULIAHAN

Tata Tertib perkuliahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya, adalah:

1. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan kurang dari 80%, tidak diperbolehkan menempuh Ujian Akhir Semester untuk mata kuliah yang bersangkutan.
2. Apabila mahasiswa tidak masuk kuliah, harus izin ke Dosen Pengampu Mata Kuliah pada waktu Kuliah berlangsung baik karena sakit, tugas dari Fakultas/Universitas (dispensasi), atau karena sesuatu keperluan lain. Khusus mahasiswa yang tidak masuk karena sakit, maka surat keterangan dokter bisa diserahkan kebagian Akademik paling lambat 3 hari setelah tidak masuk kuliah. Sedang bagi mahasiswa yang mendapat tugas dari Fakultas / Universitas (Dispensasi) surat dispensasi bisa diserahkan sebelum kegiatan berlangsung atau paling lambat 3 hari setelah kegiatan selesai kebagian Akademik.
3. Yang dimaksud Dispensasi: adalah Mahasiswa yang diberi tugas atau diizinkan Fakultas atau Universitas dalam rangka mengikuti; Lomba karya Tulis Ilmiah, Seni, olah raga, dll yang membawa nama baik Fakultas atau Universitas.
4. Yang berwenang untuk memberi tugas dan memberi Izin dalam rangka seperti pada butir nomor 3. adalah : Rektor, Pembantu Rektor, Dekan, Wakil Dekan, Kabiro, Kajur/Ketua Program Studi.
5. Sanksi :
 1. Apabila tidak memenuhi seperti pada butir 1, maka mahasiswa tidak diperkenankan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester.
 2. Apabila tidak sesuai dengan butir 2,3,4 di atas maka tidak akan dilayani.

BAB X

UNSUR PENUNJANG AKADEMIK

A. PELAYANAN PERPUSTAKAAN

Dalam merespon Visi UB menjadi universitas unggul yang berstandar internasional dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Perpustakaan sebagai unsur penunjang di bidang akademik bervisi memberikan layanan perpustakaan berupa dan kemudahan akses informasi

kepada sivitas akademika berbasis teknologi informasi yang berstandar internasional sebagai perwujudan untuk menjadi Perpustakaan yang berstandar internasional (World Class University Library).

Untuk itu program kerja Rektor dalam peningkatan mutu perpustakaan sbb.:

1. Pengembangan perpustakaan menuju World Class University Library yang meliputi aspek-aspek education, engagement, escapism, entertainment, esthetics, dan experience bagi semua penggunanya.
2. Peningkatan sistem pelayanan yang mudah dan murah dan berorientasi kepada pengguna di bidang akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Pemutakhiran dan peningkatan jumlah koleksi jumul yang dilanggan dan bahan-bahan pustaka lain, baik versi cetak maupun elektronik.
4. Peningkatan mutu dan perluasan kerjasama dengan perpustakaan-perpustakaan di dalam dan luar negeri.

Kemudahan akses terhadap informasi literatur dan fleksibilitas layanan perpustakaan khususnya akses informasi 24 jam secara online sejak awal tahun 2003 telah dapat dilihat di website <http://www.lib.ub.ac.id>. Demikian juga layanan peminjaman maupun pengembalian koleksi dapat dilayani secara cepat dan mudah tanpa proses yang berbelit. Namun demikian layanan tersebut akan berkembang terus seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan disesuaikan secara bertahap dengan kondisi pengguna dan kemampuan institusi. Ketersediaan layanan internet di perpustakaan dengan akses 16 jam (mulai jam 06.00 sampai jam 22.00 WIB) sudah tersedia sejak Desember 2013. Kerja sama (networking) antar perpustakaan se-Indonesia dan luar negeri selalu dibina demi untuk memenuhi keterbatasan koleksi yang dimiliki. Kerjasama manual tersebut tercermin dengan Kartu Sakti (**Sarana Komunikasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri**) yang meliputi PTN seluruh Indonesia yang telah bergabung dengan Forum Kerjasama Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri (FKP2TN). Daftar anggota FKP2TN bisa dilihat di <http://www.fkp2tn.org>. Kerjasama dengan Perpustakaan PT (termasuk PTS) yang lain dilakukan dengan “Kartu Super”. Kerjasama secara online antar perpustakaan PT dengan interoperability dengan menggunakan OAI (Open Archives Innitiatives) sudah terealisasi dalam jaringan Indonesia OneSearch ([http:// www.onesearch.id](http://www.onesearch.id)) dimana data literatur dari semua perpustakaan yang tergabung sudah bisa diakses melalui portal tersebut. Pertukaran data disesuaikan dengan kesepakatan di antara PT tersebut. Untuk perkembangan ke depan diharapkan akan lebih banyak PT yang terlibat.

Dalam kerangka kerjasama dan resource sharing, lima PTN di kota Malang (UniversitasBrawijaya, Universitas Negeri Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim, Politeknik

Negeri Malang dan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI) telah bergabung di dalam skema Malang Inter Library Loan (MILL) untuk memberikan layanan peminjaman antar Perpustakaan (interlibrary loan). Dalam skema ini sivitas akademika di masing-masing institusi dapat meminta dipinjamkan bahan pustaka dari Perpustakaan institusi rekan. Di Perpustakaan UB layanan ini dilayankan melalui meja layanan sirkulasi. Untuk kerjasama internasional Perpustakaan UB telah melibatkan diri sebagai anggota IFLA (International Federation of Library Association and Institution) sejak tahun 2013 dan IATUL (International Association of University Libraries) sejak tahun 2016. Perpustakaan juga telah mengadopsi sistem OCLC WorldCat® yang merupakan jaringan daring perpustakaan dunia yang diimplementasikan melalui jaringan Katalog Induk Nasional (KIN) Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (Perpusnas RI). Guna memperbaiki kinerja dan layanan dan berkembang pesatnya sistem dan teknologi informasi serta tuntutan kemudahan dan variasi layanan, maka pada tahun 2016 Perpustakaan bermigrasi ke Sistem Informasi Perpustakaan (Library Information System/LIS) **INLISLite** versi 2.1.2 produksi Perpusnas RI. Dengan sistem ini peminjaman buku bisa dilakukan secara mandiri melalui self service kiosk dan pengembalian mandiri 24/7. Perpanjangan peminjaman buku juga dapat dilakukan secara daring melalui laman web Perpustakaan UB. Sistem INLISLite juga akan melakukan peringatan kepada semua peminjam buku yang telah melebihi 3 (tiga) hari keterlambatan, baik melalui sms maupun surel. Semua sivitas akademika Universitas Brawijaya secara otomatis menjadi anggota perpustakaan, namun mereka harus melakukan aktivasi keanggotaannya setiap awal semester sebelum mereka bisa memanfaatkan semua fasilitas dan layanan Perpustakaan. Aktivasi harus dilakukan di meja Layanan Anggota di lobi Perpustakaan. Dalam memfasilitasi dan menunjang kegiatan pembelajaran di Universitas Brawijaya, semua mahasiswa dapat meminjam buku sebanyak 15 (lima belas) eksemplar untuk masa pinjam paling lama dua minggu. Buku-buku koleksi Label Merah hanya dapat dipinjam pada akhir pekan, Sabtu dan Minggu Tutup.

a. Syarat dan ketentuan menjadi anggota:

- **Anggota Biasa (semua sivitas akademika)**

1. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif UB.
2. Membayar iuran anggota (bagi mahasiswa non-UKT).

- **Anggota Alumni UB**

1. Terdaftar sebagai alumni UB.
2. Membayar iuran anggota, keanggotaan berlaku 1 (satu) tahun sejak kelulusan/wisuda.
3. Tidak boleh meminjam koleksi ke luar Perpustakaan.

- **Anggota Luar Biasa (mahasiswa dari luar UB)**

1. Membawa pengantar dari instansi asal atau Kartu Super.
2. Membayar iuran anggota.
3. Anggota luar biasa akan dibuatkan KTA tersendiri. Masa berlaku keanggotaan terbatas.
4. Tidak boleh meminjam keluar koleksi.

b. Pembagian Koleksi

- **REF** Referensi R. Referensi Lantai I
- **PP** Pidato Pengukuhan R. Skripsi Lantai II
- **PI** Pidato Ilmiah R. Skripsi Lantai II
- **PEN** Penelitian R. Skripsi Lantai II
- **KI** Karya Ilmiah R. Skripsi Lantai II
- **Skr** Skripsi R. Skripsi Lantai II
- **Thes** Thesis R. Thesis Lantai II
- **Des** Disertasi R. Thesis Lantai II
- **PU** Peraturan & Undang-undang R. Referensi Lantai II
- **P** Periodical/Journal R. Journal Lantai II
- **R** Reserve (Label Merah) R. Reserve Lantai II
- **Buku Teks** Buku Teks Biasa Lantai II
- **LR** Koleksi Novel, Sejarah Lantai II

c. Mencari Bahan Pustaka di Rak

1. Jenis-jenis koleksi dan penempatannya

Penempatan koleksi bahan pustaka di Perpustakaan UB dikelompokkan menurut jenisnya:

- a. Koleksi buku teks, yang terdiri dari buku bacaan kuliah dan tambahannya.
- b. Koleksi referensi, yang terdiri dari indeks, abstrak, bibliografi, kamus, ensiklopedia, directory handbook dan sejenisnya.
- c. Koleksi serial, yang terdiri dari surat kabar, majalah, jurnal, bulletin, monograf seri dan sejenisnya.
- d. Koleksi khusus, yang terdiri dari skripsi, tesis, disertasi, laporan penelitian dan sejenisnya.
- e. Koleksi CDROM adalah koleksi jurnal ilmiah luar negeri secara full text dan full image yang dapat diakses bebas oleh sivitas akademika di Ruang Multimedia

(Lantai I). Adapun jurnal ilmiah dalam bentuk CDROM tersebut meliputi berbagai bidang yaitu:

- XAgricomplex Journal on CD meliputi bidang pertanian, peternakan, perikanan, teknologi pertanian, mipa mulai tahun 1993-2004 untuk 158 judul jurnal.
- Medical Journal of CD mulai tahun 1994-2004 untuk bidang kedokteran, perawat, kesehatan untuk 220 judul journal.
- Applied Science & Technology on CD mulai tahun 1997-1999 untuk bidang teknik dan mipa, perikanan untuk 130 judul jurnal.
- Business Management Research on CD mulai tahun 1997-2003 untuk semua bidang seperti akuntansi, management, komputer, database, manajemen rumah sakit, dan beberapa ilmu sosial yang terdiri dari 450 judul jurnal.
- Social Science on CD mulai tahun 1997-2003 dalam ilmu sosial, administrasi negara dan niaga, sosiologi, masalah wanita, emansipasi yang terdiri dari 200 judul jurnal.
- Koleksi journal dan e-book dapat diakses melalui jaringan internet di dalam wilayah kampus.
- Koleksi LR berupa koleksi novel, buku cerita, sejarah, dsb.
- Ruang Pamer Poster untuk karya ilmiah mahasiswa hasil Pimnas beserta karya ilmiah.
- Katalog daring sebagai alat penelusuran

Perpustakaan UB menggunakan sistem pelayanan terbuka, yaitu pengguna perpustakaan dapat langsung mengambil bahan pustaka sendiri dari tempatnya. Namun demikian dalam mencari bahan pustaka yang dibutuhkan, sangat disarankan menggunakan alat bantu penelusuran, yaitu katalog daring (Open Access Online Catalog/OPAC). Dengan implementasi sistem layanan komputerisasi, sistem pencarian buku telah disediakan secara daring di laman <http://www.lib.ub.ac.id> (akses 24 jam) maupun offline intranet dalam ruang Perpustakaan. Pengguna dapat mengakses baik bentuk koleksi (buku, laporan penelitian, jurnal, skripsi dan artikel e-journal) dengan akses pada judul, pengarang, subjek. Dalam katalog daring juga terdapat informasi apakah suatu koleksi masih tersedia untuk dipinjam atukah sedang dipinjam. Apabila tersedia, pengguna bisa langsung ke rak sesuai dengan klasifikasi koleksi untuk mengambilnya.

Untuk memberikan gambaran bagaimana sistem klasifikasi tersebut, berikut ini dicantumkan ringkasan 10 divisi yang merupakan angka dasarnya.

000 = Unium (General Works)

- 100 = Filsafat (Philosophy)
- 200 = Agama (Religion)
- 300 = Ilmu-ilmu Sosial (Social Sciencies)
- 400 = Bahasa (Languages)
- 500 = Ilmu-ilmu Murni (Pure Sciencies)
- 600 = Ilmu-ilmu Terapan (Appliad Sciencies)
- 700 = Kesenian (Arts)
- 800 = Kesusasteraan (Literatur)
- 900 = Geografi & Sejarah (Geography and History)

2. Jasa Silang Layan

Dengan kondisi belum semua perpustakaan di Indonesia online, maka agar saling bertukar informasi, kami menempuh jalan layanan offline yaitu saling layan. Dengan layanan ini memungkinkan anggota Perpustakaan UB:

1. Dapat mengunjungi perpustakaan lain, atau
2. Mendapat fotocopy artikel dari perpustakaan lain, di dalam maupun luar negeri. Bagi yang membutuhkan kedua layanan tersebut di atas agar menghubungi petugas referensi.

B. PELAYANAN UNIT PENGELOLAAN MKU

Unit Pengelolaan Mata Kuliah Umum (MKU) merupakan unit pelaksana teknis yang bertugas mengelola Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di lingkungan Universitas Brawijaya. MKU bertugas membina Kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) baik Sumber Daya Manusia (dosen), substansi materi ajar, metode pembelajaran, maupun mengkoordinasi dan mendistribusi dosen pengajar ke semua Fakultas/Program di lingkungan Universitas Brawijaya.

Kelompok Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) merupakan kelompok mata kuliah muatan nasional yang wajib masuk dalam struktur kurikulum untuk jenjang pendidikan Diploma dan Strata-1 (sarjana) sebagaimana diamanatkan oleh Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003, Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dan Surat Keputusan Dikti Nomor 431/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-rambu pelaksanaan Kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Mata kuliah yang termasuk dalam Kelompok Mata kuliah Pengembangan Kepribadian adalah sebagai berikut :

1. Agama
2. Kewarganegaraan

3. Bahasa Indonesia

4. Pancasila

Visi Kelompok MPK di Perguruan Tinggi (termasuk di Universitas Brawijaya) menjadi sumber nilai dan pedoman bagi penyelenggaraan Program Studi dalam mengantarkan mahasiswa mengembangkan kepribadiannya sebagai manusia Indonesia seutuhnya.

Sedangkan misi Mata kuliah Kelompok MPK bertujuan membantu mahasiswa agar mampu mewujudkan nilai dasar agama dan kebudayaan serta kesadaran berbangsa dan bernegara dalam menerapkan ilmupengetahuan, teknologi dan seni yang dikuasainya dengan rasa tanggung jawab kemanusiaan.

Kompetensi Kelompok MPK bertujuan menguasai pengetahuan tentang nilai-nilai agama, budaya, kewarganegaraan, dan mampu menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari: memiliki kepribadian yang mantap; kemampuan berpikir kritis, etis, estetis; bersikap rasional dan dinamis; berpandangan luas sebagai manusia intelektual; bersikap demokratis yang berkeadaban.

1. Kelompok MPK sebagai bagian dari SKS

Keempat Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (Agama, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, dan Pancasila) masing-masing berbobot minimal 2 SKS, bersifat sebagai mata kuliah wajib ditempuh dan terakreditkan dengan nilai minimal C.

2. Kode mata kuliah Kelompok MPK

Kode mata kuliah ini terdiri dari kode huruf tiga digit (MPK) dan angka 4 (empat) digit. Untuk program S1 dan Program Diploma:

- a. Agama Islam - MPK 4001
- b. Agama Katholik - MPK 4002
- c. Agama Protestan - MPK 4003
- d. Agama Hindu - MPK 4004
- e. Agama Budha - MPK 4005
- f. Kewarganegaraan - MPK 4006
- g. Bahasa Indonesia - MPK 4007
- h. Pancasila - MPK 4008

Pemberian kode tiap mata kuliah di atas harus sama dan menjadi acuan untuk semua Program Studi/jurusan di Universitas Brawijaya dan berlaku secara nasional.

3. Kerjasama Unit Pengelolaan MKU dengan Fakultas

1. Penyelenggaraan perkuliahan MPK dilaksanakan oleh UPT MKU bekerjasama dengan semua fakultas/program di lingkungan Universitas Brawijaya.
2. Dalam penyelenggaraan perkuliahan Kelompok MPK, setiap fakultas bertugas menyiapkan kelas perkuliahan, yang terdiri atas: mahasiswa, jadwal kuliah, ruang kuliah, presensi, dan petugas. Sedangkan Unit Pengelolaan MKU bertugas menyiapkan dosen pengajar, bahan ajar, soal ujian, dan rekapitulasi nilai akhir yang diserahkan kembali kepada fakultas masing-masing.
3. Unit Pengelolaan MKU - memonitoring kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan oleh Dosen Kelompok MPK di masing-masing fakultas/Program/Jurusan/Program Studi.
4. Penyelenggaraan teknis lebih detail diatur dalam manual mutu dan manual prosedur Unit Pengelolaan MKU.

4. Alamat Kontak

Unit Pengelolaan Mata Kuliah Umum (MKU) Universitas Brawijaya

Kantor : Jl. Veteran, Gedung, Rektorat, Lantai 3,
Universitas Brawijaya

Telepon : 0341-551611, psw. 310

Email : mku@ub.ac.id

Website : mku.ub.ac.id

Unit pengembangan bahasa pertama kali didirikan pada tahun 1973 dengan nama Laboratorium Bahasa, unit ini melayani kebutuhan para dosen untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris sebagai syarat studi lanjut ke luar negeri. Unit ini juga memberikan layanan untuk peningkatan kompetensi Bahasa Inggris para mahasiswa. Saat ini pelayanan yang diberikan berupa Lintas Bahasa memberikan layanan Kursus Bahasa Asing yang meliputi Bahasa Inggris, Jepang, Prancis, Mandarin, Jerman dan Korea serta Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA). Selain itu UPT Lintas Bahasa juga menerima jasa layanan terjemahan baik dari Bahasa Asing ke Bahasa Indonesia maupun Bahasa Indonesia ke Bahasa Asing.

Visi dan Misi

Visi dari Unit Pengembangan Bahasa adalah menjadi lembaga penyedia layanan bahasa yang unggul di tingkat nasional dan internasional dalam mendukung visi Universitas Brawijaya menjadi universitas yang berstandar internasional dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Misi dari unit pengembangan bahasa ini adalah:

1. Menyenggarakan pelayanan bahasa secara profesional berdasarkan prinsip corporate culture.

2. Menyelenggarakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien guna menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan mampu menguasai dan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Inggris atau bahasa asing lainnya sebagai media komunikasi, informasi dan teknologi.

Tujuan

1. Menyelenggarakan TOEFL ITP bagi mahasiswa S1 sebagai sertifikasi kompetensi bahasa Inggris sebagai syarat mendaftar wisuda.
2. Menyelenggarakan pembelajaran kompetensi Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA), bahasa Inggris, dan/atau bahasa asing lainnya baik lisan maupun tulis bagi sivitas akademika Universitas Brawijaya dan bagi masyarakat luas.
3. Menyelenggarakan tes Setara TOEFL bagi sivitas akademika di lingkungan Universitas Brawijaya dan bagi masyarakat luas.
4. Menyelenggarakan tes kompetensi bahasa asing terstandar dan tes bahasa Indonesia (UKBI: Uji Kompetensi Bahasa Indonesia).

Pelayanan dari unit pengembangan bahasa Universitas Brawijaya ini dipusatkan di:

Brawijaya Language Centre

Gedung INBIS lantai 2, Jl. Veteran No 10-11 Malang 65145.

Telp. 081217135 053

Surel : anguagecenterub8@gmail.com

Laman : www.blc.ub.ac.id

C. PELAYANAN UPT TIK

Unit TIK yang dibentuk pada tahun 2008 telah mengalami restrukturisasi pada tahun 2003 dimana pengembangan Teknologi Informasi di Universitas Brawijaya (UB) dilakukan oleh 3 lembaga yaitu UPT Pusat Komputer (PUSKOM) yang didirikan pada tahun 1980, Unit Pengkajian dan Penerapan Teknologi Informasi (UPPTI) yang dibentuk pada awal 2001 dan Pusat Pengembangan E-Learning (PPE) yang dibentuk pada tahun 2002.

Berbagai layanan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi ditujukan untuk menunjang aktivitas belajar mengajar sivitas akademika UB. Adapun layanan yang diberikan oleh Unit TIK diantaranya :

1. Akses Internet

TIK menyediakan layanan internet yang ada di seluruh Fakultas/Jurusan melalui jaringan LAN dan Wifi yang tersebar di UB yang dapat dimanfaatkan oleh seluruh sivitas akademika UB.

2. E-mail

Official Email, dengan alamat di <http://mail.ub.ac.id/> disediakan bagi para dosen, staf, fakultas, jurusan, unit kerja dan lembaga resmi kampus lainnya.

3. Blog

Aplikasi Blogging berbasis wordpress yang disediakan oleh UB untuk Mahasiswa, Dosen, dan Staff.

4. Pelatihan TIK

Pelatihan Teknologi Informasi di Unit TIK UB merupakan bagian dari upaya meningkatkan kualitas mahasiswa, staf dan dosen. Layanan pelatihan ini bertujuan untuk mengenalkan aplikasi komputer dan internet bagi mahasiswa agar dapat menggunakan teknologi informasi yang ada dalam mendukung aktivitas belajar mengajar. Pelatihan Komputer ini terbuka bagi semua sivitas akademika UB.

5. Helpdesk TIK

Untuk informasi lebih lanjut dapat menghubungi helpdesk TIK dibawah ini: Gedung Rektorat Lt. 2 Universitas Brawijaya Malang

Telp. : (0341) 551611 ext.134, langsung (0341) 575878, (0341) 575819

Fax. : (0341) 575877

Email : helpdesk@ub.ac.id

Laman: www.tik.ub.ac.id

Jam kerja Senin s/d Jum'at pukul 07.30-16.00

D. PELAYANAN TES BAHASA INGGRIS DAN TEKNOLOGI INFORMASI

a. Program Pengujian/Tes

Tes Kemampuan Bahasa Inggris: Test of English as a Foreign Language (TOEFL)

1. TOEFL ITP (Test of English for International Communication) adalah tes kompetensi bahasa Inggris berstandar internasional baik untuk ragam bahasa Inggris akademik maupun bahasa komunikasi sehari-hari. Tes TOEFL ITP wajib bagi seluruh mahasiswa Universitas Brawijaya mahasiswa Program Sarjana S1 dan Program Vokasi. Untuk mahasiswa Universitas Brawijaya angkatan 2015/2016 diwajibkan mengikuti 2 kali tes TOEFL, yaitu pada : • Semester 1, TOEFL Equivalent Test yang dikhususkan untuk Mahasiswa Baru sebagai pemetaan kompetensi Bahasa Inggris mahasiswa baru. Tes dilaksanakan pada bulan September - Desember.

- Semester 6 Program Sarjana (S1) atau semester 4 (Program Vokasi) untuk mengikuti tes TOEFL ITP. Tes dilaksanakan tiap bulan atau setelah jumlah pendaftar mencapai 700 mahasiswa.

Penyelenggara tes TOEFL ITP adalah Unit Pengembangan Bahasa Universitas Brawijaya (Brawijaya Language Center) yang berkantor di Gedung INBIS Lt. 2, Telp. 087859842680, E-mail: languagecenterub8@gmail.com.

b. Tes Kompetensi Teknologi Informasi (TI)

1. Sertifikasi Kompetensi Teknologi Informasi (TI)

Yang dimaksud dengan Sertifikasi Kompetensi Teknologi Informasi (TI) adalah penilaian kemampuan mahasiswa secara terukur untuk dapat menggunakan aplikasi dasar komputer berupa aplikasi MS Word, MS Excel dan MS Powerpoint.

2. Syarat-syarat pendaftaran

- a. Terdaftar sebagai Mahasiswa Universitas Brawijaya.
- b. Bagi mahasiswa Universitas Brawijaya yang sudah pernah mengikuti tes IC3 sebelum 1 Juli 2015, secara otomatis disetarakan telah mengikuti Program Sertifikasi Kompetensi TI.
- c. Petunjuk dan pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi TI secara lengkap dijelaskan dalam peraturan tersendiri.

3. Pendaftaran

- a. Pendaftaran Sertifikasi Kompetensi TI dilakukan melalui akun SIAM masing-masing mahasiswa.
- b. Seluruh informasi tentang pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi TI diumumkan secara resmi dilaman <http://sertifikasi.ub.ac.id>.

4. Jadwal Tes dan Pelatihan

- a. Jadwal tes dan pelatihan diumumkan dilaman <http://sertifikasi.ub.ac.id> dengan login menggunakan akun SIAM masing-masing mahasiswa.
- b. Periode tes dalam setiap bulannya terbagi menjadi gelombang tes per minggu dan sesi tes pada setiap harinya. Sesi tes setiap hari bergantung pada kapasitas ruangan yang tersedia.

5. Tes dan Pelatihan

Mahasiswa Universitas Brawijaya yang sudah berstatus “TERDAFTAR” pada akun SIAM mempunyai hak berupa kesempatan mengikuti tes sebanyak-banyaknya 2 (dua) kali dengan ketentuan:

Tes Pertama

- a. Sebelum tes pertama dilakukan mahasiswa diwajibkan mempelajari modul secara online di laman <http://sertifikasi.ub.ac.id> menggunakan akun SIAM masing-masing mahasiswa.
- b. Status kelulusan masing-masing mahasiswa peserta tes dapat dilihat langsung saat tes berakhir.
- c. Apabila dinyatakan lulus, mahasiswa berhak untuk mendapatkan "Certificate of Achievement".
- d. Apabila dinyatakan belum lulus, mahasiswa wajib mengikuti tes kedua.

Tes Kedua

- a. Apabila mahasiswa belum dinyatakan lulus pada tes pertama, wajib mengikuti paket pelatihan sebelum mengikuti tes kedua.
- b. Status kelulusan masing-masing mahasiswa peserta tes dapat dilihat langsung saat tes berakhir.
- c. Apabila dinyatakan lulus, mahasiswa berhak untuk mendapatkan "Certificate of Achievement".
- d. Apabila dinyatakan belum lulus, mahasiswa memperoleh surat keterangan sudah mengikuti program sertifikasi kompetensi TI Universitas Brawijaya berupa "Certificate of Attendance".

Pelatihan

1. Fasilitas pelatihan secara online.
Fasilitas pelatihan secara online dapat diperoleh di alamat <http://sertifikasi.ub.ac.id> dengan menggunakan login SIAM masing-masing mahasiswa.
2. Fasilitas pelatihan secara tatap muka langsung.
Fasilitas pelatihan ini hanya diwajibkan bagi mahasiswa yang belum lulus tes pertama dengan paket pelatihan maksimal 28 jam.

6. Hasil Tes

1. Hasil dan status kelulusan tes Sertifikasi Kompetensi TI ditampilkan secara langsung saat ujian berakhir bagi masing-masing peserta.
2. Status kelulusan tercantum pada akun SIAM masing-masing mahasiswa.
3. Sertifikasi diterbitkan antara 2 - 4 minggu setelah tes dilaksanakan setiap gelombang tes.

LAMPIRAN 1

PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Nomor : 37/PER/2016

TENTANG

PENCEGAHAN DAN PENANGGULANGAN PLAGIAT DI UNIVERSITAS BRAWIJAYA

REKTOR UNIVERSITAS BRAWIJAYA

- Menimbang :**
- a. bahwa Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 mengamanahkan tindakan pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan dalam huruf (a), maka perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Universitas Brawijaya.

- Mengingat :**
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5007);
 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
 7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi;
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Brawijaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 130);
 9. Peraturan Rektor Universitas Brawijaya Nomor 223/PER/2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Skripsi sebagai Tugas Akhir Pendidikan Program Sarjana di Universitas Brawijaya;
 10. Peraturan Rektor Universitas Brawijaya Nomor 224/PER/2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Tesis sebagai Tugas Akhir Pendidikan Program Magister di Universitas Brawijaya;

11. Peraturan Rektor Universitas Brawijaya Nomor 225/PER/2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Disertasi sebagai Tugas Akhir Pendidikan Program Doktor di Universitas Brawijaya;
12. Peraturan Rektor Universitas Brawijaya Nomor 336/PER/2012 tentang Penerbitan Karya Ilmiah pada Terbitan Berkala Ilmiah sebagai Syarat Kelulusan pada Pendidikan Program Sarjana, Magister dan Doktor di Universitas Brawijaya yang telah diubah dengan Peraturan Rektor Universitas Brawijaya Nomor xxx/PER/2016 tentang Perubahan Pertama atas Peraturan Rektor Universitas Brawijaya Nomor 336/PER/2012;
13. Peraturan Rektor Universitas Brawijaya Nomor xxx/PER/2016 tentang Repositori Institusi Universitas Brawijaya;

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PERATURAN REKTOR TENTANG PENCEGAHAN DAN PENANGGULANGAN PLAGIAT DI UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Pasal 1

Dalam Peraturan Rektor ini yang dimaksud dengan:

- a. Rektor adalah Rektor Universitas Brawijaya.
- b. Dekan Fakultas adalah pimpinan dan penanggung jawab utama Fakultas dilingkungan Universitas.
- c. Ketua atau Direktur Program adalah pimpinan dan penanggung jawab utama Program Akademik setara Fakultas di lingkungan Universitas.
- d. Pembimbing adalah dosen yang ahli di bidangnya yang bertugas untuk membimbing mahasiswa dalam melakukan kajian atau penelitian tugas akhir dan menulis skripsi atau tesis.
- e. Promotor dan Ko-Promotor adalah dosen yang ahli di bidangnya yang bertugas untuk membimbing mahasiswa dalam melakukan kajian atau penelitian tugas akhir dan menulis disertasi.
- a. Karya Ilmiah adalah hasil karya akademik mahasiswa/dosen/peneliti di lingkungan Universitas Brawijaya, yang dibuat dalam bentuk tertulis baik cetak maupun elektronik yang diterbitkan dan/atau dipresentasikan.
- f. Plagiat adalah perbuatan secara sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan/atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.
- g. Plagiator adalah orang perseorangan atau kelompok orang pelaku plagiat, masing-masing bertindak untuk diri sendiri, untuk kelompok atau untuk dan atas nama suatu badan.
- h. Pencegahan tindakan plagiasi adalah tindakan preventif yang dilakukan oleh Rektor yang bertujuan agar tidak terjadi tindakan plagiasi di lingkungan Universitas Brawijaya.
- i. Penanganan plagiasi adalah tindakan represif yang dilakukan oleh Rektor dengan menjatuhkan sanksi kepada plagiator di lingkungan Universitas Brawijaya yang bertujuan mengembalikan kredibilitas akademik Universitas Brawijaya.
- j. Gaya selingkung adalah pedoman tentang tata cara penulisan atau pembuatan karya ilmiah yang dianut oleh masing-masing program studi atau bidang ilmu.

Pasal 2

Pencegahan Tindakan Plagiasi

1. Pencegahan terhadap plagiasi akademik merupakan tanggung jawab mahasiswa, dosen, peneliti dan tenaga kependidikan yang menghasilkan karya tulis ilmiah.
2. Untuk melaksanakan upaya pencegahan terhadap plagiasi maka setiap karya tulis ilmiah harus dipindai dengan perangkat lunak yang telah disediakan oleh unit pelaksana teknis yang ditunjuk oleh Rektor.
3. Pada setiap Fakultas, Program Pasca Sarjana dan Program Vokasi wajib membentuk komisi etik yang bertugas untuk menilai, memberi pertimbangan kepada pimpinan Fakultas atau Program atas timbulnya kasus plagiasi.
4. Komisi etik beranggotakan pakar sesuai dengan masing-masing bidang disiplin keilmuan.
5. Komisi etik menerbitkan surat keterangan bebas plagiasi untuk setiap karya tulis ilmiah yang telah memenuhi kriteria sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
6. Dalam hal suatu karya tulis ilmiah masih terdeteksi unsur plagiasi, maka penulis bertanggung jawab untuk melakukan revisi dan hasil revisi diserahkan kembali untuk dilakukan pemindaian ulang.
7. Setiap karya tulis ilmiah hanya diperbolehkan untuk diterbitkan melalui media cetak dan atau elektronik setelah mendapatkan surat keterangan bebas plagiasi dari komisi etik.

Pasal 3

Penanganan Tindakan Plagiasi

1. Apabila terdapat laporan terhadap tindakan plagiasi yang dilakukan oleh mahasiswa/dosen/peneliti/tenaga kependidikan di lingkungan Universitas Brawijaya, Komisi Etik di Fakultas dan Program di mana pihak terlapor bekerja atau pernah bekerja harus menindak lanjuti laporan tersebut dengan memanggil pihak terlapor apabila pihak terlapor masih aktif bekerja.
2. Komisi Etik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) melakukan uji anti plagiasi terhadap karya tulis yang dilaporkan. Komisi Etik melaporkan hasil uji anti plagiasi kepada Dekan atau Ketua Program dengan tembusan kepada Rektor.
3. Apabila dari hasil uji anti plagiasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) terdapat indikasi adanya tindakan plagiasi, mahasiswa/alumni/dosen/peneliti/tenaga kependidikan yang bersangkutan diberi kesempatan untuk melakukan pembelaan diri di hadapan Sidang Komisi Etik.
4. Apabila berdasarkan proses pembelaan diri sebagaimana dimaksud pada ayat (3) nyata- nyata terjadi tindakan plagiasi, maka Dekan atau Ketua Program menjatuhkan sanksi kepada plagiator.

Pasal 4

Sanksi

Prosedur pemberian sanksi sebagaimana dimaksudkan dalam pasal 4 ayat 4 disesuaikan dengan sanksi pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Pasal 5

Ketentuan Peralihan

Peraturan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam peraturan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : M a l a n g
Pada Tanggal : 1 Juli 2016

Rektor,

Mohammad Bisri
NIP. 195811261986091001

Tembusan Kepada Yth. :

1. Para Wakil Rektor UB;
2. Para Dekan Fakultas/Dir. Pascasarjana di
3. Para Wakil Dekan/Dir. Pascasarjana di lingkungan
4. Ketua Program Pendidikan Vokasi UB;
5. Ketua Lembaga/Kepala Biro di lingkungan UB;
6. Kepala Perpustakaan UB;
7. Kabag. Akademik UB;
8. Para Kasubbag. Akademik di lingkungan UB;
per-2016-xxx-pencegahan plagiarisme

Turunan sesuai dengan
Biro Umum dan
Universitas Brawijaya,
Kepala Bagian Umum dan
LIT

LAMPIRAN 2

GELAR LULUSAN PENDIDIKAN TINGGI (SUMBER PP NO. 17 TAHUN 2010 TENTANG PENGELOLAAN DAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN)

1. Lulusan pendidikan akademik, vokasi, profesi atau spesialis, berhak untuk menggunakan gelar akademik, gelar vokasi, gelar profesi atau gelar spesialis.
2. Gelar untuk lulusan pendidikan akademik terdiri atas :
 - a. sarjana, yang ditulis di belakang nama yang berhak dengan mencantumkan huruf S. Dan diikuti dengan inisial program studi atau bidang ilmu ;
 - b. magister, yang ditulis di belakang nama yang berhak dengan mencantumkan huruf M. Dan diikuti dengan inisial program studi atau bidang ilmu ; dan doktor, yang ditulis di depan nama yang berhak dengan mencantumkan singkatan Dr.
3. Gelar untuk pendidikan vokasi terdiri dari :
 - a. yang berhak dengan mencantumkan singkatan **A.P.** dan diikuti dengan inisial program studi atau bidang keahlian ;
 - b. ahli muda untuk lulusan program diploma dua, yang ditulis di belakang nama yang berhak dengan mencantumkan singkatan **A.Ma.** dan diikuti dengan inisial program studi atau bidang keahlian ;
 - c. ahli madya untuk lulusan program diploma tiga, yang ditulis di belakang nama yang berhak dengan mencantumkan singkatan **A.Md.** dan diikuti dengan inisial program studi atau bidang keahlian ; dan
 - d. sarjana sains terapan untuk lulusan program diploma empat, yang ditulis di belakang nama yang berhak dengan mencantumkan singkatan **S.S.T.** dan diikuti dengan inisial program studi atau bidang keahlian.
4. Gelar untuk lulusan pendidikan profesi ditulis di depan atau di belakang nama yang berhak dengan mencantumkan singkatan bidang profesinya.
5. Gelar untuk lulusan pendidikan spesialis ditulis di belakang nama yang berhak dengan mencantumkan singkatan **Sp.** dan diikuti dengan singkatan bidang spesialisasinya.
6. Ketentuan lebih lanjut mengenai gelar sebagaimana dimaksud pada ayat (2) sampai dengan ayat (5) diatur dengan Peraturan Menteri.
7. Pencantuman gelar lulusan perguruan tinggi luar negeri tetap menggunakan gelar sesuai singkatan dan penempatan yang berlaku di Negara asal.
8. Menteri menetapkan kesetaraan ijazah perguruan tinggi luar negeri dengan ijazah dan gelar perguruan tinggi Indonesia.